



Dossier



Profil



Modules



Rapports

Dossier Pédagogique & Intelligence Artificielle

Le Cas Pratique Lucas Dupont

Module de formation interactif :
Synthèse de Projet Personnalisé
de Scolarisation (**PPS**) et
intégration sécurisée de l'**IA**.

Identité

Nom/Prénom: DUPONT,
Lucas

Âge: 14 ans (Né le 15 mars
2011)

Classe: 4ème B, Collège
Jean Moulin

Profil Administratif

Dispositif: ULIS collège –
Troubles des Fonctions
Cognitives (TFC)

Dossier MDPH: Ouvert en
Sept 2019 (Réf:
XXXXX-FICTIF-2025)

Équipe Référente

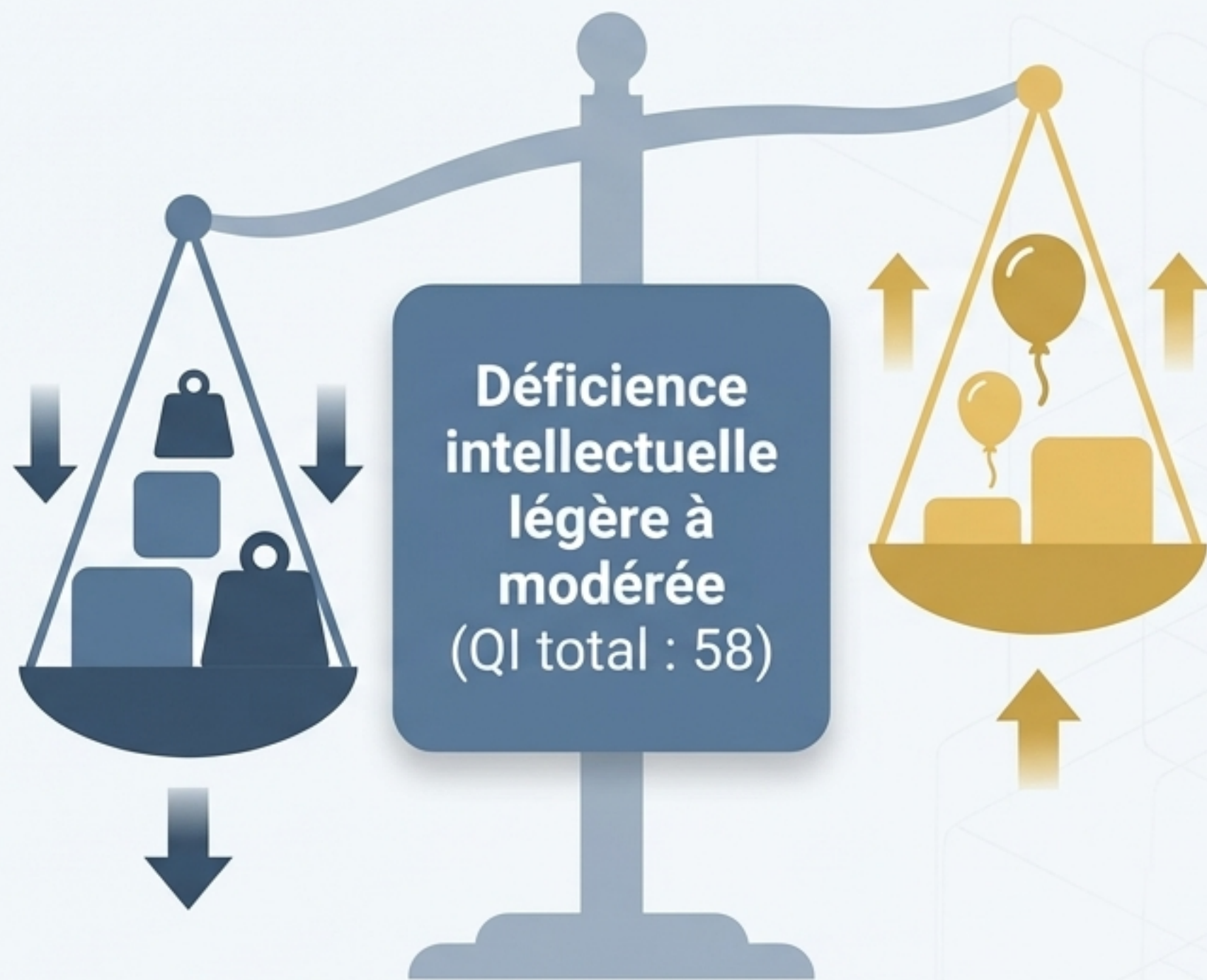
[M. Martin] - Enseignant
coordinateur ULIS

