

CONTINUITÉ DES APPRENTISSAGES EN FORMATION PROFESSIONNELLE :

Lycées professionnels publics - SEP des LPO - Lycées professionnels privés

Objectifs : maintenir les acquis et développer de nouveaux apprentissages

1- Modalités de travail à distance avec les élèves

- **Espace Numérique de Travail** : pour adresser des supports de cours et des exercices.
 - IGUANE
 - logiciel de vie scolaire : Pronote - SCONET
 - Autre plate-forme ...

- **Plateforme d'enseignement à distance du CNED**

<https://lycee.cned.fr/login/index.php>

Ma classe à la maison par le CNED

- **Classe virtuelle**

Accès par ARENA sur la page d'accueil du Rectorat - Rubrique : formation et ressources - Service de la FOAD - Plate-forme de classes virtuelles

2- Contenus à mettre en œuvre

- Programmation des activités : calendrier coordonné par le professeur principal
- Cours et activités
- Fiches de synthèse
- Evaluations
- Corrigés

3- Stratégies et préconisations

- Conserver les créneaux des EDT pour les activités élèves
- Utiliser des tutoriels pour l'apprentissage des gestes techniques
 - o YOUTUBE (C'est pas sorcier...)
 - o France TV éducation (LUMNI)
 - o CRDP
 - o ONISEP
 - o INRS
- Proposer des évaluations courtes sur des niveaux d'acquisition ciblés
 - o QCM
 - o Sujets d'entraînement pour les classes d'examen...
- Utiliser pour les cours des fiches de synthèse avec des prolongements
- Communiquer sur les activités avec les élèves à partir du cahier de texte numérique
- Favoriser des temps d'échanges des équipes pédagogiques sous la coordination du professeur principal

Plateforme « Ma classe à la maison »



Afin de permettre la mise à disposition immédiate de séances pédagogiques en ligne, les académies peuvent s'appuyer sur la plateforme dédiée du Centre National d'Enseignement à Distance (CNED), « *Ma classe à la maison* ».

La plateforme propose des parcours pédagogiques permettant de couvrir une période de quatre semaines, de la grande section de maternelle à l'année de terminale.



Chaque enseignant pourra prendre appui sur les ressources disponibles afin de créer et de communiquer un plan de travail qui guidera l'élève dans ses apprentissages.



Un outil de « classes virtuelles » est également disponible afin de pouvoir d'échanger et d'interagir avec ses élèves. Chacun d'entre eux peut compléter un tableau blanc en direct, répondre à ses camarades, lever le doigt, poser une question, travailler sur un document, etc.

Création d'un compte

La démarche est identique quel que soit le profil utilisateur.

- 1 Se rendre sur le site CNED « *Ma classe à la maison* » : pour les écoles : <https://ecole.cned.fr/> pour le collège : <https://college.cned.fr/> pour le lycée : <https://lycee.cned.fr/>

Rq : dans notre exemple nous utiliserons la plateforme destinée aux lycées.

- 2 Cliquer sur « Créer un compte »
- 3 Après avoir pris connaissance des conditions d'utilisation, cliquer sur « J'accepte les conditions d'utilisation ».

- 4 Compléter le formulaire

The image shows three screenshots of the 'Ma classe à la maison' website interface for the 'Lycée' section. The first screenshot is the login page with fields for 'Nom d'utilisateur/adresse de courriel', 'Mot de passe', and a 'Se souvenir du nom d'utilisateur' checkbox, along with a 'Connexion' button. The second screenshot is a 'Première visite sur ce site ?' dialog box with a 'Créer un compte' button. The third screenshot shows the 'Ma classe à la maison - Lycée' page with a 'Politiques et accords / les conditions d'utilisation' link, followed by the 'les conditions d'utilisation' text and an 'Accepter les conditions d'utilisation' button.

5 Valider le compte à l'aide du lien qui vous a été envoyé sur le mail renseigné à l'étape précédente.

Remarque : le mail peut mettre plusieurs minutes à arriver.

Un message vous confirme la validation du compte et vous pouvez accéder à la page d'accueil de la plateforme.



