



Progression de calcul mental – Niveau CE2

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Attendus de fin de cycle	Quelles notions construire ?				
Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers	-Consolider la restitution de la suite orale et écrite des nombres inférieurs ou égaux à 1000 à partir d'activités rituelles. -S'entraîner à lire et à écrire les nombres inférieurs ou égaux à 1000. -Associer à un nombre différentes représentations le nombre du jour	Associer à un nombre différentes représentations (pour les nombres inférieurs à 10 000.)	S'entraîner à associer à un nombre, différentes représentations (nombres inférieurs à 10 000).	S'entraîner à associer à un nombre différentes représentations (nombres inférieurs à 10 000).	S'entraîner à associer à un nombre différentes représentations (nombres inférieurs à 10 000).
Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer	Dénombrer, ordonner repérer ou comparer des nombres inférieurs ou égaux à 1000 dans diverses situations.	Dénombrer puis comparer des collections d'objets (nombres inférieurs ou égaux à 10000) dans diverses situations.	S'entraîner à dénombrer puis comparer des collections d'objets (nombres inférieurs ou égaux à 10000) dans diverses situations.	S'entraîner à dénombrer puis comparer des collections d'objets (nombres inférieurs ou égaux à 10000) dans diverses situations.	S'entraîner à dénombrer puis comparer des collections d'objets (nombres inférieurs ou égaux à 10000) dans diverses situations.
Calculer avec des nombres entiers	Trouver le complément à la dizaine et à la centaine supérieure d'un nombre.	Multiplier un nombre par 10	Trouver le complément au millier supérieur d'un nombre.	Soustraire des dizaines ou des centaines entières à un nombre : 468 – 30 ; 438 - 300 ;	♦ Calculer mentalement des sommes d'un nombre ayant quatre chiffres et d'un nombre ayant un seul chiffre non nul : 3542 + 3000

Bibliographie : Attendus de fin d'année de CE1 et repères annuels de progression pour le cycle 2, <https://eduscol.education.fr/pid38227/ce1.html>

Programmes du cycle 2 - Bulletin officiel n° 30 du 26-7-2018 - https://cache.media.eduscol.education.fr/file/programmes_2018/20/0/Cycle_2_programme_consolide_1038200.pdf

					♦ Soustraire des milliers entiers à un nombre à quatre chiffres, lorsqu'il n'y a pas de retenue : $8756 - 5000$
	Trouver le complément à 100 d'un nombre.	S'entraîner à ajouter, retrancher 100 à des nombres inférieurs ou égaux à 1000.	Trouver rapidement les compléments à 1000.	♦ Calculer mentalement des sommes d'un nombre ayant quatre chiffres et d'un nombre ayant un seul chiffre non nul : $3204 + 70$; $2657 + 500$ ♦ Soustraire un nombre à trois chiffres à un nombre à quatre chiffres, lorsqu'il n'y a pas de retenue : $4370 - 300$; $3750 - 550$.	Avec des nombres donnés (à deux chiffres), savoir obtenir le quotient et le reste lors d'une division de ceux-ci par un nombre à un chiffre et par un nombre tel que 10, 25, 50 ou 100.
	Doubles et moitiés des nombres d'usage courant (nombres inférieurs à 100)	Connaître les doubles de nombres d'usage courant (nombres de 1 à 20, 25, 30, 40, 50, 60 et 100). Connaître les moitiés de nombres pairs d'usage courant (nombres pairs de 1 à 40, 50, 60 et 100).	- Calculer mentalement des sommes d'un nombre ayant trois chiffres et d'un nombre ayant un seul chiffre non nul : $347 + 8$; $613 + 20$. - Soustraire un nombre à deux chiffres à un nombre à trois chiffres, lorsqu'il n'y a pas de retenue : $375 - 55$. - Soustraire des dizaines entières, des centaines entières à un nombre à trois chiffres $468 - 30$; $438 - 300$.	Mémoriser une procédure : Ajouter 9 ou 19. Calculer mentalement des sommes d'un nombre ayant trois chiffres et de 9 ou 19 : $3204 + 9$; $3204 + 19$	S'entraîner à restituer les résultats des tables de multiplication de 2 à 9 le plus rapidement possible.
	Additionner deux nombres inférieurs à 100 sans retenue	Calculer mentalement : - toute somme de deux termes dont le résultat est inférieur à 100, comme $25 + 36$	Calculer mentalement des sommes d'un nombre ayant trois chiffres et de 9 ou 19 : $347 + 9$.	- Connaître et utiliser les tables de multiplication de 2 à 9.	Entretenir et réviser les tables d'addition et de multiplication.

Bibliographie : Attendus de fin d'année de CE1 et repères annuels de progression pour le cycle 2, <https://eduscol.education.fr/pid38227/ce1.html>

Programmes du cycle 2 - Bulletin officiel n° 30 du 26-7-2018 - https://cache.media.eduscol.education.fr/file/programmes_2018/20/0/Cycle_2_programme_consolide_1038200.pdf

		-des sommes de deux nombres inférieurs à 100, sans retenue entre les unités et les dizaines : $83 + 46$; $64 + 62$ - Soustraire un nombre à deux chiffres à un nombre à deux chiffres, lorsqu'il n'y a pas de retenue : $37 - 24$ -Soustraire des dizaines entières à un nombre à deux chiffres $57 - 40$.			
	S'entraîner à restituer les résultats la table de multiplication de 2 (les doubles) et celle de 4.	-Restituer la table de multiplication de 3. -Construire les tables de multiplication de 6 et de 9. -Connaître et utiliser la propriété de la commutativité de l'addition et de la multiplication.	Connaître et utiliser les tables de multiplication de 8 (comme étant le double de la table de 4). Connaître et utiliser la table de multiplication de 7.	Savoir obtenir le quotient et le reste d'une division euclidienne par un nombre à 1 chiffre et par des nombres comme 10, 25,50, 100	
	Restituer les résultats de la table de multiplication de 5.				

Bibliographie : Attendus de fin d'année de CE1 et repères annuels de progression pour le cycle 2, <https://eduscol.education.fr/pid38227/ce1.html>

Programmes du cycle 2 - Bulletin officiel n° 30 du 26-7-2018 - https://cache.media.eduscol.education.fr/file/programmes_2018/20/0/Cycle_2_programme_consolide_1038200.pdf