

Le projet mare de notre école .

Intitulé du projet : Je découvre une mare.

Objectifs : Comprendre comment se forme une mare .

Connaître la vie dans et autour de la mare.

Comprendre la notion d'écosystème .

Sensibiliser sur la préservation d'un élément du patrimoine .

Présenter la mare .

Nombres de séances :

1 séance sur site pour découvrir et s'interroger .

1 séance en classe avec intervenant .

4 séances en classe pour réaliser la trace écrite .

1 séance sur site pour pêcher, observer avec intervenant .

1 séance sur site pour revoir notre mare et réaliser la présentation.

Depuis plusieurs années, nous avons l'habitude de faire des petites randonnées près de l'école.

Nous passions alors devant trois mares.

Nous avons décidé cette année, de nous intéresser davantage à la mare.

Nous avons donc organisé une première randonnée au mois de novembre et nous avons pris un moment devant la mare la plus proche de l'école.

Nous avons observé, écouté et les enfants se sont alors posés plein de questions :

- Quels animaux peut-on trouver dans la mare ?
- Pourquoi l'eau n'est pas transparente ?
- À quoi peut servir une mare ?
- Comment s'est-elle formée ? ...

Les enfants ont fait des hypothèses.

De retour en classe, nous avons proposé aux élèves de faire venir une spécialiste des mares.

Angeline est venue dans la classe pour répondre aux questions et pour apporter des informations.

Les enfants ont reconstitué une maquette de mare. Ils ont appris des mots nouveaux sur les animaux et les plantes.

Avant de retrouver Angeline sur site, nous avons réalisé une première trace écrite pour garder en mémoire.

La trace écrite du projet

À la suite de l'intervention en classe d'Angeline, coordinatrice des zones humides de Guadeloupe, voici une petite trace écrite afin de garder en mémoire les diverses informations avant l'intervention sur le terrain.

Cette trace écrite peut être étayée pour les plus grands. Il s'agit d'une proposition bien sûr !

Nous n'avons pas noté les noms des espèces végétales qui colonisent la mare. L'idée serait de réaliser un petit herbier en collectant quelques plantes le jour de l'intervention sur le terrain avec les noms.

Voici quelques informations pour réaliser la trace .

Tout d'abord pour les CP, nous avons donné à chacun une petite feuille blanche et nous leur avons demandé de dessiner et légender ce qu'ils avaient retenu en dessinant une mare. Ils ont ensuite présenté et confronté leurs dessins.

Nous avons pu commencer la trace écrite.

Feuille : le vocabulaire (réponses)

la surface / la berge / le fond

Les élèves colorient les couches : argile en marron, vase en orange puis l'eau en vert .

Feuille : les petits animaux (réponses)



