

Liberté
Égalité
Fraternité

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE



COLLEGE FELIX ALADIN FLEMIN
97 126 DESHAIES





SOMMAIRE

CONTEXTE.....	3
PRINCIPES GÉNÉRAUX.....	4
CAPACITÉ D'ACCUEIL.....	11
FICHE THÉMATIQUE SANITAIRES.....	13
FICHE THÉMATIQUE ACCUEIL DES ÉLÈVES.....	15
FICHE THÉMATIQUE GESTION DES CIRCULATIONS.....	17
FICHE THÉMATIQUE RECRÉATION.....	18



CONTEXTE

La situation sanitaire du pays, liée au coronavirus Covid-19, a conduit à la fermeture des écoles, collèges et lycées depuis le 16 mars 2020.

Une continuité pédagogique à distance a été mise en place et a permis de maintenir un contact régulier entre les professeurs et la très grande majorité des élèves.

Dans le cadre de la stratégie de déconfinement, il a été décidé d'ouvrir les établissements scolaires, progressivement, à partir du 18 mai 2020 et dans le strict respect des prescriptions émises par les autorités sanitaires.

Le présent guide précise les modalités pratiques de réouverture et de fonctionnement des établissements scolaires après la période de confinement dans le respect des prescriptions émises par les autorités sanitaires. Il est destiné aux collectivités territoriales, aux services déconcentrés de l'État, aux personnels de direction ainsi qu'à l'ensemble des membres de la communauté éducative.

La déclinaison de ces préconisations pour le collège **FELIX ALADIN FLEMIN** à Deshaies a été rajoutée à ce présent document.

L'accueil des élèves se fera à partir du Lundi 25 mai 2020 uniquement pour les élèves des niveaux ciblés par le Ministère (6^{ème} et 5^{ème}) et sur la base d'un sondage réalisée du 07/05/2020 au 11/05/2020, auprès des parents.

Une évaluation régulière et hebdomadaire de l'accueil en présentiel sera réalisée et les ajustements nécessaires seront mis en oeuvre afin de respecter le cadre général du protocole sanitaire.

Le strict respect de ce protocole par les élèves est indispensable au bon fonctionnement du collège dans le contexte sanitaire que nous connaissons. Si les gestes barrière et les préconisations n'étaient pas respectés, le chef d'établissement se réserve le droit de réinterroger la communauté éducative sur le maintien de l'ouverture de l'établissement.

PRINCIPES GÉNÉRAUX

Présentation du guide

Le présent guide repose sur les prescriptions émises par le ministère des Solidarités et de la Santé à la date du 30 avril 2020.

La mise en œuvre des prescriptions nécessite une collaboration très étroite entre les services de l'éducation nationale et les collectivités territoriales.

Le protocole est composé du présent guide relatif aux collèges et aux lycées, d'un guide relatif aux écoles primaires (maternelles et élémentaires) ainsi que de dispositifs d'affichage et de communication qui sont mis à la disposition de l'ensemble des parties prenantes. Chaque guide est constitué d'une présentation des principes généraux du protocole et de fiches exposant les mesures et les modalités de contrôle pour chacune des thématiques suivantes :

- Nettoyage/désinfection des locaux
- Sanitaires
- Accueil des élèves
- Salles de classe
- Gestion de la circulation des élèves et des adultes
- Gestion de la demi-pension
- Récréation
- Activités sportives et culturelles
- Enseignements spécifiques : éducation musicale, arts plastiques
- Internat
- Personnels
- Cas suspect ou avéré

Il repose sur cinq fondamentaux :

- Le maintien de la distanciation physique
- L'application des gestes barrière
- La limitation du brassage des élèves
- Le nettoyage et la désinfection des locaux et matériels
- La formation, l'information et la communication

Les parents d'élèves jouent un rôle essentiel dans le retour de leurs enfants dans les établissements scolaires. Ils s'engagent, notamment, à ne pas mettre leurs enfants au collège en cas d'apparition de symptômes évoquant un Covid-19 chez l'élève ou dans sa famille. Les parents sont invités à prendre la température de leur enfant avant le départ pour l'établissement. En cas de symptôme ou de fièvre (37,8°C ou plus), l'enfant ne doit pas se rendre à l'établissement.

Les personnels procèdent de la même manière.