LA Page d'accueil

Bienvenue sur Ma classe Lycée à la maison !

Ce dispositif en ligne de Cned Académie numérique vous permet de travailler vos cours à la maison y compris certains enseignements de spécialités grâce à un ensemble de ressources conformes aux programmes. Activités en ligne, séances de cours, entraînements, exercices, ressources en langues vivantes... Ces contenus 100% gratuits sont accessibles quand vous le souhaitez.

Vue d'ensemble des cours

01 - Seconde

02 - Première générale

03 - Première STMG

04 - Première ST2S

05 - Terminale L

06 - Terminale S

07 - Terminale ES

08 - Terminale STMG

09 - Terminale ST2S

10 - Seconde pro

11 - Première pro

12 - Terminale pro

CLASSES virtuelles

Ressources disponibles classées par niveau puis par matière

Outil de classes virtuelles

Création d'une classe virtuelle

Il est important de mener une réflexion au sein de l'établissement par une concertation d'équipes pédagogiques sur les modalités d'utilisation de cet outil afin d'éviter des superpositions.

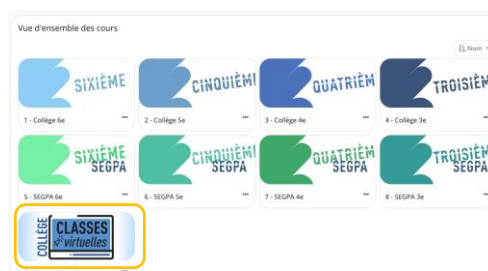
Exemple de stratégie possible :

- une classe virtuelle est créé par le professeur principal de la classe et les enseignants l'utilisent en fonction de l'EDT. Les élèves d'une même classe ne possèdent ainsi qu'un seul lien d'accès.
Remarque : tout enseignant qui utilise le lien d'accès avec le profil modérateur sera identifié sur la plateforme comme étant le collègue ayant créé la CV.
- chaque enseignant pourra créer sa propre classe virtuelle et communiquera le lien à ses élèves. Il sera libre de l'utiliser sur l'un des créneaux de l'EDT classique de la classe.

Cette modalité d'apprentissage nécessite une concentration particulière, il faudra veiller à ne pas cumuler trop d'heure en visioconférence.

1 Sur la page d'accueil de la plateforme, cliquer sur l'onglet

« Classes virtuelles ».



Accès aux classes virtuelles

Attention : pour les enseignants ayant créé leur classe virtuelle avant le 11 mars inclus, en raison de la mise en place d'une nouvelle interface, seuls les liens de la classe la plus récente dont le nom commence par un code RNE seront affichés ci-dessous.

Cet espace est dédié à la création et à la gestion des classes virtuelles. Cet outil vous permettra d'échanger avec vos élèves, de partager des documents, d'animer une séance de cours (voir l'infographie).

En tant qu'enseignant, vous pourrez vous créer une classe virtuelle qui vous permettra d'y rassembler vos élèves aux dates et créneaux que vous aurez choisis.

Une fois votre classe virtuelle créée, vous pourrez établir votre planning de classes virtuelles pour vos différentes classes puis envoyer le lien "participant" à vos élèves en leur indiquant la date et l'heure.

Pour découvrir l'outil Classe virtuelle et son fonctionnement, cliquez sur le guide d'utilisation.

Vous pouvez également consulter un [tutoriel d'autoformation à l'animation de CV](#) et une [FAQ](#).

Afin de faciliter la prise en main par vos élèves, vous trouverez ici un [guide](#) que vous pourrez leur transmettre avec le lien participant.

Pour créer votre classe virtuelle, cliquez sur le bouton suivant :



Classe Virtuelle ×

Vos liens de classe virtuelle sont les suivants :

Votre lien Modérateur :

Le lien participant (à envoyer à vos élèves) :

Copiez-collez ces liens dans un mail ou un autre document.

Attention: ces liens sont valables pour une durée de 1 mois.

[Continuer](#)

Dans l'espace réservé aux classes virtuelles vous trouverez un certain nombre de document

2 d'aide.

