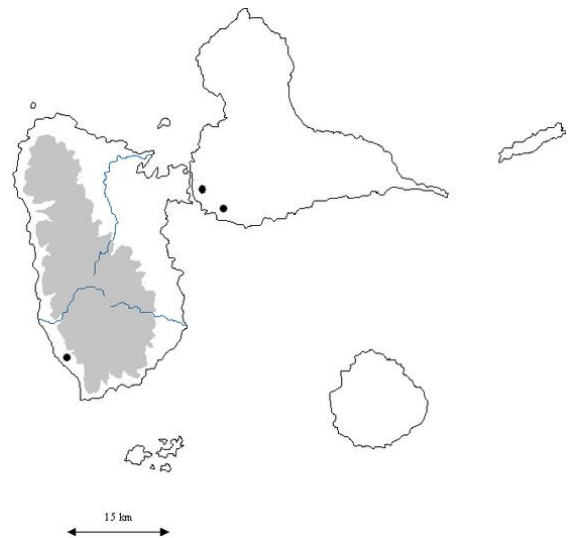


# Eco ambassadeurs



## Livret pédagogique de la mobilité en Guadeloupe



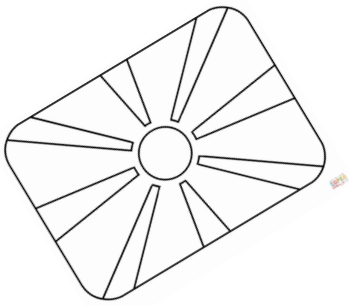
*Du 29 Janvier au 04 Février 2023*

Nom : .....

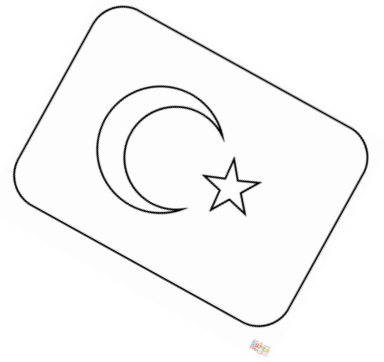
Prénom : .....

Âge : .....

Pays : .....

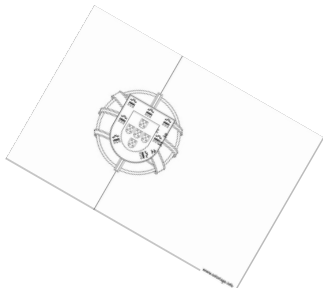


Colorie les pays et leurs drapeaux  
du projet "Eco Ambassadeurs"

