

# Enseigner les Fractions à un Élève avec TSA : Guide d'Adaptation au Lycée Pro

Présenter les stratégies pédagogiques et les supports concrets pour faciliter l'apprentissage des fractions chez les élèves porteurs de Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA).

S'appuyant sur les recommandations de la HAS 2026, ce guide propose de transformer l'abstraction mathématique en concepts concrets. L'approche repose sur la pensée visuelle, la structuration des tâches et l'ancrage dans des situations professionnelles réelles.

## STRUCTURER LA COMMUNICATION ET L'ESPACE

### 1 Décomposer en micro-étapes séquencées

Transformer une consigne complexe en une liste d'actions simples avec cases à cocher.

- Prendre une feuille
- Tracer un cercle
- Colorier la moitié
- 
- 

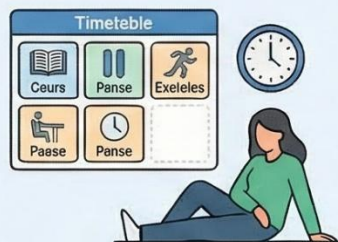
### 2 Utiliser un double codage visuel

Associer systématiquement les consignes orales à l'écrit, aux couleurs et aux pictogrammes.



### 3 Garantir un cadre prévisible

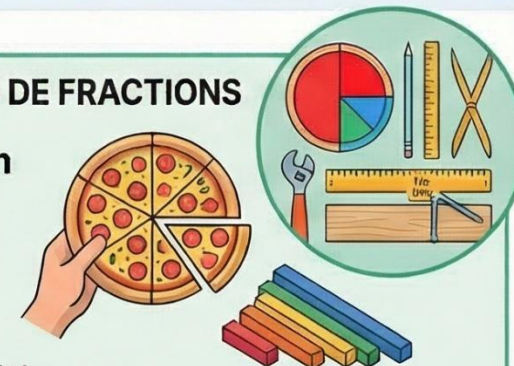
Établir des routines stables et autoriser des pauses régulières pour limiter la fatigue cognitive.



## CONCRÉTISER LES CONCEPTS DE FRACTIONS

### 4 Privilégier la manipulation physique

Utiliser des objets réels (pizzas en mousse, réglettes) avant d'introduire les symboles mathématiques.



### 5 Appliquer au contexte métier

Relier les fractions aux gestes professionnels : dosages en cuisine ou mesures en menuiserie.



### 6 Code couleur des fractions courantes

Standardiser les couleurs pour aider l'élève à identifier visuellement les proportions.

Référence Visuelle Rapide pour l'AESH et l'Élève (Support Plastifié)

FRACTION	MODÈLE VISUEL (CERCLE)	COULEUR DE RÉFÉRENCE
$\frac{1}{2}$		Rouge
$\frac{1}{3}$		Bleu
$\frac{1}{4}$		Vert