

EVALUATION
DES ACQUIS DES ELEVES
EN DEBUT CM1

MATHEMATIQUES

SEPTEMBRE 2017

Nom de l'élève :

Prénom de l'élève :

École :

séquence 1

Fiche d'évaluation diagnostique 1 : Trier les données

Résous chaque problème.



ENONCE N°1

A la séance de cinéma de 21 heures, le samedi 5 décembre, 256 billets ont été vendus. 27 places n'étaient pas occupées.
Combien la salle de spectacle peut-elle accueillir de spectateurs ?

Opération :

Réponse :

Item 1

1	2	9	0
---	---	---	---



ENONCE N°2

La salle des fêtes Robert LOYSON du Moule peut contenir 400 personnes. Dimanche, pour le concert, 10 rangées de 24 fauteuils étaient occupées.
Combien de spectateurs ont assisté au concert ?

Opération :

Réponse :

Item 2

1	2	9	0
---	---	---	---



ENONCE N°3

Daniel a 8 ans. Il part de chez lui à 7h30 pour aller à l'école. Sa petite sœur dort jusqu'à 9h00. La classe commence à 8 heures. Daniel met 10 minutes pour arriver à l'école. En chemin, il prend 5 minutes pour s'acheter un petit pain. Il sort de l'école à 11 heures 30. Sa petite sœur et sa maman viennent le chercher.
À quelle heure arrive-t-il à l'école le matin ?

Opération :

Réponse :

Item 3

1	2	9	0
---	---	---	---

Fiche d'évaluation diagnostique 2 : Identifier les étapes

Résous le problème suivant.

ENONCE

Les 216 concurrents d'un marathon sont partis à 8 h précises. Le vainqueur est arrivé à 10h 06min. Les 3 coureurs suivants sont arrivés, l'un après l'autre, avec 1 min, 2 min et 3 min de retard par rapport au vainqueur.

Utilise ce cadre pour tes recherches.

Réponse :

Item 4

1	2	9	0
---	---	---	---

séquence 2

LA CLASSE DE MONTAGNE

M. Albert est enseignant depuis 15 ans à l'école de Montébello. Cette année, il a un double niveau, un CM1-CM2 (15 CM1, 13 CM2). Du 6 au 18 juin, M. Albert a décidé d'emmener tous ses élèves sauf 2 en classe de montagne pendant 15 jours à Saint-Claude.

Le 17 mai, Mme Durant, la directrice du centre de séjour de la FOLG répond à un message que M. Albert lui avait envoyé. Dans ce message, elle précise qu'une classe de CE2 de 27 élèves, avec leur maîtresse, sera au Centre de séjour en même temps qu'eux et qu'ils occuperont, pour dormir, toutes les chambres du rez-de-chaussée ainsi que les chambres 1, 2 et 3 sur les 10 chambres du 1^{er} étage.

Mme Durant lui signale également que chaque chambre du 1^{er} étage est équipée de 2 lits superposés et de 2 lits simples et, qu'il y a un 2^{ème} étage dans le bâtiment des dortoirs, sur lequel se trouvent 4 chambres de 3 lits chacune. Le maître sait qu'il n'a pas le droit de dormir avec ses élèves. Il doit passer ses nuits tout seul dans une chambre.

M. Albert et tous les enfants de sa classe participant à ce séjour pourront-ils dormir ensemble au 1^{er} étage ?

Je recherche les étapes de la résolution :

Sans utiliser de nombres ou de calculs, écris dans le cadre, avec des phrases, tout ce que tu auras besoin de chercher pour arriver à trouver la solution de ce problème.

Cadre réponse

Fiche « Je rédige ma solution »

Rédige dans le cadre la solution du problème, en respectant toutes les étapes recensées précédemment. Tous les calculs nécessaires à la résolution du problème seront expliqués.

Réponse :

Item 5

1	9	0
---	---	---

Item 6

1	2	9	0
---	---	---	---

Item 7

1	2	9	0
---	---	---	---

Item 5 bis

1	9	0
---	---	---

Item 6 bis

1	2	9	0
---	---	---	---

Item 7 bis

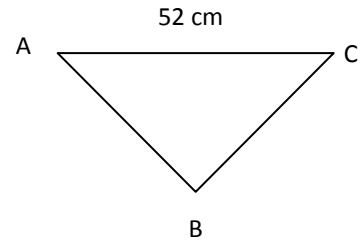
1	2	9	0
---	---	---	---

séquence 3

Résous les problèmes suivants.