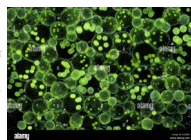
**plancton
animal**



**larve de
moustique**



dytique



**plancton
végétal**



**larve de
libellule**

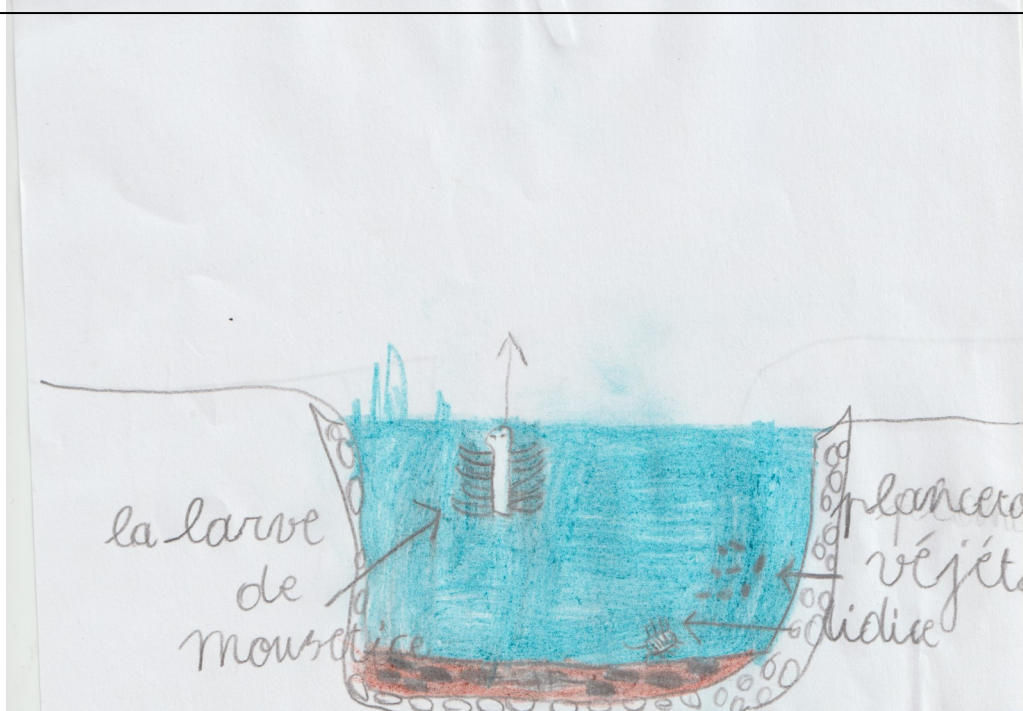


**notonecte
(sur le dos)**

Intervention d'Angéline en classe



Je me rappelle l'intervention d'Angeline et je dessine une mare avec ce que je peux y trouver.



Leçon :

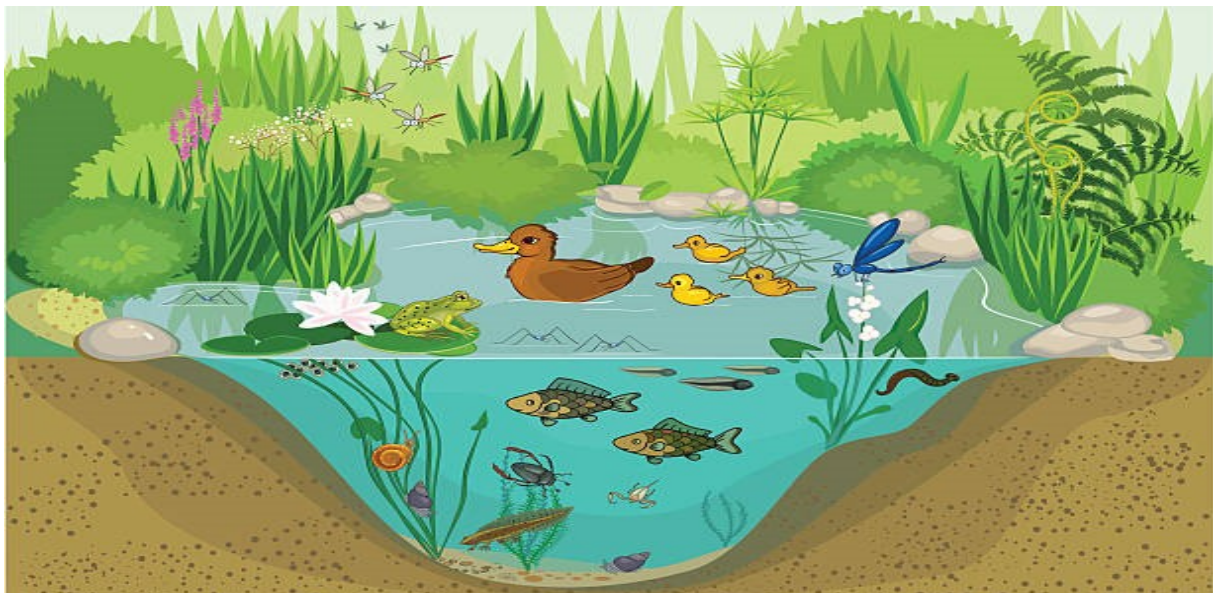
À la découverte des mares de Guadeloupe



La mare est une petite étendue d'eau douce .