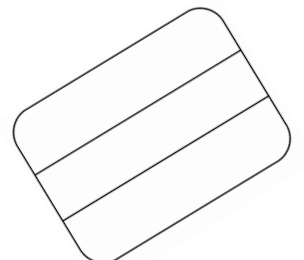


# Un partenariat entre 6 pays

--	--	--



--	--	--



# L'archipel Guadeloupe



## Mots mêlés

Recherche

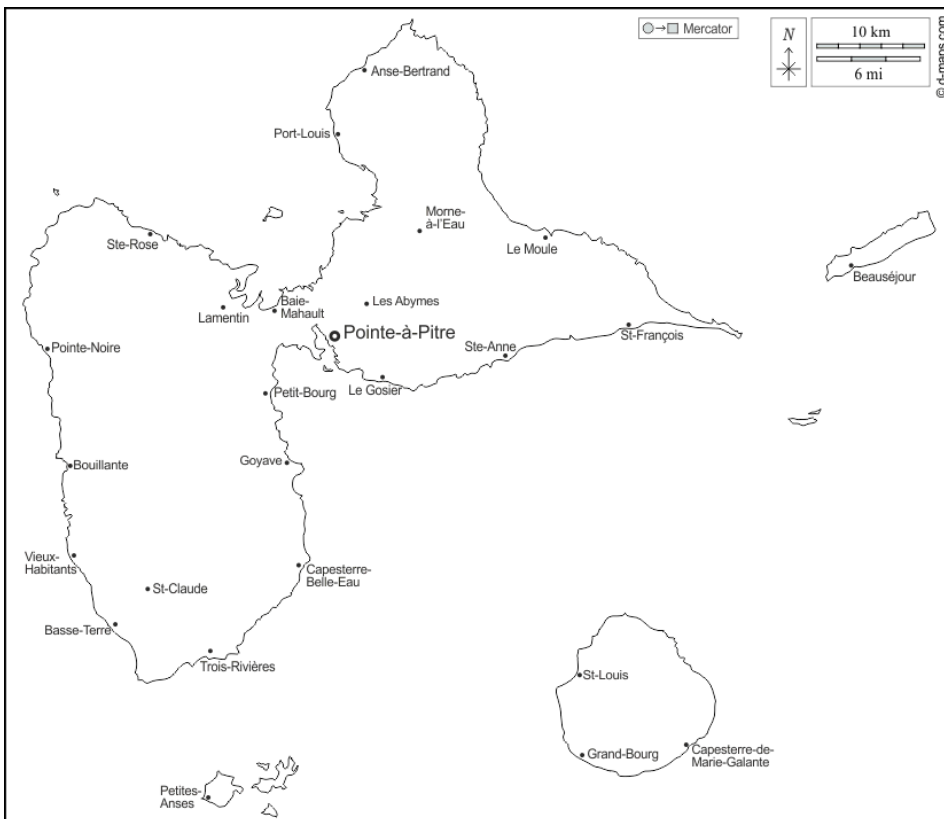
les mots suivants :

- ARCHIPEL
- BASSETERRE
- DESIRADE
- GRANDETERRE
- MARIEGALANTE
- PETITETERRE
- RIVIERESALEE
- SAINTE
- TERREDEBAS
- TERREDEHAUT

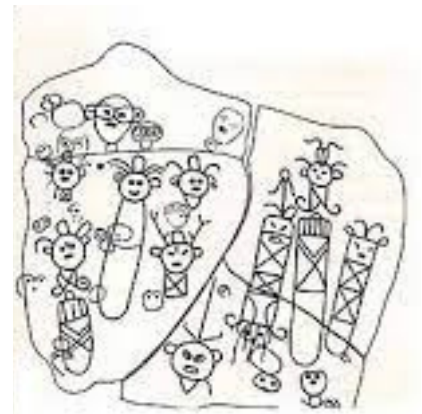
R K G N L K R Q Z G E E D Z M V E X Z Y  
 Z T T L D R J O A L R E G S B C M R Ç W  
 W Q H Y E R K I Z B F A B W A P Y U F U  
 Z D E D S K H D U N M M N J S N P R R I  
 Y Y X C I Y F L D O Ç A K D S O L I H H  
 Z J O P R J C I P J G R Z L E Y D V R F  
 D J X F A L Ç Z I A T I A Y T T H I Q H  
 T L A V D D S X D Z E E R Z E K E E J X  
 N W Y C E E R B C J R G C J R M U R C Q  
 B U H M T N B Y H Y R A H M R Ç D E R Y  
 H J E N E E L C N F E L I S E K J S H E  
 P Ç I S R C G F B A D A P D H F X A I Ç  
 I A W B R O F F O H E N E K A O Z L Y L  
 S M A Z E Ç C P N P B T L O D A Y E A J  
 V J S C D M R D Ç M A E D A F T U E L B  
 T O U Y E N X S W X S D E W O K N Q S Z  
 Ç Y K K H K U U D H X J Ç G R Z U O I B  
 V F K D A S O F P E T I T E T E R R E R  
 J X Q F U H S G G H Q Z B G C R J H O Q  
 A S B Z T M Z V S N H Q K P U Ç I G Z Q



# Lundi 30 Janvier



Trace le trajet de la journée sur la carte.



L'île de Basse-Terre est une zone montagneuse et recouverte d'une forêt tropicale très dense, où l'on trouve de nombreuses rivières et cascades.

Il existe des vestiges archéologiques, qui témoignent d'une présence humaine au moins 3000 ans avant notre ère. Originaire du Vénézuéla, on trouve d'abord les Indiens Arawaks puis les indiens Caraïbes au VIII<sup>ème</sup> siècle. Ils ont appelé la Guadeloupe Caloucaéra, "l'île encens" à cause d'un arbre le Gommier blanc, dans lequel ils faisaient notamment des pirogues.