[Mme Bernard] - Enseignant
référent

[Mme Lefebvre] - AESH
collective

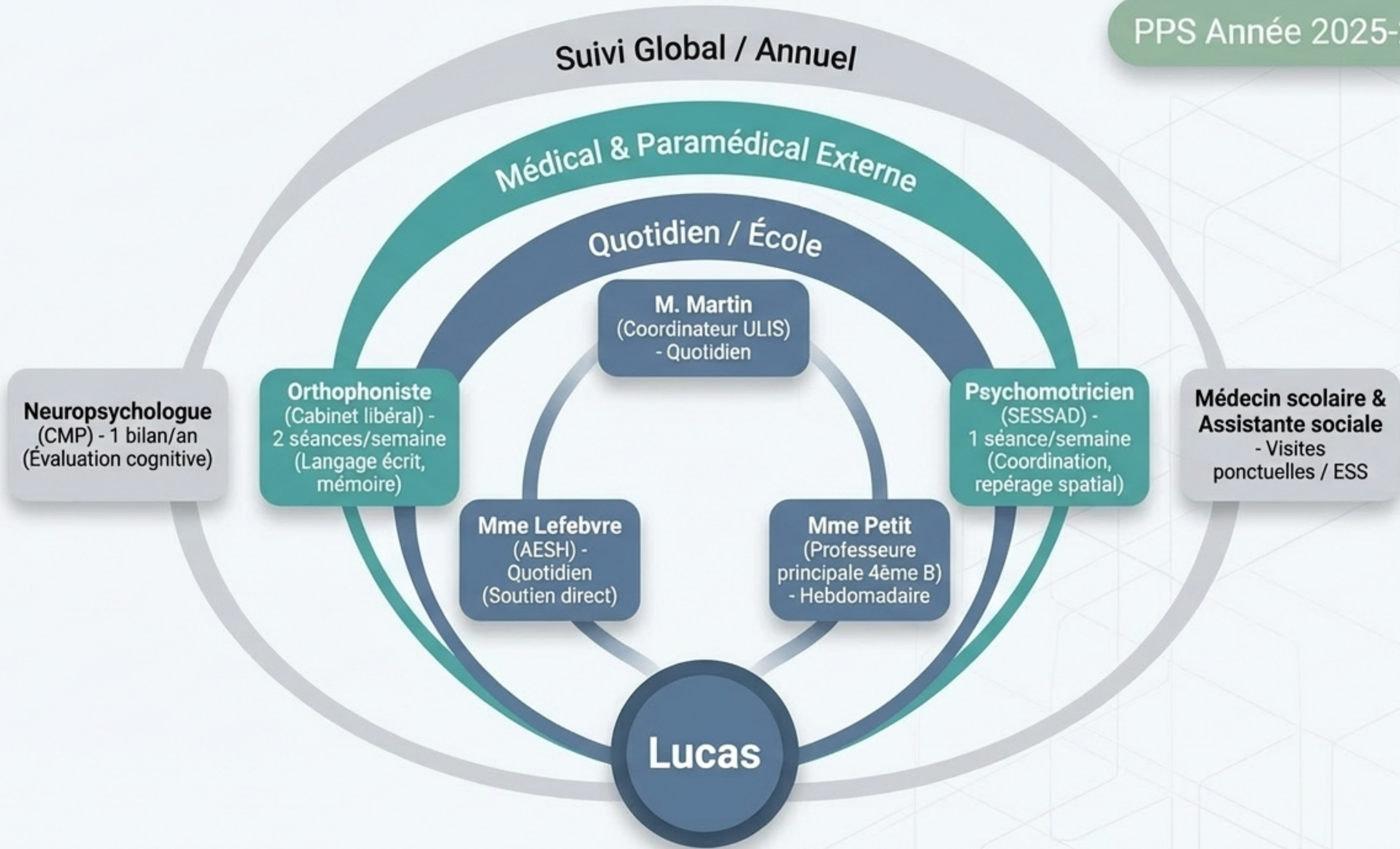
Déficits (Les freins)

