

FASCICULE CULTUREL

Fêtes calendaires pays anglophones



Valentine's Day



Le jour de la **Saint-Valentin**, le **14 février**, est considéré dans de nombreux pays comme la fête des amoureux. Les couples en profitent pour échanger des mots doux et des cadeaux comme preuves d'amour ainsi que des roses rouges qui sont l'emblème de la passion.



Dans les **pays anglophones**, c'est aussi la **fête de l'amitié** où il n'est pas rare qu'une personne envoie des cartes, des ballons, des chocolats à des amis. Les élèves de l'école primaire en envoient même à leurs enseignants.

Les échanges de cartes ne se font donc pas selon la conception francophone où la carte de Saint-Valentin n'est envoyée qu'à une personne « unique » (l'amoureux).



À l'origine c'est une coutume païenne, les jeunes filles célibataires se dispersaient aux alentours de leur village et se cachaient en attendant que les jeunes garçons célibataires les trouvent (les Lupercales). À l'issue de ce cache-cache géant, les couples formés étaient amenés à se marier dans l'année. Ceci permettait de développer la démographie et stimuler l'expansion des villages.

En effet, dans la Rome antique, le jour du 14 février était nommé **les Lupercales** ou festival de Lupercus, le dieu de la fertilité. Les prêtres de Lupercus sacrifiaient des chèvres au dieu et, après avoir bu du vin, ils couraient dans les rues de Rome à moitié nus et touchaient les passants en tenant des morceaux de peau de chèvre à la main. Les jeunes femmes s'approchaient volontiers, car être touchée ainsi était censé rendre fertile et faciliter l'accouchement.



Cette fête a finalement été assimilée par l'église catholique romaine par la désignation de **Saint-Valentin** comme saint patron des couples.

La première mention du jour de la **Saint-Valentin** avec une connotation amoureuse remonte au XIV^e siècle en Angleterre, où l'on croyait que le 14 février était le jour où les oiseaux s'appariaient. Ce fut Othon de Grandson, poète et capitaine à la cour d'Angleterre qui fit connaître cette coutume dans le monde latin, lors de la deuxième moitié du XIV^e siècle, notamment à la cour de Savoie. Au début du XV^e siècle, Charles d'Orléans (gardé prisonnier 25 ans en Angleterre) fit connaître l'œuvre d'Othon à la cour de France. Par la suite, cette tradition se perdit dans le monde latin et ne fut réactualisée qu'au XIX^e siècle.

La Saint-Valentin dans le monde

Au Brésil, on ne parle pas de Saint-Valentin mais de *dia dos namorados* (jour des amoureux) fêté non pas le 14 février mais le 12 juin.

En Chine, depuis les années 1980, la Saint-Valentin connaît une popularité importante, notamment chez les jeunes, et génère diverses activités commerciales. À part la Saint-Valentin, il existe une fête traditionnelle, le *Qi Qiao Jie*, pour les amoureux, provenant d'une légende ancienne, dont la date est le septième jour du septième mois du calendrier lunaire.

En Colombie, la Saint-Valentin est fêtée le troisième samedi du mois de septembre. Elle s'appelle *día del amor y amistad* (jour de l'amour et de l'amitié).

Au Japon, la Saint-Valentin a été introduite par des fabricants de chocolat dans le courant du XX^e siècle à grands renforts de publicité.



Activités cycle 2



COMPRENDRE L'ORAL

- Suivre des instructions courtes et simples.
- Comprendre des consignes de classe.
- Utiliser quelques expressions très courantes

[Ateliers créatifs](#)

PRENDRE PART A

UNE CONVERSATION

- Formuler des vœux
- Répondre à des questions

Jeux :

- [« Trouver sa moitié »](#)
- [« Le gentil facteur »](#)

S'EXPRIMER ORALEMENT

EN CONTINU

- Reproduire un modèle oral.

Poèmes et chansons

http://cache.media.education.gouv.fr/file/Anglais/02/6/RA16_C2-LV_comptine_V2_568026.pdf



Poèmes et chansons

ROSES ARE RED

Roses are Red
Violets are Blue
Sugar is Sweet
And so are you.

FINE VALENTINE

I like you; I think you're fine;
Will you be my Valentine?

By Joanna Fuchs

MY BONNIE

My bonnie lies over the ocean,
My Bonnie lies over the sea,
My bonnie lies over the ocean,
Oh, bring back my Bonnie to
me.

La chanson « My Bonnie » (Bonnie signifie joli, gentil en écossais) dont l'air est repris ici est une chanson traditionnelle écossaise. On dit que c'est le chant que chantait la jeune écossaise qui aida le jeune Prince Charles Edouard Stuart à s'enfuir par la mer, après une bataille perdue, alors que la famille Stuart espérait reprendre le trône de Grande-Bretagne et d'Irlande.

HAPPY VALENTINE !

Oh ! My Darling ! Oh ! My
Darling

You are so wonderful,

Your smile is beautiful.

You're my love ! You're my
heart !

Adaptation de la ballade de musique folk américaine «Oh My Darling, Clementine» à chanter sur l'air du refrain.

[RETOUR A L'ORGANIGRAMME](#)

Petits jeux pour la Saint-Valentin

1/Trouver sa moitié...

Préparer des coeurs : un coeur pour deux enfants. Les couper en 2, en zigzagant (« coeur brisé »), de façon à ce que chaque moitié n'est qu'un symétrique unique aisément identifiable.

