

Note d'Information N°9

Plan de formation 2020/2021 – Circonscription Abymes et Gosier/Abymes
ANNEXE 2

« FORMATION CONTINUE DES ENSEIGNANTS »
PLAN FRANÇAIS – PLAN MATHÉMATIQUES

Cette année un Plan Mathématiques et un Plan Français vont être déployés.
 Ces Plans consistent en un parcours de formation de 30 heures, autour d'un thème et d'un objet de travail définis communément par les enseignants concernés.

Qui est concerné par ces plans ?

Au terme de 6 ans de déploiement, tous les enseignants du premier degré auront bénéficié de ces 2 Plans. Dès cette année 1, en Mathématiques ou en Français, 2 groupes représentant un sixième des enseignants de chaque circonscription seront répartis en sous-groupes, ou constellations.

La focale sera mise cette année prioritairement sur les enseignants de cycle 2.

Les autres enseignants continueront de suivre cette année un parcours classique de formation continue.

Dans les 3 ans à venir, chaque enseignant aura bénéficié d'un des 2 Plans, Français ou Mathématiques, complété dans les 3 années suivantes par l'autre Plan, comme présenté ci-dessous.

	Année 1	Année 2	Année 3	Année 4	Année 5	Année 6
Groupe A	Mathématiques, 40 PE, 5 jours	18h AP, dont 6h en maths et 6h en français	18h AP, dont 6h en maths et 6h en français	Français, 40 PE, 5 jours	18h AP, dont 6h en maths et 6h en français	18h AP, dont 6h en maths et 6h en français
Groupe B	Français, 40 PE, 5 jours	18h AP, dont 6h en maths et 6h en français	18h AP, dont 6h en maths et 6h en français	Mathématiques, 40 PE, 5 jours	18h AP, dont 6h en maths et 6h en français	18h AP, dont 6h en maths et 6h en français
Groupe C	18h AP, dont 6h en maths et 6h en français	Mathématiques, 40 PE, 5 jours	18h AP, dont 6h en maths et 6h en français	18h AP, dont 6h en maths et 6h en français	Français, 40 PE, 5 jours	18h AP, dont 6h en maths et 6h en français
Groupe D	18h AP, dont 6h en maths et 6h en français	Français, 40 PE, 5 jours	18h AP, dont 6h en maths et 6h en français	18h AP, dont 6h en maths et 6h en français	Mathématiques, 40 PE, 5 jours	18h AP, dont 6h en maths et 6h en français
Groupe E	18h AP, dont 6h en maths et 6h en français	18h AP, dont 6h en maths et 6h en français	Mathématiques, 40 PE, 5 jours	18h AP, dont 6h en maths et 6h en français	18h AP, dont 6h en maths et 6h en français	Français, 40 PE, 5 jours
Groupe F	18h AP, dont 6h en maths et 6h en français	18h AP, dont 6h en maths et 6h en français	Français, 40 PE, 5 jours	18h AP, dont 6h en maths et 6h en français	18h AP, dont 6h en maths et 6h en français	Mathématiques, 40 PE, 5 jours

Qu'est-ce que le travail en constellation ?

Une constellation est un petit groupe de 6 à 8 enseignants, de préférence regroupant des binômes d'enseignants d'une même école et/ou de secteurs géographiques proches.

Dans le cadre de ce nouveau modèle de formation, un Conseiller Pédagogique Référent, ou un autre formateur, accompagnera sur l'année les réflexions des constellations, en appui de son expertise didactique et pédagogique.

Il sera donc principalement présent pour guider, écouter, proposer, animer, sans imposer.

Les enseignants seront amenés à se mobiliser pour réfléchir ensemble, se poser des questions d'enseignement proches de leurs préoccupations, chercher des réponses collectivement en s'appuyant sur leurs pratiques, leurs connaissances, leurs ressources et en s'appropriant de nouvelles connaissances scientifiques.