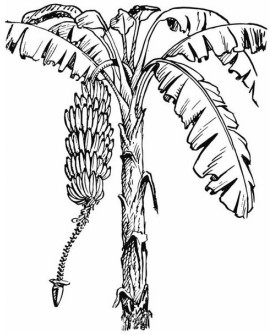
**1er arrêt à Trois-Rivières** : la cascade de la coulisse (Rivière du Petit Carbet) et les roches gravées par les amérindiens.

Dessine en-dessous le paysage que tu observes (la cascade ou les roches gravées) :



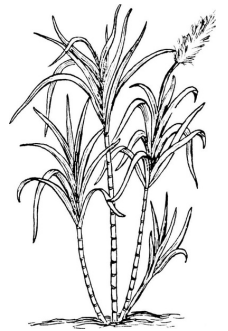
**4ème arrêt à Basse-Terre** : la capitale de la Guadeloupe, dominé par la Soufrière, volcan actif à Saint-Claude.

Les premiers colons ont été attirés par la présence de nombreuses rivières (Rivière des Pères) et la richesse des terres volcaniques. Le port est protégée des vents dominants et est un des meilleurs pour les bateaux à voile. On y trouve le fort Delgrès, qui a commencé à être construit en 1650 et d'autres constructions anciennes : le palais du gouverneur (Préfecture), l'hôpital militaire Saint-louis (lycée), le palais de justice, la cathédrale Notre Dame de Guadeloupe, la distillerie Bologne ...



Quelles sont les 3 grandes productions agricoles et les produits associés, qui sont exportés ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



**5ème arrêt à Capesterre-Belle-Eau** : l'allée Dumanoir et la plage de Roseau

L'allée Dumanoir a été mis en place au milieu du XIXe siècle et elle est constitué de centaines de de palmiers royaux sur plus d'un kilomètre. Elle agrmente l'ancienne route coloniale qui était sur les terres d'une habitation-sucrerie.

Une plage est l'accumulation de sédiments, petite particule issue de la dégradation du relief et donc des roches. La plage de Roseau possède du sable noir, à cause des roches volcaniques qu'on trouve en Basse-Terre.

**Bilan de journée** : écris dans ta langue et/ou en français ce que tu as vécu, ressenti et ce que tu as préféré pendant cet journée.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

# Mardi 31 Janvier



**Journée au collège Fernand Balin** : C'est le nom du maire de la ville de 1945 à 1965.

**7h30** : Accueil en chant et en danse.

Représentation de Gwoka, genre musical, joué avec des tambours, appelés "Ka" et né pendant la période de l'esclavage.



**8h à 9h** : Cours dans les différentes classes. Visite du collège.  
Quelles sont les matières que tu as observé ?

.....

.....

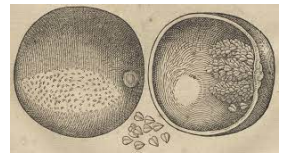
Quelles différences qu'il y a avec les cours dans ton pays ?

.....

.....

.....

.....



**9h à 12h45 et 13h30 à 15h** : Ateliers pédagogiques : Peinture sur Calabasse et sur galets, peinture sur le mur et réalisation d'affiches en sable.

Quelle est l'activité que tu as préféré ? Pourquoi ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....



**15h à 16h30** : Visite du jardin créole et plantations d'arbres.

Quels sont les arbres que tu as planté ?

.....

.....

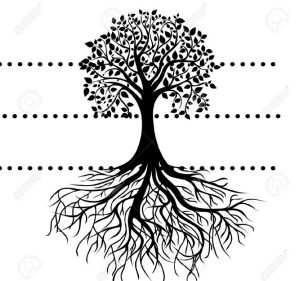
.....

Pourquoi est il important de planter des arbres ?

.....

.....

.....



# Mercredi 01 Février



Trace le trajet de la journée sur la carte.

L'île de Grande-Terre est une terre plate avec des roches claires (blanches), appelées calcaires. Au sud-ouest, on y trouve des plaines, bordées par une mangrove. Au centre, on observe une succession de mornes (collines) dans les Grands fonds. Au nord et nord-est, on y trouve des plateaux arides bordés par des falaises. Il n'y a pas de rivières mais des canaux, qui permettaient le transport de la canne à sucre.