Distribuer une moitié de coeur à chaque élève, qui doit retrouver sa moitié.

Echanges possibles :

This is my heart / Show me your heart/ Are you my Valentine ?

-Match! You're my Valentine

-Sorry! You're not my Valentine

2/Le gentil facteur (The Jolly postman)

Un enfant est choisi pour être the Postman, on lui attribue un chapeau (ce peut être un simple bandeau avec un coeur dessus – une petite enveloppe...). Les autres enfants sont assis en rond serré, mains derrière le dos. Le facteur ferme les yeux. Pendant ce temps, l'enseignant donne à un des élèves une carte (a Valentine) qu'il dissimule derrière son dos.

Le facteur ouvre les yeux. Ses camarades l'interpellent :

-Postman, postman, where's the mail ?

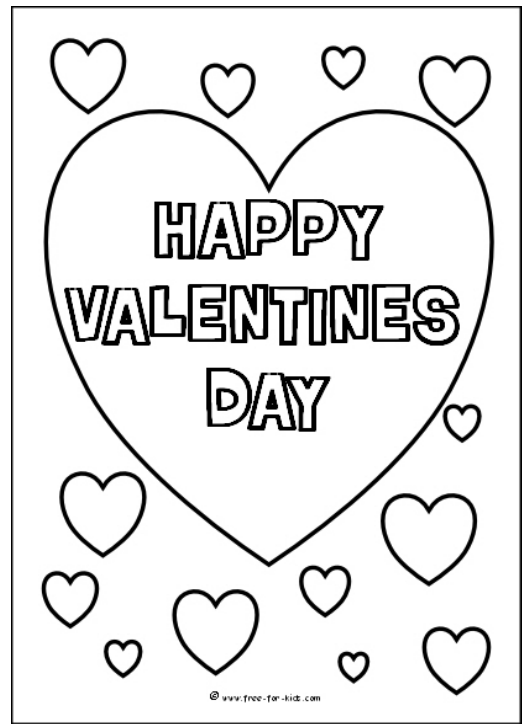
Le facteur a trois essais pour trouver celui qui est en possession de la carte. S'il gagne, il reste facteur un tour de plus. S'il perd, c'est le détenteur de la carte qui devient facteur.

Variante (pour les cycles 3) : la carte circule de main en main dans le dos des enfants et s'arrête quand le facteur désigne un enfant. Elle peut repartir ensuite dans un sens ou dans un autre.

[RETOUR A L'ORGANIGRAMME](#)

Petits ateliers créatifs

1. Coloriages de la Saint-Valentin



[RETOUR A L'ORGANIGRAMME](#)

2. Fabrication d'une carte originale de la Saint-Valentin :

« The Curved-flap Valentine Card »



Matériel (supplies needed) :

- A piece of paper (pink or red construction paper works well)

