

PROJET D'ÉTABLISSEMENT

Axe stratégique — Intelligence Artificielle & Numérique

Lycée Professionnel Louis Delgrès — Le Moule, Guadeloupe
Années scolaires 2024–2027

Dimension	Information
Lycée	LP Louis Delgrès — Le Moule, Guadeloupe
Chef d'établissement	[à compléter]
DDFPT	[à compléter]
Référent numérique (IAN STI)	VINCENT R — Formateur PFA, IAN STI-EDD
Période couverte	2024–2027 (3 ans)
Filières concernées	Bac Pro TMA, GCC, SEN, CAP — tous personnels
Référence académique	DANE Guadeloupe — Plan Académique IA 2024

Ce projet d'établissement constitue le cadre stratégique de déploiement de la formation à l'Intelligence Artificielle au Lycée Professionnel Louis Delgrès. Il définit les axes, les actions, les indicateurs et le calendrier de mise en œuvre pour l'ensemble des personnels et des élèves sur la période 2024–2027.

1. DIAGNOSTIC — État des lieux numérique de l'établissement

1.1 Points forts identifiés

→	Présence d'un IAN STI actif — formateur académique référent IA, TopSolid'Wood et outils numériques
→	Chaîne YouTube LP Louis Delgrès reconnue par Missler Software (TopSolid'Wood) — ressource académique
→	Partenariats actifs avec HOMAG France et Missler Software pour les filières bois/CNC
→	Expérience acquise en formation IA multi-profils (12 profils métiers formés)
→	Outils ENT disponibles et accessibles : Pronote, Pearltrees, plateforme ÉLÉA

1.2 Points de vigilance

→	Niveau d'appropriation IA très hétérogène selon les personnels — de débutant à avancé
→	Manque de temps dédié en dehors des journées de formation institutionnelles
→	Craintes légitimes sur la sécurité des données et le cadre RGPD des outils IA
→	Absence de référentiel commun d'usage pédagogique de l'IA par filière
→	Équipements informatiques partiellement obsolètes dans 2 salles de cours

1.3 Contexte réglementaire et institutionnel

La circulaire ministérielle du 27 août 2023 fixe le cadre d'utilisation de l'IA dans les établissements scolaires. La stratégie académique DANE Guadeloupe 2024 positionne l'IA comme axe prioritaire du plan de formation des personnels. La réforme du lycée professionnel (2023) renforce l'exigence de formation au numérique pour les élèves.

2. VISION ET AMBITION

"Le LP Louis Delgrès devient un établissement où chaque personnel et chaque élève maîtrise les outils IA adaptés à son métier, en utilisant l'IA comme levier d'excellence professionnelle et non comme substitut."

Nos 3 convictions fondatrices

- L'IA ne remplace pas l'enseignant — elle amplifia son expertise métier et sa capacité à différencier.
- Chaque usage IA doit être ancré dans un référentiel professionnel réel — pas de généralité.
- La formation IA est un droit pour tous les personnels — du CPE au DDFPT, de la laborantine à l'enseignant STI.

3. LES 4 AXES STRATÉGIQUES

AXE 1 Former TOUS les personnels à l'IA en 12 profils métiers

- Formation différenciée par profil (CPE, AED, AESH, Enseignants, DDFPT, Agents...)
- Ateliers pratiques de 2h par profil — prise en main de 4 à 5 outils IA ciblés
- Accompagnement post-formation : référent IA de proximité dans l'établissement

AXE 2 Intégrer l'IA dans les séquences pédagogiques par filière

- TMA : Claude + ChatGPT pour différenciation TP, gammes d'usinage, supports CCF
- GCC : NotebookLM + Gamma pour dossiers marchés, CCTP, présentations chantier
- SEN : Claude + Perplexity pour diagnostics techniques, veille technologique
- Français / Maths LP : Claude + Quizizz pour différenciation 3 niveaux + DYS

AXE 3 Développer un usage éthique et raisonné de l'IA

- Charte d'usage IA signée par tous les personnels et affichée dans l'établissement
- Formation RGPD et protection des données pour tous les utilisateurs d'IA
- Séances de sensibilisation élèves : biais algorithmiques, fake news, hallucinations
- Règlement intérieur numérique mis à jour avec les usages IA autorisés/interdits

