



CNED

Présentation pour élèves

AU SERVICE DE TOUTES LES RÉUSSITES



Devoirs Faits Fonctionnement

Accompagner les élèves dans le cadre
du dispositif « Devoirs Faits »

1. Les Principes du Dispositif

Pour qui ?

À disposition de tous les collégiens de la
6^{ème} à la 3^{ème} gratuitement

Quoi ?

- Contenus rédigés par des enseignants experts de la discipline
- Tout le programme de mathématiques et français déjà disponibles.
- De nouvelles matières à venir tout au long de 2020
- Contenus accessibles pour les élèves en situation de handicap



2.Jules – Le Tchat

Les types de questions

- Exemple de question avec réponse directe

c'est quoi un adverbe ?

Un exemple pour comprendre ? "Il se déplace **rapidement**."

L'adverbe "rapidement" donne une information plus précise sur le verbe "déplacer".
Comment se déplace-t-il ? "rapidement"

Tu l'auras compris, un adverbe **sert à apporter des informations plus précises ou à modifier le sens** d'un verbe, mais aussi d'un adjectif, d'un **autre adverbe** ou d'une proposition.

Les adverbes précisent les **circonstances de manière, de lieu, de temps ou de quantité**.
Ils sont invariables.

Beaucoup d'adverbes sont des mots simples (hier, demain, bien, tard...). Un groupe de mot peut également former un adverbe (tout à coup, ne...pas). Certains se reconnaissent grâce au suffixe "-ment"(lentement...)

Deux adverbes peuvent se trouver côte à côte : "Il se déplace **très rapidement**."

Comment former un adverbe ?

Pose ta question



2.Jules – Le Tchat

Les types de questions

- Exemple de question avec différentes propositions

parallèle

Que veux-tu dire ?

- [Comment démontrer que deux droites sont parallèles ?](#)
- [Comment tracer deux droites parallèles avec une règle et un équerre ?](#)
- [Quelles propriétés relient les droites parallèles et les droites perpendiculaires ?](#)
- [Qu'est-ce-que deux droites parallèles ?](#)

| Pose ta question



Un mot peut suffire à obtenir la réponse désirée mais parfois, cela n'est pas suffisant. Jules fera alors des propositions à l'élève.

=> Tu dois apprendre à faire des demandes plus précises pour avoir une réponse directe.

2.Jules – Le Tchat

Les types de questions

- Exemple de question ne permettant pas de proposer une réponse directe ou des propositions de réponses

calculer le troisieme cote d'un triangle avec un angle de 55 degrés et un coté de 4 centimètres

Je n'arrive pas à comprendre ta demande. Si tu as un(e) enseignant(e) à proximité, je suis sûr qu'il/elle pourra t'aider à reformuler ta question.

| Pose ta question



Jules ne fait pas l'exercice à ta place. Cela ne sert à rien de lui demander la consigne complète de ton exercice.

=> Ici l'élève aurait pu demander : calculer le troisième côté d'un triangle à partir d'un angle et d'un côté.

2.JULES – Le Tchat

Des réponses en étapes

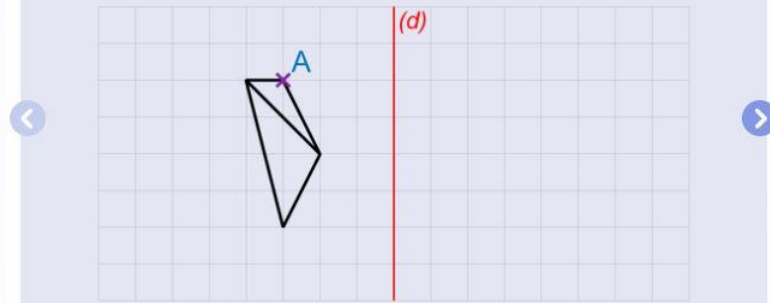
- Exemple de question avec réponse au format carrousel

=> Parfois les réponses sont écrites en plusieurs étapes pour une meilleure compréhension.

Comment compléter une figure par symétrie axiale sur du papier quadrillé ?