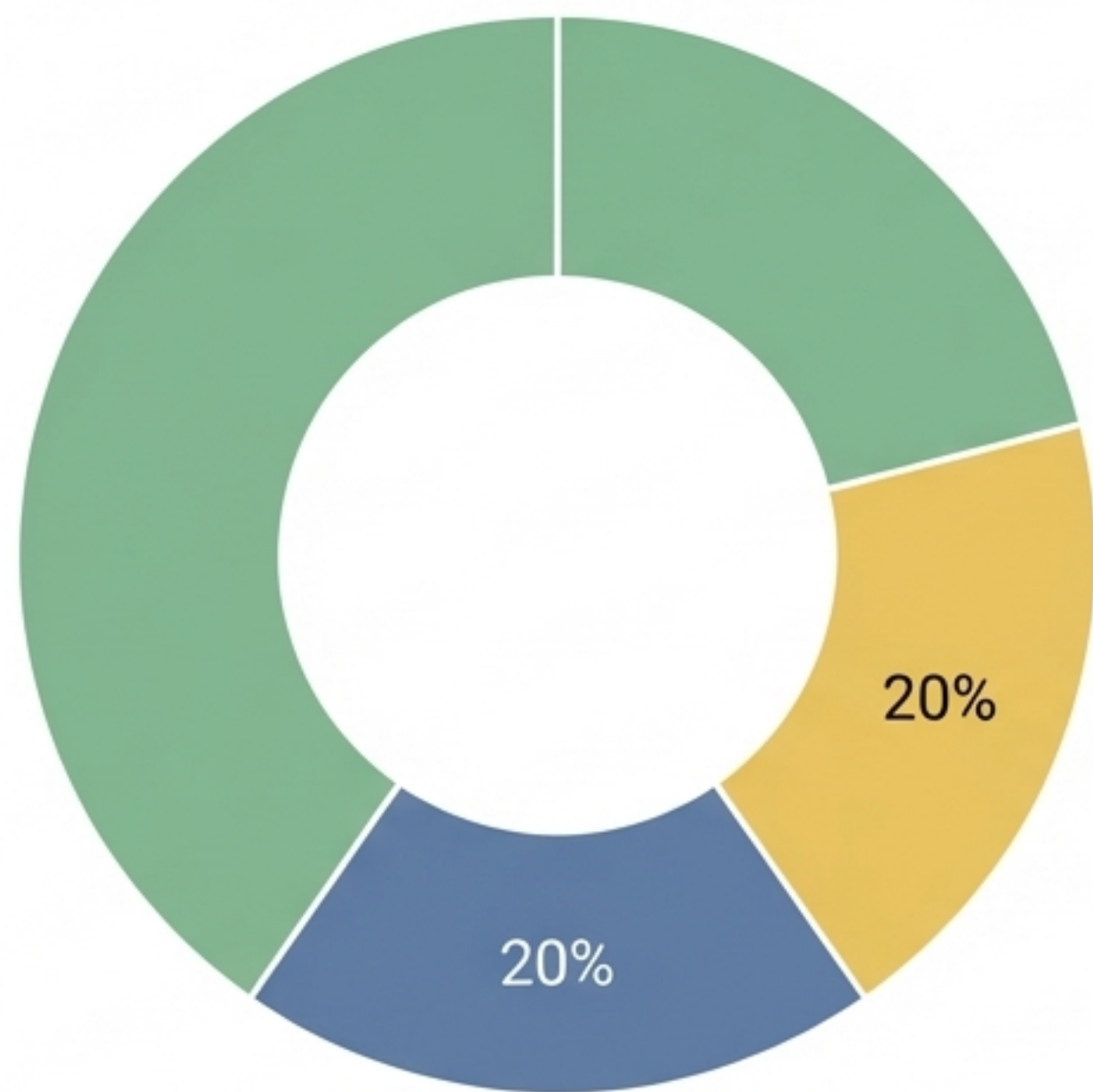
- Mémoire de travail très déficitaire.
- Lenteur de traitement (temps d'exécution 2 à 3 fois supérieur).
- Dyslexie-dysorthographe sévère (décodage/encodage).
- TDAH (forme mixte) & Anxiété d'évaluation.






