

# Salamanca 2026

---

## Apprendre, travailler, grandir en mobilité européenne

Des élèves de Bac Pro Métiers du Commerce et de la Vente quittent la Guadeloupe pour vivre une expérience professionnelle, culturelle et humaine au cœur de l'Espagne.



# Partir pour apprendre autrement

Partir à Salamanca, ce n'est pas seulement voyager. C'est apprendre à parler, se repérer, travailler, s'adapter et représenter son lycée dans un autre pays.

Pour les élèves de Bac Pro Métiers du Commerce et de la Vente, cette mobilité Erasmus+ est une expérience concrète : découvrir une ville, intégrer une entreprise, comprendre de nouvelles consignes, communiquer en espagnol et construire progressivement une posture professionnelle.

## Une mobilité pour développer

- L'autonomie
- La confiance
- La communication en espagnol
- Les compétences commerciales
- L'adaptation professionnelle



*Une ville d'histoire comme cadre d'apprentissage.*



## Premier défi : oser communiquer

Avant même le départ, la mobilité commence par un premier apprentissage : communiquer. Le groupe WhatsApp Erasmus+ Salamanca devient l'espace de coordination entre élèves, enseignants accompagnateurs et partenaire local.

Les consignes sont claires : répondre, se préparer, oser quelques phrases en espagnol, prendre conscience que la langue sera un outil de stage et de vie quotidienne.



**« C'est facile de comprendre, mais difficile de dire. »**

### Se préparer à partir

- Lire les consignes
- Répondre aux messages importants
- Préparer le vocabulaire utile
- Oser écrire et parler en espagnol

# Le voyage commence vraiment

Le départ transforme le projet en expérience réelle. Les élèves quittent leur cadre habituel, prennent l'avion, gèrent leurs bagages, suivent les consignes et avancent ensemble vers une destination nouvelle.

Entre excitation, fatigue et curiosité, le groupe entre progressivement dans l'aventure.

## Les premiers réflexes

- Rester avec le groupe
- Respecter les horaires
- Suivre les consignes
- Gérer ses bagages
- Confirmer sa présence



*Départ, trajet, arrivée : la mobilité se construit dès les premiers kilomètres.*

# Trouver ses repères

À l'arrivée, Salamanca devient un territoire à comprendre : lieux d'hébergement, points de rendez-vous, distances, rues, commerces, transports et premiers trajets.

Très vite, l'autonomie devient concrète. Il faut savoir où l'on est, où l'on va, comment rentrer, à quelle heure être présent et qui prévenir.

## Les bons réflexes sur place

- Repérer les lieux importants
- Noter les adresses
- Prévenir en cas de retard
- Répondre aux messages collectifs
- Demander de l'aide si nécessaire



*Premiers repères urbains : valises, rues, points de rendez-vous.*



#### DÉCOUVERTE CULTURELLE

## Apprendre aussi par la découverte

Salamanca offre un décor exceptionnel : cathédrale, cloîtres, façades monumentales, places animées et points de vue sur la ville. La mobilité devient aussi une ouverture culturelle.



## AUTONOMIE

# L'autonomie, ça s'apprend

Une mobilité réussie n'est pas une mobilité sans imprévus. C'est une mobilité dans laquelle les élèves apprennent à réagir, à s'organiser et à trouver des solutions. À Salamanca, l'autonomie devient concrète : retrouver son lieu de stage, prévoir son trajet, noter une adresse, gérer ses papiers, prévenir en cas de retard.

### L'expérience développe

- Anticiper un déplacement
- Être ponctuel
- Gérer un imprévu
- Demander de l'aide clairement
- Agir avec responsabilité

**À Salamanca, l'autonomie ne s'apprend pas dans un cours : elle se vit...**

# Quand les choses sérieuses commencent

Après l'installation et les premiers repères, la mobilité entre dans son cœur professionnel : la période de formation en entreprise.

Les élèves découvrent leurs lieux de stage, leurs horaires, leurs tuteurs et les premières missions confiées. Le contexte espagnol ajoute une exigence supplémentaire : oser comprendre, demander, reformuler, observer et communiquer.

## Les attendus en stage

- Ponctualité
- Présentation correcte
- Carnet et stylo
- Écoute des consignes
- Effort de communication en espagnol



*Premiers gestes professionnels : observer, ranger, comprendre les produits, s'adapter aux consignes.*



## COMPÉTENCES MCV

# Observer, accueillir, comprendre, s'adapter

Les espaces commerciaux deviennent des lieux d'apprentissage : rayons, vitrines, produits, circulation des clients, organisation des équipes, outils de gestion, réserve ou caisse.

Ces situations donnent du sens aux compétences du Bac Pro MCV et préparent les fiches certificatives.

