



**LA MER COMME SUPPORT D'APPRENTISSAGE
QM DECEMBRE 2022
CP BMAO**

*Route du
rhum 2022*

PREAMBULE

Les élèves du quartier mineur ont très peu d'acointance avec le milieu marin. Toutefois certains émettent souvent le souhait de poursuivre des études au lycée dans une filière de la maintenance nautique.

Cette troisième édition de « A la croisée des chemins de la mixité » : adolescent et détenus vise à faire découvrir des métiers de la mer et à conforter une rencontre avec deux skippers qui participeront à l'édition 2022 de la route du rhum : Rodolphe SEPHO et Willy BISSAINTE.

Sachant que les métiers du nautisme offrent des débouchés en Guadeloupe, ce projet est une réponse au besoin d'insertion des jeunes et peuvent donc favoriser leur motivation de poursuite d'études après leur incarcération.

Il s'agira également d'offrir aux jeunes mineurs du QM une alternative à l'oisiveté et à la « déshérence carcérale » en leur proposant de côtoyer un milieu qui leur est étranger et ainsi de provoquer une rupture dans leur quotidien.

A cette occasion, l'équipe pédagogique de l'ULE et les éducateurs PJJ seront à pied d'œuvre pour organiser deux matinées d'activités autour des métiers de la mer :

Mercredi 14 décembre 2022 de 8h30 à 11h30 :

- Un atelier pédagogique ludique autour de la mer encadrée par l'équipe pédagogique et les éducateurs PJJ.
- Une séquence dédicace du livre de Willy BISSAINTE « L'école de la patience » destinée aux élèves
- Une exposition des œuvres d'art réalisés par les mineurs dans le cadre du projet de construction de mini – voiliers et de maisons créoles miniature sera présentée au sein de la bibliothèque.

Premier semestre 2023 (date à préciser)

Une rencontre avec un responsable de la SNSM pour présenter les différentes missions de sauvetage des vies humaines en mer et sur le littoral, les différentes formations existantes des sauveteurs et les missions de sécurité civile qui exercent une action préventive permanente auprès des usagers de la mer.

PRESENTATION

Implantation	QUARTIER MINEUR
Partenariat	ULE PJJ
Equipe projet	<p>Conception projet : Pascal MOESTUS RLE Mise en œuvre + pilotage du projet : PALMIER Jean – Marie Educateur PJJ – MOESTUS Pascal RLE Conseillère pédagogique départementale ASH : Lydie SAINT - VICTOR Référente QM : MEPHANE Mildred PJJ : Jean – Marie PALMIER et Sylvia LUBIN Intervenant : Pascal FOY Officier QM : Jacques VITALIS Enseignants : - Philippe BEAUJOUR - Catherine DALPHRASE - Mildred MEPHANE - Alice AUDINAY - Matthias SEBASTIEN professeur de technologie Assistante de formation : Katia CASTELNEAU Service civique : Bernard – Charlotte Naomy</p>
Coordination Contact	Pascal MOESTUS : rle.cp-baie-mahault@justice.fr ☎ 0590251150 / 0690370472
Public accueilli	Elèves du QM + MAF (mineure)
Calendrier	Mercredi 14 décembre 2022 de 8h30 à 11h30
Les besoins ressentis	<ul style="list-style-type: none"> - Développer et conquérir son autonomie, s'adapter à de nouvelles habitudes et méthodes de travail - Poursuivre l'apprentissage de la vie sociale : accepter les contraintes en groupe, assumer de nouvelles responsabilités - Satisfaire la curiosité intellectuelle et l'imagination, susciter et déclencher l'envie de comprendre - Encourager la persévérance scolaire et l'assiduité

<p>Finalité(s) <i>(axes de développement)</i></p>	<p>Contribuer à élever le niveau d'instruction des jeunes en difficulté et à favoriser leur insertion</p> <p>Contribuer à développer des comportements citoyens</p> <p>Sensibiliser aux métiers de la mer</p> <p>Prendre en compte la capacité cognitive du jeune pour lui dispenser un apprentissage innovant</p> <p>Contextualiser les apprentissages afin que la lecture nécessaire à l'insertion sociale puisse être pratiquée de façon fonctionnelle</p> <p>Enrichir son vocabulaire et se familiariser avec un évènement culturel</p>
<p>Objectifs d'apprentissage</p>	<p><u>Objectifs stratégiques :</u></p> <p>Permettre aux élèves d'identifier la mer comme un moyen d'insertion</p> <p>Développer l'entraide entre pairs, l'esprit d'équipe</p> <p>Développer l'esprit d'initiative et accéder à davantage d'autonomie</p> <p>Acquérir les notions et les codes relatifs au vocabulaire nautique</p> <p><u>Objectifs opérationnels:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Interpréter un balisage de plage, de côtes, lire un pictogramme, les règles de barre et de route, - Intégrer les règles de navigation, les catégories de navigation