**1er arrêt à Morne-à-l'eau** : *Port de Vieux-Bourg et visite du Grand-cul de sac marin en Kayak.*

Dessine en-dessous le paysage que tu observes (la mangrove, les îles) :

**2ème arrêt à Morne-à-l'eau** : Randonnée du Port de Vieux-Bourg à la plage de Babin avec une visite de la mangrove littorale à pied et baignade.

Recherche les mots suivants :

E P D P C N A L B K K Q Q D V O L V P M  
 P H T N A P S A U M A T R E E J A Q E P  
 L A C Y E L C F O O N O I R N S S E Y E  
 L I V E E O E C H A U D X O E L D Y F S  
 P P R O T E C T I O N V P M A N T O U S  
 R B R M T I E B U Q T R A A O I I F C A  
 P R F B E R N N V V A S G N U V M M L H  
 Z P T M U E O Y O T I U I M N E E A P C  
 V G D Y Q S I T Ç L T E B R N X R Y T E  
 L I R Ç S R T W F C C E R I G O O H J Y  
 Z M O O I U A U N O N Y L C T I H U S G  
 A O B L P N R K T D X U C T Y M P I A Ç  
 G M K G O K T L E E R O I S L A O T I M  
 Z Ç R O Ç N L M A A R L M A H N T R G I  
 E E U Q I R I C P C W O X T N U A E R D  
 K N Y F G Q F S U P I Ç F Y V S M T E K  
 R O F M U V M L T X K P S O S T U Ç T Y  
 W M R E T R K Y Y E W E O P L X E R T Y  
 A R O U G E P R E B A R C R J T N F E H  
 E R O S I O N C Ç G P B O D T F P M G I

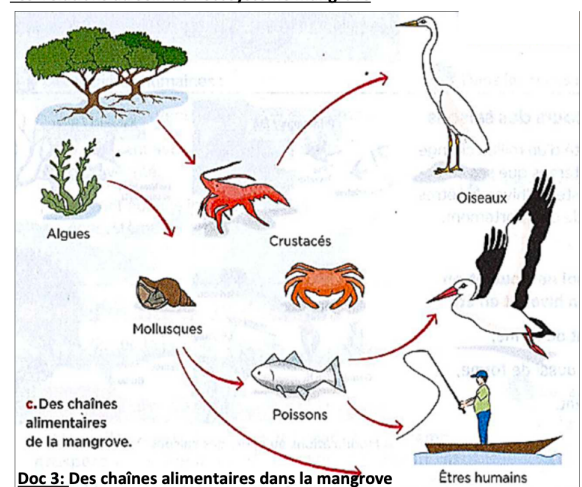
PALETUVIER  
 ECHASSE  
 INONDEE  
 FORET  
 SAUMATRE  
 VASE  
 PNEUMATOPHORE  
 AIGRETTE  
 CRABE  
 NURSERIE  
 TARPON  
 TROPICAL  
 ROUGE  
 GRIS  
 BLANC  
 NOIR  
 CHAUD  
 VIOLONISTE  
 HUITRE  
 MANTOU  
 CIRIQUE  
 PIC  
 PARULINE  
 PISQUETTE  
 PROTECTION  
 LITTORAL  
 FILTRATION  
 ENDEMIQUE  
 TSUNAMI  
 EROSION  
 CYCLONE

La mangrove est un écosystème composé d'êtres vivants adaptés à un milieu particulier en relation permanente entre eux. C'est une forêt inondée, constituée de vase et d'eau saumâtre. La Guadeloupe possède la plus grande mangrove des Petites Antilles mais elle est entrain de disparaître.

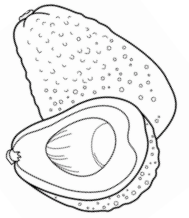
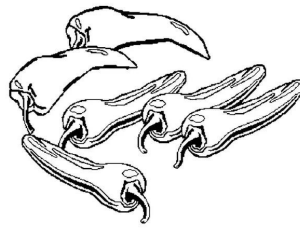
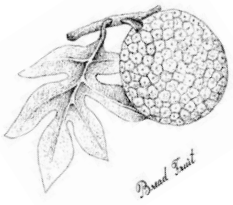
Quels sont les causes de disparition des mangroves ? Entoure la ou les bonnes réponses.