Une **symétrie axiale** c'est comme regarder une figure dans un **miroir** 😊
Pour faire une symétrie axiale, il faut être très méthodique ! Suis les étapes pour y arriver ! Tu trouveras tout ce dont tu as besoin dans cette [vidéo](#)!

Étape 1 : Tu choisis un **point** et tu lui donnes un nom (A par exemple).

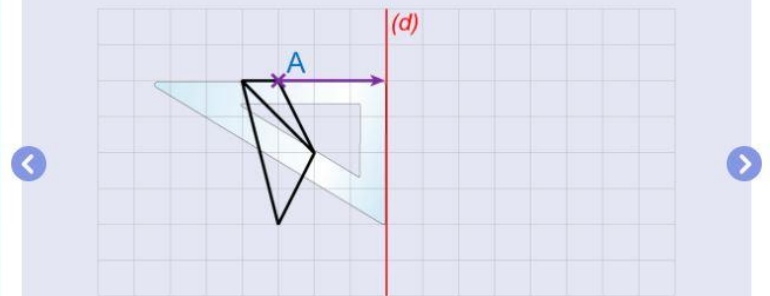


papier uni

Pose ta question

Comment compléter une figure par symétrie axiale sur du papier quadrillé ?

Étape 2 : Tu comptes le nombre de **carreaux** entre A et l'axe (à [angle droit](#)).



papier uni

Pose ta question

3.Zoom sur

L'articulation des connaissances

- Échanges sous la forme d'un **fil de discussion**.
- Connaissance répondant à un ensemble de **questions concises** ou de **mots clés**
- Réponse **concise, précise** et **adaptée au niveau de l'élève**.
- **Liens de prérequis** proposés pour une bonne compréhension.
- **Rebonds** adaptés au niveau de classe de l'élève proposés en plus des réponses.
- **Vidéos** parfois proposées dans la connaissance.
- **Quiz** proposés à la suite des rebonds.

C'est quoi un triangle rectangle ?

Laisse-moi réfléchir... ah voilà !

Un **triangle rectangle** est un triangle qui possède un angle droit.

Liens de prérequis

Le triangle ABC possède un angle droit. Il s'agit de l'angle \widehat{ABC} . On dit que le triangle ABC est **rectangle en B**.

Rebonds

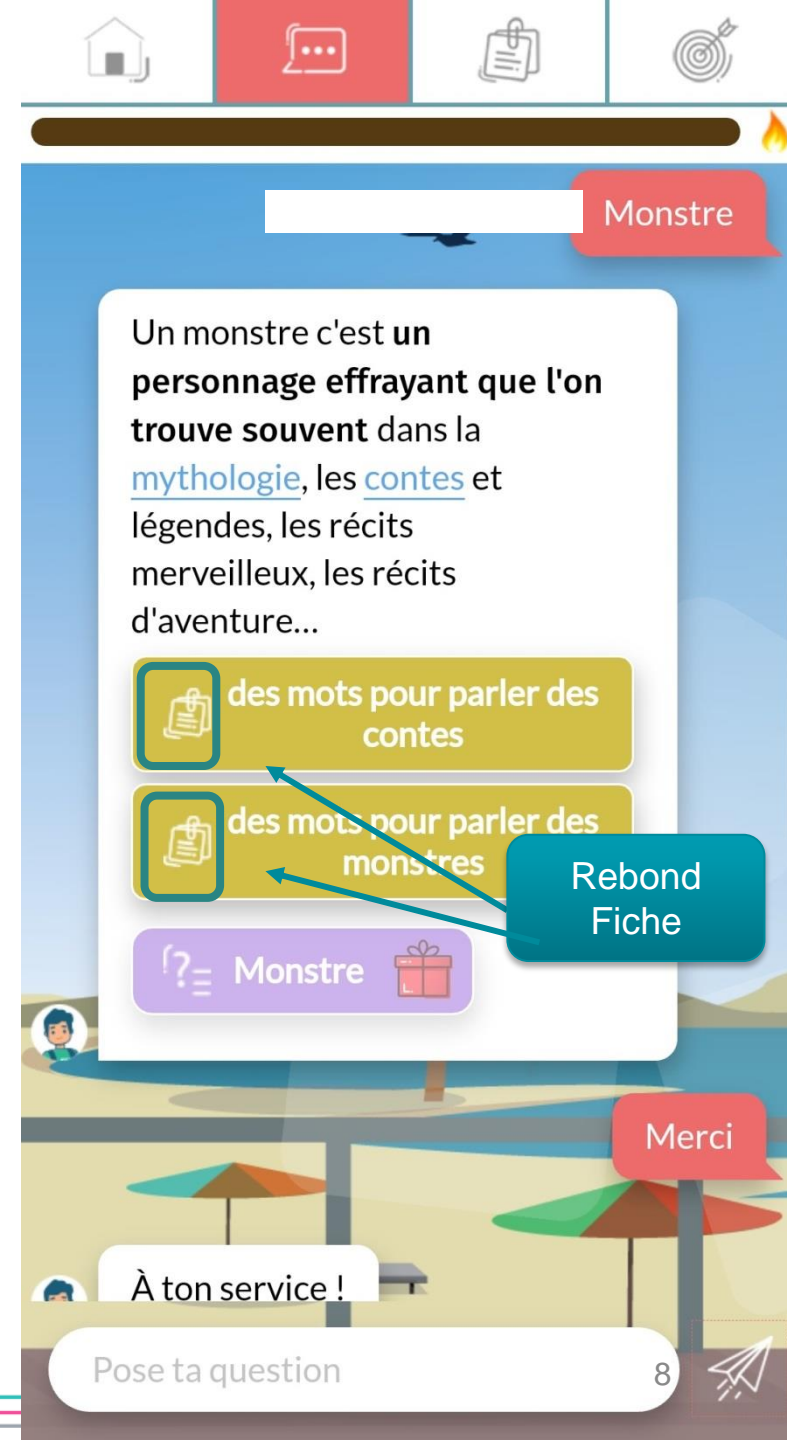
- triangle isocèle
- triangle équilatéral
- construction
- pythagore

