



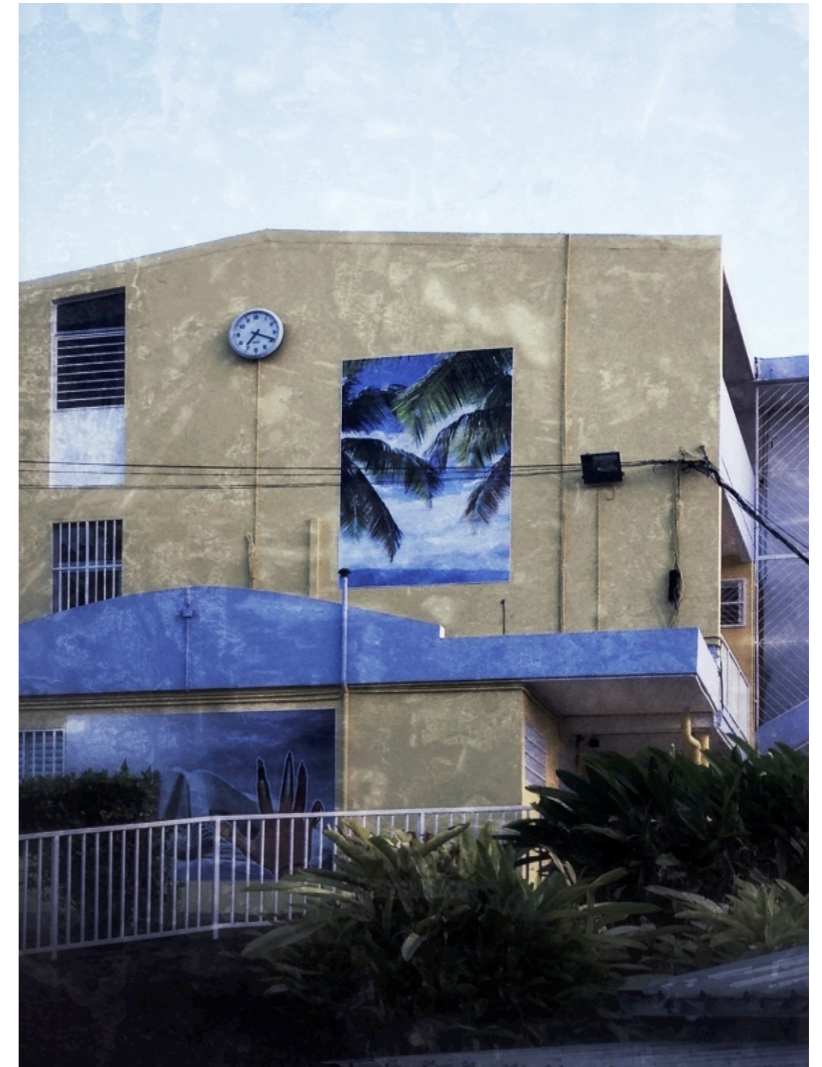
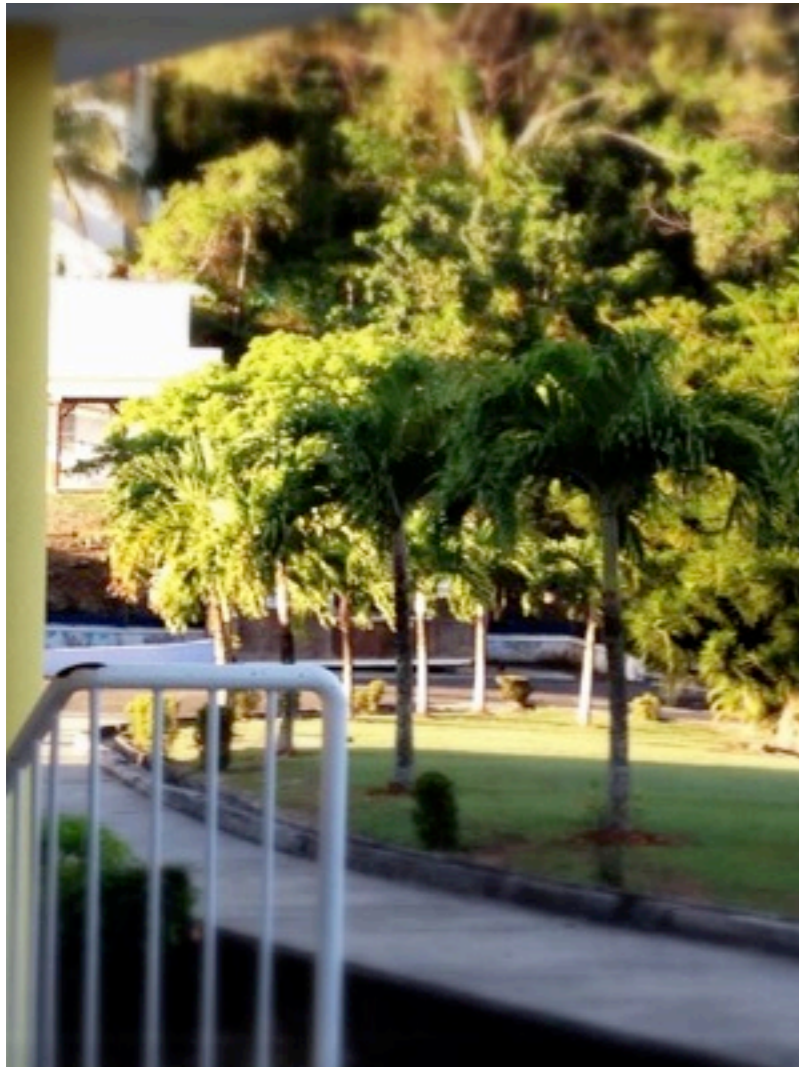
Le Jardin...

