

MISSION MAÎTRISE DE LA LANGUE ET DES LANGAGES

EVALUATION NATIONALE CE1 2023 – FRANÇAIS

OBJECTIFS

Le dispositif Repères CE1 est mis en œuvre pour que vous puissiez disposer, pour chaque élève, de points de repères fiables permettant d'organiser l'action pédagogique.

L'objectif est de bien apprécier, d'un point de vue individuel et collectif, certains acquis fondamentaux permettant d'ancrer les apprentissages des élèves au début de l'année.

CONCEPTION

Les évaluations de CE1 ont été élaborées par la direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance (DEPP), en collaboration avec la direction générale de l'enseignement scolaire (DGESCO) et l'inspection générale de l'éducation, du sport et de la recherche (IGÉSR).

Les exercices proposés ont été conçus avec le concours des équipes mises en place par la DEPP, constituées de professeurs des écoles, maîtres formateurs, conseillers pédagogiques et inspecteurs de l'éducation nationale.

CALENDRIER

La passation des évaluations est à programmer dans les écoles **entre le lundi 11 et le vendredi 22 septembre 2023 inclus**.

Le portail de saisie sera ouvert du **11 septembre au 29 septembre 2023**.

POINTS DE VIGILANCE POUR L'ENSEIGNANT cf. PASSATION

- **S'assurer que les élèves disposent du livret adapté à leurs difficultés.** Des livrets d'évaluations adaptés pour les élèves ayant des besoins éducatifs particuliers ou étant en situation de handicap sont disponibles sur le site Eduscol (<https://eduscol.education.fr/evaluations-nationales-CE1>) et sur demande auprès de votre circonscription. Par ailleurs, les outils de compensation habituels des élèves doivent être maintenus dans le cadre des PPS, PAP ou PPRE.
- **Rassurer les élèves :** il s'agit de faire un état des lieux de leurs connaissances pour mieux ajuster le travail de l'année et faire, au besoin, les remédiations nécessaires.
- **Appliquer strictement les consignes :** il s'agit de donner à entendre la même chose à tous afin que mieux mesurer les difficultés et apprécier les réussites.
- **Respecter strictement le temps de passation :** les exercices ont été calibrés et expérimentés. L'achèvement d'un exercice dans le temps imparti est aussi un critère de réussite.
- **Prévoir du temps supplémentaire** pour les explications et les exemples.
- **Installer et maintenir un climat de confiance** tout au long de la passation.

- **Ne pas hésiter à traiter l'exemple (vidéoprojecteur, tableau, agrandissements...)**
- Pour chaque séquence, **indiquer aux élèves le nombre d'exercices à effectuer.**
- Les élèves ne doivent écrire **que sur le cahier.**
- Le matériel dont ils doivent disposer se limite au **stylo ou au crayon noir (et à la gomme).**
- Si un élève demande des informations complémentaires, **ne lui donner ni élément de réponse, ni information susceptible d'orienter sa réponse.**
- Si la consigne s'avère incomprise, **l'intervention devra se limiter à l'explicitier** (il suffira bien souvent de relire avec l'élève la consigne écrite, et/ou de répéter la consigne orale en insistant sur ce qui fait problème), et à redonner des précisions d'ordre matériel (signification de « entourer » par exemple).
- **S'assurer que les élèves finissent bien leur exercice au même moment.** Il peut être demandé, par exemple, de « lever les stylos » à la fin de l'exercice.

Précisions :

- Les textes entre « guillemets **et en italique** » sont les **consignes orales à dire aux élèves.**
- Les textes entre [crochets] sont les **consignes d'action pour l'enseignant.**

POUR INFORMATION

- Le temps de passation indiqué pour chaque séquence correspond à la **durée effective de travail de l'élève.**
- L'étalement des séquences sur **différentes demi-journées est recommandé** afin de ne pas surcharger les élèves.
- Il est important néanmoins de respecter scrupuleusement la durée de travail effectif de l'élève.

PRESENTATION DU PROTOCOLE

Les exercices des Repères CE1 2023 sont strictement identiques à ceux de 2022.

