



Mission Académique

« Maîtrise de la langue et des langages »

Livret de l'élève

**Evaluation des compétences en lecture
à l'entrée au CE1**

Nom de l'élève :

Prénom de l'élève :

Date de naissance :

Septembre 2017

A- Compétence : Connaître le nom des lettres

Exercice A1 - Consigne : Dis le nom des lettres

i	o	u	a	e	y
---	---	---	---	---	---

v	n	z	h	r	j	s	f	m	l
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

g	p	k	b	x	q	w	c	t	d
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Item 1		
1	9	0

B – Compétence : Connaître les correspondances entre minuscules et majuscules d'imprimerie, et entre minuscules d'imprimerie et minuscules cursives.

Exercice B 1 - Consigne : Relie les lettres identiques.

N ●

F ●

T ●

M ●

V ●

R ●

Q ●

B ●

P ●

D ●

● v

● t

● r

● q

● p

● n

● m

● d

● b

● f

Item 2

1	9	0
---	---	---

Exercice B2 - Consigne : Relie les lettres identiques.

v .

t .

r .

q .

p .

n .

m .

d .

b .

f .

• b

• d

• f

• t

• m

• n

• p

• q

• r

• v

Item 3

1	9	0
---	---	---

Exercice B3 - Consigne :

- Entoure en bleu les mots **ballon**
- Entoure en rouge les mots **domino**
- Entoure en vert les mots **chèvre**
- Entoure en jaune les mots **bateau**

ballon

BATEAU

domino

ballon

CHEVRE

domino

bateau

chèvre

BALLON

chèvre

bateau

DOMINO

Item 4

1	9	0
---	---	---

C- Compétence : Distinguer la lettre du son qu'elle transcrit ; connaître les correspondances entre les lettres et les sons dans les graphies simples et complexes

Exercice C1 - Consigne : Entoure sur chaque ligne la (les) lettre(s) qui forme(nt) le son demandé.

1.	m	f	v
----	---	---	---

2.	n	j	ch
----	---	---	----

3.	l	m	n
----	---	---	---

4.	d	b	p
----	---	---	---

5.	t	d	r
----	---	---	---

6.	c	g	v
----	---	---	---

7.	ou	on	oi
----	----	----	----

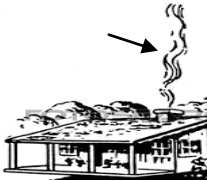

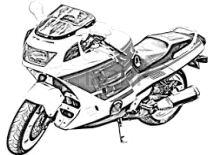


8.	in	ai	eu
----	----	----	----

9.	an	on	in
----	----	----	----



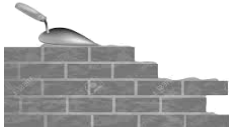

Item 5		
1	9	0

Item 6		
1	9	0




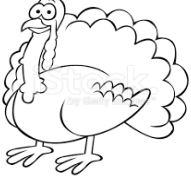
Exercice C2 - Consigne 1 : Complète les mots avec **a i o u é e**

				
la f... m... e	un ... rion	une m... t...	un l... t	un r... quin

Consigne 2 : Complète les mots avec *r l s f m*

			
une ...ée	une ...alade	un ...u...	un ...apin

Consigne 3 : Complète les mots avec *b j d g t au*

			
une ...bergine	un ...ardinier	un ...â...eau	une ...in...e

Item 7		
1	9	0

D - Compétence : Lire et écrire des syllabes avec des graphies simples

Exercice D1 - Consigne : Entoure la syllabe demandée

- valise – chocolat – locomotive – ordinateur
- garage – forêt – virage – imaginer

Item 8		
1	9	0

Item 9		
1	9	0

Item 10		
1	9	0

Exercice D2 - Consigne : Ecris les syllabes dictées (mets une croix si tu ne connais pas)