Pose ta question

3.Zoom sur

Proposition de contenus méthodologiques

- **Fiches notionnelles et méthodologiques** disponibles en rebond reconnaissable grâce au **picto fiche**
- Également disponibles dans un espace dédié
- Téléchargeables et imprimables
- Mise à jour régulière

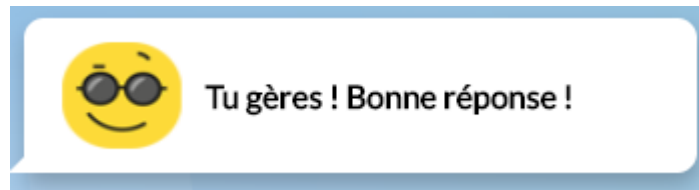


4.Jules – Le Tchat - Adaptation Pédagogique et Ludique

Les quiz à la suite des connaissances

Un quiz vient à la suite d'une connaissance pour que tu puisses vérifier ce que tu as compris de l'explication de Jules.

- **Une nouvelle explication** t'est proposée si ta réponse n'est pas la bonne pour t'aider à mieux comprendre.
- **Une explication plus poussée** t'est proposée pour te permettre d'aller plus loin lorsque ta réponse est juste.



Les flammes : valorisation de l'effort

Les flammes permettent de valoriser chacune de tes actions sans obligation de réussite.

Il existe plusieurs façons de remporter des flammes :