ENONCE N° 1

On veut que le triangle ABC ait un périmètre de 130cm.
 Les côtés AB et BC ont même longueur.
 Calcule la longueur des côtés AB et BC.



Recherche

Réponse :

Item 8

1	2	9	0
---	---	---	---

Item 9

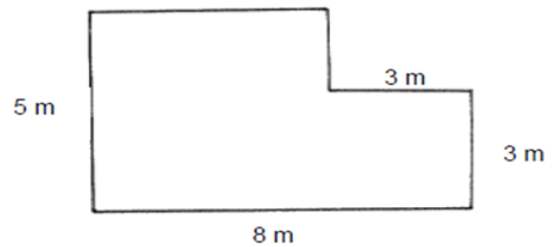
1	2	9	0
---	---	---	---

Item 10

1	9	0
---	---	---

ENONCE N°2

Monsieur X veut clôturer son jardin, donc voici un schéma.
 Tous les angles sont droits, et les longueurs en mètre, de certains côtés, ont été notées.
 Quelle longueur de fil, en mètre, doit-il acheter ?



Recherche

Réponse :

Item 11

1	2	9	0
---	---	---	---

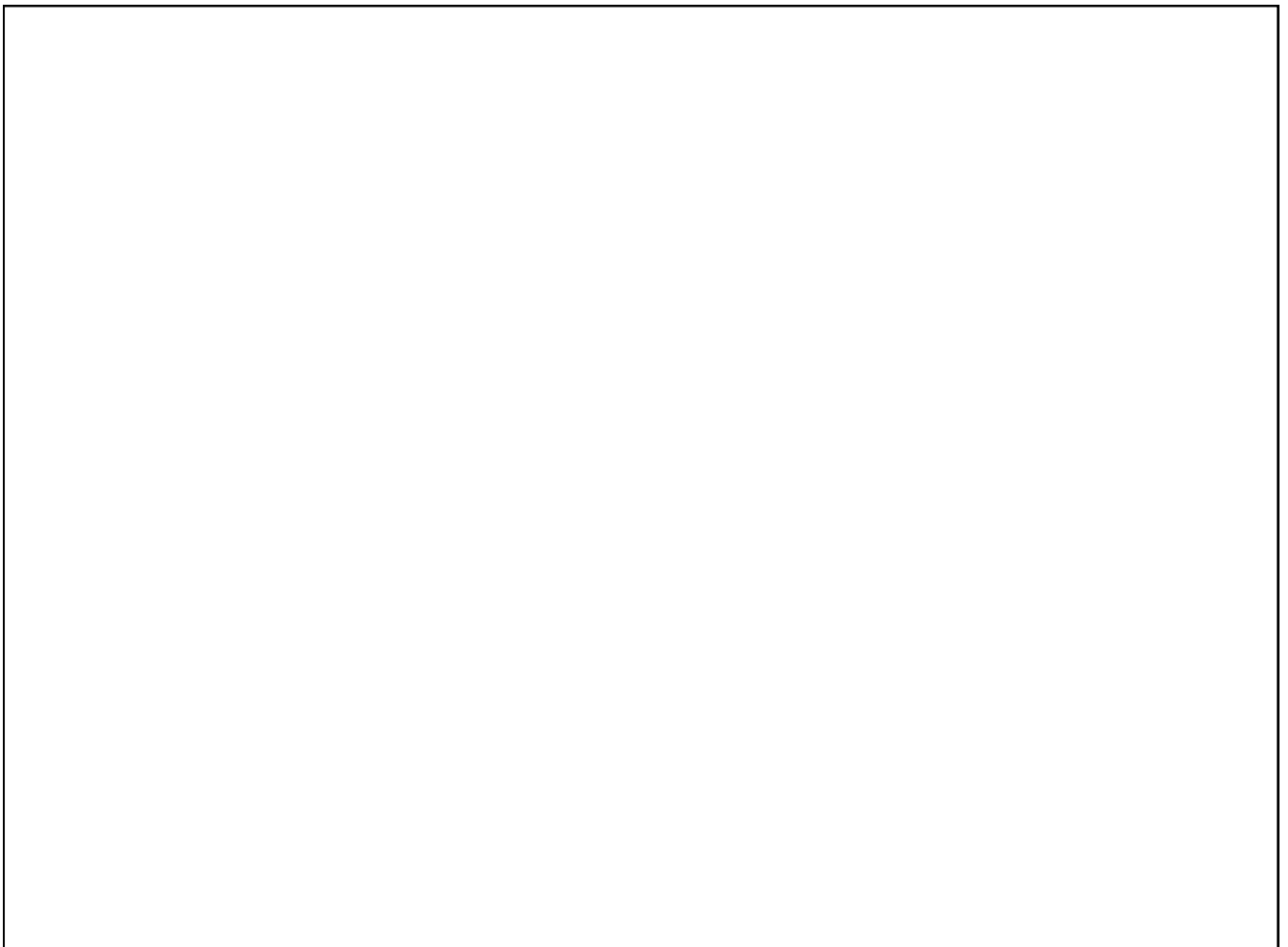
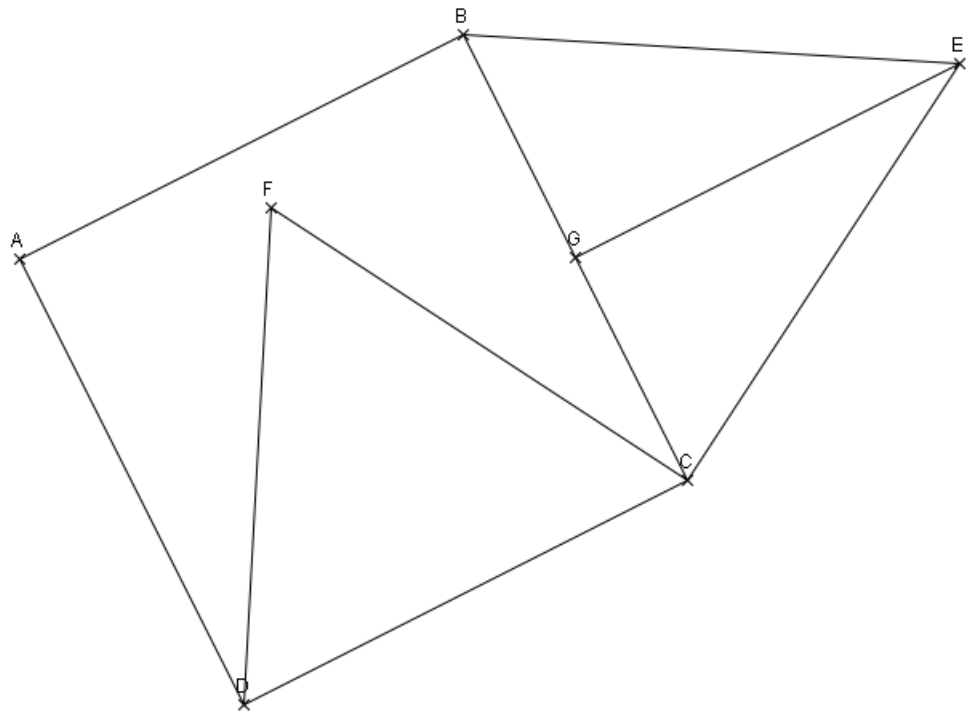
Item 12

1	2	9	0
---	---	---	---

séquence 4

 ENONCE N°1

Reproduis cette figure dans le cadre ci-dessous.



Complète les phrases suivantes:

La figure BEG est un

Le point G est le du segment BC.