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

<i>Item 11</i>		
1	9	0

<i>Item 12</i>		
1	9	0

<i>Item 13</i>		
1	9	0

<i>Item 14</i>		
1	9	0

E - Compétence : Lire et écrire des syllabes avec des graphies complexes

Exercice E1 - Consigne : Entoure la syllabe demandée

1. poupée – cheval – voiture – photographie – fromage

2. boulanger – éplucher – dégringoler – trottinette – dromadaire

<i>Item 15</i>		
1	9	0

<i>Item 16</i>		
1	9	0

Exercice E2 - Consigne : Ecris les syllabes dictées (mets une croix si tu ne connais pas)

--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

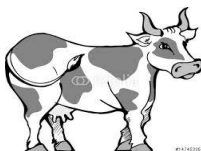
<i>Item 17</i>		
1	9	0

<i>Item 18</i>		
1	9	0

<i>Item 19</i>		
1	9	0

F - Compétence : Lire et écrire des mots avec des graphies simples

Exercice F1 - Consigne : Relie le mot au dessin correspondant



l'ananas
la moto
la jupe
la vache
la tomate
le pirate



<i>Item 20</i>		
1	9	0

G - Compétence : Lire et écrire des mots avec des graphies complexes

Exercice G1 - Consigne : Relie le mot au dessin correspondant



un biberon
le banc
un bouchon
la voiture
une toupie
un cadeau
le bateau
un ballon



Item 21

1	9	0
----------	----------	----------

H - Compétence : Lire aisément certains mots étudiés

Exercice H1 - Consigne : Lis le mot que te montre le maître

maman - papa - école - maison - est - chat

lit - vélo - joue - porte - deux - fille

garçon - petit - ira - vendredi - dix - mercredi

Item 22

1	9	0
---	---	---

I - Compétence : Lire aisément les mots les plus fréquemment rencontrés (dits mots outils).

Exercice I1 - Consigne : « Lis les mots. »

1. un – une – le – la - des – et.
2. il - dans – avec – sur – elle - il y a.
3. c'est – mon – qui – mais – son.
4. alors – pour – comme – puis – en – aussi – enfin – encore.

Item 23

1	9	0
---	---	---

J – Compétence : Déchiffrer des mots réguliers inconnus.

Exercice J 1- Consigne : Entoure le « faux » mot que je vais te lire.

1	dolido	-	dolica	-	dalida
---	--------	---	--------	---	--------

2	mifumé	-	mémufé	-	mélifu
---	--------	---	--------	---	--------

3	sapébaló	-	sabupélo	-	sébasuto
---	----------	---	----------	---	----------

Item 24

1	9	0
---	---	---

Exercice J2 - Consigne : Sur chaque ligne, entoure **LE** mot qui existe.

1) valin - lucha - domino

2) jato - judo - jugro

3) valabo - lavabo - bavalo

4) bédale - délape - pédale

5) poissin - poussin - pousin

6) carnaval - varnacal - cranaval

7) crape - crabe - carde

Item 25

1	9	0
---	---	---

Item 26

1	9	0
---	---	---

K - Compétence : Décoder une phrase simple et la restituer aisément à l'oral

Exercice K - Consigne : « Lis la phrase. »

Papa a réparé le vélo de Sami.

Item 27

1	9	0
---	---	---

L - Compétence : Lire à haute voix aisément une phrase dont les mots ont été étudiés.

Exercice L - Consigne : « Lis la phrase ».

Il y a des lapins et des chats qui dorment chez ma grand-mère.

Item 28

1	9	0
---	---	---

M - Compétence : Lire à haute voix un texte court dont les mots ont été étudiés en articulant correctement et respectant la ponctuation.

Exercice M - Consigne : « Lis le texte. »

Il fait très chaud. Le petit éléphant gris se repose au bord de la rivière. Comme il a soif, il plonge sa trompe dans l'eau. Mais un crocodile surgit. « Va-t-en ! » s'écrit l'éléphanteau.