Les personnels présentant des facteurs de risque connus ne travaillent pas en présentiel. La liste de ces facteurs de risque est fixée par les autorités sanitaires.

L'infirmière de l'éducation nationale apporte son expertise et ses conseils aux équipes concernant l'hygiène, les gestes recommandés et la surveillance éventuelle de cas de Covid-19.

Le maintien de la distanciation physique

La règle de distanciation physique, dont le principe est le respect d'une distance minimale d'un mètre entre chaque personne, permet d'éviter les contacts directs, une contamination respiratoire et/ou par gouttelettes.



L'organisation mise en place au collège Félix Aladin Flémin doit permettre de décliner ce principe dans tous les contextes et tous les espaces (arrivée et abords de l'établissement, récréation, couloirs, préau, sanitaires, etc.).

Les prescriptions sanitaires insistent sur la nécessité de faire respecter cette distance minimale tout en tenant compte de la difficulté que cela peut représenter.

L'application des gestes barrière

Les gestes barrière rappelés dans le présent guide, doivent être appliqués en permanence, partout, et par tout le monde. Ce sont les mesures de prévention individuelles les plus efficaces, à l'heure actuelle, contre la propagation du virus.

**CORONAVIRUS,
POUR SE PROTÉGER ET PROTÉGER LES AUTRES**

- Se laver très régulièrement les mains
- Tousser ou éternuer dans son coude ou dans un mouchoir
- Utiliser un mouchoir à usage unique et le jeter
- Saluer sans se serrer la main, éviter les embrassades

Le lavage des mains

Le lavage des mains est essentiel. Il consiste à laver à l'eau et au savon toutes les parties des mains pendant au moins 30 secondes, avec un séchage soigneux si possible en utilisant une serviette en papier jetable ou sinon à l'air libre. Les serviettes à usage collectif sont à proscrire. A défaut, l'utilisation d'une solution hydro-alcoolique peut être envisagée.

Le lavage des mains doit être réalisé, a minima :

- A l'arrivée dans l'établissement ;
- Avant de rentrer en classe, notamment après les récréations ;
- Avant d'aller aux toilettes et après y être allé ;
- Après s'être mouché, avoir toussé, avoir éternué ;
- En fin de matinée avant de rentrer chez soi.

Les échanges manuels de ballons, jouets, crayons, etc. doivent être évités ou accompagnés de modalités de désinfection après chaque utilisation. Le transfert d'objets ou de matériel entre le domicile et le collège doit être limité au strict nécessaire.

Le respect des gestes barrière en milieu scolaire fait l'objet d'une sensibilisation, d'une surveillance et d'une approche pédagogique adaptée à l'âge de l'élève ainsi qu'à ses éventuels besoins éducatifs particuliers. La sensibilisation et l'implication des parents sont également prépondérantes pour garantir l'application permanente de ces règles.



Le port du masque

Pour les personnels

Les autorités sanitaires recommandent le port du masque anti-projection, également appelé masque « grand public ». Le ministère de l'éducation nationale a mis à disposition de ses agents en contact direct avec les élèves au sein des établissements des masques dits « grand public » de catégorie 1 à raison de deux masques par jour de présence dans les établissements.

Le port d'un masque « grand public » est obligatoire dans toutes les situations où les règles de distanciation risquent de ne pas être respectées. C'est notamment le cas des personnels intervenant auprès d'élèves à besoins éducatifs particuliers, pendant la circulation au sein de la classe ou de l'établissement, ou encore pendant la récréation). Il est recommandé dans toutes les autres situations.

Il appartient à chaque employeur, et notamment aux collectivités territoriales, de fournir en masques ses personnels en contact direct avec les élèves ainsi que les personnels d'entretien.

Pour les élèves

Le port du masque « grand public » est obligatoire dans toutes les situations où le respect des règles de distanciation risque de ne pas être respecté.

L'avis du médecin référent déterminera les conditions du port du masque pour les élèves présentant des pathologies.

Le ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse dote chaque collège en masques, de même qualité que ceux mis à la disposition des enseignants (masques « grand public » de catégorie 1) afin qu'ils puissent être fournis aux élèves qui le souhaitent ou doivent en être équipés et qui peuvent l'utiliser à bon escient.

