



# Langue Vivante Régionale - Créole

## 1 PRÉSENTATION

Au LDM Raoul Georges Nicolo, la LVR créole est dispensée en option en classe de 2nde à raison de 2 heures par semaine. Elle a renforcé son positionnement sur l'éventail des langues dispensées. Désormais elle est proposée en LVB en 1ère et Terminale Générale et Technologique.

L'élève est placé dans des situations d'apprentissages qui tiennent compte des caractéristiques culturelles de son milieu de vie.

L'enseignement de la langue créole donne du sens à l'environnement de l'élève et lui apporte des repères qui lui permettent un meilleur épanouissement sur le plan personnel que dans sa vie de lycéen.

La diversité des contenus aide l'élève à mieux lire sa culture, son histoire, son patrimoine et ainsi à mieux se rendre compte de la richesse des cultures créoles.



## 2 OBJECTIFS

- Un enrichissement en termes de connaissances
- Une assurance dans la communication et dans l'interaction avec les autres
- Une ouverture d'esprit qui favorise la tolérance et l'acceptation d'autres cultures.
- Un esprit critique et un regard objectif sur les sociétés créoles.



## 3 RÉPONSES A QUELQUES IDÉES REÇUES

- **« Ce sont les plus mauvais élèves qui choisissent le créole ».**

**FAUX !** Les groupes de créole sont hétérogènes ; on y retrouve donc des élèves de tous niveaux.

- **« Je m'inscris parce qu'en créole on s'amuse, on fait du tambour et on étudie le carnaval »**

**CE N'EST OBLIGATOIRE !** Le créole n'est pas une langue étudiée uniquement pour son folklore, mais on peut étudier cet aspect pour avoir une meilleure lecture de la société.

- **« Le créole donne beaucoup plus de travail en plus ».**

**NON !** Les professeurs sont soucieux de la charge de travail des élèves, et les travaux à faire sont donnés bien à l'avance.

- **« Mes parents m'ont dit que le créole ne servait à rien ».**

**FAUX !** Le créole permet un enrichissement des connaissances. C'est le but principal de tout enseignement, et particulièrement sur le plan culturel. Il doit permettre une meilleure maîtrise du français. L'élève évite ainsi de mélanger les deux systèmes de langues, ce qui est préjudiciable à nos élèves.

- **« Étudier une langue morte ne sert à rien. Aujourd'hui, on a plutôt besoin des langues vivantes ».**

Le créole est une langue vivante puisqu'il a le même programme que toutes les autres langues vivantes de l'Académie et de France . Il est toujours parlé.

## 4 ACTIVITÉS



Quelques activités et projets menés en classe de 2nde, cette année 2025-2026 :

- Confection culinaire avec des **produits locaux**,
- Une **"driv" culturelle et artistique dans les rues de Basse-Terre et Baillif.**
- Réalisation d'un **vlog** de la visite.
- Participation à la **conception de cartes de vœux en créole**, et ce n'est pas tout.

Ces activités qui favorisent l'apprentissage, la créativité et l'ouverture culturelle sont publiées sur le site académique.

Pour voir plus,  
scannez ici.