**La mare est naturelle (elle s'est formée toute seule)
ou artificielle (elle est creusée par les hommes) .**

En Guadeloupe, il y a plus de 2500 mares .



Comment se forme une mare ?

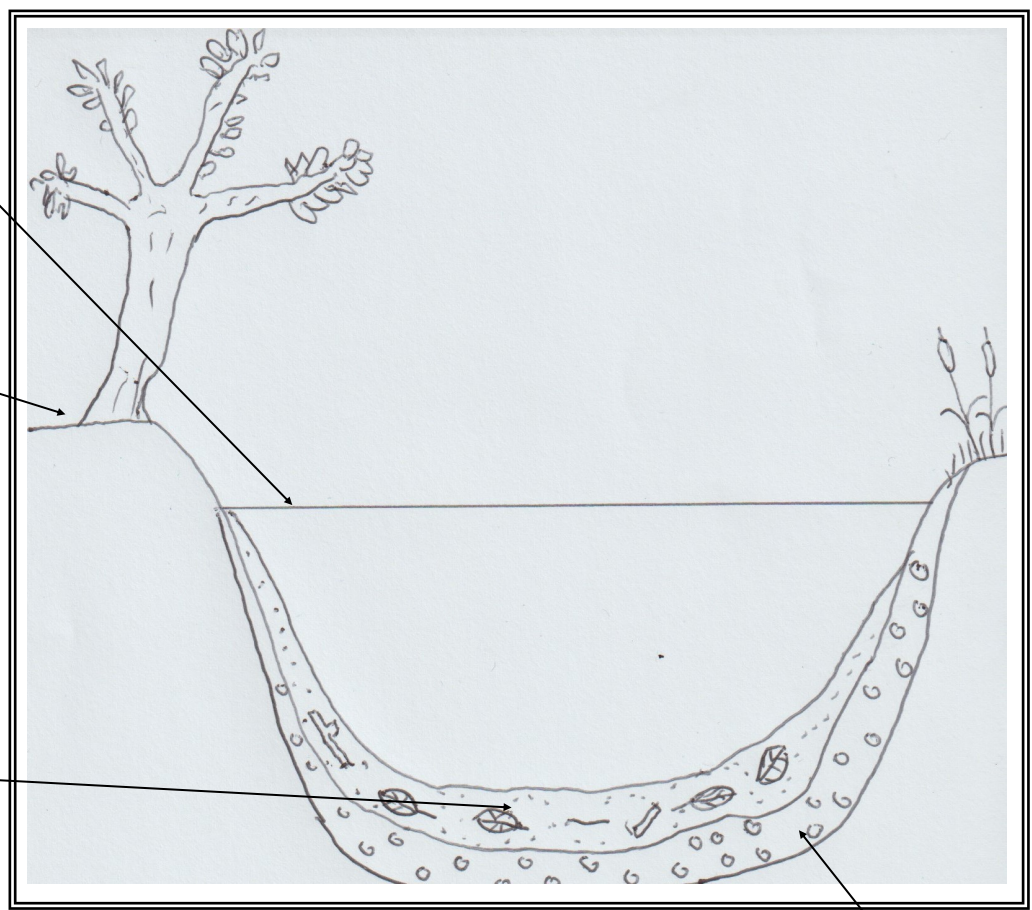
La mare se forme dans un fond. La pluie emporte la terre dans le fond. Si la terre est imperméable, comme l'argile, alors la mare se forme.



l _____
s _____

l _____
l _____

l _____
f _____
Il est formé de vase : terre ,
feuilles, branches.



la couche de terre
imperméable : l'argile



L'eau coule et emporte
la terre et les feuilles.

Quels animaux vivent dans et autour de la mare ?