Item 29

1	9	0
---	---	---

N - Compétence : Lire des mots dans un temps donné

Exercice N - Consigne : Lis ces mots à haute voix et le plus rapidement possible


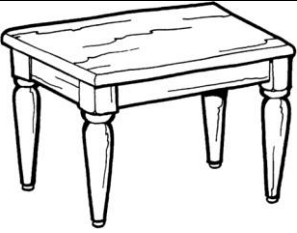



rat	fée	salut	lune	nid
pipe	souvenir	tartine	parasol	décorer
locomotive	dormir	plume	papillon	magique
chenille	artiste	installer	moustache	champion
fenêtre	découvrir	pyjama	journal	blanc
rencontre	guitare	costume	peindre	refrain

<i>Item 30</i>			
1	4	9	0

O - Compétence : Ecrire

Exercice O1- Encoder des mots

Consigne : écris le mot qui correspond à l'image

	le
	une
	un
	une
	l'

Item 31			
1	4	9	0

Item 32			
1	4	9	0

Exercice O2 - Encoder une phrase

Consigne : Ecris la phrase qui correspond à l'image.



.....

<i>Item 33</i>			
1	4	9	0

P - Compétence : Ecrire sans erreur, sous la dictée, des syllabes, des mots et de courtes phrases dont les graphies ont été étudiées.

Exercice P1 - Consigne : Ecris les mots dictés

<i>Item 34</i>		
1	9	0

<i>Item 35</i>		
1	9	0

Exercice P2 - Consigne : Ecris les phrases dictées

<i>Item 36</i>		
1	9	0

<i>Item 37</i>		
1	9	0

<i>Item 38</i>		
1	9	0

Q – Compétence : Copier

Exercice Q - Consigne : Tu as 3 minutes pour recopier cette phrase en cursive.

Les cerfs-volants multicolores volent et virevoltent dans le vent.

.....

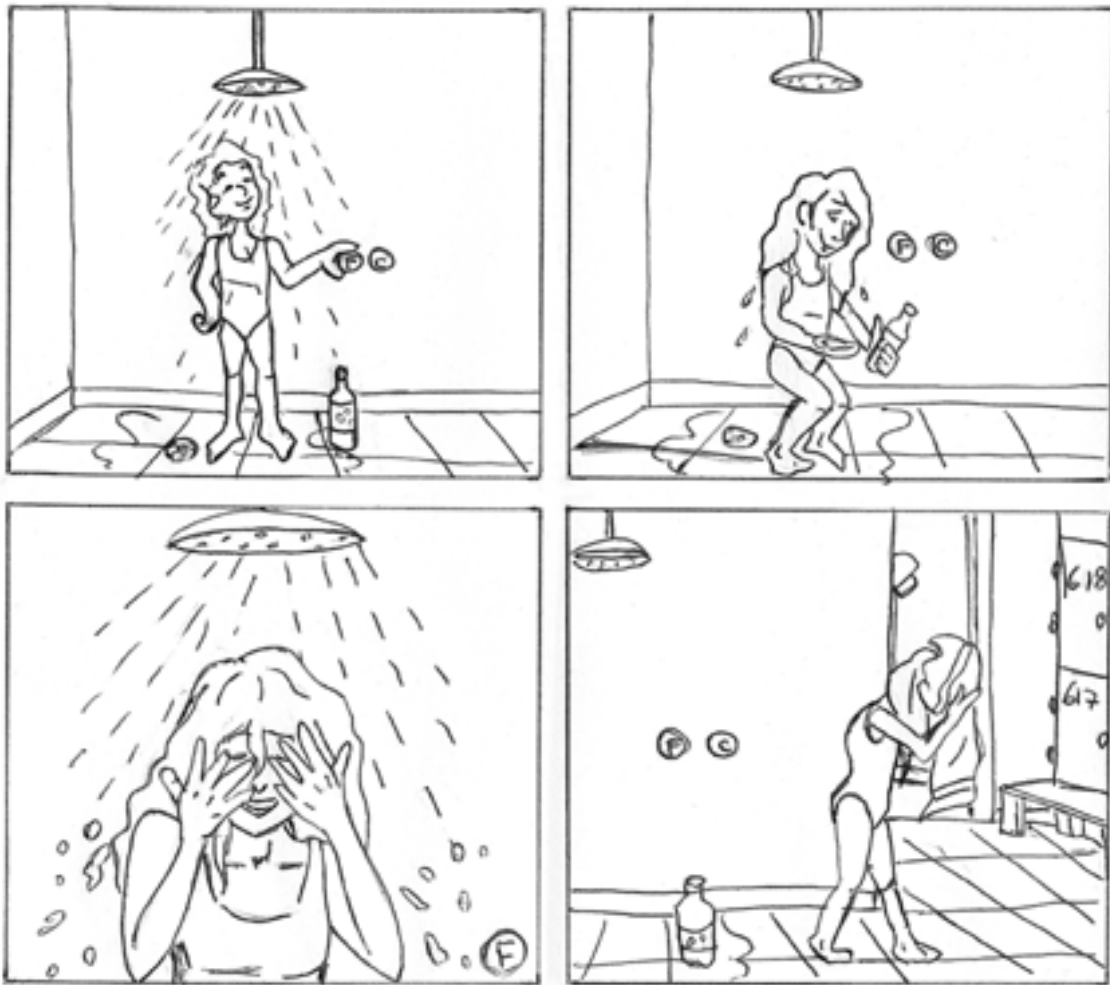
.....