Le protocole comprend 3 séquences de français (2 de mathématiques)

Seule une séquence nécessite une passation individuelle : l'évaluation de la fluence (**exercices 16 et 17**)

Domaines	Compétences	Exercices	Durée	Activités
Lecture et compréhension de l'écrit	Comprendre un texte et contrôler sa compréhension	1	5'	Lire un texte puis répondre à des questions. Les questions et les réponses sont lues par l'enseignant(e).
		3	3'	Lire une phrase et entourer l'image qui lui correspond parmi 4 propositions.
		8	5'	Lire un texte puis répondre à des questions. Les questions et les réponses sont lues par l'enseignant(e).
	Lire à voix haute des mots.	16	1'	Lire correctement le plus grand nombre de mots en une minute.
	Lire à voix haute un texte	17	1'	Lire correctement le plus grand nombre de mots d'un texte en une minute
Etude de la langue	Passer de l'oral à l'écrit	2	2'	Écrire une syllabe dictée par l'enseignant(e)
		9	4'	Écrire un mot fréquent, régulier, dicté par l'enseignant(e).
Langage oral	Écouter pour comprendre des messages oraux	4	3'	Écouter un mot puis entourer l'image correspondante parmi 4 propositions.
		10	3'	Écouter une phrase puis entourer l'image correspondante parmi 4 propositions.

APRÈS LA PASSATION

À la fin du dernier exercice du livret :

- Ramasser les cahiers. Vérifier que les informations renseignées sur la couverture des cahiers sont correctes. Écrire « Absent » sur la couverture des cahiers des élèves absents ;
- Saisir les productions des élèves sur le portail en ligne à l'adresse evaluations-reperes.fr (codes d'accès disponibles auprès du directeur de votre école) ;
- Pour accéder aux résultats des élèves, disponibles à cette même adresse, demander le lancement des calculs

Nota Bene

Afin que vous puissiez vous connecter au portail de saisie des réponses des élèves, la directrice ou le directeur de l'école doit vous transmettre un identifiant et un mot de passe.

Pour débiter la saisie, il est indispensable que la directrice ou le directeur ait au préalable paramétré le portail en associant cet identifiant à votre classe. Aucune saisie n'est possible sans cette association.

Nous rappelons que les résultats des élèves ne peuvent être calculés que **si l'intégralité des évaluations des élèves a été saisie.**

RESTITUTIONS

À l'issue des passations et de la saisie des réponses de chaque élève, vous pourrez accéder à différents documents de restitution (fiches individuelles, tableur des résultats détaillés en français et en mathématiques, guide des scores). **Surtout garder une (des) trace(s) de ces différents documents. Nous ne serons pas en mesure de vous fournir des duplicatas.**

Ce sont des outils qui vous permettront de déterminer dans quel domaine un élève pourrait avoir besoin d'un accompagnement renforcé et vous aideront à faire progresser vos élèves.

Ces documents vous permettront également de dialoguer avec les parents et d'échanger sur les projets d'accompagnement prévus.

Les fiches individuelles de restitution devront être communiquées aux familles dès que possible.

Il est important de communiquer également aux parents les mentions informatives relatives à la protection des données à caractère personnel. Vous pouvez leur indiquer le lien suivant : https://www.education.gouv.fr/l-evaluation-des-acquis-des-eleves-du-cp-au-lycee-12089#Les_evaluations_nationales_des_eleves_sont_concues_pour_garantir_la_protection_des_donnees_personnelles_des_eleves

ACCOMPAGNEMENT

Pour vous aider à mettre en œuvre l'accompagnement pédagogique de vos élèves, divers documents sont mis à votre disposition.

Vous pouvez télécharger :

- des fiches ressources proposées par la DGESCO sur le site Eduscol :

<https://eduscol.education.fr/evaluations-nationales-CE1>

- le guide des scores téléchargeable sur le portail de saisie et à l'adresse ci-dessus. Il propose des premiers éléments d'analyse concernant les difficultés possibles rencontrées par vos élèves.

- des fiches descriptives des exercices à destination des parents sont également accessibles sur le site education.gouv.fr et à partir du QR code présent sur la fiche de restitution individuelle :

www.education.gouv.fr/evaluations-fiches

Support de passation

Cahier de l'élève : <https://eduscol.education.fr/document/51723/download>

Guide pour l'enseignant : <https://eduscol.education.fr/document/51744/download>