Cliquer sur le bouton « Ma classe virtuelle »

3 Une fenêtre s'ouvre pour vous communiquer les liens d'accès.

Le lien participant est à communiquer aux élèves par la méthode de votre choix.

Remarques :

- le lien d'accès avec le rôle de « modérateur » n'est utilisable que par une seule personne à la fois. Il est attaché au profil de la personne qui l'a créé ;
- les liens sont valables pour une durée d'un mois.

Préparer/ANIMER une classe virtuelle

Pour animer une classe virtuelle sans craindre de perdre ses participants, il faut favoriser leur mise en activité. Cela ne s'improvise pas et nécessite même une préparation soignée : la scénarisation.

Comme toute démarche d'apprentissage, il est important de définir les objectifs de la classe virtuelle puis de découper l'heure en différents temps de travail (travail de groupe, co-construction, travail personnel...).

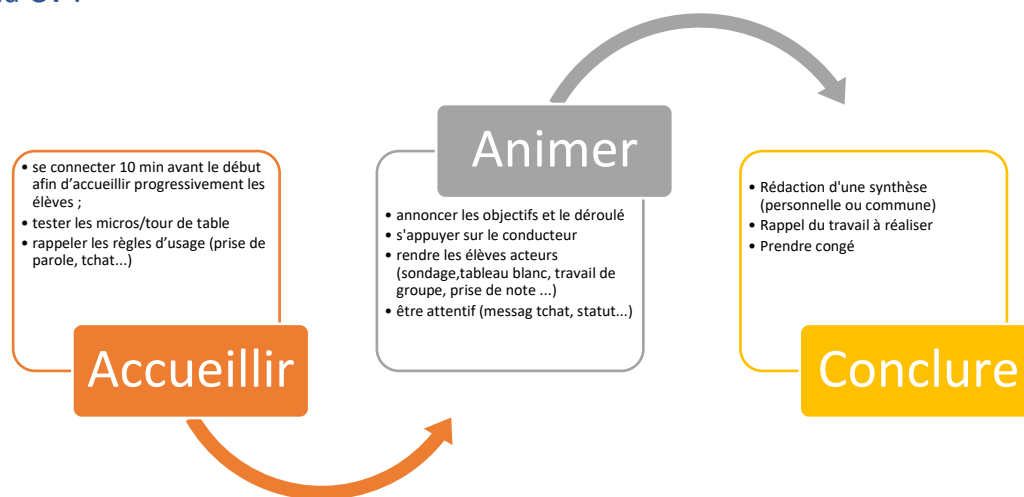
Nous vous conseillons de créer un conducteur afin de planifier le déroulé de la classe virtuelle et de vous aider lors de la phase d'animation.

Vous trouverez ci-dessous quelques conseils. Gardez à l'esprit que participer à une classe virtuelle demande une concentration toute particulière qui ne peut être maintenue trop longtemps (ne pas dépasser 30min à 1h).

Avant la CV :

- demander aux élèves de tenter une connexion à la classe virtuelle pour lever tout problème technique (microphone, webcam...);
- tester la plateforme pour prendre en main les outils ;
- préparer le scénario et le conducteur ;
- préparer/adapter les ressources qui seront utilisés ;
- communiquer le lien d'accès, la date et l'horaire du regroupement.

Le jour de la CV :



Après la classe virtuelle :

- Faire un bilan de la classe virtuelle
- Prolonger le travail

Lors de la première classe virtuelle, il est conseillé de présenter l'interface de l'outil aux élèves.

AIDE

Guide du professeur : https://dane.ac-bordeaux.fr/wp-content/uploads/2020/03/Guide-Professeur-MaClasse_FR_20201.pdf

Guide de l'élève : https://dane.ac-bordeaux.fr/wp-content/uploads/2020/03/Guide-Eleve-MaClasse_FR_2020.pdf

Animer une CV : http://ressources.cned.fr/Poitiers/EIFAD/ETUT/33/story_html5.html?lms=1

FAQ : <https://dane.ac-bordeaux.fr/wp-content/uploads/2020/03/Faq-Classes-virtuellesCNED1.pdf>