La ventilation des classes et autres locaux

L'aération des locaux est fréquemment réalisée et dure au moins 10 minutes à chaque fois. Les salles de classe et autres locaux occupés pendant la journée sont aérés le matin avant l'arrivée des élèves, pendant chaque récréation, et le soir pendant le nettoyage des locaux. Pour les locaux équipés d'un ventilateur, son bon fonctionnement est contrôlé.

La limitation du brassage des élèves

La stabilité des groupes d'élèves contribue à la limitation du brassage. Les établissements scolaires définissent, avant leur réouverture et en fonction de la taille de l'établissement, l'organisation de la journée et des activités scolaires de manière à intégrer cette contrainte. L'objectif est de limiter les croisements entre élèves de classes différentes ou de niveaux différents.



Le fonctionnement en classes multi-niveaux ou en classe unique demeure possible, l'organisation mise en place doit permettre, de la même manière, de limiter le brassage avec les autres classes.

Les points ci-après appellent une attention particulière :

L'arrivée et le départ de l'établissement - Les élèves sont accueillis par les personnels présents à partir de 7h00.

Cet accueil se fera de la manière suivante :

- contrôle de la température par thermomètre infra rouge
- lavage des mains avec du gel hydro alcoolique
- remise du masque « grand public »
- recommandations pour éviter les regroupements

Les interours et la circulation hors temps de classe dans les bâtiments :

Les déplacements des élèves devront être limités au strict nécessaire, organisés et encadrés par la vie scolaire. Le collège privilégiera le déplacement des professeurs plutôt que celui des élèves et donc attribuera une salle à une classe un groupe de 10 élèves maximum.

- Niveau 6^{ème} : salles utilisées : H et F

- Niveau 5^{ème} : salles L et K

Les récréations sont organisées par groupes de classes, en tenant compte des recommandations relatives à la distanciation et aux gestes barrière

Ils s'effectueront de la manière suivante :

- niveau 6^{ème} : 9h30 – 9h45

- niveau 5^{ème} : 9h45 – 10h00

NETTOYAGE ET DESINFECTIONS

Le nettoyage et la désinfection des locaux et des équipements sont une composante essentielle de la lutte contre la propagation du virus. Il revient à chaque établissement, avec l'appui du conseil départemental, de l'organiser selon les principes développés ci-après.

Il est important de distinguer le nettoyage simple du nettoyage approfondi comprenant une désinfection des locaux et du matériel permettant de supprimer les virus, notamment au niveau des zones de contact manuel.

Si les lieux n'ont pas été fréquentés dans les 5 derniers jours, le protocole habituel de nettoyage suffit. Aucune mesure spécifique de désinfection n'est nécessaire. Il est seulement recommandé de bien aérer les locaux.

Si les lieux ont été fréquentés dans les 5 derniers jours, même partiellement, par précaution, un nettoyage habituel et une désinfection doivent avoir lieu comme décrit ci-après avant la rentrée des personnels et des élèves. Pour la désinfection, la plupart des désinfectants ménagers courants sont efficaces selon les autorités sanitaires s'ils respectent la norme de virucide NF EN 14476. Les modalités sont précisées dans la fiche dédiée du présent guide.

Un nettoyage en profondeur a été réalisé par les ATEC. Le 22/05/2020, il sera procédé à la désinfection de l'établissement par des professionnels. (salles et bureaux utilisés).

Avant l'arrivée des élèves, les salles seront nettoyées et ouvertes. Les poignées de portes et poste bureau de l'enseignant seront désinfectés par les agents. Des lingettes et du gel hydro alcoolique seront mis à disposition des enseignants.

Lors des récréations, il sera procédé, chaque jour, à la même opération de désinfection par les agents.

Un nettoyage en profondeur sera effectué 3 fois/semaine par une entreprise mandatée par le Conseil départemental

Les établissements qui n'auraient pas fait l'objet de ces mesures de préparation avant la date de rentrée ou de rentrée ne peuvent pas accueillir les personnels et les élèves.

La direction de l'établissement, avec l'appui des services académiques et de la collectivité de rattachement, établit un plan de communication détaillé à destination des cibles ci-après. Il est nécessaire de sensibiliser et d'impliquer les élèves, leurs parents et les membres du personnel à la responsabilité de chacun dans la limitation de la propagation du virus.