...une **réussite** à taille humaine

800 élèves
27 classes
60 professeurs
1 professeur documentaliste
2 Conseillers Principaux d'Education



un **environnement** préservé



une **gestion du temps** différente

EPS globalisé 1h30/année
+ stage période bac blanc
sortie à 16h pour les classes de 2nde



A woman with dark hair in braids, wearing a pink top and a black shawl, is shown in profile. Her right hand is raised to her forehead, with her index finger pointing towards the center. The background is a clear blue sky.

2012-2015

PROJET D'ETABLISSEMENT

**“Favoriser la réussite de tous
les parcours”**

en

*créant les conditions d'un
climat favorable au travail et à
la réussite scolaire.*

Axe 1, objectif 1

2012-2015

PROJET D'ETABLISSEMENT

*"S'approprier la
réforme du lycée"*

en

*donnant du sens aux
enseignements d'exploration et
à l'accompagnement*

axe 2, objectif 2

2012-2015

PROJET D'ETABLISSEMENT

“Ouvrir le Jardin sur le monde
culturel et artistique...”

pour

*favoriser et développer le lien
entre savoir et culture*

Axe 3, objectif 1





2012-2015

PROJET D'ETABLISSEMENT

*“Ouvrir les lycéens aux notions
de Responsabilité et
de Citoyenneté”*

en

*renforçant la formations des
délégués et leur rôle dans la
vie du Jardin.*

axe 3, objectif 4

Vers le BAC et au delà...

