

RAPPORT ANNUEL D'ACTIVITES

GRAND BOURG



PATRICIA POMPONNE

INFIRMIERE SCOLAIRE

ANNEE SCOLAIRE 2020/2021

SOMMAIRE

INTRODUCTION	p 3
I. PRESENTATION DU SECTEUR D'INTERVENTION	p 5
II. ACTIONS COLLECTIVES.....	p 6
III. BILAN DE L'ACTIVITE.....	p 7
IV. PARTICIPATION AUX INSTANCES	p 9
V. FORMATIONS	p 9
CONCLUSION –PERSPECTIVES.....	p 10

DU CHAOS PEUT NAITRE UN NOUVEL ORDRE...

Depuis un an, la pandémie bouleverse notre rapport au monde. Les contraintes liées au contexte sanitaire font désormais partie de nos vies. Des solutions, de nouvelles stratégies émergent de l'inconscient collectif.

Nous avons tout d'abord repensé notre approche pour être plus près des besoins des élèves pour maintenir le lien et le dialogue en proposant au mois de novembre 2020, une formation aux gestes barrières en privilégiant un temps d'écoute et d'échange sur un avenir qui paraît morose.

Cette réflexion collective a abouti sur des messages d'espoir et de remobilisation...

Sur le plan logistique, la dématérialisation numérique nous a permis collectivement de relever de nombreux défis.

Nous vivons au rythme des changements pour les familles, pour les socio-professionnels et pour nos élèves.

Nous faisons un va et vient entre les couvre feux, le confinement partiel, les mesures impérieuses et les autorisations de déplacement. Ces éléments surgissent dans nos vies et génèrent des angoisses chez bon nombre d'entre nous.

C'est le bon moment pour définir ensemble, le rôle de chacun dans une société en pleine mutation et de s'appuyer sur les ressources disponibles.

Au lycée Hyacinthe Bastaraud, nous avons noté une résurgence des situations de mal être pour beaucoup en lien avec la situation sanitaire...

Néanmoins, l'école prépare au vivre ensemble, à l'exercice de la citoyenneté et à la vie professionnelle.... RESTONS POSITIFS ET GARDONS LE CAP



I) PRESENTATION DU SECTEUR D'INTERVENTION

a) Nombre d'établissements desservis

Mon secteur comprend le LPO hyacinthe BASTARAUD à Grand Bourg et le Collège ALBERT BACLET à Saint Louis.

Etablissements	Situation géographique	Effectifs d'élèves
Lycée	Zone semi - urbaine	465
Collège	Zone rurale	133

TOTAL - Effectifs du secondaire : 598 élèves

b) Fonctionnement sur le secteur

Lundi / vendredi : Lycée Hyacinthe Bastaraud Grand Bourg

Mardi après-midi et jeudi matin : Collège Albert Baclet St Louis

c) Lycée Hyacinthe Bastaraud

SEPTEMBRE 2020

Nous avons été informés de 4 situations de grossesses dès la rentrée.

Une action de prévention a été mise en place dès le début de l'année dans toutes les classes de 1^e et terminales avec l'intervention des sages-femmes du centre hospitalier. 322 élèves ont été touchés.

Une action solidaire a vu le jour avec la collaboration des sages-femmes pour la récupération de dons pour une jeune fille enceinte en difficulté sociale (layettes, stérilisateur, siège bébé...).

Sur le plan pédagogique, nous avons tenu à garder ces élèves dans le cursus scolaire en mettant en place le dispositif Sappad (scolarisation à domicile). Parmi les jeunes filles

enceintes, 3 étaient scolarisées en terminale avec comme échéance les épreuves du baccalauréat.

J'ai contacté le service SAPPAD pour gérer l'accompagnement médical. La continuité pédagogique était suivie par la CPE.

OCTOBRE/NOVEMBRE 2020

Une formation sur les gestes barrières s'est tenue. Elle intégrait une séance de prise de parole. 450 élèves ont pu exprimer leur ressenti sur la situation sanitaire inquiétante.