Le personnel

Le personnel de direction, les enseignants ainsi que tous les autres personnels sont formés par tous les moyens et pour les élèves dont ils ont la charge le cas échéant. Cette formation s'appuie notamment sur les prescriptions du présent guide, notamment celles figurant dans les fiches thématiques. Cette formation doit être adaptée à l'âge des élèves pris en charge et réalisée, dans toute la mesure du possible, avant la reprise des cours.

L'infirmière de l'éducation nationale apporte son appui à ces actions de formation.

Les parents

- Ils sont informés clairement, et dans la mesure du possible dans la semaine qui précède la réouverture (liste non exhaustive à compléter selon les conditions d'organisation) :
- des conditions d'ouverture de l'établissement ;
 - de leur rôle actif dans le respect des gestes barrière (explication à leur enfant, fourniture de mouchoirs en papier jetables, ...)
 - de la surveillance de l'apparition de symptômes chez leur enfant avec une prise de température quotidienne avant qu'il ne parte au collège ou au lycée (la température doit être inférieure à 37,8°C) ;
 - des moyens mis en œuvre en cas de symptômes chez un élève ou un personnel ;
 - de la procédure applicable lors de la survenue d'un cas, qu'il concerne son enfant ou un autre élève ;
 - des numéros de téléphone utiles pour obtenir des renseignements et les coordonnées des personnels de santé médicaux et infirmiers travaillant auprès de l'établissement ;
 - de l'interdiction de pénétrer dans les bâtiments de l'établissement ;
 - des points et horaires d'accueil et de sortie des élèves ;
 - des horaires à respecter pour éviter les rassemblements au temps d'accueil et de sortie ;

Les élèves

Le jour de la rentrée, les élèves bénéficient d'une information pratique sur la distanciation physique, les gestes barrière dont l'hygiène des mains. Celle-ci est adaptée à l'âge des élèves (création graphique, vidéo explicative, représentation de la distance d'un mètre,...). Cette sensibilisation est répétée autant que nécessaire, pour que la mise en œuvre de ces prescriptions devienne un rituel. Le ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse fournit des kits de communication adaptés à cet effet. Le personnel médical de l'éducation nationale apporte également son appui à ces actions de sensibilisation.

La formation du personnel et des élèves sera assurée par l'infirmière de l'établissement. Une attention particulière doit être apportée aux élèves en situation de handicap pour leur permettre, en fonction de leur âge, de réaliser les gestes barrière et de distanciation par une pédagogie, des supports ou le cas échéant un accompagnement adaptés.

Chaque élève bénéficie de séances d'éducation à la santé, adaptées à l'âge, concernant les différentes sortes de microbes (dont les virus), leur transmission, les moyens de prévention efficaces. Celles-ci permettent la prise de conscience et la connaissance d'une information exacte. Le site internet « e-Bug ! », validé par le ministère, propose des ressources qui peuvent être utilisées pour favoriser l'appropriation des réflexes en matière d'hygiène. Il est accessible par le lien suivant : <https://e-bug.eu/#France>.

CAPACITÉ D'ACCUEIL

La capacité d'accueil des établissements scolaires dans le respect des fondamentaux décrits dans le présent protocole sanitaire est un élément déterminant pour la définition des conditions de réouverture et de fonctionnement des établissements scolaires en période de pandémie.

La présente partie présente les paramètres permettant d'évaluer cette capacité.

Facteurs de dimensionnement

Le respect du principe de distanciation physique est une condition sanitaire indispensable.

Il convient à chacun des établissements d'évaluer sa capacité d'accueil :

- A partir des superficies disponibles des locaux et des espaces extérieurs
- A partir d'une visite des locaux pour une étude de la disposition des salles de classe et autres lieux adaptés à un enseignement pédagogique

Par ailleurs, la nécessité de nettoyer et de désinfecter régulièrement les locaux pour augmenter la charge de travail des agents des collectivités territoriales responsables de cette mission. Il conviendra d'évaluer, avec la collectivité territoriale, les effectifs prévisionnels et les espaces pouvant être traités selon les prescriptions du présent protocole. Cette évaluation permettra également de déterminer les modalités de fonctionnement de l'établissement en matière de salle spécifique et de matériel non individuel. La mise à disposition de lingettes désinfectantes pourrait être de nature à réduire la charge de travail précitée.