AXE 4 Rayonner et essayer dans l'académie

- Partage des ressources IA créées via les réseaux IAN STI et DANE Guadeloupe
- Organisation d'une journée « Formation IA LP » ouverte aux établissements voisins
- Publication d'un guide de ressources IA Bac Pro (open source, licence CC-BY)
- Candidature TraAM 2025–2026 sur la thématique IA & référentiels professionnels

4. PLAN D' ACTIONS DÉTAILLÉ — AXE 1

Axe 1 — Former TOUS les personnels à l'IA en 12 profils métiers

Action 1.1 — Journée de formation IA différenciée en îlots (12 profils)

Description	Organisation d'une journée Pédagogique IA sur modèle « ateliers différenciés par métier ». 12 îlots simultanés de 2h avec 4–5 outils IA par profil. Prompt de départ, documents de référence et livrable réels.
Pilote	IAN STI + DDFPT
Partenaires	DANE Guadeloupe, formateurs PFA, coordonnateurs de filière
Échéance	Janvier 2025 (1ère édition) — Annual
Indicateur de réussite	100 % des personnels formés en année 1 — taux de satisfaction ≥ 80 %
Budget estimé	0 € (ressources internes + formatrices PFA)

Action 1.2 — Création des guides IA par profil (12 fiches HTML)

Description	Production de 12 guides HTML interactifs (un par profil métier) incluant : outils IA recommandés, prompts prêts à l'emploi, conformité RGPD, cas d'usages concrets. Diffusion via ENT et portail DANE.
Pilote	IAN STI (rédaction) + DDFPT (validation institutionnelle)
Partenaires	Informatique, vie scolaire, réseau IAN académique
Échéance	Juin 2025
Indicateur de réussite	12 guides publiés et consultables — nb de téléchargements ≥ 200 en année 1
Budget estimé	0 € (ressources humaines internes)

Action 1.3 — Mise en place d'un référent IA de proximité

Description	Désignation et formation d'un référent IA dans chaque équipe (enseignants, vie scolaire, administration). Ce référent assure le relais post-formation, répond aux questions au quotidien et alimente une FAQ interne sur l'ENT.
Pilote	IAN STI (coordinateur réseau) + Chef d'établissement
Partenaires	Formateurs PFA, réseau IAN académique
Échéance	Sept. 2025
Indicateur de réussite	3 référents IA actifs — 1 par équipe — FAQ ENT alimentée mensuellement
Budget estimé	Formation référents : 2 journées PAF

4. PLAN D' ACTIONS DÉTAILLÉ — AXE 2

Axe 2 — Intégrer l'IA dans les séquences pédagogiques par filière

Action 2.1 — Bibliothèque de séquences IA par filière (TMA, GCC, SEN)

Description	Constitution d'une bibliothèque partagée de 30 séquences pédagogiques intégrant l'IA (10 par filière) : fiches TP différenciées, exercices de métré, gammes d'usinage, QCM adaptatifs Quizizz, comptes rendus professionnels.
Pilote	Enseignants de filière + IAN STI
Partenaires	DANE Guadeloupe, Missler Software, HOMAG
Échéance	Juin 2026
Indicateur de réussite	30 séquences validées et publiées — utilisées par ≥ 80 % des enseignants concernés
Budget estimé	0 € (ressources humaines) + licences logiciels existantes

Action 2.2 — Formation des élèves à l'usage raisonné de l'IA

Description	Déploiement d'un module de 4h « IA et métiers » pour tous les élèves de 2nde : crédibilité des sources, biais, hallucinations, applications sectorielles réelles. En co-intervention Français/Numérique.
Pilote	Enseignants Français LP + IAN STI
Partenaires	Professeurs principaux 2nde, CPE, documentaliste CDI
Échéance	Oct. 2025 (2nde), Oct. 2026 (déploiement général)
Indicateur de réussite	100 % des élèves de 2nde formés — évaluation diagnostique avant/après
Budget estimé	0 € (co-intervention sur heures existantes)