L'eau de la mare et les plantes attirent les animaux.
Certains sont tout petits voire microscopiques.
D'autres sont beaucoup plus gros .

Les petits animaux qui vivent dans l'eau de la mare .



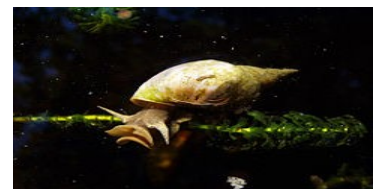
la larve de moustique	la larve de libellule	le dytique
le notonecte	le plancton animal	le plancton végétal

Le notonecte et le dytique se nourrissent des larves, des vers et des insectes qui tombent dans l'eau .

Les larves de libellule mangent aussi des vers, des insectes ou des têtards .

Les larves de moustiques mangent des algues .

Au fond de la mare, il y a aussi des vers de vase ou encore des petits animaux qui ont des coquilles : les limnées .



Les plus gros animaux qui vivent dans l'eau de la mare ou près de la mare.

Reptiles et amphibiens .

La tortue péluse est une espèce de tortue que l'on peut trouver près des mares .

Comme le crapaud et la grenouille, ils se nourrissent d'insectes mais aussi de petits poissons.

La grenouille va pondre ses œufs dans la mare. Ils deviendront des têtards .



Les oiseaux .

Les oiseaux qui vivent près de la mare se nourrissent des larves, des insectes, des petits animaux ou des plantes .



Les mammifères :

Certains mammifères viennent près des mares pour se nourrir ou pour boire .



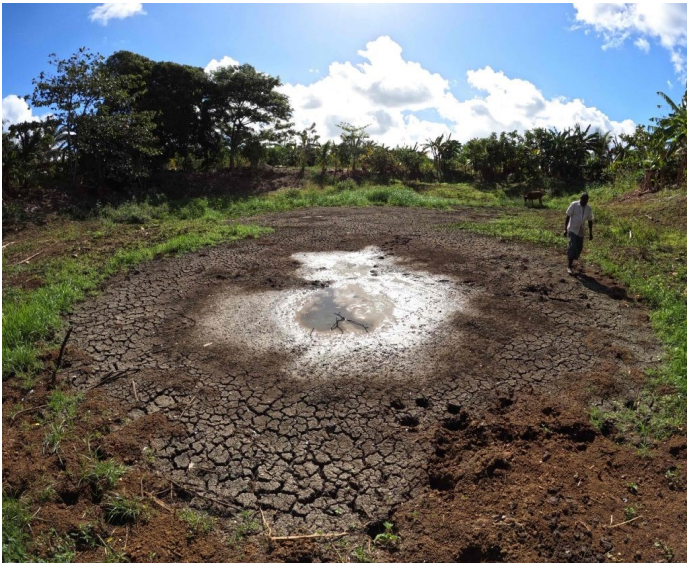
Pourquoi faut-il protéger les mares ?

Dans la mare, les êtres vivants vivent ensemble et ont besoin les uns des autres.

On dit que la mare est un écosystème .

Elle est fragile et elle peut disparaître.

La pollution des mares est catastrophique.