Nous avons eu à déplorer le décès tragique d'un élève en enseignement professionnel. La cellule d'écoute a été activée. 2 classes ont été accompagnées. Certains élèves ont bénéficié de prise en charge individuelle.

Un moment particulièrement difficile à vivre.

JANVIER 2021

Nous démarrons la nouvelle année 2021 avec le suicide d'une de nos élèves connues et qui fréquentait l'infirmerie. Encore un dur moment à surmonter pour la communauté scolaire. Nous étions à notre 2^e décès d'élèves en très peu de temps. La mise en place de la cellule d'écoute s'est réalisée sur 3 jours.

Des étudiantes en 3^e année de médecine étaient en stage sur 3 semaines. À la fin de leur formation, elles devaient acquérir les compétences pour la mise place d'une action de prévention à la santé. Dans ce groupe, une des élèves était originaire de Marie Galante. Elle a été sollicitée par certains enseignants pour parler de son cursus en Médecine. Ils ont voulu exploiter cette venue pour susciter chez nos élèves le goût de l'ambition et de la réussite.

FEVRIER/MARS/AVRIL 2021

ACCOMPAGNEMENT

Nous avons accompagné des élèves qui avaient des idées suicidaires dont un qui souffrait d'une dépression.

Une élève a été suivie pour réaliser une IVG.

3 jeunes filles ont fait l'objet de violences sexuelles et se sont confiées aux adultes de l'établissement.

3 malaises impressionnants ont eu lieu en salle de classes avec évacuation à l'hôpital pour des crises d'angoisses.

Le taux d'élèves ayant bénéficié de relation d'aide, d'écoute a considérablement augmenté cette année.

Suivi dans le cadre du GPDS : 52 Jeunes (dont 21 filles et 31 garçons).

Le nombre de passage des élèves pour des soins à l'infirmerie s'élève à 717 pour l'année.

J'ai été auditionnée à la gendarmerie de Grand Bourg pour un fait de violence sexuelle sur une élève.

III) LES ACTIONS COLLECTIVES

Au lycée :

- Action sexualité avec les sages-femmes pour les classes de 1^{ère} et terminales générales et professionnelles.
- Action d'information autour de l'autisme pour une classe de première qui accueille un élève autiste et l'équipe pédagogique. Un contact avait été pris avec le SESSAD qui a mis à notre disposition une psychologue et une éducatrice pour assurer la séance. La demande pour les enseignants ne s'est pas concrétisée.
- Accueil du service sanitaire des étudiants en santé

3 étudiantes en médecine ont mené des actions sur la sexualité sur la période du 7 au 23 janvier 2021.

Cet accompagnement consistait à la mise en place d'une action de prévention : le thème retenu est la sexualité.

Au préalable, un questionnaire a été élaboré. Des actions ont été mises en place.



- Le village santé social

Ce village programmé pour le mois d'avril ne s'est pas tenu à cause des restrictions en lien avec la crise sanitaire.

IV. BILAN DE L'ACTIVITE

- ▶ - accueil des élèves à l'infirmerie du lycée

717 passages d'élèves pour cette année scolaire à l'infirmierie (lycée et internat).

Le retour en cours de l'élève reste la priorité, l'infirmière assure donc les soins.

Sur les **passages d'élèves**:

- **650** sont retournés en cours soit 96 %
- **20** ont été pris en charge par leur famille quand ils ne pouvaient pas réintégrer la classe soit 4 %
- **3** élèves ont été orientés vers l'hôpital.
- **533** ont bénéficié de soins, soit 70%
- **140** élèves ont bénéficié d'écoute et relation d'aide. Un chiffre important compte tenu climat ambiant
- **Internat** : plus de 70 passages lors des permanences du soir.

- **SIGNALEMENTS**

Nous avons eu à signaler une élève en situation de danger pour violence sexuelle.

- **TENTATIVE DE SUICIDE**

Nous avons eu un cas de jeune fille en mal être qui se scarifiait. Elle a été prise en charge et orientée vers le CMP.

Un autre élève souffrant de dépression s'est scarifié au poignet. Il a été pris en charge par un médecin spécialiste.