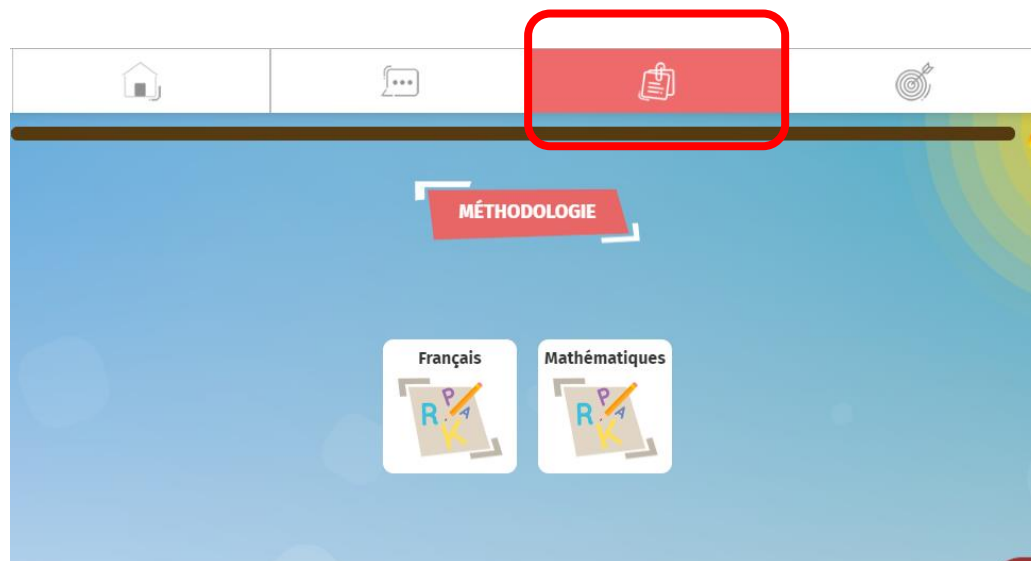


- dans le tchat, quand tu as bien formulé ta demande alors Jules te répond directement et te donne **1 flamme en récompense**. L'objectif est de t'apprendre à formuler au mieux une demande précise ;
- si tu réalises un quiz (réussi ou non), tu recevras **1 flamme** ;
- parfois, tu pourras remporter **2 à 3 flammes** supplémentaires en cas de réussite à un quiz.

En accumulant les flammes, tu as la possibilité de **franchir des paliers** t'indiquant ton niveau de motivation et ainsi **remporter de nouveaux fonds d'écran** !

Tu peux accumuler **20 flammes par jour**, qui rempliront sa jauge.

Les contenus méthodologiques



- Espace réservé aux fiches notionnelles et méthodologiques
- Classement des fiches par matières
- Choix de la fiche à consulter
- Accessibilité numérique des fiches pour les porteurs de handicap

Les contenus méthodologiques

The screenshot shows a digital interface with a blue background. At the top, there is a navigation bar with icons for home, chat, and target. Below the navigation bar, there are two tabs: 'MÉTHODOLOGIE' (highlighted in red) and 'FRANÇAIS'. The main content area is titled 'Fiches méthodologiques' and contains a grid of 10 PDF document icons, each with a red download icon and a title. The titles are: 'Comment jouer un rôle au théâtre?', 'Comment lire un texte avec expressivité?', 'Comment mettre le ton en poésie?', 'Comment organiser son texte?', 'Comment rédiger un texte complexe?', 'Comment écrire une note', 'Des mots pour parler de la ville', 'Des mots pour parler de travail', 'Des mots pour parler des contes', and 'Des mots pour parler des monstres'. There are also two partially visible titles at the bottom: 'Des mots pour parler des' and 'Des mots pour parler des'. Annotations include a red box around a back arrow icon on the left, with text 'Retour vers l'accueil « méthodologie »' and an arrow pointing to it. Another red box is around a chat icon in the navigation bar, with text 'Retour vers le tchat avec Jules' and an arrow pointing to it. Two arrows on the right point from the text 'Fiches méthodologiques' to the grid of PDF icons.

Retour vers le tchat avec Jules

Retour vers l'accueil « méthodologie »

MÉTHODOLOGIE FRANÇAIS

Fiches méthodologiques

- Comment jouer un rôle au théâtre ?
- Comment lire un texte avec expressivité ?
- Comment mettre le ton en poésie ?
- Comment organiser son texte ?
- Comment rédiger un texte complexe ?
- Comment écrire une note
- Des mots pour parler de la ville
- Des mots pour parler de travail
- Des mots pour parler des contes
- Des mots pour parler des monstres
- Des mots pour parler des
- Des mots pour parler des

Approfondir tes connaissances sur une notion en 3 points

1. Sélectionne le parcours qui t'intéresse. Trois objectifs sont à réaliser par parcours. Chacun est lié à une clé.

The screenshot shows the Jules interface. At the top, there is a navigation bar with icons for home, chat, and a target. Below this, a blue header contains a back arrow and the text 'La modalisation'. A pencil icon is on the left, and a text box asks 'Tu es sûr de ce que tu dis ?' with a key icon and the instruction 'Pour déverrouiller le coffre, clique sur chaque clé pour saisir un code.' Below this is a section titled 'Objectifs' with three items, each with a key icon: 'Questionne Jules sur : C'est quoi la modalisation ?', 'Questionne Jules sur : C'est quoi un connecteur ?', and 'Réponds au quiz : Comment se servir de la modalisation pour améliorer ses écrits ?'. At the bottom, there are icons for Word and PowerPoint.