Les éléments de dimensionnement

La capacité d'accueil est déterminée de manière à respecter les mesures sanitaires à appliquer.

Avant la rentrée des élèves, les salles de classe seront organisées de manière à respecter une distance d'au moins un mètre entre les tables et le bureau du ou des professeurs (soit environ 4m² par élève, à l'exception de ceux placés, dans la configuration de la classe, contre un mur, une fenêtre, une bibliothèque, etc.) A titre d'exemple, une salle de 50m² doit permettre d'accueillir 16 personnes.

Le collège répartira les élèves

La salle doit être ventilée (naturellement ou mécaniquement).

Facteurs décisionnels

Avant la réouverture, et comme détaillé dans le présent guide, il revient aux collectivités territoriales et aux responsables d'établissement d'organiser la reprise dans le respect de la doctrine sanitaire et de vérifier son applicabilité avant l'accueil des élèves.



Configuration d'une salle de classe :

Étant donné la configuration des locaux, le choix a été fait d'accueillir 10 élèves par salle de classe avec un enseignant ; le mobilier a été disposé afin de faire en sorte que chaque élève dispose du périmètre nécessaire aux recommandations de ce protocole (4 m² par élève - ; photographie ci-après).





SANITAIRES

- Limiter le nombre de personnes présentes dans les sanitaires afin de respecter la distanciation physique.
- Gérer les flux d'élèves vers les toilettes (départ et retour dans la classe).
- S'assurer que les urinoirs utilisés sont distants d'au moins 1 m ou neutraliser un urinoir sur deux.

Au niveau du collège, un urinoir sur deux a été condamné tout comme une cabine de WC sur deux.

- Aérer fréquemment les sanitaires et/ou vérifier le bon fonctionnement de la ventilation.

Demander aux élèves de se laver les mains avant et après l'usage des WC.

S'assurer que les sanitaires permettent en permanence aux élèves et au personnel de se laver les mains (eau, savon liquide, privilégier les essuie-mains papier à usage unique ou le séchage à l'air libre - Proscrire l'usage des sèche-mains à air pulsé et les essuie-mains en tissu).

- S'assurer régulièrement au cours de la journée de l'approvisionnement des consommables des toilettes (savon liquide, papier toilette, essuie-mains à usage unique, ...).

- S'assurer du nettoyage approfondi quotidien et de la désinfection régulière des surfaces fréquemment touchées (voir fiche nettoyage et désinfection).

- S'assurer de l'évacuation de poubelles aussi souvent que nécessaire et au moins quotidiennement.

VESTIAIRES (Les vestiaires seront condamnés et l'accès à cette zone ne sera pas possible)

- Demander aux élèves de venir en tenue de sport selon l'activité journalière prévue.

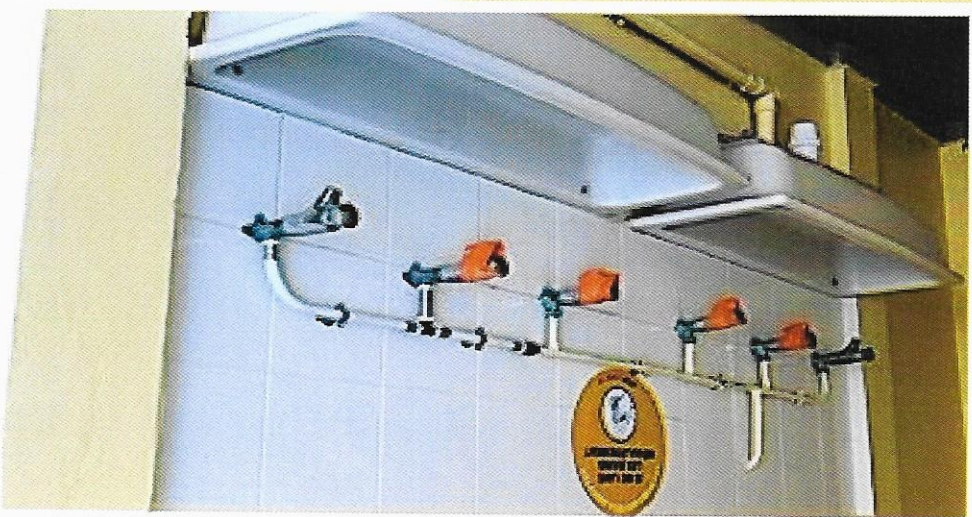


**PROTOCOLE SANITAIRE
COLLEGE FELIX ALADIN FLEMIN**

FICHE THEMATIQUE : SANITAIRES

COLLEGE FELIX ALADIN FLEMIN :

