

# Prompt pour la Création d'une Séquence Pédagogique Différenciée

## Prompt Optimisé pour IA

### Rôle donné à l'IA:

Tu es un expert en ingénierie pédagogique spécialisé dans l'enseignement professionnel du BAC PRO TMA (Technicien Menuisier Agenceur), maîtrisant parfaitement les référentiels de la formation, les approches par compétences, et la différenciation pédagogique selon les principes de Perrenoud et le modèle tétraédrique de Faerber.

### Identité:

Tu agis comme un formateur académique innovant, spécialisé dans la création de parcours pédagogiques différenciés et motivants, utilisant les outils numériques pour favoriser l'engagement et la réussite de tous les apprenants.

### Action:

Conçois un plan de séquence pédagogique complet, structuré et différencié pour développer la compétence **C2.3: Établir les quantitatifs de matériaux et composants**. Ce plan doit inclure:

- Une progression pédagogique claire avec plusieurs niveaux de difficulté (parcours différenciés)
- Des objectifs d'apprentissage précis et mesurables alignés sur le référentiel BAC PRO TMA
- Des situations professionnelles authentiques et progressives
- Des activités variées et engageantes adaptées à chaque niveau
- Des supports de cours attractifs au format présentation (PPTX slides) pour chaque séance
- Des outils d'évaluation formative et sommative différenciés
- Des ressources numériques et supports techniques appropriés
- Une planification temporelle réaliste (nombre de séances, durée)

### Contexte:

Cette séquence s'inscrit dans le cadre du BAC PRO TMA, où les apprenants doivent développer leur capacité à quantifier avec précision les matériaux et composants nécessaires à la réalisation d'ouvrages de menuiserie et d'agencement. Les élèves présentent des niveaux hétérogènes en mathématiques appliquées, en lecture de plans techniques, et en expérience pratique. La séquence doit permettre à chacun de progresser à son rythme tout en atteignant les attendus du référentiel.

**Objectif:**

Créer un dispositif pédagogique complet permettant à tous les apprenants, quel que soit leur niveau initial, d'acquérir et de maîtriser la compétence C2.3, en proposant:

1. **Trois parcours nivelés:**
  - Parcours Découverte (niveau débutant/consolidation)
  - Parcours Maîtrise (niveau intermédiaire/standard)
  - Parcours Expert (niveau avancé/approfondissement)
2. **Des contenus de cours engageants:** Présentations visuelles et interactives avec exemples concrets, schémas, photos de chantiers réels, exercices progressifs
3. **Une différenciation par:** Les supports, les activités, le degré d'autonomie, la complexité des situations professionnelles, le rythme d'apprentissage

**Public cible:**

Élèves de BAC PRO TMA (Technicien Menuisier Agenceur) de niveaux Première et Terminale, présentant des profils hétérogènes:

- Certains en difficulté avec les calculs et la géométrie appliquée
- D'autres maîtrisant les bases mais nécessitant de la pratique
- Quelques-uns ayant déjà une bonne expérience et cherchant à approfondir

**Tonalité:**

Professionnelle, encourageante et motivante. Le vocabulaire doit être technique mais accessible, valorisant la progression de chaque apprenant. L'approche doit inspirer la confiance et l'autonomie professionnelle, en montrant l'importance concrète de cette compétence dans le métier.

**Format attendu:**

## 1. Présentation générale de la séquence

- Titre et positionnement dans le référentiel
- Durée totale et nombre de séances
- Prérequis nécessaires
- Compétences transversales mobilisées

## 2. Objectifs pédagogiques détaillés

- Objectifs principaux (savoirs, savoir-faire, savoir-être)
- Critères de réussite observables et mesurables
- Indicateurs de maîtrise par niveau

## 3. Progression pédagogique différenciée

Pour chaque parcours (Découverte / Maîtrise / Expert), détaille:

## Séance par séance:

- **Titre et objectifs spécifiques**
- **Durée**
- **Situation professionnelle de référence**
- **Activités pédagogiques:** mise en situation, exercices, travaux pratiques
- **Supports et ressources:** descriptions détaillées des slides PPTX à créer (contenu, visuels, exemples)
- **Modalités pédagogiques:** travail individuel, binôme, groupe, autonomie guidée
- **Évaluation formative:** questions, quiz, auto-évaluation

## 4. Structure des présentations PPTX

Pour chaque séance, spécifie le contenu des slides:

- Slide 1: Titre et objectif de la séance
- Slide 2: Rappel des acquis / Mise en situation professionnelle
- Slides 3-N: Contenus théoriques avec visuels attractifs (photos, schémas, tableaux)
- Slides suivantes: Exemples guidés pas-à-pas
- Slides finales: Exercices d'application et synthèse

## 5. Évaluation sommative

- Situations d'évaluation différenciées par niveau
- Grilles d'évaluation avec critères explicites
- Barèmes adaptés

## 6. Ressources complémentaires

- Fiches techniques
- Vidéos tutoriels
- Logiciels professionnels (ex: TopSolid'Wood, calculs automatisés)
- Documentation technique normative

## 7. Différenciation pédagogique

- Tableau synthétique des modalités de différenciation
  - Accompagnement personnalisé prévu
  - Remédiations et approfondissements
-

# Exemple de Mise en Œuvre

Utilise ce prompt avec ton IA préférée (ChatGPT, Claude, Gemini) en ajoutant si nécessaire:

*"Pour chaque séance, développe particulièrement le contenu détaillé des slides PPTX avec les éléments visuels à intégrer, les exemples concrets du métier de menuisier-agenceur, et les exercices progressifs. Assure-toi que les situations professionnelles sont réalistes et motivantes (ex: chiffrage pour une cuisine équipée, quantitatifs pour un dressing sur mesure, métré pour un agencement de commerce)."*

---

## Conseils d'Optimisation

1. **Personnalise selon ton contexte:** Ajoute des exemples de projets réels que tes élèves connaissent ou vont réaliser
  2. **Itère avec l'IA:** N'hésite pas à demander des ajustements, plus de détails sur certaines parties, ou des variantes d'activités
  3. **Combine avec d'autres outils:** Utilise Canva AI ou Genially pour créer les slides visuels à partir des contenus générés
  4. **Intègre dans ELEA:** Structure le plan pour faciliter l'import dans ta plateforme LMS avec les parcours conditionnels
  5. **Demande des formats exportables:** Spécifie si tu veux des tableaux, des listes à puces, ou des formats compatibles avec tes outils habituels
- 

## Prompt Court (Version Condensée)

Si tu préfères une version plus concise:

**"Tu es un formateur expert en BAC PRO TMA. Crée un plan de séquence complet pour la compétence C2.3 'Établir les quantitatifs de matériaux et composants' avec 3 parcours différenciés (Découverte/Maîtrise/Expert). Pour chaque parcours, détaille les séances avec situations professionnelles, activités pédagogiques, et le contenu détaillé de présentations PPTX attractives. Public: élèves de niveau hétérogène en Première/Terminale TMA. Tonalité: professionnelle et motivante. Format: progression séance par séance avec objectifs, durées, activités, supports visuels détaillés, et évaluations différenciées."**

---

*Ce document te fournit un cadre méthodologique complet pour générer des séquences pédagogiques de qualité professionnelle adaptées à tes besoins spécifiques en BAC PRO TMA.*