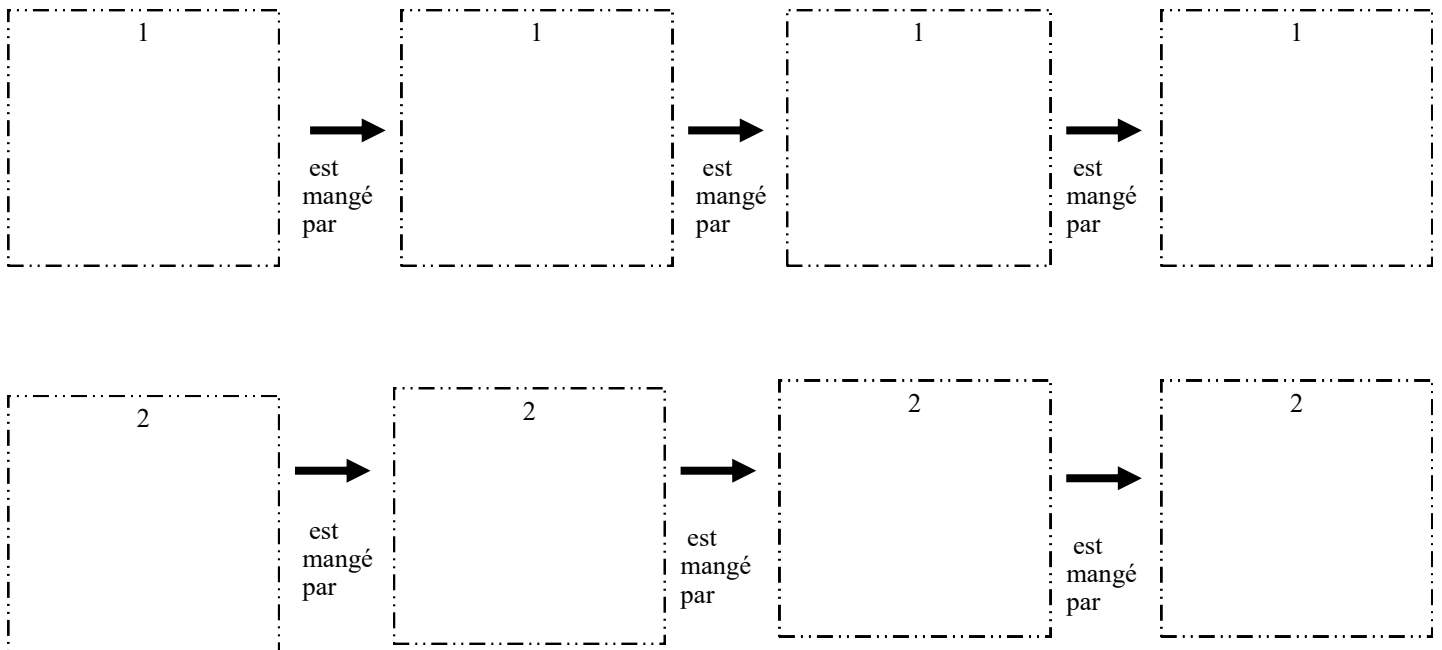
Qui est ce que l'écosystème de la mare ?

Nous avons vu que beaucoup d'animaux et de plantes dépendent de la mare.

Ils vivent ensemble et ont besoin les uns des autres.

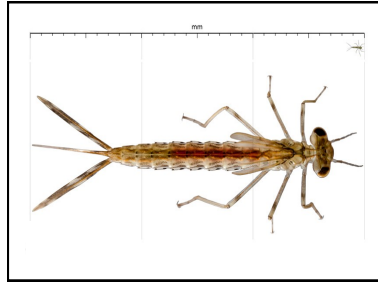
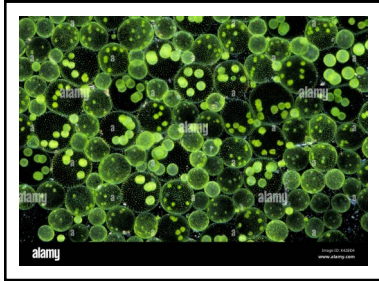
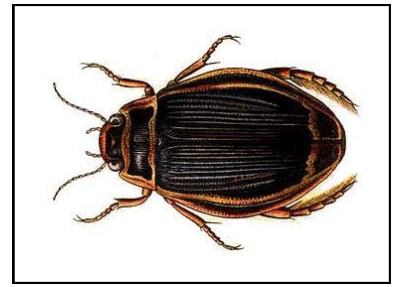
C'est un écosystème.

Forme les 2 chaînes alimentaires de la mare .



Si quelqu'un pollue la mare en déversant des déchets, le plancton végétal va disparaître, puis les larves et enfin les petits animaux.