.....

<i>Item 39</i>			
1	4	9	0

R- COMPETENCE : Comprendre une phrase simple entendue

Exercice R - Consigne : « Entoure l'image qui correspond à la phrase que tu viens d'entendre »



Item 40

1	9	0
---	---	---

S – COMPETENCE : Comprendre une phrase complexe entendue.

Exercice S - Consigne : « Entoure l'image qui correspond à la phrase que tu viens d'entendre ».



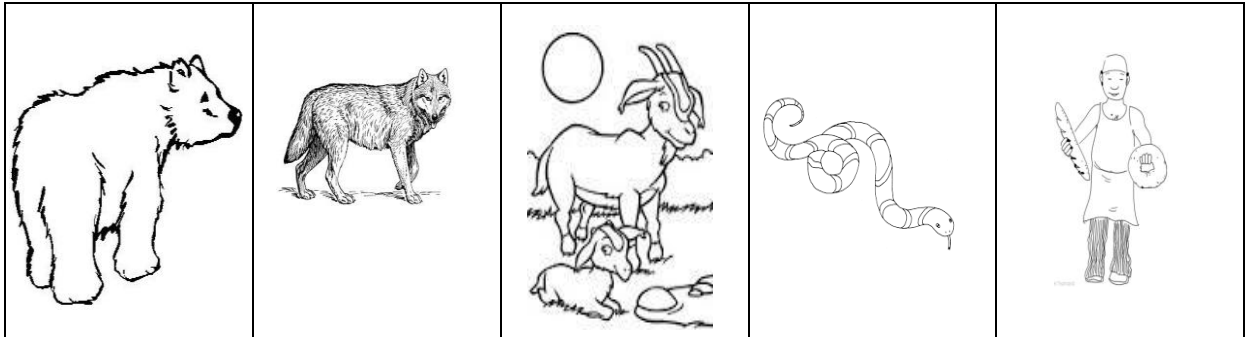
Item 41

1	9	0
---	---	---

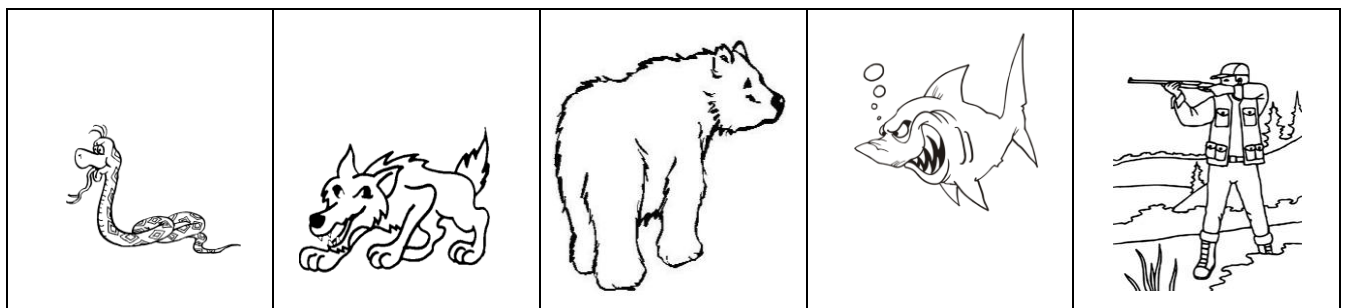
T- COMPETENCE : Comprendre un texte court entendu

