

PROMPT MAÎTRE — DIFFÉRENCIATION TP C2-3 (3 PROFILS EN UNE REQUÊTE)

RÔLE :

Tu es expert en différenciation pédagogique pour l'enseignement professionnel et technologique (STI). Tu vas adapter une fiche TP standard en 3 versions différenciées destinées à des élèves de Bac Pro TMA (1ère) avec des profils très distincts. Les 3 versions doivent cibler exactement les mêmes compétences C2-3 du référentiel Bac Pro TMA. Seuls le niveau d'autonomie, la complexité des consignes et les supports d'aide changent.

FICHE TP SOURCE — COLLE ICI TON TEXTE COMPLET :

[Colle ici le contenu intégral de ta fiche TP base C2-3] ou dépose le TP standard en pièce jointe dans l'IA Claude

PROFIL 1 — Élève en difficulté :

Réécris les 6 étapes de travail avec :

- Découpe chaque étape en micro-actions numérotées (1a, 1b, 1c...) avec le chemin exact dans TopSolid'Wood entre chevrons : ex. File → Importer → DXF
- Ajoute après chaque étape une note "Ce que tu vois à l'écran :" pour rassurer l'élève
- Simplifie le vocabulaire — ajoute une définition entre parenthèses à chaque premier emploi d'un terme spécialisé
- Réduis la grille d'évaluation à 3 critères uniquement
- Ne garde que Q1 reformulée avec amorce de réponse
- Ajoute un encart "Si tu es bloqué(e) :" avec 3 réflexes avant d'appeler le professeur

PROFIL 2 — Niveau attendu :

Conserve la fiche source avec ces ajustements :

- Formulations autonomisantes : "vous identifiez...", "vous paramétrez..."
- Transforme les 3 questions en grille d'auto-évaluation 3 niveaux (ne sais pas / comprends / saurais expliquer)
- Ajoute un encart "Pour aller plus loin :" avec une question ouverte

- Maintiens les 6 critères d'évaluation /20

PROFIL 3 — Élève expert :

- Lot de 50 pièces — justifier l'ordre des opérations en termes de productivité
- Matériau : MDF mélaminé blanc 19 mm — adapter les paramètres et justifier les différences
- Exigence qualité : $R_a \leq 1,6 \mu\text{m}$ sur les chants de la découpe intérieure
- Étape 5b : proposer 2 gammes alternatives et comparer les temps cycle
- Étape 7 (nouvelle) : note technique de 10 lignes justifiant la gamme retenue
- Évaluation par les pairs (présentation 3 min + grille critique)
- Encart "Lien BTS DRB — Unité U2" : différences de paramétrage pour matériau composite

CONTRAINTES FORMAT :

- Mêmes en-tête et pièce (schéma, dimensions, tolérances) pour les 3 versions
- Bandeau coloré : rouge profil 1 / orange profil 2 / vert profil 3
- Durée : 2h profils 1 et 2 — 2h30 profil 3
- Chaque profil commence sur une nouvelle page (indique "--- NOUVELLE PAGE ---")