Item 13

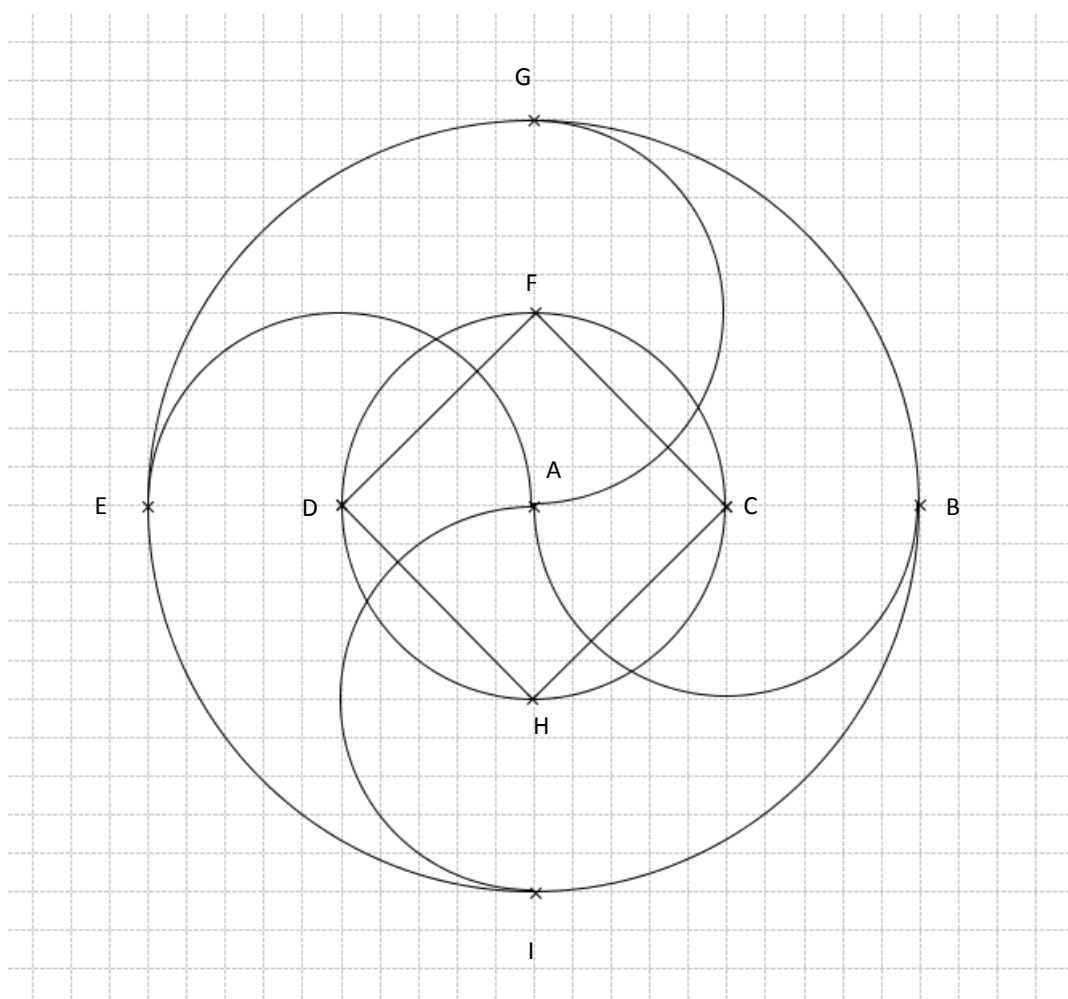
1	2	9	0
---	---	---	---

Item 14

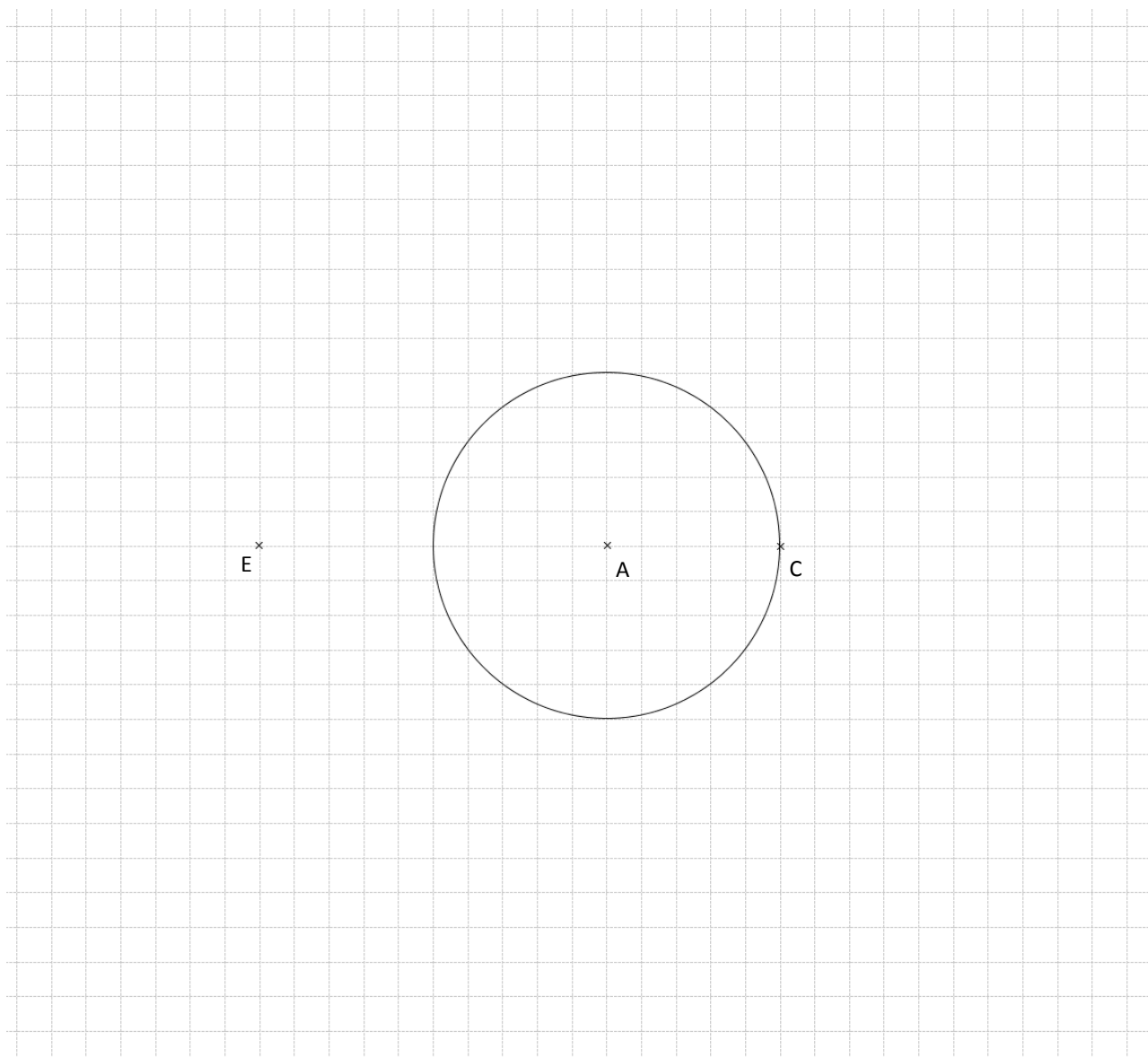
1	2	9	0
---	---	---	---

 ENONCE N°2

Reproduis cette figure sur le papier quadrillé.



Reproduis la figure de l'énoncé 2 sur ce quadrillage.



Item 16

1	2	9	0
---	---	---	---

 ENONCE N°3

a. Choisis bien quatre points pour tracer un carré.

Utilise ta règle et ton crayon bleu.

b. Choisis bien quatre points pour tracer un rectangle.

Utilise ta règle et ton crayon rouge.



Item 17

1	2	9	0
---	---	---	---

Annexes

Coche la bonne réponse pour chacune des questions suivantes.

1 – Qui est Monsieur Albert ?

- M. Albert est enseignant en CE2 dans une école de Marseille.
- M. Albert est directeur du Centre de séjour de la FOLG.
- M. Albert est enseignant en CM1/ CM2 dans une école de Montebello.

2 – Où Monsieur Albert et ses élèves doivent ils partir ?

- M. Albert et ses élèves doivent partir en classe de neige à Chamonix.
- M. Albert et ses élèves doivent partir en voyage à Marseille.
- M. Albert et ses élèves doivent partir en classe de montagne à Saint_Claude.

3 – Combien d'élèves ne participeront pas au voyage ?

- Tous les élèves de sa classe participeront au voyage.
- Deux élèves ne participeront pas au voyage.
- Les élèves de CM1 ne participeront pas au voyage.

4 – Qui est M. Durant ?

- Mme Durant est la directrice de l'école où enseigne M. Albert.
- Mme Durant est la directrice du Centre de séjour de la FOLG.
- Mme Durant est une enseignante de l'école de Marseille.

5 – Quelle information donne Mme Durant ?

