

SEMAINE DES LANGUES - Année scolaire 2024/2025

Le vendredi 21 mars 2025, nous avons clôturé la 10^e édition de la Semaine des langues par un Mini marathon des langues. Le thème de cette année était « Des langues pour créer, innover et s'engager ! ».

Cette année, la Semaine des langues s'est déroulée du 17 au 22 mars 2025.

Depuis 2016, cet événement incontournable a pour vocation de mettre en lumière les langues et la diversité linguistique et culturelle dans les écoles et les établissements.

Les enseignants de langue du Lycée Polyvalent Hyacinthe Bastaraud ont proposé un programme en deux temps. D'abord, en début de semaine, lundi 17 mars, l'enseignante de créole, Madame Geneviève nous a apporté une touche d'imprévu avec l'intrusion linguistique dans les classes de ses apprenants (classe de 1^{ère}). Ils nous ont déclamé la langue de Papa Yaya¹. Un moment qui a été très apprécié par les collègues.

“C'était génial !” s'est exprimé Madame Selbonne, une des enseignantes d'anglais.

En pleine période de Bac blanc, nous avons fait le pari à travers notre mini marathon de langues, d'attirer des apprenants libres à ce moment-là. Et la récompense à l'issue du parcours était assez alléchante.

Mesdames Ibalot, May et Mongis respectivement enseignantes d'espagnol, et d'anglais ont, avec le concours de Madame Méaupe (enseignante d'espagnol), proposé aux apprenants de se divertir tout en apprenant. L'assistant de langue (anglais), M. Matthew, nous a apporté sa *british touch*.

Ainsi donc, il était question de grammaire, de vocabulaire, d'expression orale en interaction (EOI)...certains le savaient-ils ? A la manière dont les ateliers ont été conçus, on a plus ri que “bachoté” !

Au premier rang, les virelangues (*trabalenguas* en espagnol et *Tongue twister* en anglais) a provoqué des fous rires mémorables. Répéter trois fois de suite, sans se tromper et le plus rapidement possible une phrase ou séquence de mots contenant des syllabes phonétiquement proches n'est pas aisé surtout dans une langue étrangère.

Ensuite, les petits défis ont fait suer pas mal d'apprenants : conjuguer “*querer*” au futur ou trouver la bonne orthographe de mots anglais étaient parmi les missions proposées.

¹ Gérard Lauriette dit Papa Yaya (1922-1937) est un précurseur de la lutte pour l'apprentissage du créole à l'école. A une époque où il était interdit de parler créole à l'école, à l'église, à la radio et dans l'administration, il conteste un enseignement indifférencié en Guadeloupe. Pour en savoir plus https://la1ere.francetvinfo.fr/guadeloupe/l-heritage-de-papa-yaya-celebre-a-capesterre-belle-eau-1237747.html?fbclid=IwY2xjawJWPfpleHRuA2FlbQlxMAABHQnl9XUNG0lNla6cemrv5JYtAEuLZajfKTF056F8zzQoq5kVCj2q1lzWpg_aem_4OuARaVasN0T0oXuGwRi7A

Connaissez-vous la correspondance en anglais, espagnol et en créole des proverbes français ? L'activité du troisième atelier consistait justement à retrouver le même proverbe dans toutes les langues enseignées au lycée.

Ce fut un casse-tête pour certains, d'autres ont réussi haut la main cet atelier.

A ce qui paraît nos apprenants ont adoré se faire "cuisiner" par M. Matthew. Pour certains c'était la boisson désaltérante à l'issue d'un marathon qui a fait "chauffer" les méninges.

Et puis au bout, la récompense !

Un grand merci aux participants, aux collègues qui ont contribué financièrement à l'achat des récompenses, aux apprenants qui ont réalisé les supports pour les ateliers, à ceux qui ont animé les ateliers ou assuré l'inscription des apprenants et plus largement à tous les contributeurs.

Nous avons passé un bon moment, à pratiquer les langues, sans y penser... **e n c r é a n t** des activités variées pour un apprentissage ludique. En cela, nous avons respecté le thème de cette 10ème édition.

Bravo à tous !

Madame IBALOT S. (enseignante d'espagnol)