Indicateurs et méthodes d'évaluation prévus pour l'action	<p>Sur le plan qualitatif :</p> <p>Indicateur de satisfaction</p> <p>Grille de réponses observables</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analyse de la situation / l'action sur les jeunes et le besoin repéré • Le dispositif lui-même <p>Indicateur de conduite des jeunes (incivilités verbales, conduite à risque)</p> <p>Indicateur de régularité des différentes activités</p> <p>Indicateur de redynamisation et d'adhésion au projet (nombres d'élèves)</p> <p>Indicateur d'évolution du comportement de l'élève</p> <p>Evaluations formatives</p> <p>Amélioration des compétences disciplinaires</p> <p>Sur le plan quantitatif :</p> <p>Nombres d'actions mis en place</p> <p>Indicateur d'adhésion au projet</p>
--	---

MISE EN ŒUVRE DE L'ACTION

Date de démarrage	Mercredi 14 décembre 2022
Les locaux	Bibliothèque SOCIO
Moyens humains	<p>1 intervenant extérieur</p> <p>1 professeur de lycée professionnel</p> <p>1 responsable du SNSM</p> <p>1 éducateur PJJ</p> <p>1 surveillant</p> <p>Officier QM</p> <p>5 enseignants permanents</p> <p>Equipe pédagogique</p> <p>1 assistante de formation</p> <p>1 service civique</p> <p>1 professeur de technologie</p>

Moyens matériels	1 Ordinateur portable Vidéo projecteur Support exposition
Moyens financiers	Cap excellence (projet politique de la ville présenté par le RLE) : 6000 €
La provenance des élèves	Collège Lycée

LES EFFECTIFS

Le nombre d'élèves	4 mineurs (groupe évolutif) dont 1 fille
--------------------	--

PRISE EN CHARGE DES ELEVES

Rôle et mission du RLE	Le RLE est le coordonnateur du projet. Il inscrit son action dans un travail de groupe associant le chef d'établissement du centre pénitentiaire, le proviseur de l'UPR, le directeur du STEM0 Guadeloupe et le président de la ligue de l'enseignement fédération de Guadeloupe.
Rôle des éducateurs PJJ	Les éducateurs PJJ facilitent le dialogue entre les élèves et accompagnent les élèves dans la réalisation des œuvres d'art (mini voiliers) Ils écoutent, orientent et exercent toute activité qui concourt au lien social. Redonnent aux élèves le sens de l'effort et du travail
Rôle de l'équipe pédagogique (enseignants)	Les enseignants aident les élèves à reprendre goût aux apprentissages, les redynamisent avec un accompagnement pédagogique.

DESCRIPTION DE L'ACTION

- Présentation des skippers
- Lecture d'un passage du livre
- Echange ludique (time's up route du rhum ; devinette charade)
- Dédicace
- Présentation des voiliers

LES ACTIVITES DES ELEVES

Les disciplines	Français – Mathématiques – Géographie – Langue Culturelle et Régionale – Education Morale Civique - technologie
Les modalités d'enseignement	Technologie : co – intervention <i>intervenant extérieur/ enseignant spécialisé</i> Les autres disciplines : prise en charge hebdomadaire par les enseignants spécialisés de l'ULE
Les activités centrées sur le travail scolaire	<p><u>Production d'écrit</u> : charade – résumé de texte.</p> <p><u>Lecture compréhension</u> : Relève des indices pertinents dans un texte pour compléter un tableau à double entrée et/ou un texte lacunaire.</p> <p><u>Vocabulaire</u> : Chercher un mot dans un dictionnaire – Connaître l'ordre alphabétique – Mémoriser le vocabulaire spécifique à la route du rhum</p> <p><u>Mathématiques</u> : Calculer de proportions – Réaliser des conversions.</p> <p><u>Géographie</u> : Repérer et connaître les océans, les mers – Maîtriser les lignes imaginaires, la rose des vents, les points cardinaux.</p> <p>Sensibilisation à l'environnement marin.</p> <p><u>Art plastique</u> : Effectuer des croquis – Réaliser des portraits – Suivre une consigne illustrée pour réaliser un dessin.</p> <p><u>LCR</u> : S'approprier quelques proverbes créoles en liaison avec lamer.</p> <p><u>Informatique</u> : Effectuer un traitement de texte.</p> <p>Technologie : Imprimer des mini voiliers avec l'imprimante 3D</p>
Valorisation du projet	Exposition Journal scolaire