Points d'Appui (Les leviers)

- Forte appétence visuelle (images, schémas, manipulations).
- Excellente compréhension et participation à l'oral.
- Motivation scolaire et bon lien aux adultes.
- Progrès continus en mathématiques et fibre artistique.

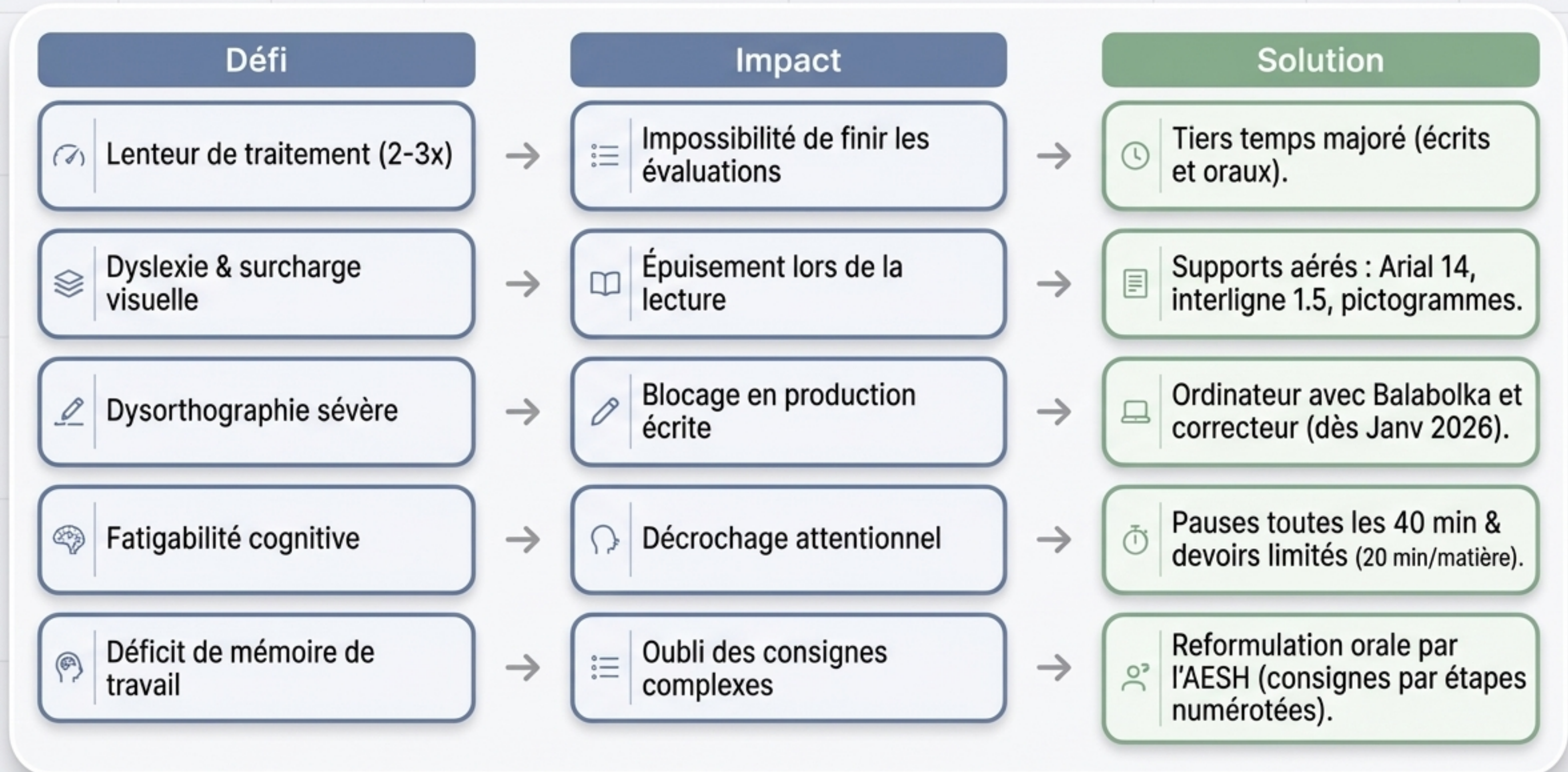




	Inclusion Totale (Classe ordinaire) - 60% : EPS (4h), Arts plastiques (2h), Hist-Géo (2h), EMC (1h), Technologie (1h).
	Hybride (Classe + ULIS) - 20% : Mathématiques (3h classe + 2h ULIS).
	Regroupement (ULIS pur) - 20% : Français (3h), Sciences (2h).

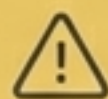
Une stratégie d'inclusion majoritaire, préservant les temps de regroupement pour le décodage intensif et les manipulations scientifiques.

Matrice Fonctionnelle Défi-Solution



✓ Les Victoires

- Fluidité de lecture: 35 mots/min → 52 mots/min.
- Calcul: Maîtrise validée des opérations sur les entiers.
- Social: Autonomie matérielle acquise, excellente intégration et succès en Arts.



Points de Vigilance

- Effondrement cognitif constaté après 15h.
- Tensions familiales autour des devoirs du soir.
- Sensibilité accrue aux moqueries des pairs.



Lacunes Persistantes

- Compréhension de l'implicite et des inférences bloquée.