- **GROSSESSES**

4 cas de grossesses ont été constatés. Ces jeunes filles ont eu un suivi par les sages-femmes du conseil départemental et du centre hospitalier.

- **IVG**

2 cas IVG connus.

V. PARTICIPATION AUX DIFFERENTES INSTANCES

GPDS

Cette instance a été installée au lycée, pour assurer le suivi des élèves en risque de décrochage scolaire. Ce travail en équipe favorise et facilite la prise en charge scolaire des élèves en vue de leur raccrochage scolaire et d'une meilleure connaissance de leur cadre de vie pour comprendre et orienter au mieux ces élèves. 87 élèves du LPO ont été suivis, soit 18% des effectifs.

CONSEIL D'ADMINISTRATION

Etant élue du personnel non enseignant ; nous avons participé aux différents CA de l'année

CHS

Il s'est réuni 2 fois pour valider le protocole sanitaire qui est le guide relatif au fonctionnement des établissements scolaires dans le contexte COVID

Réunion PIAL (Pole inclusif d'Accompagnement Localisé) pour le suivi des élèves à besoins particuliers.

Le PIAL s'est réuni en début d'année pour un élève autiste scolarisé en classe 1^{ère} générale.

CONSEIL DE DISCIPLINE

Nous avons participé à 3 conseils de discipline.

COMMISSION MENUS

Elle s'est tenue en janvier 2021. Elle avait comme mission la vérification des menus proposés par le prestataire aux élèves.

CESC

Première installation cette année.

V) FORMATIONS

Formations reçues

J'ai participé à 2 sessions de supervisions sur la pratique professionnelle du personnel infirmier. (Février et avril 2021)

Une formation en avril 2021 : comment devenir intervenant en éducation à la sexualité.

Formations dispenses

34 élèves de 3e ont été formés au PSC1 au collège Albert Baclet de Saint Louis.

CONCLUSION –PERSPECTIVES

Cette année scolaire, fut particulièrement difficile du fait des événements graves vécus dans le lycée et du contexte sanitaire particulier.

On note une grande fragilité chez certains de nos élèves, qui se traduit par un mal être, un besoin d'écoute.

Pour rappel en quelques mots, l'infirmière scolaire a un rôle d'accueil et d'écoute...

L'infirmière reste une des personnes la plus apte et choisie par les élèves pour se confier et exprimer leur souffrance.

Je tiens à saluer également le travail de certains collègues enseignants qui ont fait preuve d'une grande bienveillance vis à vis de certains élèves en mal être. Des suivis communs infirmière/enseignantes se sont concrétisés sur l'année scolaire.

Des accompagnements « step by step » ont eu lieu pendant l'année.

Un grand merci à l'équipe du pôle santé, sécurité, social, vie scolaire et de lutte contre le décrochage scolaire pour leur réactivité à mettre en place des actions dans l'intérêt des élèves.

Grace à cette collaboration nous avons pu maintenir des élèves dans le cursus scolaire pour les emmener vers cette réussite tant souhaitée.

Merci aux équipes de direction dont la tâche n'a pas été simple.

Dans ce contexte chaotique de crise sanitaire, des lueurs d'espoir se voyaient dans les yeux de nos élèves lors des examens.

Perspectives pour la prochaine rentrée

Former aux gestes de premiers secours.

Développer des attitudes responsables chez les élèves en matière de nutrition, de consommation de drogues et d'alcool, de comportement sexuel.

Poursuivre le travail autour de l'éducation à la sexualité, les grossesses autour de la prévention.

Continuer l'accompagnement, le suivi des élèves et de leur famille.

Poursuivre le projet Village santé social au lycée dans le cadre du CESC.

Améliorer la fluidité de la communication dans l'établissement , partager les informations via le numérique (site du lycée, pronote) de façon à créer une belle cohésion de l'équipe.



Permettons à nos jeunes de s'adapter au nouveau contexte de vie en les éduquant à la flexibilité face aux changements et à l'adaptabilité en fonction des circonstances rencontrées.