- la biodiversité,
- la construction humaine,
- le réchauffement climatique,
- les déchets,
- les êtres vivants,
- les vagues,
- les cyclones,
- la montée du niveau de la mer.

Les relations au sein de l'écosystème mangrove



Les chaînes alimentaires dans la mangrove.



**3ème arrêt au Moule** : Visite de la ville et du marché.

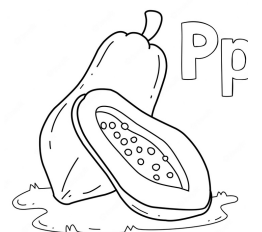
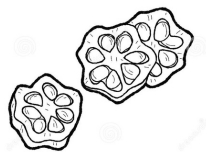
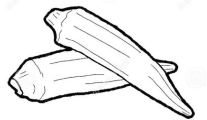
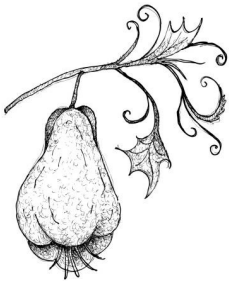
Recherche les mots suivants (légumes) :

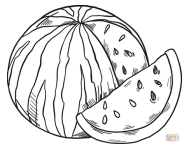
T	Z	G	Q	S	B	T	A	Q	N	C	T	R	Ç	I
N	O	M	U	A	R	I	G	K	M	N	P	Ç	G	X
C	F	K	P	Ç	I	I	S	Q	E	N	J	B	T	L
D	H	O	W	T	P	X	H	M	I	N	M	Z	T	U
I	Y	R	U	E	L	A	I	A	N	Q	Ç	W	N	K
O	E	K	I	I	T	P	P	D	L	N	N	M	P	S
J	I	W	J	S	F	A	D	A	F	Ç	H	A	S	X
C	I	V	E	O	T	K	T	O	Y	Y	D	N	A	N
W	H	E	S	I	T	O	K	A	E	E	F	I	W	W
Z	S	Ç	U	E	G	A	P	M	P	N	R	A	R	R
Q	X	R	C	R	V	N	C	H	B	U	U	T	E	O
N	F	W	O	P	E	Q	A	O	I	R	D	N	C	O
U	Q	F	P	L	H	P	Y	M	V	N	R	A	U	E
I	X	G	A	F	M	F	B	H	E	A	E	L	O	Ç
O	B	M	O	G	W	K	L	W	C	O	W	P	D	T

- AVOCAT
- CHRISTOPHINE
- CIVE
- DOUCE
- FRUITAPAIN
- GIRAUMON
- GOMBO
- IGNAME
- PAPAYE
- PATATE
- PIMENT
- PLANTAIN
- POYO

**Mission** : Petite chasse aux fruits et légumes locaux.

Entoure ceux que tu as observé.



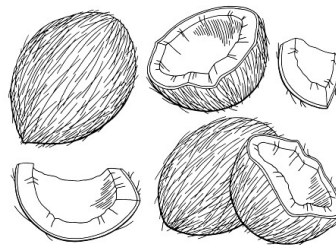
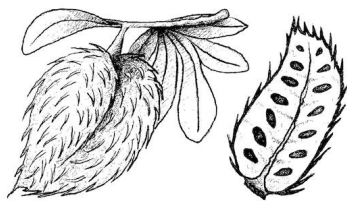
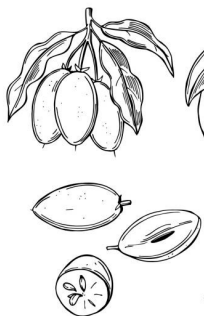
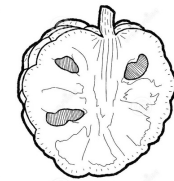
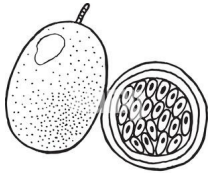
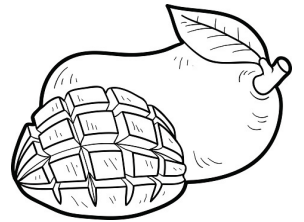