- Production écrite laborieuse et orthographe phonétique.
- Anxiété lors des transitions inter-cours.

Objectifs PPS pour l'année scolaire 2025-2026

Français (Lecture & Écrit)

- Objectif fluidité à 60 mots/min.
- Produire 5 à 8 phrases avec logiciel.
- Comprendre un récit narratif court (200 mots).

Mathématiques (Numération)

- Maîtrise des opérations jusqu'à 1000.
- Utilisation de fractions simples ($\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{3}{4}$) en contexte.
- Résolution de problèmes à 1 étape.

Autonomie (Compétences Transversales)

- Gérer seul son matériel.
- Demander de l'aide de façon appropriée.
- Gérer l'emploi du temps sans anxiété.

Parcours Avenir (Orientation)

- Découverte de 2-3 métiers (arts, nature).
- Visite d'une structure d'insertion (ESAT, CAP).
- Préparation post-3ème.

**Immédiat
- Oct 2025**

Reconduction officielle du dispositif ULIS et maintien strict du Tiers temps majoré.

**Janvier
2026**

Déploiement matériel.
Introduction officielle de l'ordinateur personnel en classe ordinaire.

**2ème
Trimestre**

Séquence d'immersion.
Début des visites de découverte professionnelle (1 jour/semaine en ESAT).

**Mars
2026**

Prochaine ESS convoquée avec un focus exclusif sur l'orientation post-3ème.

