

Séance	Objectifs pédagogiques	Activités différenciées (D – I – A)	Supports / Ressources numériques	Évaluation / Critères de réussite	Remarques pédagogiques
<b>1 – Comprendre la notion de quantitatif</b> 2h	Identifier le rôle du quantitatif dans la préparation d'un chantier TMA	<b>D</b> : Découverte guidée via une étude de cas animée (plan d'un meuble simple). <b>I</b> : Exercices de repérage sur plans et nomenclature partielle. <b>A</b> : Défi "zéro gaspillage" : estimer les matériaux pour une tablette murale.	PPTX interactif avec : schéma d'un meuble annoté, animation sur le cheminement "du plan au débit". Petite vidéo métier.	Compréhension des termes (pièce, profil, surface, volume). Capacité à lire le plan et repérer les composants.	Séance introductive, idéale en salle avec vidéoprojecteur et tableau blanc interactif.
<b>2 – Savoir mesurer et calculer les besoins</b> 2h	Utiliser les unités de mesure et calculer des surfaces/volumes à partir d'un plan	<b>D</b> : Fiche-guidée + manipulation de pièces réelles (mesure et conversion). <b>I</b> : Calculs de surfaces sur plans d'agencement. <b>A</b> : Création d'un tableur "quantitatif intelligent" (Excel / Sheets).	PPTX avec rappels visuels (unités, formules, exemples concrets). Fichiers plans A3 + tableurs modèles.	Véracité des résultats (écart < 5%). Application rigoureuse des formules.	Valoriser le lien avec le coût matière et la précision du débit.
<b>3 – Construire une fiche de quantitatif complète</b> 2h	Organiser et présenter les données calculées sous forme de tableau clair	<b>D</b> : À partir d'un plan fourni, remplir une grille de quantitatif partielle. <b>I</b> : Compléter une fiche de quantitatif complète avec tri et regroupement par matériaux. <b>A</b> : Réaliser une fiche de débit pour un projet personnel.	PPTX de démonstration "Fiche de quantitatif : les bons réflexes". Modèle Excel / papier à compléter.	Clarté, exactitude, présentation conforme à la norme atelier.	Encourager le transfert atelier → projet réel.
<b>4 – Évaluation et mise en situation</b> 2h	Mettre en œuvre la démarche complète de quantification sur un projet TMA	<b>D</b> : Jeu de rôle : "le fournisseur demande le devis matière". <b>I</b> : Projet d'équipe sur un élément d'agencement (calcul complet). <b>A</b> : Simulation partielle de CCF : dossier technique + quantitatif complet.	PPTX "Mission quantitatif responsable" + fiche d'évaluation formative.	Pertinence des calculs, respect des quantitatifs, autonomie, justification des choix.	Clôture active : verbalisation des apprentissages clés et valorisation.