

**Relevé de conclusions**

Date: 23/11/17	Horaires : Début : 13h40 Fin : 15h25	Lieu : Collège Maryse Condé	Rédigé par : Th. DE LACAZE
----------------	---	-----------------------------	----------------------------

Participants : M. Cruz (Inspecteur de l'éducation nationale), M. Olivier Forsman (Principal du collège), Mme Placerdat (Directrice de l'école élémentaire), Mme Robin (Professeur des écoles/Coordonnateur REP), M. De Lacaze (Conseiller pédagogique), Mme Danchet (Conseillère pédagogique EPS), Mme Dévarieux (Professeur d'espagnol), Mme Maillols (Professeur de français), Mme Narmand (Professeur d'histoire/géographie), M. Couveinhes (Professeur de mathématiques), Mme Olivier Forsman (Professeur d'anglais), Mme Robin (Professeur Arts plastiques), Mme Adonis (Professeur des écoles), Mme Etienne St-Prix (directrice d'école, Référent Projets européens, circonscription de St-François),

Excusés : Les professeurs du collège (techno, SVT, sciences physiques, musique, EPS)

Points abordés	Contenus
Installation du nouveau CEC	<p>Présentation de tous les participants.</p> <p>M. l'Inspecteur et M. le Principal annoncent la redéfinition nécessaire du projet de réseau qui doit devenir le projet des établissements scolaires de la Désirade : bâtir un réseau.</p> <p>Au collège, l'équipe pédagogique devrait être plus stable que ces dernières années.</p>
Présentation des établissements scolaires	<ul style="list-style-type: none"><li>• Collège : 60 élèves</li><li>• Élémentaire : 66 élèves</li><li>• Maternelle : 23 élèves</li></ul>
Résultats des élèves	<p>Constat : de nouvelles difficultés apparaissent à partir du CE1 en compréhension, vocabulaire et domaines transversaux, accompagnées d'une appétence pour l'école qui diminue au fil des années.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• CM2 : 13 élèves. Les évaluations diagnostiques ont donné des résultats moyens :</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- difficultés en lecture compréhension</li><li>- difficultés en raisonnement (mathématiques).</li></ul> <p>Sur les 13 élèves, cinq feront l'objet d'un PPRE et quatre élèves n'éprouvent pas de difficultés.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Au cycle 2 :</li></ul>

	<p>- CP : bons résultats</p> <p>- CE1 : trois élèves en difficulté sur 18</p> <p>- CE2 : sept élèves en difficulté sur 17</p> <p>Les difficultés touchent la résolution de problème, la compréhension et l'oral.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Au collège :</li> </ul> <p>- 3<sup>ème</sup> : Les élèves de la classe ne travaillent pas suffisamment (anglais, maths, français, espagnol). Les élèves sont désintéressés et pourtant, ils sont capables de s'investir dans des projets. Des difficultés à l'oral notamment pour expliquer leurs procédures sont criantes. Le passage est très compliqué (français).</p> <p>- 5<sup>ème</sup> : Les difficultés en français sont du même ordre que pour la 3<sup>ème</sup> : passage à l'écrit.</p> <p>- 6<sup>ème</sup> : Bonne classe dans l'ensemble. Les échanges entre les élèves est positif. Ils ont tiré profit du projet de co-enseignement et du décloisonnement CM2-6<sup>ème</sup> en maths et en français l'an dernier.</p>
Les projets 2016/2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projet décloisonnement en français et en maths une fois par semaine,</li> <li>• Projet « enseignement de l'espagnol » du CE1 au CM2 une fois par semaine : co-enseignement et observations de pratiques très porteurs pour les enseignants également.</li> <li>• Projet commun CM2-6<sup>ème</sup> en LV.</li> <li>• Projet commun CM2-6<sup>ème</sup> en EPS (natation).</li> </ul>
Evaluations 2017-2018	<p>Des évaluations académiques de 6<sup>ème</sup> en maths et en français vont être passées prochainement et les résultats communiqués aux enseignants du primaire.</p> <p>M. l'EN précise qu'il existe des évaluations nationales ou académiques en maths et/ou français pour le CP, le CE1 et le CM1. A travers ces évaluations, on pourrait suivre des cohortes d'élèves. Il est en ce sens demandé à Mme ROBIN de constituer un carnet de bord compilant les résultats des élèves de ces cohortes.</p>
Projet ERASMUS+	<p>Présentation par Mme ETIENNE SAINT-PRIX du concept des projets ERASMUS +.</p> <p>Elle souligne que les établissements scolaires de la Désirade ont des problématiques qui entrent des les axes prioritaires de l'Europe et que les équipes devraient ensemble faire le diagnostic de leurs difficultés sur quatre focales : parents, environnement, élèves, enseignants.</p> <p>Une réunion portant sur ce projet se tiendra avec l'ensemble des enseignants de la Désirade au collège le 13 décembre à partir de 13h15.</p> <p>Un comité de pilotage composé de Mme ETIENNE, M. DE LACAZE, Mme ROBIN et un enseignant du primaire et du secondaire sera constitué pour finaliser la rédaction du projet.</p>