Objectifs PPS pour l'année scolaire 2025-2026

📖 Français (Lecture)

- Objectif fluidité
- Production
- Compréhension mot

➡ Mathématiques (Numération)

jusqu'à 1000.
fractions ($\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$,

LE DÉVOILEMENT :
Une ingénierie pédagogique.

Lucas Dupont n'existe pas.

Ce dossier clinique, riche et complexe, est un DOCUMENT FICTIF.
Il a été intégralement forgé pour servir d'outil d'entraînement.

Pourquoi ? Pour vous former à l'utilisation de l'Intelligence Artificielle dans la synthèse de données éducatives, sans jamais compromettre un seul élève réel.

COGNITIVE LOAD FUNNEL



Introduction de NotebookLM

- ✓ - Capacité: Interroger un document de 10 pages en langage naturel.
- ✓ - Garantie: L'IA répond exclusivement à partir du document fourni. Zéro invention, zéro hallucination.

L'information exacte, sourcée instantanément, prête pour la classe.

L'Enseignant demande (Prompt)

Quelles sont les adaptations préconisées pour Lucas en mathématiques ?

Quels sont les points de vigilance signalés par l'équipe éducative ?

L'IA répond et source (Output)

Utilisation de la calculatrice, adaptation des fractions simples en contexte concret, et 3h en classe ordinaire + 2h en ULIS.

[Sourcé Section 3.2 & 4.2]

Fatigue marquée après 15h, tensions sur les devoirs (limiter à 20 min), et sensibilité aux moqueries.

[Sourcé Section 6]

La Ligne Rouge du RGPD

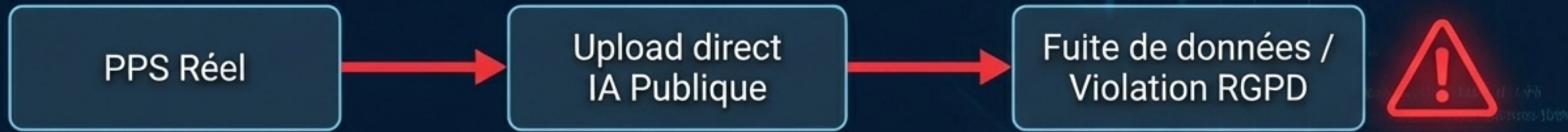


Un PPS réel ne doit JAMAIS être importé tel quel dans un outil IA public.

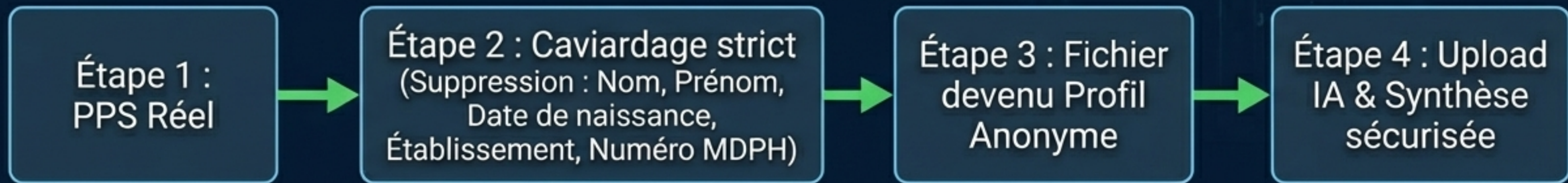
- NotebookLM, ChatGPT et consorts sont des environnements publics par défaut.
- L'importation de données de santé ou de handicap (MDPH) constitue une violation grave.
- La responsabilité légale de l'enseignant est personnellement engagée en cas de fuite de données d'un élève.