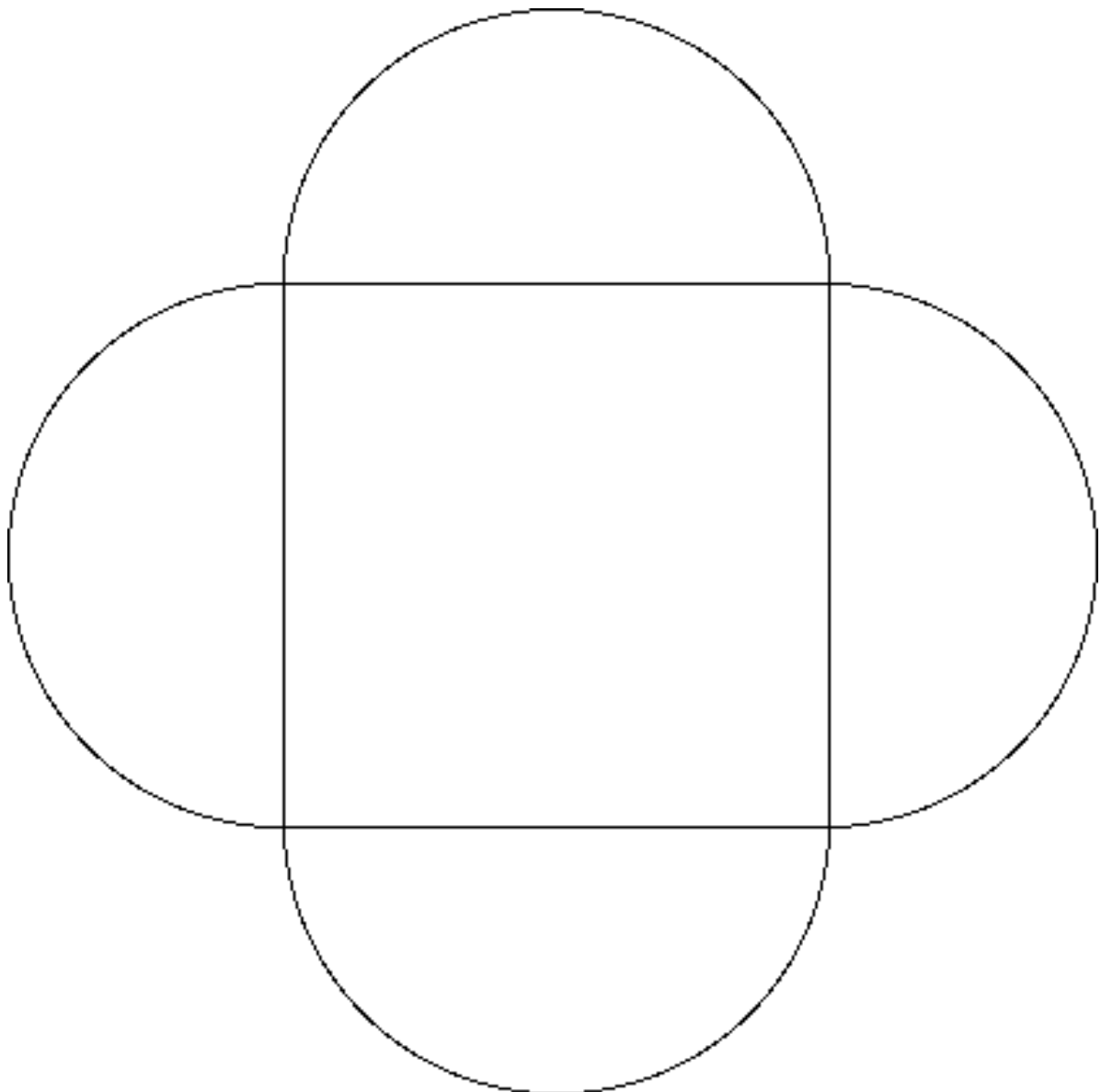
- A pencil

- Scissors

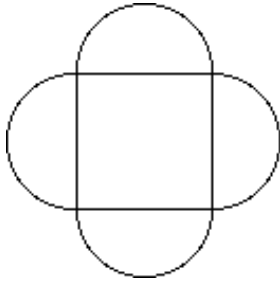
- Glue

- Optional : Heart stickers

Gabarit/patron à imprimer (template) :

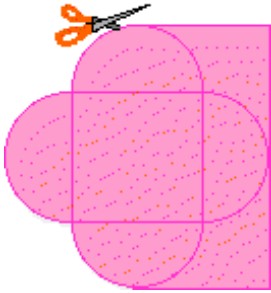


©EnchantedLearning.com

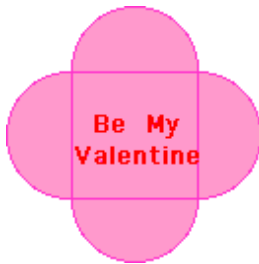


Print the template.

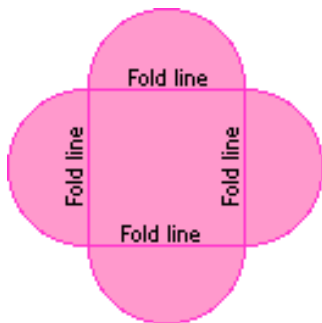
(Vous pouvez utiliser directement l'impression ou l'utiliser comme gabarit pour tracer la forme sur un autre papier décor de votre choix.)



Carefully **cut out** the Valentine card



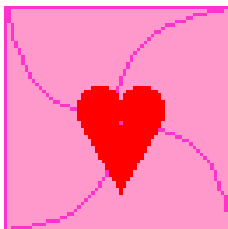
Write your Valentine message on the inside of the envelope.



Fold over the flaps, one at a time, on top of the central square.

(Lorsque vous arrivez au dernier volet, poussez doucement un bord du volet sous le premier volet.)

Write the name of your Valentine on the other side.



Glue a pretty heart and **offer** your card to your Valentine !

[**RETOUR A L'ORGANIGRAMME**](#)

3. Décorations de la Saint-Valentin

a) Réaliser un poster qui décorera la classe avec tous les coloriages et petits d'amour ou d'amitié étudiés :

« *Let's make a Valentine poster !* »

b) Réaliser une grande banderole avec toutes les cartes et accrochez-les dans la classe ou dans le couloir :

« *Let's make a Valentine cards garland !* »

Ressources utiles Littérature de jeunesse

Le thème de l'amitié peut être traité à travers des exemples d'amitiés dans la littérature de jeunesse ou des extraits de films :

Handa's hen, Eileen Browne

Handa's surprise, Eileen Browne

Handa's Surprise et Handa's Hen, suggestion d'exploitation proposée par CANOPE, académie de Dijon

Do you want to be my friend?, Eric Carle

The Snail and the Whale, Julia Donaldson & Axel Scheffler

I love you as big as the world, David van Buren & Tim Warnes

Films et/ou dessins animés

E.T. (1982)

Toy Story (1995)

Stuart Little (1999)

Up (2009)

[**RETOUR A L'ORGANIGRAMME**](#)

Activités cycle 3



PARLER EN CONTINU

- [Chansons et poèmes](#)

REAGIR ET PARLER EN INTERACTION

- [Jeu des pairs](#)
- [Jeu de Kim](#)

COMPRENDRE A L'ORAL

- Formulation « Do you like ...? / I like.../ I don't like ... » + lexique des couleurs.
- [Listen and colour](#)
- [Bingo](#)

Valentine's Day

LIRE

- [Jeu de l'intrus](#)
- [Mots attachés](#)
- [Lettres mêlées](#)
- [Jeu de dominos](#)

ECRIRE

- [Mots fléchés](#)
- [Carte de la Saint-Valentin](#)
- [Mots cachés](#)
- [Jeu du pendu](#)

Poèmes et chansons

À écouter ou à mémoriser

Roses are Red

Roses are Red
Violets are Blue
Sugar is Sweet
And so are you.