Orientations 2013

Accompagner l'orientation



Orientations 2013

Lutter contre le **décrochage**



*La vraie question?
c'est pourquoi je cherche à
obtenir le BAC?*

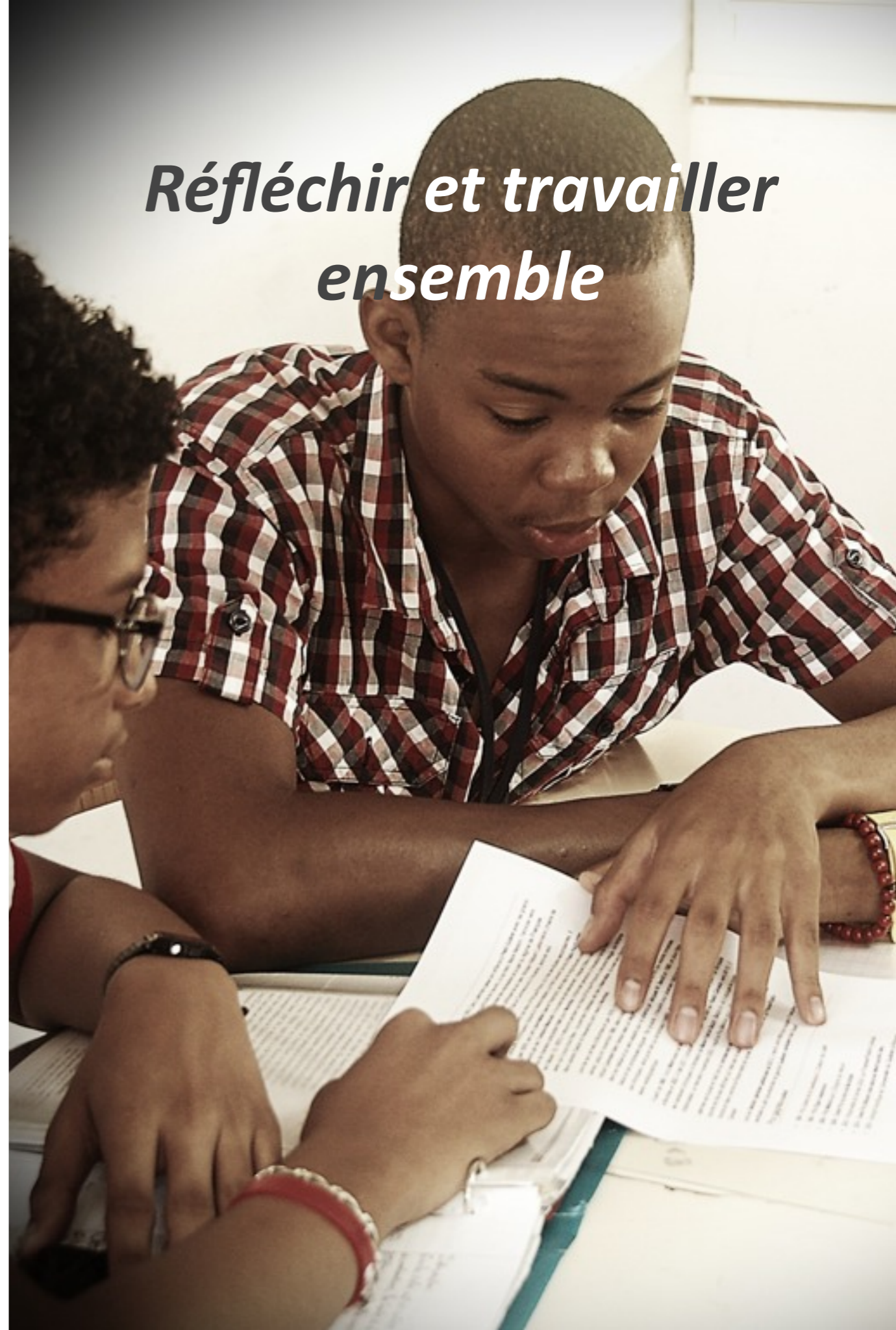
*Quand on a trouvé sa voie, on est bien plus
motivé et le travail prend alors tout son sens*

Orientations 2013

Accompagner les secondes
par un **contrat de confiance**
entre les équipes et les
familles