- Une autre classe doit séjourner dans son école en même temps que celle de M. Albert.
- Il n'y a pas assez de place à Saint-Claude pour accueillir tous les élèves de M. Albert.
- Les élèves de M. Albert devront tous dormir au deuxième étage.

6 – Combien de niveaux comporte le dortoir ?

- Le dortoir comporte 2 niveaux (un premier étage et un deuxième étage)
- Le dortoir comporte 1 seul niveau (un rez-de-chaussée)
- Le dortoir comporte 3 niveaux (un rez-de-chaussée, un premier étage et un deuxième étage)

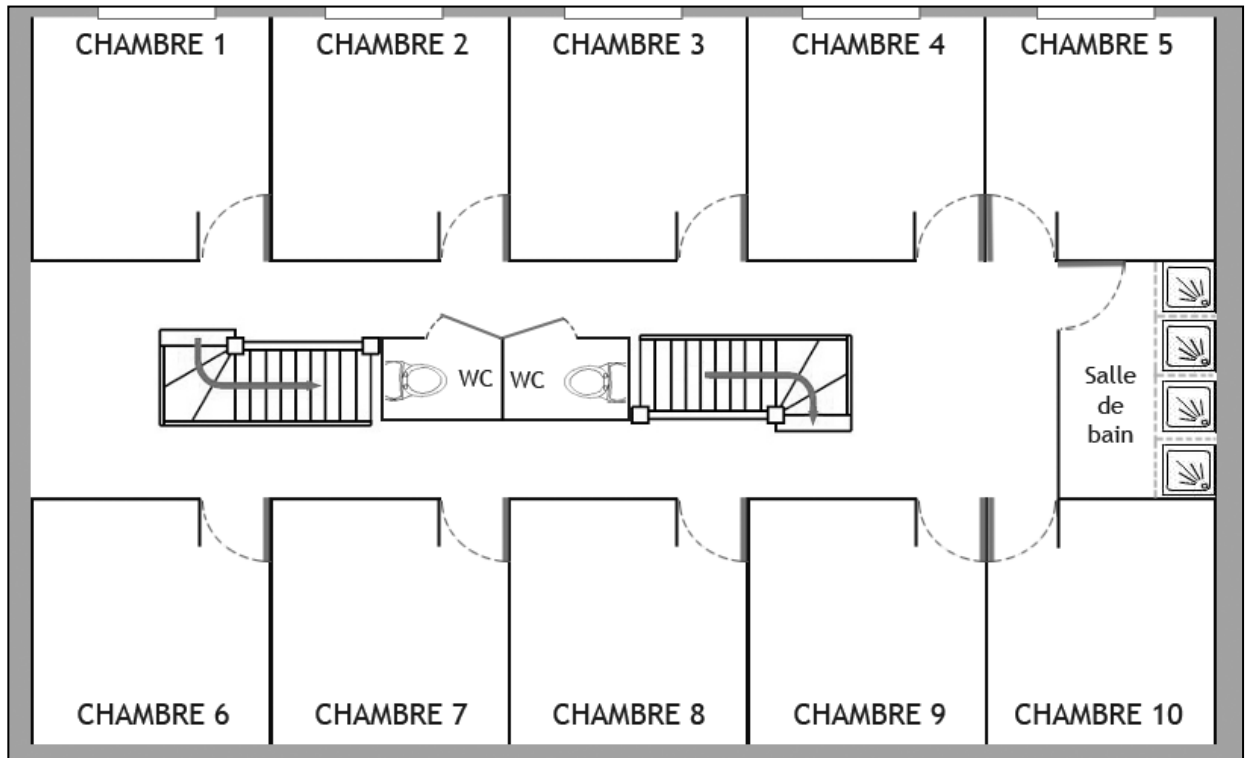
7 – Quelle autre information donne Mme Durant ?

- Les élèves de l'autre classe occupent toutes les chambres du rez-de-chaussée et des chambres au deuxième étage.
- Les élèves de l'autre classe occupent 10 chambres au premier étage.
- Les élèves de l'autre classe occupent les chambres du rez-de-chaussée et quelques chambres du premier étage.