Roses are red
Grass is green
You are the prettiest
Girl I have seen

Roses are red
Violets are blue
Be my friend
And so do I!

Roses are red
Daisies are white
I like you a lot
Cos you are alright!

Roses are red
And sometimes pink
Be my valentine
What do you think ?

Be my friendship Valentine!

As good friends go,
You really shine.
Please,
Be my friendship
Valentine!

School Valentine

Valentine I see you
A lot when we're at school,
And every time I see you
I think you're very cool.
I'd like to know you better,
And so this poem I send,
Hoping that you'll soon be
My special Valentine friend.

Happy Valentine's Day to My ...

I'm happy you're my (*aunt, uncle, cousin, etc.*)
I hope that you can see,
I'm really glad to have you as
A part of my family!
I like you a lot and I'm glad we're related!

By Joanna Fuchs

Fine Valentine

I like you; I think you're fine;
Will you be my Valentine?

By Joanna Fuchs

Happy Valentine's Day to My Sister

I'm glad to have a sister
Who is so nice and sweet.
As a good friend and a sister
My (*name*) can't be beat!
Thanks for being such a good sister!
I love you.

By Joanna Fuchs

Happy Valentine's Day to my Dad

Dad you are my favorite man,
And I want you to know,
I'll always respect and love you, Dad
No matter how big I grow!
I'm lucky to have you as my dad!
I love you.

Inspired by Joanna Fuchs

Sunshine Valentine

I'll be very happy
If you'll be my Valentine;
You'll fill my heart with joy,
And my day with bright sunshine!

By Joanna Fuchs

By Joanna Fuchs

Be my special Valentine

Please be my special Valentine;
There's no one quite like you.
You're really fun to be with,
And a very good friend, too!

By Joanna Fuchs

Happy Valentine's Day to My Mom

Mom, I've got some friends
Of each and every kind,
But a better friend than my mother
I'll never, ever find!
I'm so happy you're my mom!
I love you.