Il s'agira pour ces enseignants de s'appuyer sur la force du groupe de pairs pour trouver des idées, se lancer, prendre des initiatives et apporter de nouvelles réponses pour faire réussir leurs élèves.

Diverses modalités de travail pourront être déployées : en présence ou à distance, visites de classes, observations entre pairs, temps d'échanges, partages et analyses de pratiques, réunions de travail, lectures autonomes, recherches de ressources, *lessons studies*, analyses de manuels, constructions de séquences, lectures professionnelles, conférences, parcours Magistère optionnels, usages numériques, ... Cette dynamique collective sera donc à planifier.

Quelle est la planification de ces plans ?

Pour les enseignants concernés, ces 30 heures de formation se déclinent ainsi

- 18h de formation annuelle auxquelles tout enseignant à droit, ici consacrées uniquement au Plan ciblé, en présentiel et en distanciel, sans autre animation pédagogique ou parcours Magistère obligatoire à suivre ;
- 12h effectuées sur le temps scolaire via l'appui de Brigades académiques de Formation Continue.

Ces 30 heures seront réparties sur des temps de classe, des temps de réunion d'équipes, des temps de formation.

En résumé :

Le Plan Mathématiques, Le Plan Français, c'est :

- 30 heures de formation ;
- des petits groupes de travail entre pairs ;
- une réflexion en équipe d'école et entre écoles proches ;
- un unique objet de travail choisi collégalement ;
- un accompagnement de proximité du conseiller pédagogique, référent français, qui guide, écoute, propose, anime mais n'impose pas ;
- une dynamique collective ;
- de nombreuses modalités de travail possibles, à distance ou en présence.

Crédits ressources

- « Guide pour le Plan Français », MENJS, Eduscol
- Note n° 2020-0004 du 5 mars 2020 de la DGESCO, annexe 1
- « Présentation du Plan Français », Groupe Maîtrise de la Langue des Hauts de Seine
<https://tube-outremer.beta.education.fr/videos/watch/9b80425b-f49d-4a81-95c1-1a8f4438c1f6>

Note d'Information N°9

Plan de formation 2020/2021 – Circonscription Abymes et Gosier/Abymes ANNEXE 2

« FORMATION CONTINUE DES ENSEIGNANTS » PLAN FRANÇAIS – PLAN MATHÉMATIQUES

Public ciblé

Tous les enseignants de CP et de CE1 sont concernés cette année par le déploiement de ces Plans en Mathématiques ou en Français.

Afin de compléter ces premiers groupes, une dizaine d'enseignants de GS rejoindront le Plan Français et une dizaine de CE2 le Plan Mathématiques.

Accompagnateurs des Plans

- Madame Gillet, CPC Référent Français, sera épaulée pour le Plan Français par les 3 EMF de la circonscription, Mesdames Gabriel, De Chavigny et Sormain.
- Monsieur Parisot, CPC Référent Mathématiques, sera quant à lui épaulé par les 2 Référents Mathématiques de Circonscription, Mesdames André et De Chavigny.

Déclinaison de mise en œuvre des autres dispositifs Français et Mathématiques

- Dans la continuité de mise en œuvre du Plan Villani-Torossian, les 2 Référents Mathématiques de Circonscription accompagneront donc aussi des enseignants volontaires, autres que ceux engagés cette année dans le Plan Mathématiques.
- Dans le cadre des missions qui leur sont confiées depuis cette année, 2 Référents Français de Pôle, Madame Bourguignon et Monsieur Tanguy pourront accompagner à la demande les enseignants porteurs de projets Maîtrise de la langue, indépendamment de leur engagement dans l'un des Plans.
- Ces Référents Français de Pôle, répartissant leur action sur les 3 circonscriptions, pourront être sollicités ponctuellement dans la mise en œuvre du Plan Français.

→ Des notes d'information spécifiques pourront faire l'objet des mises en œuvre de ces autres dispositifs Mathématiques et Français.