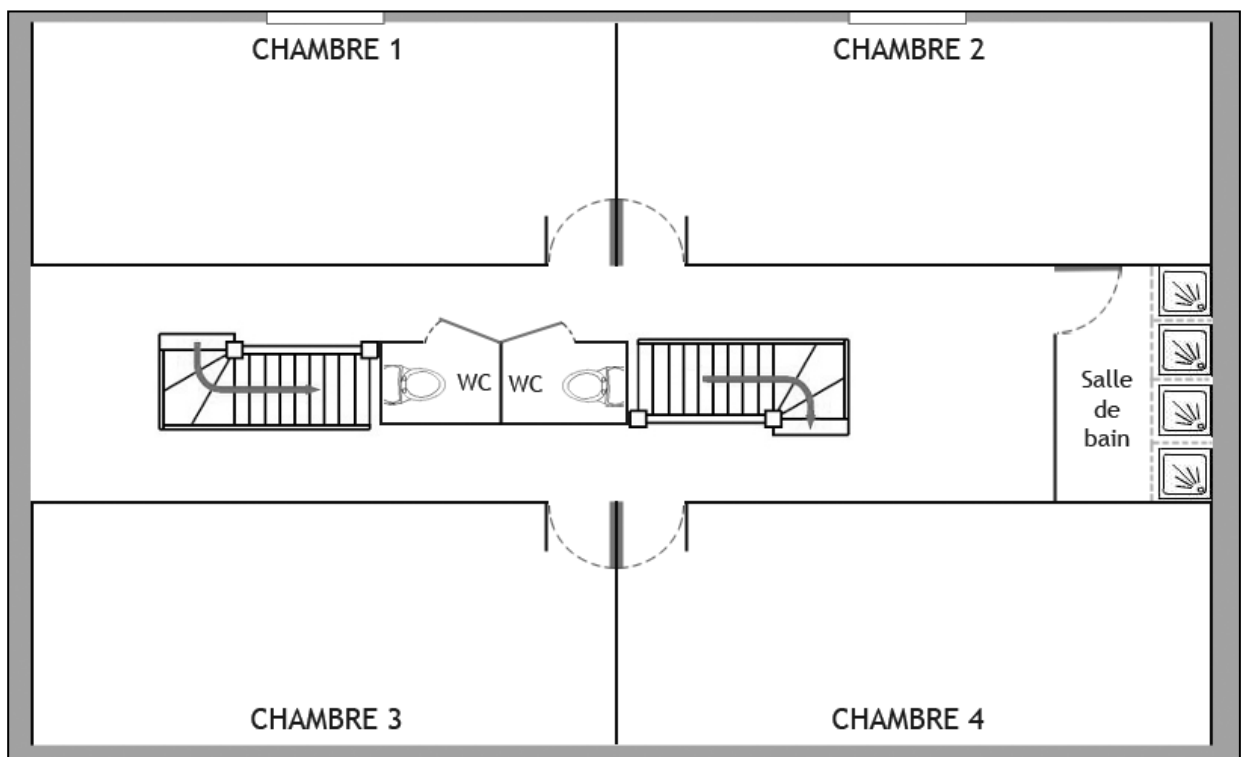
FICHE D'AIDE 2

Représente par une croix sur les plans du 1^{er} étage et du 2^{ème} étage les lits dans chaque chambre. Indique les chambres occupées par les élèves de CE2, les chambres occupées par les élèves de M. Albert ainsi que la chambre occupée par M. Albert.

Plan du 1er étage



Plan du 2ème étage



FICHE D'AIDE 3

Pour t'aider à résoudre le problème, réponds aux questions suivantes.

Question 1 : Combien d'élèves de la classe de M. Albert vont à Saint-Claude ?

Le nombre d'élèves de M. Albert allant à Saint-Claude est :

Question 2 : Combien d'élèves peuvent dormir dans chaque chambre du 1er étage?

Le nombre d'enfants pouvant dormir dans une chambre du 1^{er} étage est :

Question 3 : Combien faudrait-il de chambres pour que les élèves de M. Albert dorment au 1er étage

Il faudra donc chambres au 1^{er} étage pour loger tous les élèves.

Question 4 : Combien faudrait-il de chambres au 1er étage pour loger Mr Albert avec sa classe?

Le nombre de chambres qu'il faudrait pour loger au 1^{er} étage M. Albert et ses élèves présents est :

Question 5 : Quel est le nombre de chambres libres au 1er étage?

Le nombre de chambres libres au 1^{er} étage est :

