



LETTRE APQ30

Pôle Sud Basse-Terre

janvier février 2025



La Pause active

La pause active consiste en une pause de 5 à 10 min entre deux séances sous forme d'activité physique . Elle permet de :

- relancer la concentration et l'attention
- libérer l'énergie accumulée
- stimuler la circulation et oxygéner le cerveau et ainsi améliorer les conditions d'apprentissages

Pour ce numéro, c'est un flashmob spécial en préparation de la semaine des langues pour faire de l'APQ30 en anglais !

Il ne reste qu'à cliquer sur l'image ou scanner le QR code et suivre la vidéo !



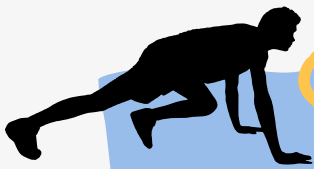
APQ30 dans les écoles

Chaque période, nous vous proposons un témoignage de mise en oeuvre de l'APQ30 dans les écoles.

Témoignage Mme OTVAS Dina sur l'APQ30 en anglais - CMI-CM2 Ecole élémentaire Gaston Michineau de BASSE TERRE

Ce projet alliant LVE et APQ 30 est intéressant pour les enseignants comme pour les élèves car on met en avant l'aspect ludique des langues vivantes couplées avec les activités physiques. Sans compter que les enfants peuvent s'exprimer corporellement au sein de leur classe ce qui donne une vision différente des activités sportives qui ont souvent lieu sur des terrains, stades ou gymnases. Le côté transversal de cet apprentissage permet à tous de sortir du cadre et de rendre l'école plus attrayante. L'aspect LVE est d'autant plus facile à mettre en avant vu que cela se fait en musique et en danse.

Très bonne expérience à renouveler.



APQ30 en classe

APQ30 et anglais : Mr Crocodile

Un joueur est désigné pour être le crocodile. Il se place dans sa rivière, qui a été matérialisée au sol, à la craie, ou avec des plots.

Les autres joueurs disent: "**Please, Mister Crocodile, can I/we cross your river?**"

Le crocodile répond alors : "**Only if you're wearing something ...blue (green, red... au choix du crocodile)**"

Les joueurs qui portent effectivement un vêtement de la couleur nommée peuvent traverser la rivière sans risquer de se faire attraper par le crocodile. Les autres doivent traverser sans se faire toucher.

Les joueurs qui ont été attrapés rejoignent le crocodile. Ils forment une chaîne dont les extrémités peuvent à leur tour attraper de nouvelles proies.

variantes possibles : nommer un vêtement



APQ30 en récré

La corde à sauter

Matériel : une longue corde à sauter

Jeu 1 : Deux élèves tournent une grande corde. Les autres entrent dans la corde et sautent au rythme imposé.

Jeu 2 : Deux élèves font des figures avec la corde et les autres doivent traverser sans toucher la corde.

Jeu 3 : Un élève tourne circulairement la corde au ras du sol et les autres doivent sauter pour éviter de se faire toucher

Jeu 4 : Deux élèves tournent la corde en chantant une comptine numérique et plusieurs élèves sautent en même temps. L'élève qui touche la corde est éliminé et les autres continuent.



Johanna BLANC coordonnatrice REP Pointe Noire Bouillante
Michelle KACY CPC EPS Bouillante
Eva ALIXE BALEN CPC EPS Basse-Terre

