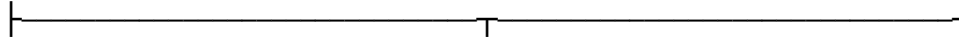


BIENVENUE DANS L'ÉQUIPE !

Ton guide rapide pour bien démarrer comme AED

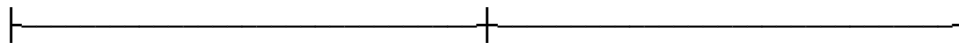
Collège public [Nom] — [Ville]

Ce mini-guide t'accompagne pour tes premiers jours. Garde-le près de toi : il rappelle les bons réflexes et les procédures essentielles. Tu n'es jamais seul(e) : l'équipe de vie scolaire est là pour t'aider.



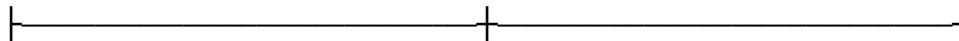
PARTIE 1 — Gestion des absences

- **Faire l'appel** au début de chaque heure (selon l'organisation du collège).
- **Saisir immédiatement** absences et retards dans le logiciel de vie scolaire.
- **Élève en retard** : l'accueillir calmement, vérifier le motif, enregistrer le retard.
- **Élève absent mais attendu** : vérifier auprès du professeur ou de la classe.
- **Élève introuvable** : prévenir rapidement le CPE ou la vie scolaire.
- **Toujours tracer l'information** dans le logiciel ou sur la fiche prévue.



PARTIE 2 — Posture professionnelle avec les élèves

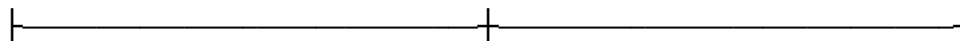
- **Être ferme et calme** : parler posément, regarder l'élève, rester maître de soi.
- **Garder la bonne distance** : cordial mais jamais copain.
- **Dire clairement les règles** : rappeler le cadre plutôt que hausser le ton.
- **Éviter certaines phrases** :
 - ✗ « Je te préviens pour la dernière fois ! »
 - ✗ « Si ça continue je te colle moi-même ! »
- **Privilégier** :
 - ✓ « La règle au collège est... »
 - ✓ « Si ça continue, je transmets au CPE. »



PARTIE 3 — Gérer un conflit ou un incident

- **Garder son calme** : parler doucement, éviter de s'énerver.
- **Séparer les élèves** si nécessaire pour faire retomber la tension.
- **Écouter brièvement** les faits sans juger sur le moment.
- **Prévenir le CPE** si la situation dépasse un simple rappel à l'ordre.
- **Rédiger un rapport d'incident simple** :
 - date / heure / lieu

- élèves concernés
- faits observés (objectifs, sans jugement)

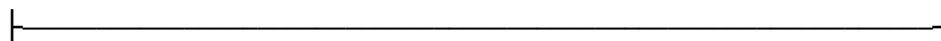


✓ PARTIE 4 — Les 5 réflexes essentiels du quotidien

1. **Ponctualité** : arrive toujours quelques minutes avant ta prise de poste.
2. **Confidentialité** : ce qui concerne les élèves reste dans l'équipe éducative.
3. **Transmettre l'info** : prévenir l'équipe de tout problème ou situation inhabituelle.
4. **Neutralité** : rester juste et égal avec tous les élèves.
5. **Solidarité d'équipe** : on se relaie, on s'entraide, on ne reste jamais seul face à une difficulté.

Un doute ? **Demande toujours à un collègue ou au CPE.**

C'est normal d'apprendre progressivement : personne ne connaît tout le premier jour.



Contacts utiles

CPE : _____

Vie scolaire : _____

Direction : _____

Infirmierie : _____



Si tu veux, je peux aussi te **transformer ce guide en** :

- **PDF prêt à imprimer (A4 optimisé)**
- **modèle Canva visuel pour affichage en salle de vie scolaire**
- **version Word modifiable par le collègue.**