Le Double Pipeline de Données : Sécurité et Conformité

Path A: Interdit - Ligne Rouge 🚫

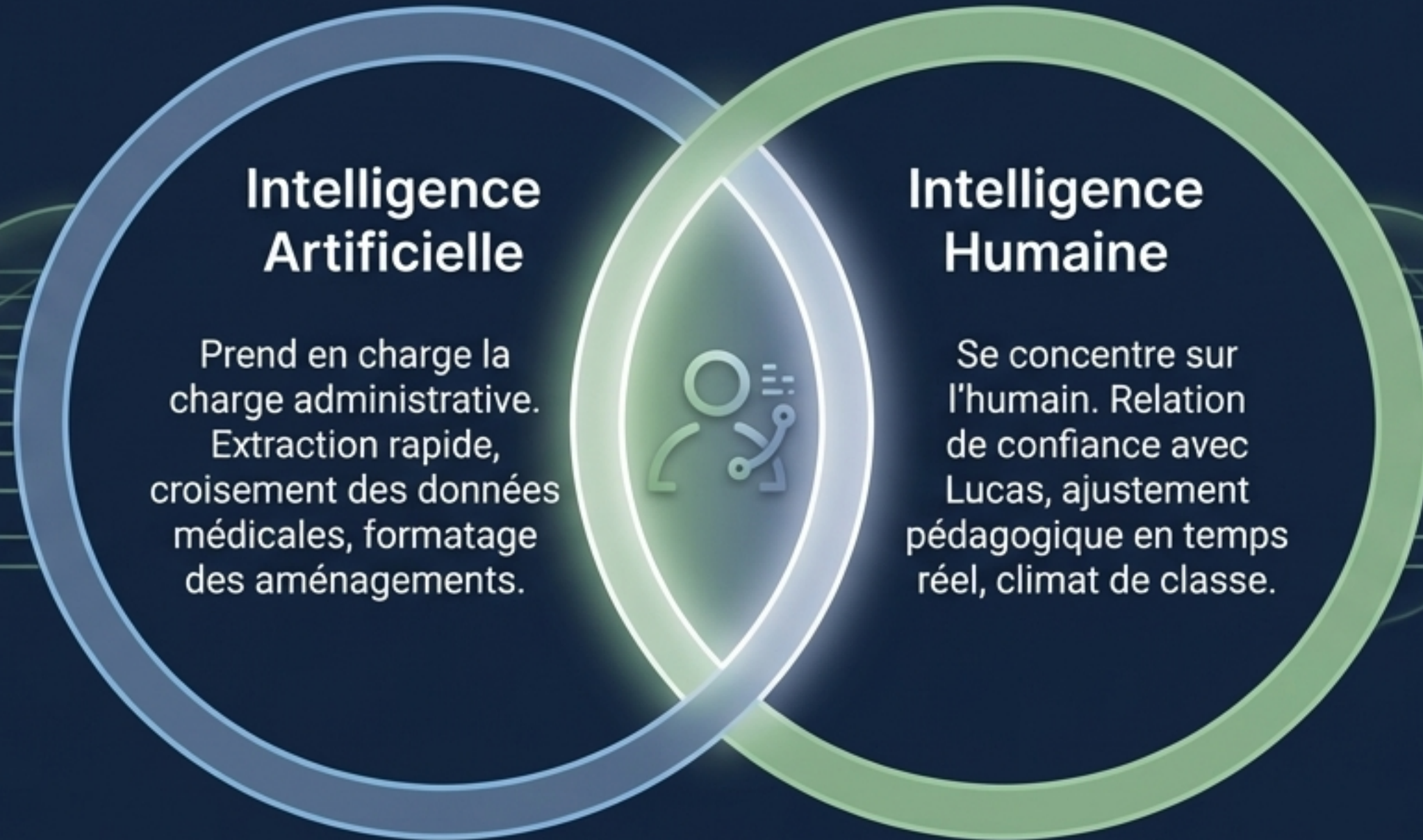


Path B: Le Pipeline Sécurisé - Ligne Verte ✅



Pro-Tip: L'idéal reste l'utilisation d'une IA déployée dans un environnement souverain et certifié par l'Éducation Nationale.

Le Paradigme de l'Éducateur Augmenté



La technologie ne remplace pas l'expertise de l'enseignant spécialisé ; elle lui redonne le temps et l'espace mental nécessaires pour faire réussir chaque élève.