

LES TEMPS FORTS DE LA MISSION MAITRISE DE LA LANGUE ET DES LANGAGES 2023- 2024

| | Septembre | Octobre | Novembre | Décembre | Janvier | Février | Mars | Avril | Mai | Juin | Juillet |
|---|---|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---------|
| Evaluations Nationales | Lecture et analyse des protocoles Passation des évaluations CP, CE1, CM1 Du 11 au 22/09 Observation des conditions de passation - Saisie des réponses du 11 au 29/09 | Analyse des résultats (circonscription) | Accompagnement à la mise en œuvre de la remédiation | | Passation évaluation Mi-CP Du 15 au 26/01 | Accompagnement à la mise en œuvre de la remédiation | | | | | |
| Ora-Lisons | | Inscriptions du 02 au 20 octobre 2023 | Accompagnement (appréhension du rapport du jury, des grilles d'appréciation, des outils du digipad, proposition de formations ..) | | Accompagnement Diffusion du corpus sélection le 29/01/24 | Accompagnement | Finales classes du 11 au 15/03 Finales écoles du 21 au 28/03 | Finales circonscriptions Du 06 au 17/05 Diffusion du corpus finales académiques le 18/05 | Finales académiques 10/06 Cérémonie de remise des récompenses 12/06 | | |
| Quart d'heure Lecture Académique | Relancer le ¼ d'heure lecture dans les écoles (<i>comment contribuer à développer le goût pour la lecture, le plaisir de lire</i>) | Accompagnement pour dynamiser le ¼ d'heure lecture dans les écoles (<i>comment contribuer à développer le goût pour la lecture, le plaisir de lire</i>) <i>Enquête auprès des élèves sur le plaisir de lire</i> | | Jeudi 14/12 15 min de lecture dans toutes les écoles <i>Goût pour la lecture ? quels sont les propos des élèves</i> | Accompagnement à la mise en œuvre du ¼ dans les écoles (si besoin) | Jeudi 01/02 15 min de lecture dans toutes les écoles <i>Mesure de l'impact du dispositif</i> | Participer au ¼ d'heure lecture national | | Jeudi 23/05 15 min de lecture dans toutes les écoles <i>Mesure de l'impact du dispositif</i> | Enquête auprès des élèves (orienter sur l'évolution de leur rapport à la lecture) | |
| Semaine de la Presse Ecrire autour des Jeux Olympiques | | Présentation du projet d'écriture collective « J'écris les J.O » Lancement des inscriptions | Accompagnement : la mise en œuvre du projet d'écriture (caractériser les écrits, démarche, critères de réussite, ...); le thème : les J.O (les possibles : histoire, les différents sports, l'alimentation, le corps, l'hygiène de vie, le handicap, la notion d'équipe, la place des femmes, la laïcité....) | | | | Semaine de la Presse | Envoi des écrits à la cellule académique | Sélection des 3 meilleurs écrits par niveau | Parution des meilleures productions sur la page MLL du site académique (format journal numérique) | |
| Temps des Poètes | | Présentation du projet d'écriture de poèmes divers Lancement des inscriptions | Accompagnement à la mise en œuvre du projet d'écriture (démarche, critères de réussite, ...) Lancer les écrits poétiques autour du thème de l'année Accompagner la mise en œuvre | | | | Printemps des poètes Du 09 au 24 mars 2024 | Envoi des écrits à la cellule académique | Sélection des 3 meilleurs écrits par niveau | Parution des meilleures productions sur la page MLL du site académique | |
| Concours académique de dictée négociée Cycle 3 | | Présentation du projet autour de la dynamique de la révision orthographique Lancement des inscriptions | Accompagnement à la mise en œuvre de la pratique de dictées (négociation orthographique, travail de groupe, grille de relecture, dynamique de classe, régularité, démarches) | | | | Finales classes Finales écoles | Finales circonscription | Finales académiques | Cérémonie de remise des récompenses 12/06 | |