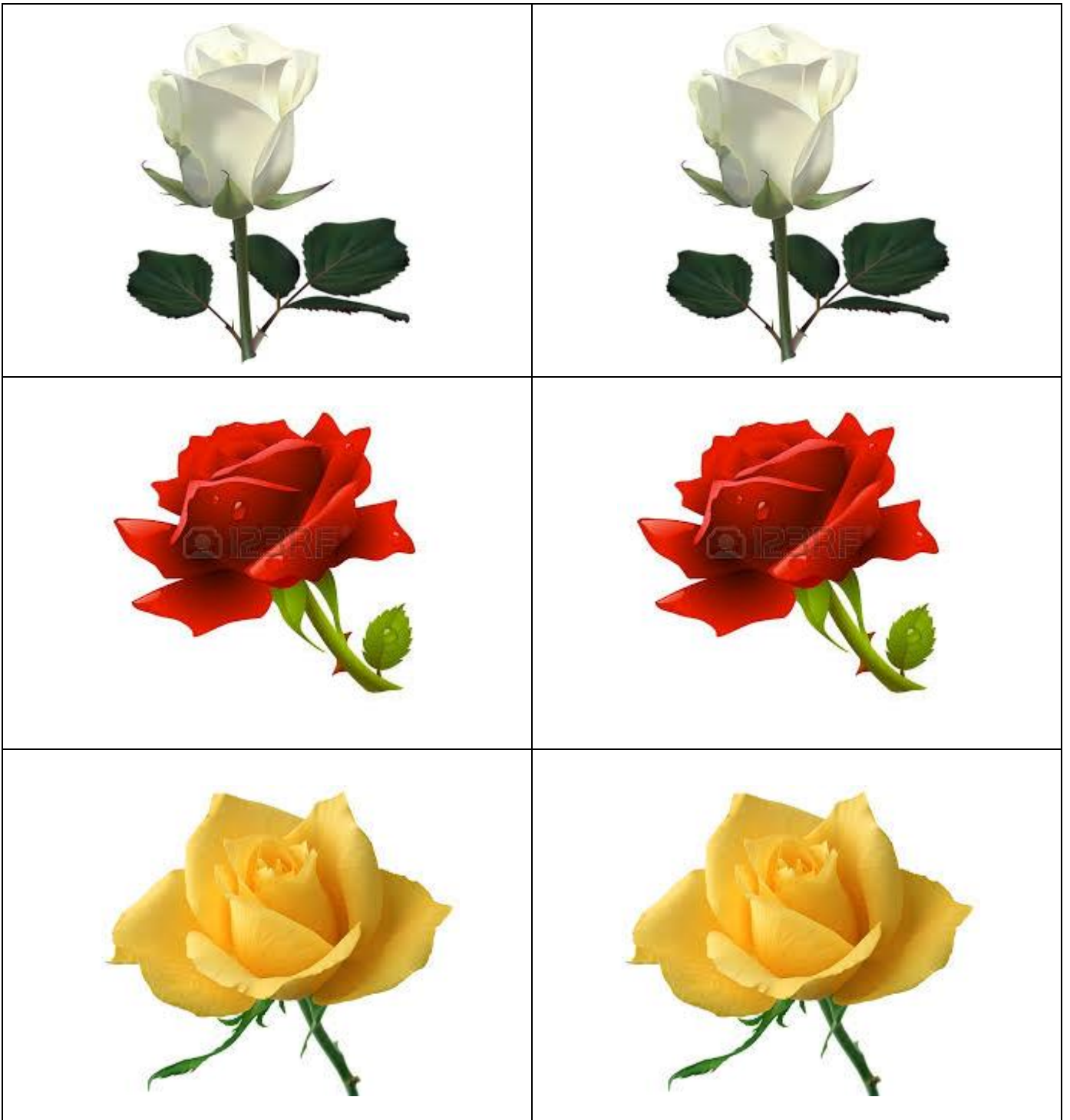
By Joanna Fuchs

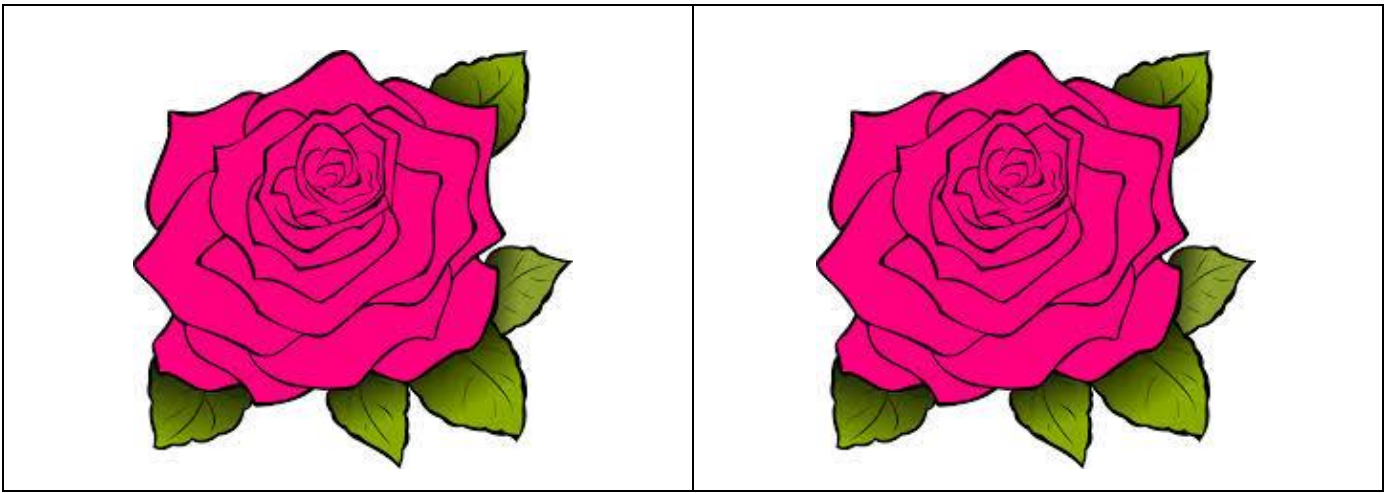


[RETOUR A L'ORGANIGRAMME](#)

Find the pairs

Les enfants doivent retourner deux cartes au choix puis, les nommer en disant : « What is it ? » pour répondre à la question « It's a... + couleur (yellow, red, pink, white) + rose. » de leurs partenaires. On gagne un point chaque fois qu'on retourne la bonne paire.





[RETOUR A L'ORGANIGRAMME](#)

BINGO

Objectif : mémoriser le lexique

Lexique: *a yellow flower, Valentine's Day, a heart, a blue flower, happy, red roses, a Valentine's Card*

Matériel : une planche de bingo par élève – jetons

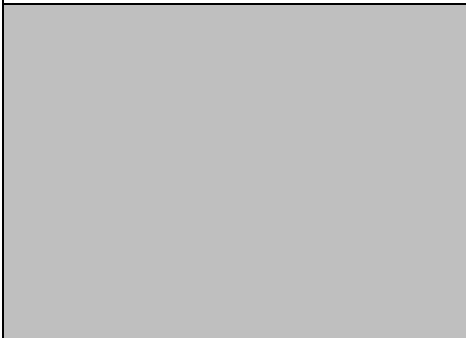
Règle du jeu : Le meneur dit un mot, les élèves posent un jeton sur l'image correspondante.

Le premier à avoir complété une ligne verticale, horizontale ou diagonale crie « Bingo ! »

Pour gagner un point il doit énoncer la suite des trois mots.

