

Oui. En tant que DDFPT, le point clé est que la **Guadeloupe fait bien partie des 12 territoires TNE** et que le dispositif y combine équipements, formation et ressources pour les enseignants et élèves. Les financements TNE sont surtout portés par l'État via France 2030, avec des solutions numériques gratuites déployées dans les 12 départements TNE dont la Guadeloupe.

Ce que couvre le TNE

Le dispositif TNE vise à tester à grande échelle la continuité pédagogique et la transformation numérique, avec 8 mesures : formation des enseignants, accompagnement des parents, bouquet de ressources, équipements pour les classes, kits d'enseignement hybride, prêt d'équipements aux élèves en fracture numérique, équipement des nouveaux professeurs et évaluation du dispositif. En Guadeloupe, le site académique précise qu'un séminaire TNE-D a été organisé au lycée Bertène Juminer et que l'approche locale repose sur la connaissance du terrain, une stratégie intégrée et un suivi des évolutions.

Établissements éligibles

Les bénéficiaires sont les **enseignants du public et du privé sous contrat**, de l'enseignement agricole, ainsi que les formateurs et cadres des 12 départements sélectionnés.

Pour accéder aux ressources TNE, il faut en pratique enseigner dans un établissement éligible, avoir une adresse académique et disposer d'un compte Réseau Canopé.

La logique TNE n'est pas limitée à un type d'établissement unique : la couverture s'étend aux territoires retenus, avec des mises à disposition et formations pilotées localement via Canopé et l'académie.

Critères de sélection

Au départ, les territoires ont été choisis pour tester le dispositif dans des contextes variés, avec 12 départements retenus dès l'extension de 2021, dont la Guadeloupe.

Pour les solutions numériques lauréates, la sélection s'est faite sur des critères **pédagogiques, ergonomiques, techniques et financiers** parmi 108 dossiers reçus.

Autrement dit, il y a deux niveaux de sélection : le niveau territorial, puis le niveau des solutions éducatives qui doivent répondre à des exigences d'usage réel en classe.

Financements disponibles

Le dernier volet visible dans les sources disponibles concerne **69 solutions numériques éducatives** retenues par 34 entreprises EdTech dans un marché public de **25 millions d'euros**, financé par France 2030 et porté par Réseau Canopé.

Ces solutions sont mises gratuitement à disposition des enseignants et élèves des 12 territoires TNE, dont la Guadeloupe.

En parallèle, la Guadeloupe peut mobiliser d'autres guichets numériques régionaux, par exemple des financements FEDER-FSE+ avec des taux d'aide pouvant aller jusqu'à 85% pour les établissements publics, mais ce n'est pas le TNE stricto sensu.

Exemples de projets lauréats

Les sources publiques consultées donnent surtout des **familles de solutions et d'usages** plutôt qu'une liste complète de projets détaillés par la Guadeloupe. On y voit des ressources de formation, des solutions numériques éducatives gratuites et des outils de parentalité numérique via la plateforme TNE et Réseau Canopé.

Le séminaire TNE-D Guadeloupe a aussi mis en avant des chantiers comme l'e-parentalité, Pix, la

stratégie de formation 1er/2nd degrés, l'intérêt de la plateforme TNE et l'informatique débranchée. Pour un usage lycée pro, cela suggère surtout des projets autour de l'hybridation, de l'outillage numérique des enseignants et de la réduction de la fracture numérique des familles.

Besoins BTP et bois

Dans les filières **BTP et bois** en Guadeloupe, les besoins numériques non couverts les plus visibles concernent le BIM, la maquette numérique, l'interopérabilité des données et les outils de calcul/dimensionnement, car plusieurs offres locales de formation mentionnent explicitement ces compétences comme prioritaires.

On voit aussi un besoin fort de montée en compétence sur les standards BIM, les formats ouverts, la coordination de projet et la gestion du cycle de vie des ouvrages, ce qui reste plus avancé que les usages numériques classiques de classe.

Côté bois, les outils numériques pour le dimensionnement des structures bois indiquent un besoin de logiciels métier, de modélisation et de calcul structurel, encore peu diffusés dans l'enseignement secondaire pro.

Lecture DDFPT

Pour un DDFPT en lycée pro, la priorité opérationnelle serait de monter des projets TNE autour de trois axes : équipements mobiles et hybrides, scénarios pédagogiques numériques pour ateliers BTP/bois, et formation des équipes aux usages BIM/CAO/DAO et à la production de ressources.

En Guadeloupe, la fragilité d'équipement des familles, la mobilité inter-îles et la difficulté de pérenniser les outils rendent aussi utiles des projets orientés prêt de matériel, accès hors connexion et continuité pédagogique.

Le TNE peut donc servir de levier, mais il faudra souvent le compléter par d'autres financements territoriaux ou régionaux pour couvrir les besoins spécifiques des filières professionnelles.