Exercice T1 - Consigne : « Ecoute attentivement le texte que je vais te lire pour choisir ensuite les images réponses ».

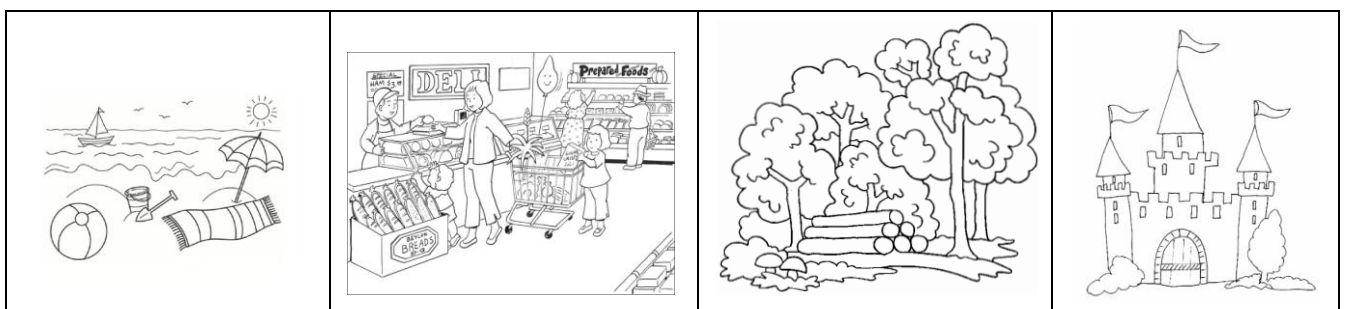
a. Quels sont les personnages de cette histoire ? Entoure les images réponses.



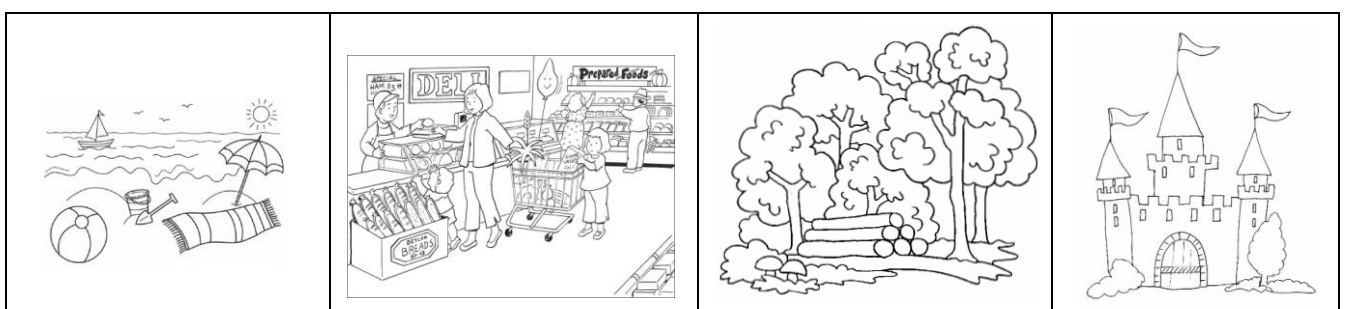
b. Dans cette histoire de qui les chevreaux doivent-ils se méfier ? Entoure l'image réponse.



c. Où va la chèvre ? Entoure l'image réponse.



d. Où le loup va-t-il chercher son bâton de craie ? Entoure l'image réponse.



e. Que montre le loup aux chevreaux pour qu'ils ouvrent la porte ? Entoure l'image réponse.