Les plus gros animaux partiront alors à la recherche d'une autre mare. L'écosystème n'est plus le même.



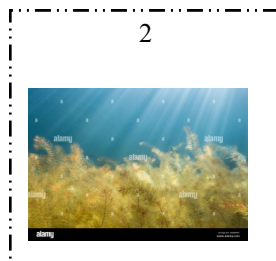
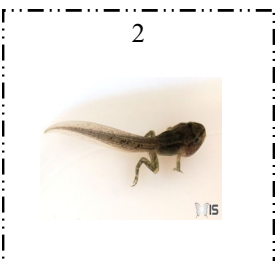
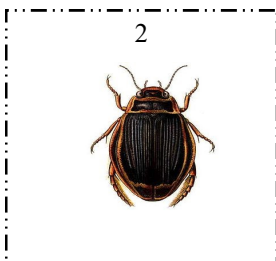
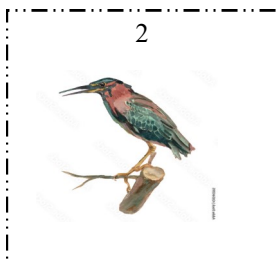
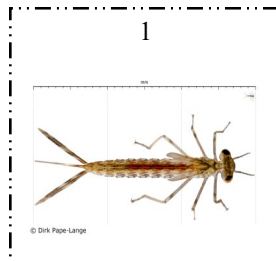
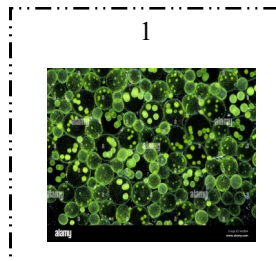
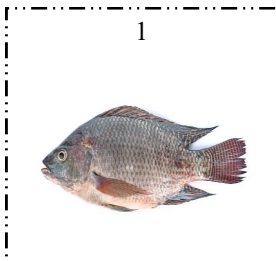
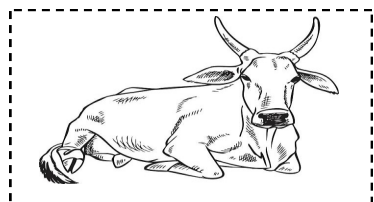
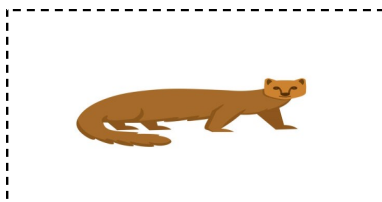
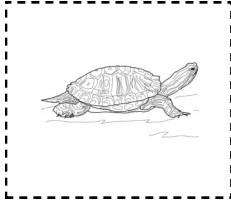
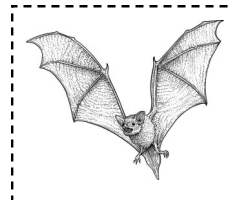
le héron vert

la poule d'eau

la vache

la mangouste

la chauve souris



Nous sommes donc retournés à la mare avec Angeline.
Les élèves étaient contents de pouvoir utiliser du matériel scientifique (loupes , épuisettes, bassine ...) .
Ils ont pêché des larves d'insectes qu'ils connaissaient.
Angeline a sensibilisé les enfants sur l'importance de protéger la mare car elle est utile pour les animaux et les hommes.
Les enfants ont pu ensuite étudier des textes documentaires sur quelques animaux de la mare.



La réalisation d'une petite vidéo pour raconter la mare était très motivante.
Les enfants se sont entraînés à lire le petit résumé de présentation réalisé en classe. Nous avons eu la chance d'avoir dans l'école un parent d'élève qui pouvait réaliser des prises de vues et faire le montage audio-vidéo.
L'occasion était trop bonne de retourner alors à la mare avec notre papa réalisateur ! Un grand merci à lui !
Nous avons pu alors clore le projet de l'année.

Maintenant, les élèves se sont appropriés leur mare et ils n'ont qu'une envie : y retourner !