### Compétences mobilisées

- Observer une situation commerciale
- Comprendre l'organisation d'un rayon
- Identifier produits et services
- Participer à la mise en valeur de l'offre
- Relier l'expérience vécue au CCF

**« On a réussi à être à l'heure avec le bus. »**

# Le numérique au service du CCF

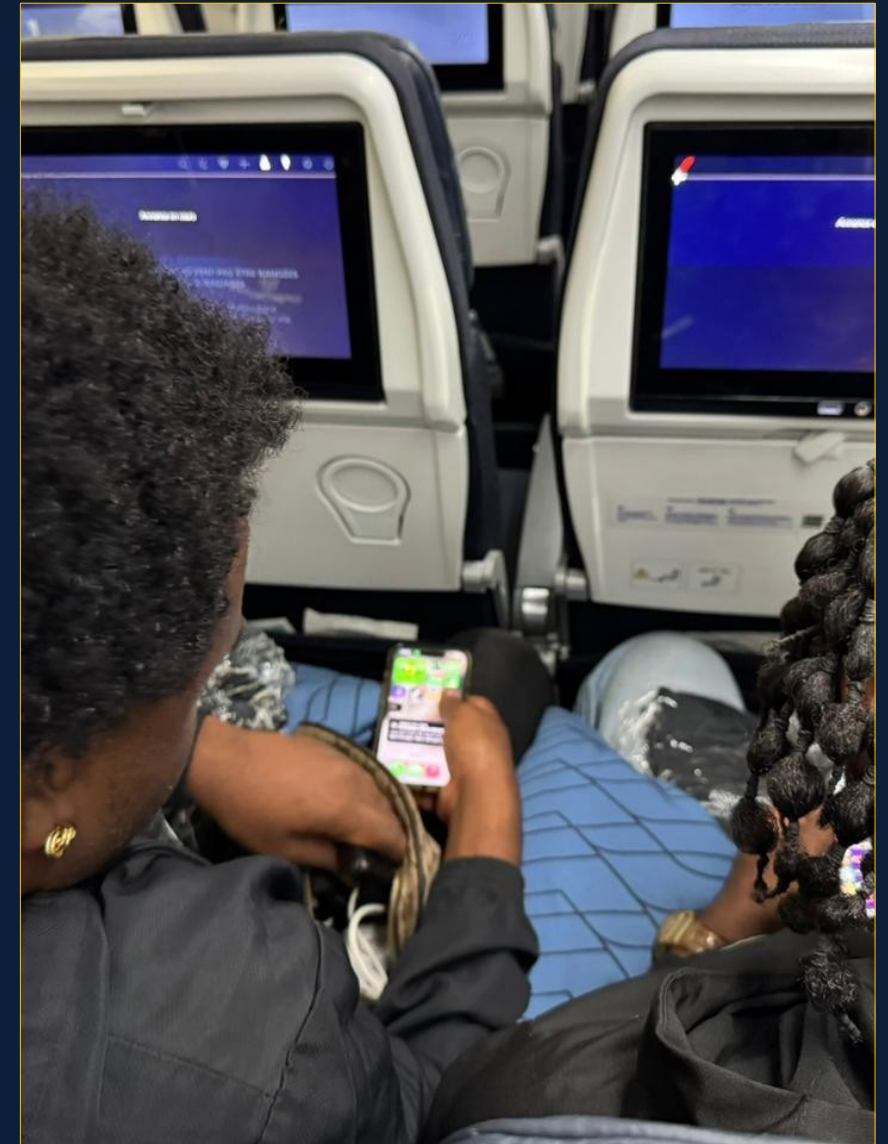
Pendant la mobilité, les élèves ne sont pas seulement en immersion : ils construisent aussi des traces professionnelles exploitables pour leur formation.

Avec FicheMCV+, ils produisent deux fiches E31 et deux fiches E32 en espagnol, directement à partir des situations vécues en entreprise.

## 2 E31 + 2 E32

### Travail demandé

- Situations issues du stage
- Rédaction en espagnol
- Suivi par les enseignants
- Préparation aux exigences du Bac Pro MCV



*Depuis leur smartphone, les élèves transforment leurs situations de stage en supports d'évaluation.*



## VIE COLLECTIVE

# Petites scènes, grands apprentissages

Une mobilité se construit aussi dans les moments ordinaires : trajets, repas, pauses, discussions, attentes, déplacements et retours dans les familles ou les logements.

Ces moments apprennent aux élèves à vivre ensemble, se coordonner, gérer leur fatigue, faire attention aux autres et garder le lien avec les accompagnateurs.

« On est bien rentrés. »  
« No hay problema. »  
« Ça va aller, tout va bien se passer. »  
»

### La vie collective développe

- Responsabilité
- Entraide
- Ponctualité
- Communication
- Confiance



BILAN

## Une mobilité qui fait grandir

Cette mobilité à Salamanca confronte les élèves à la langue, à l'autonomie, au monde professionnel, à la vie collective et aux responsabilités.

Chaque situation devient un apprentissage : trouver son chemin, respecter un horaire, se présenter en entreprise, demander de l'aide, comprendre une consigne ou simplement oser parler dans une autre langue.

---

**Une mobilité réussie ne se mesure pas seulement aux kilomètres parcourus, mais à ce que les élèves apprennent à devenir en chemin.**

Merci aux élèves, aux familles, à la direction du lycée, aux enseignants accompagnateurs, au partenaire local, aux structures d'accueil et au programme Erasmus+.