Item 42

1	9	0
---	---	---

Exercice T2 - Consigne : « Ecoute attentivement le texte que je vais te lire pour répondre ensuite aux questions ».

1 - A qui le chameau prête-t-il sa queue ? Entoure la bonne réponse.

à la vache

à la girafe

au cheval

2 - Où va-t-il boire ? Entoure la bonne réponse.

dans la mare

dans la rivière

dans sa cuisine

3 - Pourquoi le cerf veut-il les cornes du chameau ? Entoure la bonne réponse.

parce qu'il doit se battre

parce qu'il va à la fête

parce qu'il veut être plus grand

4 - Quel animal s'enfuit dès qu'il voit le chameau ? Entoure la bonne réponse.

la vache

le cerf

le cheval

5 - Pourquoi le chameau est-il laid ? Entoure la bonne réponse.

parce qu'il n'a plus ses cornes et sa bosse

parce qu'il n'a plus ses cornes et sa queue

parce qu'il n'a plus ses cornes et ses dents

Item 43

1	9	0
---	---	---

Exercice T3 - Consigne : « Je vais te lire deux petits textes. Mets une croix devant celui qui raconte l'histoire du chameau. »

Texte 1	C'est l'histoire d'un chameau qui a prêté ses cornes et sa queue à des amis qui allaient pique-niquer à la rivière. Mais ses amis ne lui ont jamais rendu ses affaires. Depuis il se trouve laid.
Texte 2	C'est l'histoire d'un chameau qui a prêté ses cornes et sa queue à des amis qui allaient à une fête. Mais ses amis ne lui ont jamais rendu ses affaires. Depuis il se trouve laid.

Item 44		
1	9	0

U - Compétence : Comprendre en lecture silencieuse une phrase simple.

Exercice U1 Consigne : Entoure la phrase qui raconte l'image.

Le petit garçon joue avec son chat.

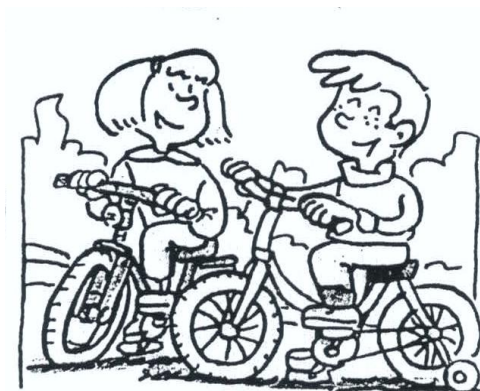
Le petit garçon regarde la télévision.

Papa est à la plage.

Le petit garçon est à la plage.



Item 45		
1	9	0



Le petit garçon fait du vélo.

Le petit garçon mange une banane.

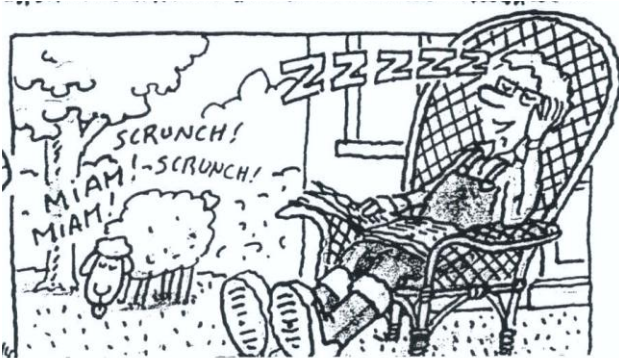
Les enfants font du vélo.

Les enfants sautent à la corde.

Item 46		
1	9	0

V - Compétence : Comprendre en lecture silencieuse une phrase complexe.

Exercice V 1 - Consigne : Entoure la phrase qui raconte l'image.