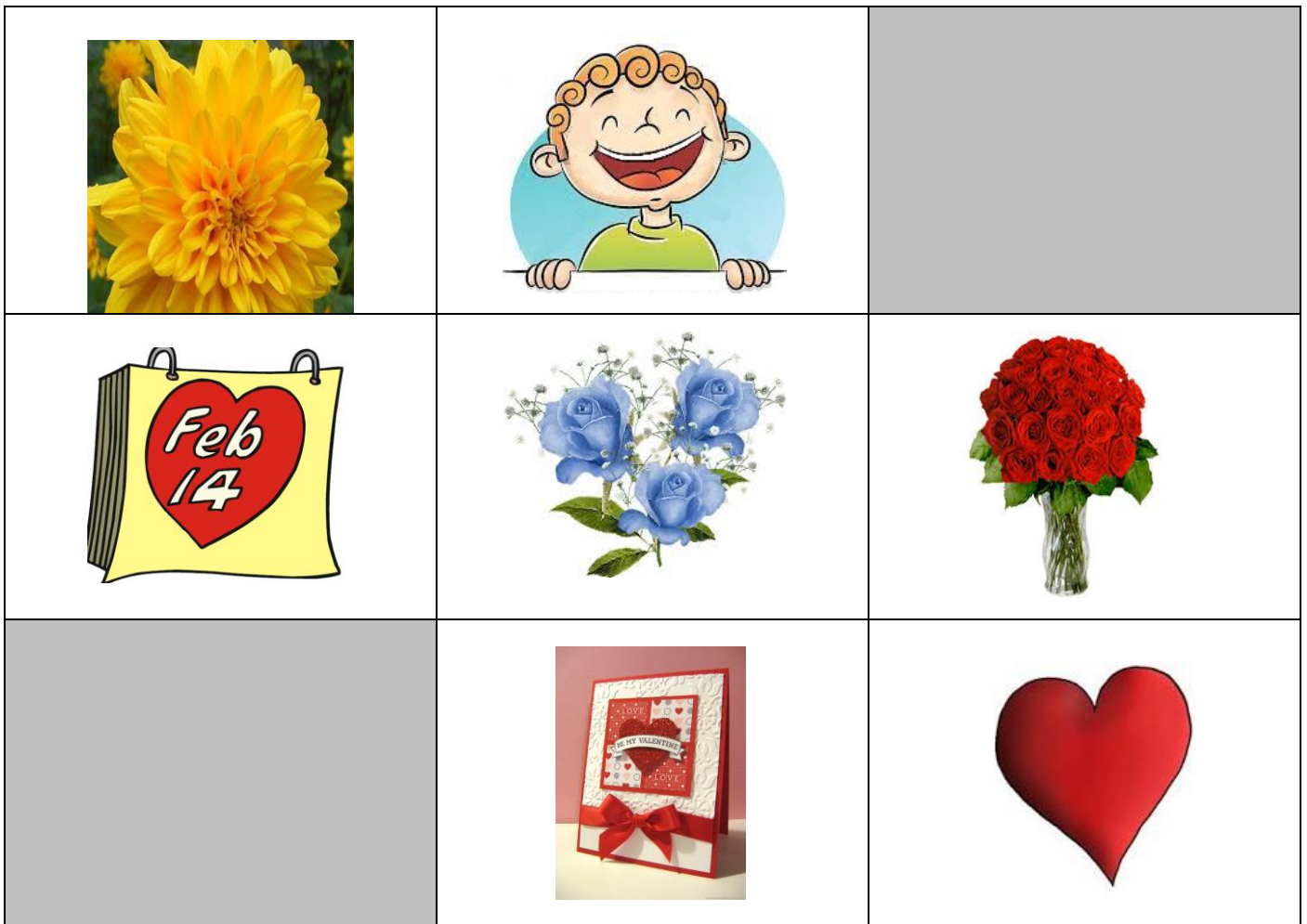


L'élève ayant réalisé le plus de lignes gagne la partie.





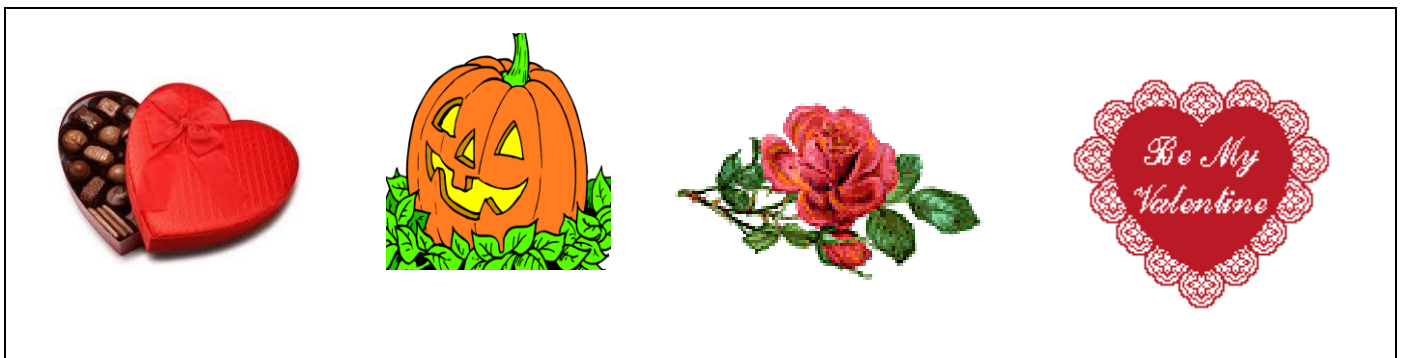
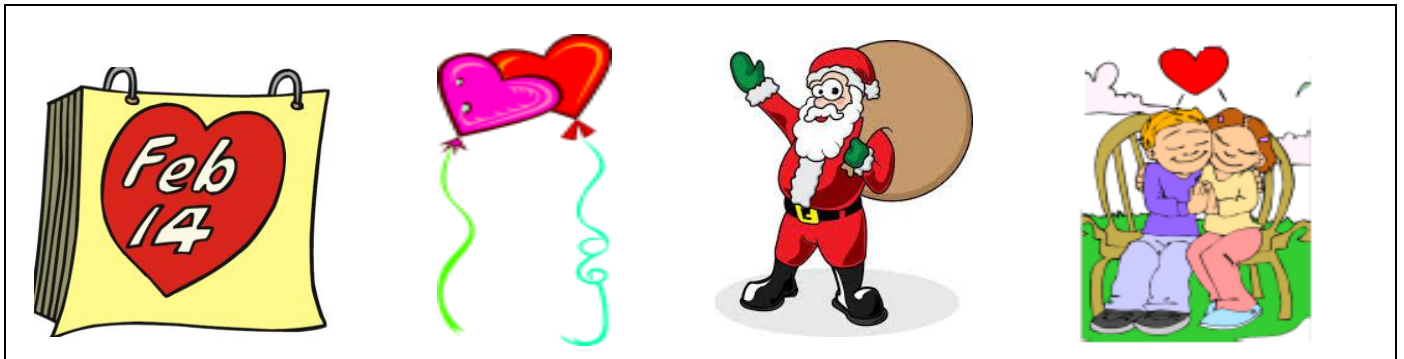