5. GOUVERNANCE ET PILOTAGE

5.1 Instances de pilotage

Instance	Rôle	Fréquence
Comité de pilotage IA	Valide les orientations, arbitre les arbitrages, suit les KPI	Trimestrielle
Chef d'établissement	Porte la vision, engage les ressources, présente au CA	Continue
DDFPT	Assure l'ancrage professionnel, liens entreprises, PFMP	Continue
IAN STI (référent numérique)	Pilote opérationnel de la formation IA, réseau DANE	Continue
Coordonnateurs de filière	Déclinent les actions dans leur équipe pédagogique	Mensuelle
Conseil Académique	Articulation avec la stratégie académique DANE	Annuelle

5.2 Budget prévisionnel 2024–2027

Poste	Année 1	Année 2	Année 3	Total
Formation personnels (PAF + interv.)	2 000 €	1 500 €	1 000 €	4 500 €
Licences logiciels pédagogiques IA	800 €	800 €	800 €	2 400 €
Production ressources (heures suppl.)	1 200 €	1 200 €	800 €	3 200 €
Communication & diffusion	400 €	400 €	400 €	1 200 €
TOTAL	4 400 €	3 900 €	3 000 €	11 300 €

Financement envisagé : crédits établissement (dotation fonctionnement numérique) + DAFPEN (formation continue) + fonds DANE TNE si candidature acceptée + fonds européens FSE volet formation professionnelle.

6. INDICATEURS DE RÉUSSITE — TABLEAU DE BORD

Indicateur	Baseline 2024	Cible Année 1	Cible Année 3	Mode de mesure
% personnels formés IA	~15 %	80 %	100 %	Feuilles émargement formation
Nb séquences IA produites	0	10	30	Bibliothèque partagée ENT
% élèves formés « IA & métiers »	0 %	100 % 2nde	100 % tous niveaux	Appel compétences ENT
Taux satisfaction formation IA	N/A	≥ 80 %	≥ 85 %	Enquête à chaud + froid
Nb guides IA publiés	0	12	12+	Publication DANE portail
Taux insertion élèves (métiers numér.)	67 %	70 %	≥ 80 %	Enquête IVA 6 mois

7. CALENDRIER DE MISE EN ŒUVRE

Période	Actions prioritaires	Pilote
Sept.–Déc. 2024	Diagnostic, validation projet par CA, désignation référents IA	Chef établissement + IAN STI
Janv. 2025	Journée Pédagogique IA — 12 îlots simultanés (1ère édition)	IAN STI + DDFPT
Févr.–Mai 2025	Expérimentations en classes TMA, GCC, Français LP, Maths LP	Coordonnateurs filière
Juin 2025	Bilan année 1, publication guides IA, ajustements	Comité de pilotage
Sept. 2025	Déploiement module élèves « IA & métiers » toutes 2nde	Français LP + CPE
2025–2026	Bibliothèque séquences, candidature TraAM, 2ème journée IA	IAN STI
2026–2027	Consolidation, essaimage académique, évaluation finale projet	Comité de pilotage

8. CHARTE D'USAGE ÉTHIQUE DE L'IA

En signant cette charte, chaque membre de la communauté éducative du LP Louis Delgrès s'engage à :

- 1 Utiliser les outils IA dans le respect du RGPD — aucune donnée personnelle d'élève ne sera saisie dans un outil IA non conforme
- 2 Privilégier l'IA comme outil d'amplification — jamais comme substitut au jugement professionnel de l'enseignant
- 3 Mentionner l'usage IA lors de productions élèves évaluées et apprendre aux élèves à faire de même
- 4 Vérifier systématiquement les contenus générés par IA avant diffusion — aucune publication sans relecture humaine
- 5 Contribuer à la mise à jour collective des bonnes pratiques en remontant retours d'expérience au référent IA

Chef d'établissement

DDFPT

Référent numérique (IAN STI)

[à compléter]

[à compléter]

VINCENT R

Projet d'établissement IA · LP Louis Delgrès — Le Moule, Guadeloupe · 2024–2027

Document de travail — Version 1.0