Objectif d'effort et non de résultat !

5. Déverrouille le coffre pour obtenir un nouveau look pour Jules.

2. Va dans le tchat ou l'espace méthodologique. Pose à Jules la question demandée dans l'objectif ou lis la fiche méthodologique demandée.
3. Récupère le code parcours à la fin de la connaissance, du quiz ou de la fiche méthodologique.

4. Clique sur la clé pour renseigner le code parcours correspondant à l'objectif.

8.Jules - Personnalisation de l'application

Les fonds d'écran



Pour débloquer un fond d'écran, une seule possibilité :

Tu dois **remporter le plus de flammes** possible pour **atteindre un nouveau palier**. Chaque fois que tu atteindras un nouveau palier, tu recevras un **nouveau fond d'écran**.

Les tenues

Pour obtenir une nouvelle tenue, tu as plusieurs possibilités :

- Tu peux recevoir une nouvelle tenue en réalisant un parcours. Quand tu auras réalisé tous les objectifs et enregistré les codes parcours associés, ton coffre s'ouvrira !
- Si tu réussis un quiz, tu recevras **1 bonus de 2 ou 3 flammes** ou encore **1 nouveau look pour Jules**.



8.Jules - Personnalisation de l'application

Depuis la page d'accueil

The screenshot shows the Jules application interface. At the top, there is a navigation bar with icons for home, messages, clipboard, target, and power. Below the navigation bar is a progress bar and a welcome message: "Bienvenue Virginie" with a "3ème" level indicator and a gear icon. The main content area is divided into several sections: "Palier 1 Actuellement 6" with a flame icon and a prompt "Donne tout jusqu'au prochain palier !"; "Prochain palier... dès 100" with a flame icon and a prompt "Consulte les connaissances de Jules ou répons aux quiz ! Tu pourras gagner des flammes et atteindre très vite le prochain palier... avec un cadeau à la clé :)"; "Choisis mon look" with a t-shirt icon; "Choisis un fond d'écran" with a photo icon; and "Les propositions subordonnées" with a target icon. A pizza delivery truck is visible in the background on the right side.

Permet de changer de niveau de classe pour les enseignants.

Permettent d'accéder à l'espace des tenues de Jules ou des fonds d'écran pour les choisir.

Permet d'accéder au dernier parcours en cours.

9.Jules - La progression des efforts de l'élève

La page d'accueil

The screenshot shows the home page of the Jules app. At the top, there is a navigation bar with icons for home, messages, clipboard, target, and power. Below this is a progress bar with a flame icon on the right. The main content area is divided into several sections:

- Header:** "Bienvenue Virginie" with a "3ème" badge and a settings gear icon.
- Palier 1:** "Palier 1 Actuellement 6" with a flame icon. Below it, the text "Donne tout jusqu'au prochain palier !" is displayed.
- Prochain palier...:** "Prochain palier... dès 100" with a flame icon. Below it, there is a small icon of a device and the text "Consulte les connaissances de Jules ou réponds aux quiz ! Tu pourras gagner des flammes et atteindre très vite le prochain palier... avec un cadeau à la clé :)".
- Options:** "Choisis mon look" (with a t-shirt icon) and "Choisis un fond d'écran" (with a card icon).
- Subordinatees:** "Les propositions subordonnées" (with a target icon).

Annotations with red arrows point to specific elements:

- A box on the left says "Ton nombre de flammes représentant tous tes efforts" with an arrow pointing to the "6" in "Actuellement 6".
- A box below it says "Ton numéro de palier" with an arrow pointing to the "1" in "Palier 1".
- A box on the right says "Jauge de progression journalière visible sur toutes les pages. Représente les efforts de la journée." with an arrow pointing to the flame icon on the progress bar.