



QUELS SONT LES ENJEUX PÉDAGOGIQUES ?

- lire avec fluidité
- comprendre le texte avant de chercher à en faire une lecture à voix haute
- mettre le ton
- faire le schéma intonatif d'un texte
- repérer et traiter les indicateurs d'expressivité
- avoir une intention de communication
- moduler sa voix pour avoir un effet sur l'auditoire
- prendre en compte son auditoire (volume, débit, regard, rythme, corps ...)
- utiliser une grille critériée d'évaluation/autoévaluation.

QU'EST-CE QUE C'EST ?

L'élève devra lire à haute voix un texte correspondant à son niveau. Des corpus de textes sont fournis chaque année par la MLL pour les sélections.

Les textes sont calibrés en fonction du minutage (...) du nombre de mots.

Tous les textes du corpus devront être étudiés en classe au préalable.

A chaque épreuve de sélection, un texte différent issu du corpus de l'année scolaire est présenté par l'élève.

Concours académique Ora-Lisons (6^{ème} édition)

COMMENT SE DÉROULE LE CONCOURS ?

On attend une présentation de l'élève (nom, prénom, âge, classe, école, commune), du texte lu (titre, auteur). L'élève est invité à lire à fluidité un texte du corpus.

Le jury disposera d'une grille d'évaluation, critériée pour évaluer les items de la lecture à haute voix par niveau de classe.

POUR QUI ?

Elèves du cycle 2 au cycle 3 (jusqu'à la 6^{ème}), les dispositifs ULIS et les classes de 6^{ème} SEGPA ;

QUI SONT LES ACCOMPAGNEURS ?

Formateurs académiques et de circonscription :

CPC MLL, CPD MLL

CALENDRIER ?

Inscription des classes : **du 02/10/2025 au 24/11/25.**

Sélections à l'échelle de :

la classe : **du 02 au 06 février 2026**

l'école : **du 23 au 27 février 2026**

des circonscriptions : **du 20 au 30 avril 2026**

Finales académiques : **09 juin 2026.**

Remise des récompenses **11 juin 2026**