

Voici un prompt prêt à coller dans Quizizz (ou dans une IA qui génère des questionnaires pour Quizizz) pour créer une évaluation sur la **séance 1** de ta séquence C2.3.

Prompt pour IA – Quizizz (séance 1 C2.3)

Tu es un expert en ingénierie de l'évaluation en lycée professionnel, spécialisé en BAC PRO Technicien Menuisier Agenceur (TMA) et dans la compétence C2.3 « Établir les quantitatifs de matériaux et composants ».francecompetences+2

Ta mission est de créer une évaluation en ligne sous forme de quiz pour la plateforme Quizizz, ciblant uniquement la **séance 1** de la séquence pédagogique sur la compétence C2.3.ressources2007.free+1

La séance 1 a pour finalité de vérifier que les élèves :

- comprennent le vocabulaire de base lié aux matériaux et composants en TMA (panneaux, massif, MDF, quincaillerie, etc.) ;
- savent repérer dans un document technique simple (extrait de plan, croquis, fiche produit) les informations utiles pour les quantitatifs (dimensions, nombre de pièces, références) ;
- commencent à raisonner en termes de quantités élémentaires (nombre de panneaux, longueur linéaire, nombre de ferrures) sans entrer encore dans des calculs complexes.sti.eduscol.education+2

1. Structure générale du quiz

Crée un **quiz Quizizz de 15 à 20 questions** organisé comme suit :

- 5 à 7 questions de **rappel / compréhension** (vocabulaire et notions de base de la séance 1) ;
- 5 à 7 questions d'**application simple** à partir de petites situations professionnelles TMA (mini-extraits de projets, débits très simples, repérage de quantités) ;
- 3 à 6 questions de **mise en situation guidée** qui préparent à la suite de la séquence (sans aller jusqu'aux quantitatifs complets d'un ouvrage).eugeneysap.clg.ac-guadeloupe+1

Privilégie **principalement** :

- des questions à **choix multiples** avec une seule bonne réponse ;
- quelques questions de type **réponse courte / nombre** pour les quantités simples (par exemple « 4 », « 6 panneaux »).youtube+1[scribd]

2. Différenciation interne au quiz

Pour chaque bloc de questions, propose une gradation interne correspondant aux 3 niveaux de maîtrise visés dans la séquence :

- **Niveau socle** : reconnaître le vocabulaire, identifier une information simple, choisir la bonne quantité parmi des propositions évidentes.
- **Niveau intermédiaire** : exploiter un petit document technique (croquis, tableau simple) pour retrouver une quantité ou une information utile.

- **Niveau expert (préparation)** : interpréter une situation un peu plus complexe (plusieurs pièces, plusieurs références), mais toujours dans le cadre des objectifs limités de la séance
1.ent2d.ac-bordeaux+1

Ne crée pas trois quiz séparés, mais un **seul quiz** avec des questions plus ou moins guidées, dans lequel on sent la montée en exigence.inspe-bretagne+1

3. Contraintes pédagogiques et disciplinaires

- Niveau : élèves de **2de / 1re BAC PRO TMA** en lycée professionnel.pedagogie.ac-aix-marseille+1
- Domaine : menuiserie – agencement, travail du bois et dérivés, compétence C2.3 « Établir les quantitatifs de matériaux et composants ».francecompetences+2
- Les situations doivent rester **réalistes** pour un atelier de TMA (meuble simple, élément de placard, caisson, petite étagère, etc.).cardie.ac-nancy-metz+1
- Le langage doit être simple, précis, sans jargon inutile, adapté à des élèves parfois en difficulté de lecture.

4. Type d'items attendus

Génère des questions de type :

- Identification de matériaux et composants à partir d'une description courte.
- Repérage d'informations utiles dans un énoncé (dimensions, quantités, références).
- Choix de la bonne quantité parmi plusieurs propositions (ex : nombre de panneaux nécessaires pour un caisson très simple).
- Premiers petits calculs de quantité très guidés (ex : 2 montants + 2 traverses = ? pièces).ressources2007.free+2

Pour chaque question, fournis :

- l'**intitulé complet** de la question ;
- les **propositions de réponse** (A, B, C, D) si c'est un QCM ;
- la **bonne réponse** clairement indiquée ;
- un **feedback pédagogique très court** (1 à 2 phrases) expliquant la réponse, formulé de manière bienveillante et explicite.taotesting+1

5. Paramètres pour Quizizz

Conçois les questions pour un usage sur Quizizz en classe :

- Durée cible par question : **30 à 60 secondes** selon la complexité.youtube+1
- Formulation adaptée à l'affichage sur écran (phrases courtes, claires).
- Possibilité d'ajouter des **images** de plans ou croquis ultérieurement : indique dans le texte là où une image serait pertinente (par exemple : « [Prévoir ici une image simplifiée de caisson avec cotes] »).youtube+1

6. Tonalité du quiz

- Ton **motivant et valorisant**, en lien avec le métier de menuisier agenceur.
- Feedbacks qui encouragent la progression : féliciter en cas de bonne réponse, rassurer et expliquer simplement en cas d'erreur.ent2d.ac-bordeaux+1

Génère maintenant la liste complète des questions, propositions, bonnes réponses et feedbacks, en respectant ces consignes et en restant strictement centré sur les apprentissages visés en **séance 1** de la compétence C2.3.sti.eduscol.education+2

Souhaites-tu que je t'ajoute une **version courte** du prompt, optimisée pour un copier-coller très rapide dans Quizizz ?