- Concernant les sanitaires extérieurs filles et garçons :
- 1 sanitaire sur 2 est condamné
- 1 urinoir sur 2 est condamné
- 2 lavabos restent disponibles, les autres sont condamnés
- un essuie-mains papier est installé



Concernant les vestiaires et les salles de douche :

Ils ne sont pas ouverts aux élèves.



Placer un ou plusieurs accueillants aux entrées de l'établissement pour filtrer les arrivées et le flux de personnes.

Port du masque pour l'accueillant et solution hydroalcoolique à sa disposition

Remise du masque aux élèves par les accueillants .

Maintenir la distanciation physique dans la file d'entrée par tous moyens possibles (panneaux, marquage au sol, rubalise, barrière,...) en collaboration étroite entre l'établissement et la collectivité, afin, notamment, de s'assurer la sécurité vis-à-vis de la circulation des véhicules.

Assurer une signalétique facile à comprendre et visible (panneaux, fléchages, ballisage...).

Maintenir la porte d'entrée (portail) ouverte pendant l'accueil (pour autant que les enjeux de sécurité le permettent) pour limiter les points de contact.

Proscrire l'accès des salles de cours, à toutes personnes externes à l'établissement (parents, autres accompagnants,...).

Les parents qui souhaitent rencontrer un membre de l'équipe, direction, vie scolaire ou enseignants devront être munis d'un masque « grand public »



PROTOCOLE SANITAIRE

COLLEGE FELIX ALADIN FLEMIN

FICHE THEMATIQUE ACCUEIL DES ELEVES

- Organiser le lavage des mains (eau et savon avec séchage soigneux de préférence avec une serviette en papier jetable sinon à l'air libre). L'utilisation d'une solution hydroalcoolique peut être envisagée.
- Assurer un accès direct en classe (après lavage des mains ou utilisation d'une solution hydroalcoolique) sans pause en récréation ou autre zone d'attente collective.
- Informer régulièrement les familles de la situation de l'établissement par les moyens habituels (affichage, courriels, site internet,...): nombre d'enfants accueillis, conditions d'encadrement, situation sanitaire, etc.

Mesures à appliquer

- Définir un sens de circulation dans le respect des règles d'incendie et d'évacuation :
 - Privilégier le sens unique de circulation.
 - A défaut, définir un sens de circulation prioritaire.
 - Limiter les croisements en définissant des zones d'attente adaptées au respect de la distanciation physique.
 - Prévoir une signalétique facile à comprendre et visible (panneaux, fléchages...).
- Les portes pouvant l'être sont maintenues en position ouverte pour éviter les points de contact.
- Les portes des classes sont maintenues ouvertes jusqu'à l'arrivée de l'ensemble des élèves et durant leur présence.
- Faire respecter le principe de distanciation physique dans les espaces de circulation notamment aux abords des salles de classe et des sanitaires.
- Port du masque par les adultes et les élèves.
- Limiter les changements de classe par les élèves. Le format « 1 salle = 1 classe » est le principe. Préserver un fonctionnement par groupes d'élèves y compris le midi et pendant les pauses.
- Privilégier dans la mesure du possible le déplacement des personnels enseignants et non enseignants, plutôt que le déplacement des élèves.



Rappel des fondamentaux

- Maintenir de la distanciation physique
- Appliquer les gestes barrière
- Limiter le brassage des élèves
- Assurer le nettoyage et la désinfection des locaux et matériels
- Former, informer et communiquer

Ces fondamentaux sont détaillés dans le premier chapitre du présent guide.

Les récréations seront organisées de manière échelonnée afin de limiter le croisement des élèves. Les groupes de 10 élèves ainsi constitués n'auront pas les récréations au même moment. Etant donné la superficie de la cour, la récréation de déroulera de la manière suivante :

- Niveau 6^{ème} : 9h30 à 9h45
- Niveau 5^{ème} : 9h45 à 10h00