*Réfléchir et travailler
ensemble*



Mettre en place une **pédagogie de projet**



“I Man, slameur, a fait une visite au cours de musique pour nous parler de son métier... (Wendy B., 2nde 5) I Man s’inspire de sa vie, de la société d’aujourd’hui et/ou des mots pris au hasard pour en tirer des textes qui exprime ses opinions... (Nathanel B., 2nde 2) I Man est un slameur engagé qui se bat contre la violence et l’injustice... (Aurélie G. 2nde 5) Le slam est une passion qu’il a découverte pendant l’adolescence. Depuis il écrit et compose ses textes. Il a écrit environ 200 textes... (Laure S. 2nde 1) Le slam est né aux Etats-Unis au XXème siècle. C’est une forme de poésie qui dénonce et raconte la vie quotidienne. I Man est un des rares slameurs à pouvoir improviser à partir des mots du public (Ludmilla D., 2nde 1)”

Mettre en place une **pédagogie de projet**



améliorer les résultats au baccalauréat

L

ES

S

2012

74,6 %

83,5 %

81,45 %

2011

63,32 %

77,2 %

91,7 %

Académie 2012

77 %

76,2 %

81,4 %

Mentions : **71** (dont **7** TB)

Le **Jardin** & la réforme

accompagnement personnalisé
tutorat
stages passerelles
stages de langues
enseignements d'exploration



accompagnement **personnalisé**

Classes de secondes

*9 classes, 20 professeurs
(maths, français, histoire, LV)*

Nombre d'élèves par groupe

(entre 13 et 16)

Nature des projets

*Lecture d'image (décryptage de films
historiques en histoire-géographie) / Jeux
(Scrabble en duplicate) / Utilisation des TICE /
Soutien en mathématiques / Ateliers
d'écriture/Théâtre*



Le **Jardin** & la réforme

viser l'**excellence**

Art et culture pour l'excellence

(partenariat avec Lycée Henry IV)

Perspectives Outre-Mer

(partenariat avec l'Ecole Normale Supérieure)

Section Euro Caraïbe

(DNL : Sc physiques, Histoire-géographie)



