

Projet d'Accueil Individualisé : Crises convulsives

Circulaire projet d'accueil n° 2003-135 du 8/09/2003 (bulletin Officiel n°34 du 18/9/2003)
Circulaire restauration scolaire n° 2001-118 du 25/06/2001 (Bulletin Officiel Spécial n° 9 du 28/06/2001)

Elève

Nom :

Prénom :

Né(e) le :

Scolarisé(e) en :

Etablissement :

Année scolaire :

Je soussigné....., père, mère, représentant légal, demande pour mon enfant la mise en place d'un Projet d'Accueil Individualisé à partir de la prescription médicale et/ou du protocole d'intervention du Docteur

J'autorise que ce document soit porté à la connaissance des personnels en charge de mon enfant dans l'établissement d'accueil : crèche, école, cantine, temps périscolaire.

Signature du représentant légal :

Personnes à contacter (Téléphone)

Parents : Domicile : /__ /__ /__ /__ /__ /__ /__ /__ /

Portable du père : /__ /__ /__ /__ /__ /__ /__ /__ / ou de la mère /__ /__ /__ /__ /__ /__ /

Travail du père : /__ /__ /__ /__ /__ /__ /__ /__ / ou de la mère : /__ /__ /__ /__ /__ /__ /

Médecin traitant : /__ /__ /__ /__ /__ /__ /

SAMU : 15 (112 sur portable)

Signataires :

- Chef d'établissement ou directeur d'école :
- Professionnel de Santé Education Nationale ou PMI :
- Représentant de la restauration scolaire :
- Représentant du périscolaire :
- Enseignants :
- Autres :

- **Projet d'Accueil Individualisé : Crises Convulsives**
- **Description des Crises**

ABSENCES

L'élève est inconscient durant quelques secondes, le regard vague ou fixe, il ne répond pas lorsqu'on lui parle, il reste le plus souvent dans la position où il est lors de la survenue de la crise.

Ne rien faire, attendre la fin de la crise, sauf s'il court un danger là où il se trouve.

**CRISE GENERALISEE
CONVULSIVE**

Sans que rien ne prévienne, l'élève pousse un cri, perd connaissance et tombe. Il se raidit pendant quelques secondes en bloquant sa respiration, puis a des secousses convulsives

Régulières s'accompagnant d'une respiration bruyante et de salivation abondante. Il peut éventuellement se mordre la langue et perdre ses urines. Il est inconscient.

Certains de ces signes peuvent être absents.

Retour progressif à la conscience, persistance d'une désorientation ou confusion qui disparaît progressivement.

**BESOINS SPECIFIQUES DE
L'ELEVE**

Les crises sont normalement supprimées par le traitement. L'élève peut donc suivre une scolarité normale.

Dans certains cas, le travail sur ordinateur doit être réglementé. Déplacements avec la classe, autorisés. Faire suivre ces instructions en cas de déplacements de plus de 24 heures.

**AMENAGEMENTS
PARTICULIERS**

La pratique du sport est conseillée, mais quelques précautions sont à prendre pour certaines activités présentant un risque en cas de malaise.

- Pas de sport en hauteur (grimper de corde par ex.)

Escalade possible avec assurance par un adulte.

- Pas de baignade dans le cadre scolaire, sauf si surveillance individuelle et constante possible

PROTOCOLE DE CRISE CONVULSIVE GENERALISEE

- Garder son sang froid, éviter les attroupements.
- Allonger l'élève par terre, mettre un coussin sous sa tête ou le soutenir pour éviter les blessures au cuir chevelu.

- Noter l'heure de début de la crise et la laisser suivre son cours, sécuriser la zone sans chercher à contrarier les mouvements ni à introduire quelque chose dans la bouche.

- Eloigner tout ce qui peut le blesser au cours des mouvements involontaires (tables, chaises, ..)

- Faciliter la respiration, desserrer ses vêtements (ceinture, col, ...)

- Eloigner les autres élèves, dédramatiser, expliquer que leur camarade ne risque rien, que le malaise va passer.

La crise dure 1 à 2 minutes, puis l'élève reprend conscience.

- Le tourner sur le côté (position latérale de sécurité) pour faciliter sa respiration.
- Le couvrir et attendre tranquillement qu'il récupère en le gardant sous surveillance.
- Lui permettre de se changer si nécessaire et de se reposer s'il est fatigué (sous surveillance).

Une simple crise est sans danger, elle ne nécessite ni traitement, ni évacuation systématique.

Prévenir les parents de la survenue de la crise, et si l'élève est très fatigué, demander un retour à domicile.

Si la crise dure plus de 5 minutes (importance de noter l'heure de début) ou s'il y a récurrence des crises à intervalles brefs :
Appeler le SAMU tél. : **15 (112 sur le portable)**
qui pourra ordonner l'administration par voie orale :

Signature du Médecin traitant ou spécialiste