Le mouton dort pendant que papa passe la tondeuse.

Le mouton broute pendant que papa dort.

Le taureau broute pendant que papa dort.

Item 47

1	9	0
---	---	---

Exercice V 2 - Consigne : Entoure la phrase qui raconte l'image.

Le petit garçon applaudit la bulle que son copain a réussie.

Le petit garçon a réussie la bulle et la petite fille applaudit.

Le petit garçon applaudit la bulle que la petite fille a réussie.



Item 48

1	9	0
---	---	---

W - Compétence : Comprendre en lecture silencieuse un texte.

Exercice W1 - Consigne : Lis silencieusement le texte pour répondre aux questions.

Bon appétit ! Monsieur Lapin

Monsieur Lapin n'aime plus les carottes.

Il quitte sa maison pour aller regarder dans l'assiette de ses voisins.

« Que manges-tu ? » demande-t-il à la grenouille

« Je mange des mouches », répond-elle.

« Pouah ! », fait Monsieur Lapin

« Que manges-tu ? » demande-t-il à l'oiseau.

« Je mange des vers », répond l'oiseau

« Beurk ! », fait Monsieur Lapin.

« Que manges-tu ? » demande-t-il au poisson

« Je mange des larves », répond le poisson.

« Très peu pour moi ! », dit Monsieur Lapin.

« Que manges-tu ? » demande-t-il au cochon

« Je mange n'importe quoi », répond le cochon.

« Eh bien, pas moi ! », dit Monsieur Lapin.

de Claude BOUJON – Ecole des Loisirs

Consigne : Entoure la bonne réponse.

1 - Monsieur Lapin va voir ses voisins car :

- il est triste.
- il n'a plus de carottes.
- il veut regarder dans leur assiette.

2 - Monsieur Lapin quitte sa maison pour aller voir :

- les mouches et les vers.
- la grenouille et l'oiseau.
- l'oiseau et le cheval.

3 - Monsieur Lapin trouve que manger des mouches et des vers c'est :

- dégoûtant.
- délicieux.
- délicat.

Item 49

1 | 9 | 0

Exercice W 2 - Consigne : Réponds aux questions.

Qui mange des mouches ?

.....

Que mange l'oiseau ?

.....

Qui n'aime plus les carottes ?

.....

Item 50

1 | 9 | 0

Exercice W 3 - Consigne : Mets une croix devant le texte qui raconte l'histoire.

	Monsieur Lapin cherche des carottes. Il demande à la grenouille puis à l'oiseau.
	Monsieur Lapin ne veut plus de carottes. Il demande à ses voisins ce qu'ils mangent. Rien ne lui plaît.
	L'oiseau n'aime plus les vers. Il demande des carottes à Monsieur Lapin.

Item 51

1 | 9 | 0

X - Compétence : Comprendre en lecture silencieuse un texte : savoir inférer

Exercice X1 - Consigne : Ecoute bien le texte que je vais lire puis réponds à la question.

«Moi, je vais chercher les tomates au rayon Légumes ! Toi, va m'attendre près de la caisse avec le caddie. Tu peux choisir un paquet de bonbons » Où sont-ils ?

.....

La dame me fait entrer dans son cabinet, m'installe dans le fauteuil. « Ouvre la bouche ! Tu as mangé beaucoup trop de bonbons » dit-elle en regardant mes dents. Qui est cette dame ?

.....

Item 52

1	9	0
---	---	---

Exercice X2 – Consigne : Lis silencieusement chaque texte et répond à la question posée.

Rex est content. Il aboie joyeusement et remue la queue. Qui est Rex ?

.....

Michel met son maillot de bain, prend son bonnet et ses lunettes. Il va rejoindre ses camarades près du bassin. Ils attendent le maître nageur. Où sont-ils ?

.....

« Dépêche-toi, tu vas être en retard à l'école ! Prends vite ton petit-déjeuner ! N'oublie pas ton goûter sur la table ! » A quel moment de la journée sommes-nous ?

.....

Item 53

1	9	0
---	---	---