Le **Jardin** & l'excellence



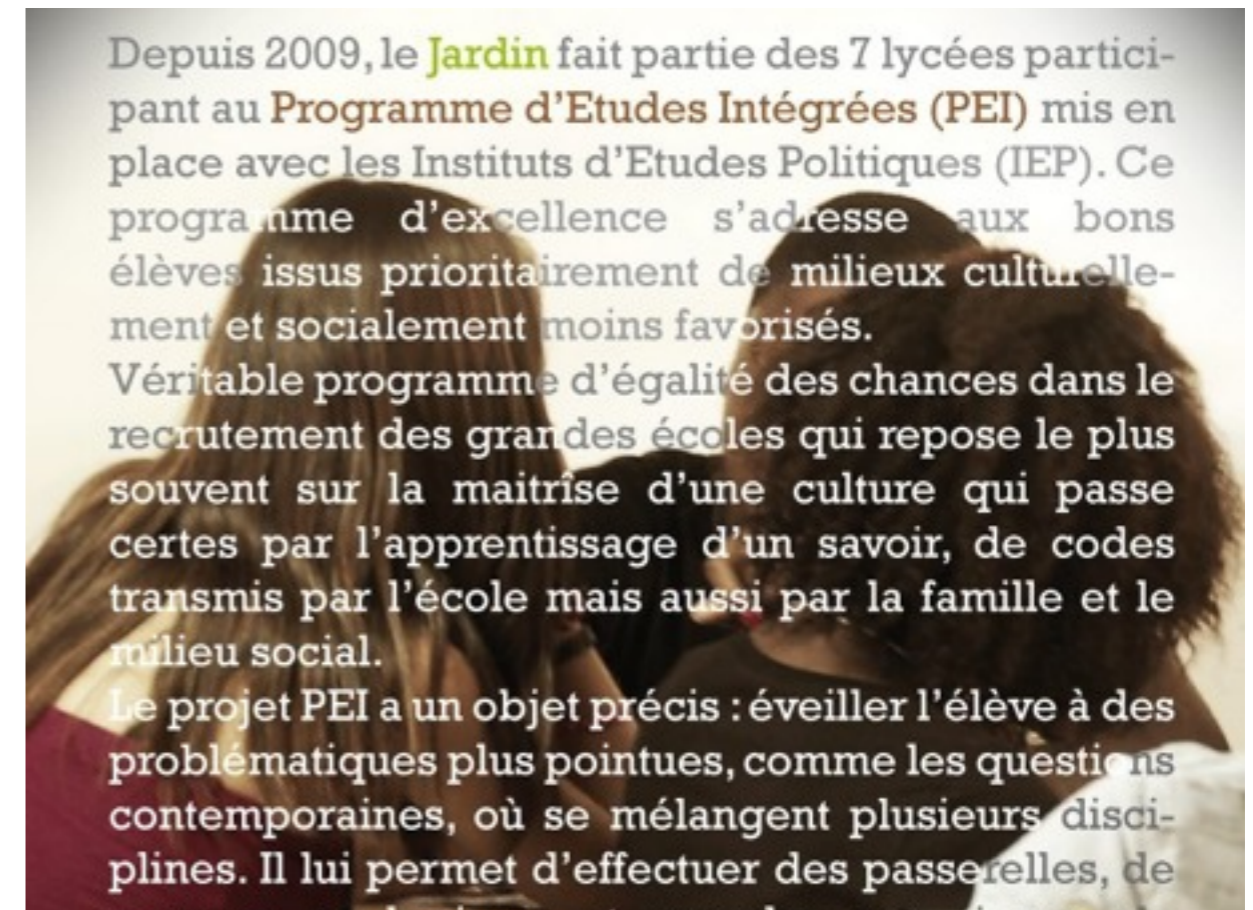
viser l'excellence



Depuis **2009** tous les "péistes" ont obtenu une mention au baccalauréat

5 élèves du **Jardin** suivent le PEI en 2012-2013

Programme d'études intégrées



Depuis 2009, le **Jardin** fait partie des 7 lycées participant au **Programme d'Etudes Intégrées (PEI)** mis en place avec les Instituts d'Etudes Politiques (IEP). Ce programme d'excellence s'adresse aux bons élèves issus prioritairement de milieux culturellement et socialement moins favorisés.

Véritable programme d'égalité des chances dans le recrutement des grandes écoles qui repose le plus souvent sur la maîtrise d'une culture qui passe certes par l'apprentissage d'un savoir, de codes transmis par l'école mais aussi par la famille et le milieu social.

Le projet PEI a un objet précis : éveiller l'élève à des problématiques plus pointues, comme les questions contemporaines, où se mélangent plusieurs disciplines. Il lui permet d'effectuer des passerelles, de

Le **Jardin** & l'excellence



nos dispositifs d'aide

Stages de remise à niveau

(à La Toussaint)

Stages de langues

(élèves de seconde)

Dispositifs préparant aux examens

(P2RS en collaboration avec l'UAG

Stage de soutien / approfondissement à Pâques)

Actions diverses de préparation au bac

(entraînement à l'oral en langues

Soutien et approfondissement spécifiques

Préparation à l'épreuve orale de français

Entraînement aux épreuves expérimentales Physiques)



Le **Jardin** & la réussite de tous




Y apprendre, y jouer au théâtre, **l'aimer...**

Lycée **Jardin d'Essai**



quelques projets



Pourquoi choisir le **Jardin**?

Parce qu'ici, contribuer au bien commun, c'est s'enrichir soi-même et participer à façonner l'avenir que je veux pour moi.

“La poursuite du bonheur est un objectif fondamental de l'être humain.”

*Ban Ki-moon
Secrétaire général de l'ONU*

Merci de votre attention

Préparer nos élèves à s'accomplir en tant qu'individu

Lucée
Jardin
d'Essai