[RETOUR A L'ORGANIGRAMME](#)

Jeu de l'intrus

Les élèves doivent repérer et barrer l'image qui n'est pas en relation avec la Saint Valentin.



[RETOUR A L'ORGANIGRAMME](#)

Mots attachés

I don't like blue roses

I like red roses

Happy Valentine's day

[RETOUR A L'ORGANIGRAMME](#)

Lettres mêlées

rosers:

ebul:

inetalune:

srewolf:

taehr:

Réponse: roses, blue, Valentine, flowers, heart

[RETOUR A L'ORGANIGRAMME](#)


DOMINOS


Objectif : associer un mot à l'image qui correspond.

Organisation matérielle: La classe est organisée en binômes.
Chaque joueur dispose de 3 dominos.

Règle du jeu :

- Celui qui possède la pièce 'Valentine's Day' (le mot) commence la partie en plaçant son domino sur la table.
- L'autre joueur pose à l'une des extrémités le domino qui convient ; et, ainsi de suite...
- L'on constitue ainsi une chaîne dont les parties voisines font correspondre un mot à son image.

 Lorsqu'un joueur n'a pas le domino qui convient, il passe son tour.

 Le vainqueur est celui qui a placé le dernier de tous ses dominos.

Exemple de dominos:



**Valentine's
Day**



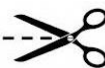
red roses



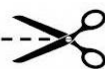
**Valentine's
Card**



chocolate



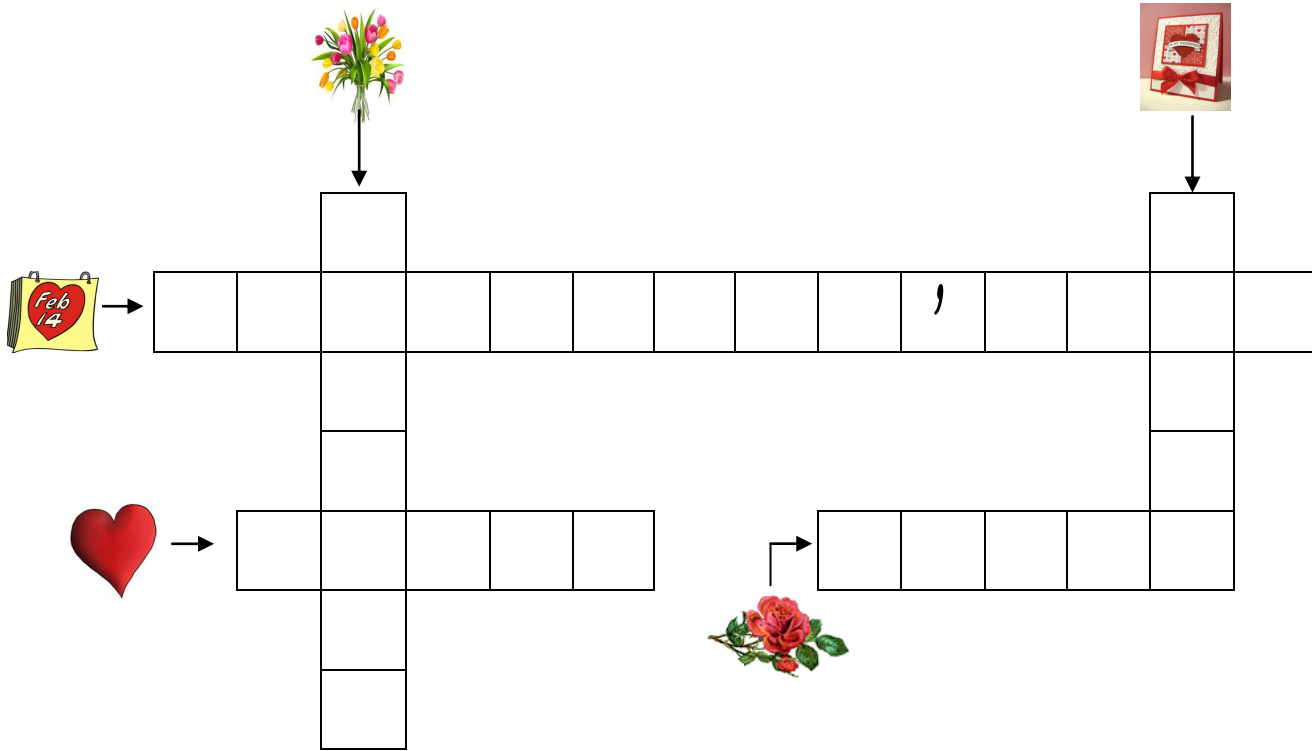
heart



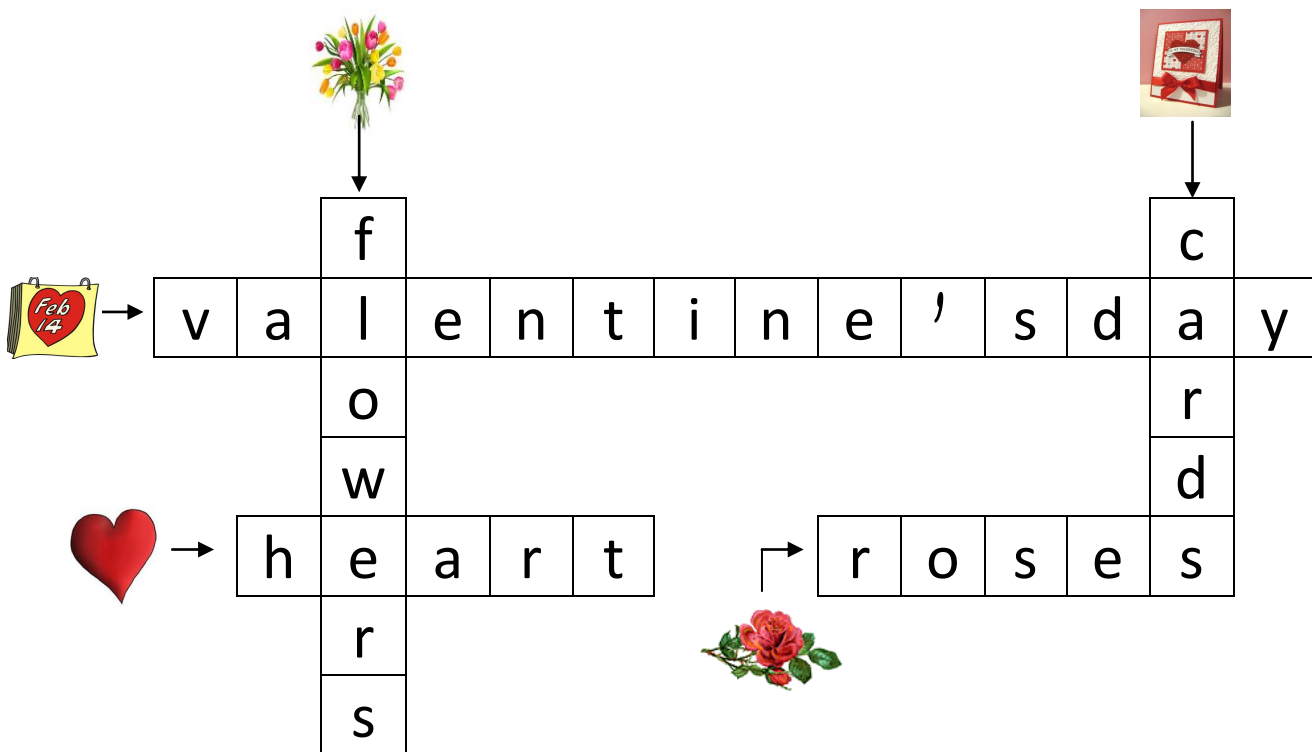
flowers

**[RETOUR A
L'ORGANIGRAMME](#)**

Mots fléchés



Solution



[RETOUR A L'ORGANIGRAMME](#)

Mots cachés

D	V	D	O	F	Y	H	G	Z	C	Q	D	A	F
H	A	R	S	L	P	E	F	R	H	K	G	E	I
C	H	O	C	O	L	A	T	E	E	I	H	F	L
A	Q	S	A	W	O	R	S	D	A	Y	E	F	I
R	I	E	X	E	V	T	B	H	N	L	H	G	J
D	A	S	Z	R	E	R	G	B	J	N	C	D	G
X	A	V	J	S	A	Y	E	L	L	O	W	S	A
A	G	D	H	J	K	O	C	U	I	A	S	G	O
V	A	L	E	N	T	I	N	E	,	S	D	A	Y

CHOCOLATE — ROSES — RED — FLOWERS — HEART

VALENTINE'S DAY — YELLOW — BLUE — DAY — CARDS

Solution

D	V	D	O	F	Y	H	G	Z	C	Q	D	A	F
H	A	R	S	L	P	E	F	R	H	K	G	E	I
C	H	O	C	O	L	A	T	E	E	I	H	F	L
A	Q	S	A	W	O	R	S	D	A	Y	E	F	I
R	I	E	X	E	V	T	B	H	N	L	H	G	J
D	A	S	Z	R	E	R	G	B	J	N	C	D	G
S	A	V	J	S	A	Y	E	L	L	O	W	S	A
A	G	D	H	J	K	O	C	U	I	A	S	G	O
V	A	L	E	N	T	I	N	E	,	S	D	A	Y

[**RETOUR A L'ORGANIGRAMME**](#)