

Livret d'accueil – Nouvel enseignant débutant en Bac Pro TMA

Ce livret a pour objectif d'accompagner les enseignants débutants en Bac Professionnel TMA (Technicien Menuisier-Agenceur) dans la prise en main de leur enseignement, de l'organisation pédagogique et des spécificités du lycée professionnel.

1. Découvrir le Bac Pro TMA

- Présentation du métier
- Secteurs professionnels et débouchés
- Activités : préparation, fabrication, pose, maintenance, communication
- Place du TMA dans l'entreprise et sur chantier

Conseil pédagogique : privilégier des situations professionnelles concrètes, des supports visuels et des activités contextualisées pour favoriser l'engagement des élèves.

2. Le référentiel TMA

- Structure du référentiel
- Compétences C1 à C6
- Référentiel des activités professionnelles
- Savoirs associés et PFMP

Conseil pédagogique : privilégier des situations professionnelles concrètes, des supports visuels et des activités contextualisées pour favoriser l'engagement des élèves.

3. Les compétences et l'évaluation

- Évaluation par compétences
- Critères et indicateurs
- CCF et évaluation formative
- Grilles et outils de suivi

Conseil pédagogique : privilégier des situations professionnelles concrètes, des supports visuels et des activités contextualisées pour favoriser l'engagement des élèves.

4. Construire une progression annuelle

- Organisation annuelle
- Répartition des compétences
- Articulation PFMP / projets / CCF
- Progression spiralaire

Conseil pédagogique : privilégier des situations professionnelles concrètes, des supports visuels et des activités contextualisées pour favoriser l'engagement des élèves.

5. Construire une séquence pédagogique

- Situation professionnelle
- Objectifs et compétences visées
- Activités et ressources
- Évaluation et remédiation

Conseil pédagogique : privilégier des situations professionnelles concrètes, des supports visuels et des activités contextualisées pour favoriser l'engagement des élèves.

6. Construire une séance pédagogique

- Déroulement type
- Gestion du temps
- Supports numériques et techniques
- Trace écrite et synthèse

Conseil pédagogique : privilégier des situations professionnelles concrètes, des supports visuels et des activités contextualisées pour favoriser l'engagement des élèves.

7. La pédagogie en lycée professionnel

- Pédagogie active
- Contextualisation des apprentissages
- Motivation des élèves
- Posture de l'enseignant

Conseil pédagogique : privilégier des situations professionnelles concrètes, des supports visuels et des activités contextualisées pour favoriser l'engagement des élèves.

8. Pédagogie différenciée et élèves à besoins particuliers

- Différenciation pédagogique
- Adaptation des supports
- Élèves DYS et REP
- Capsules vidéo et QR-codes

Conseil pédagogique : privilégier des situations professionnelles concrètes, des supports visuels et des activités contextualisées pour favoriser l'engagement des élèves.

9. Les groupes de besoins

- Organisation flexible
- Évaluations diagnostiques
- Remédiation et consolidation
- Travail en autonomie

Conseil pédagogique : privilégier des situations professionnelles concrètes, des supports visuels et des activités contextualisées pour favoriser l'engagement des élèves.

10. L'enseignement en atelier menuiserie

- Organisation des postes
- Gestion des flux et du matériel
- Contrats de phase
- Autonomie et sécurité

Conseil pédagogique : privilégier des situations professionnelles concrètes, des supports visuels et des activités contextualisées pour favoriser l'engagement des élèves.

11. La sécurité en atelier

- EPI et consignes
- Gestion des risques
- PPSPS
- PRAP et prévention

Conseil pédagogique : privilégier des situations professionnelles concrètes, des supports visuels et des activités contextualisées pour favoriser l'engagement des élèves.

12. Les supports pédagogiques

- Plans et dossiers techniques
- Fiches de débit
- Nomenclatures
- Supports numériques et vidéos

Conseil pédagogique : privilégier des situations professionnelles concrètes, des supports visuels et des activités contextualisées pour favoriser l'engagement des élèves.

13. DAO, numérique et logiciels

- TopSolid'Wood
- DAO et mise en plan
- Machines CN
- Organisation des fichiers

Conseil pédagogique : privilégier des situations professionnelles concrètes, des supports visuels et des activités contextualisées pour favoriser l'engagement des élèves.

14. Les projets pédagogiques

- Pédagogie de projet
- Mobilier et agencement
- Travaux interdisciplinaires
- Valorisation des productions

Conseil pédagogique : privilégier des situations professionnelles concrètes, des supports visuels et des activités contextualisées pour favoriser l'engagement des élèves.

15. La co-intervention

- Lien enseignement général / professionnel
- Exemples concrets
- Production commune
- Organisation des séances

Conseil pédagogique : privilégier des situations professionnelles concrètes, des supports visuels et des activités contextualisées pour favoriser l'engagement des élèves.

16. Le chef-d'œuvre

- Objectifs du chef-d'œuvre
- Planification
- Production finale
- Oral terminal

Conseil pédagogique : privilégier des situations professionnelles concrètes, des supports visuels et des activités contextualisées pour favoriser l'engagement des élèves.

17. Les PFMP

- Organisation et suivi
- Visites en entreprise
- Compétences observées
- Exploitation pédagogique

Conseil pédagogique : privilégier des situations professionnelles concrètes, des supports visuels et des activités contextualisées pour favoriser l'engagement des élèves.

18. La réforme du lycée professionnel

- Parcours différenciés
- Accompagnement personnalisé
- Individualisation
- Place de l'insertion professionnelle

Conseil pédagogique : privilégier des situations professionnelles concrètes, des supports visuels et des activités contextualisées pour favoriser l'engagement des élèves.

19. Les secondes familles de métiers

- Découverte professionnelle
- Compétences communes
- Orientation progressive
- Polyvalence

Conseil pédagogique : privilégier des situations professionnelles concrètes, des supports visuels et des activités contextualisées pour favoriser l'engagement des élèves.

20. L'évaluation et le CCF

- Organisation des situations
- Traçabilité
- Archivage
- Supports académiques

Conseil pédagogique : privilégier des situations professionnelles concrètes, des supports visuels et des activités contextualisées pour favoriser l'engagement des élèves.

21. Les plans de formation

- Travail d'équipe
- Progressions communes
- Répartition des compétences
- Calendrier des évaluations

Conseil pédagogique : privilégier des situations professionnelles concrètes, des supports visuels et des activités contextualisées pour favoriser l'engagement des élèves.

22. Le travail en équipe pédagogique

- Concertation
- Suivi des élèves
- Relation avec le DDFPT
- Communication interne

Conseil pédagogique : privilégier des situations professionnelles concrètes, des supports visuels et des activités contextualisées pour favoriser l'engagement des élèves.

23. Les ressources institutionnelles

- Éduscol
- Sites académiques STI
- Canopé
- Documentation professionnelle

Conseil pédagogique : privilégier des situations professionnelles concrètes, des supports visuels et des activités contextualisées pour favoriser l'engagement des élèves.

24. Annexes pratiques

- Exemple de progression annuelle
- Exemple de séquence
- Grilles d'évaluation
- Documents atelier et sécurité

Conseil pédagogique : privilégier des situations professionnelles concrètes, des supports visuels et des activités contextualisées pour favoriser l'engagement des élèves.