

LES ABYMES

Succès inattendu du premier rallye de mathématiques en anglais

90 élèves de 5e se sont portés **volontaires** pour participer à la **1re édition du Math challenge**, organisée par le **collège Saint-John-Perse de Grand-Camp**. Ils se sont penchés sur des exercices de mathématique énoncés en anglais.

Que faire pour lutter contre le décrochage scolaire ? Face à cette difficulté, nombre d'établissements rivalisent d'imagination. Au collège Saint-John-Perse de Grand-Camp, Geslie Guigou, professeuse d'anglais, a proposé d'organiser un rallye de mathématiques en anglais. Loïc Jean-François, professeur de mathématiques, a saisi la balle au bon. Résultat : ces deux enseignants ont créé la 1re édition du Math challenge, qui s'est déroulée dans la semaine au collège.

90 élèves de 5e se sont penchés sur un sujet rédigé en anglais et comprenant plusieurs activités d'algèbre et de géométrie, au programme du cycle 4. Tous ont été volontaires pour participer à cette expérience. Pari tenu donc ! « Nous étions étonnés du nombre. Nous craignons que les

élèves n'aient pas envie de s'inscrire, aient peur de se lancer. Ils ont aimé et souhaitent même qu'on recommence l'année prochaine », raconte Geslie Guigou. Selon elle, l'objectif principal de cette action est de permettre aux élèves de développer l'entraide, l'esprit d'équipe, et de travailler de manière ludique sur des notions de mathématiques dans une langue vivante étrangère.

SUSPENSE JUSQU'À LA FIN DU MOIS

« Le Math challenge est un exemple concret qui montre que l'interdisciplinarité fonctionne et qu'il est tout à fait possible d'allier des disciplines souvent vues en opposition ! Nous avons lancé l'épreuve cette année à titre d'expérimentation et nous espérons que ce rallye deviendra un véritable concours académique dans



Les élèves ont travaillé par groupe de deux ou trois.

les années à venir », poursuit-elle. Bien entendu, Loïc Jean-François acquiesce. Qui mieux que lui sait que bon nombre d'élèves redoutent les maths. Ce Math challenge est un bon moyen de

démystifier la matière qu'il enseigne et gagner quelques adeptes de plus. Apprendre de façon ludique redonne de la confiance en soi et surtout, donne envie d'apprendre. Face à l'engouement des

élèves pour ce rallye, les deux enseignants comptent bien reconduire cette action, et peut-être même la généraliser aux autres niveaux (4e et 3e). Les résultats seront connus d'ici la fin du mois de juin et

des prix seront décernés aux 3 premières équipes du classement, ainsi qu'à l'équipe la plus méritante. Une manière de valoriser le travail des élèves et les encourager à la réussite.

A.F.