Recherche les mots suivants (fruits) :

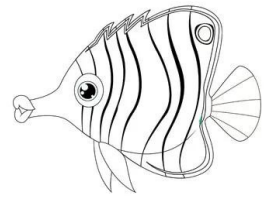
I L F N S K C G Q E Z H B P X  
 P I H T V Q C C U U L E L G K  
 O R N O S W E Q G T K C O M P  
 E Z V V C R E G M G X A S M E  
 Y P A E I T K E T A U R S P L  
 N O I S S A P R L V B A O A L  
 R T E A J E W C O O L M R P I  
 H V P N H R K U F C M B O A E  
 N C E A V E B S H O Q O C Y S  
 O T R M N H D A A C A L O E O  
 L P T Z G T Ç E N N O E Z W R  
 E P R S X Y O N C A A C A O G  
 M V E C H C Q N T A N N A H Z  
 E L L I T O P A S D J E A B W  
 M A N G U E O C E V A Y O G S

GROSEILLE  
 ANANAS  
 BANANE  
 MELON  
 PASTÈQUE  
 PASSION  
 COROSSOL  
 SAPOTILLE  
 CERISE  
 CYTHÈRE  
 COCO  
 CARAMBOLE  
 PAPAYE  
 GOYAVE  
 MANGUE

CANNE À SUCRE



# Jeudi 02 Février

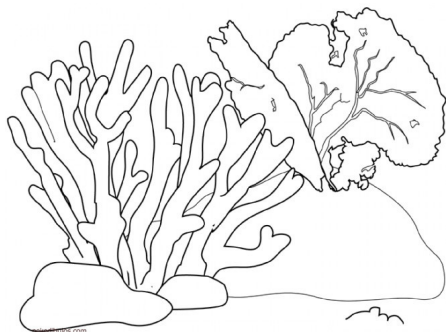
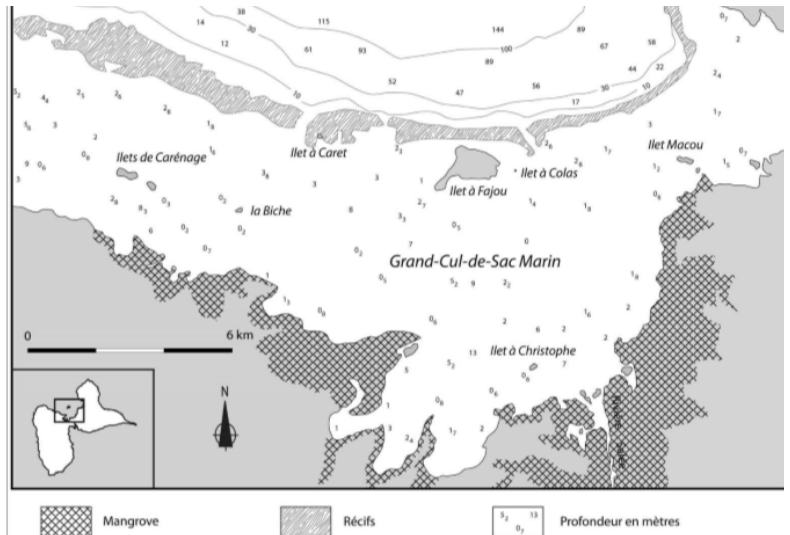


○→□ Mercator

Trace le trajet de la journée sur la carte.

La Guadeloupe est l'île qui possède la plus longue barrière de récifs coralliens dans le grand cul de sac marin (29 Km), abritant 57 espèces de coraux, 40 espèces d'éponges et 30 espèces de gorgones. Le corail est composé de petits animaux, appelés polypes, qui sont en symbiose avec une algue.

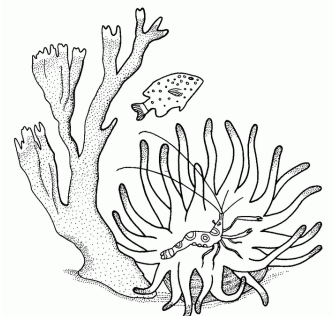
**1er arrêt à Port Louis :** Départ du port pour aller plongée en Palmes, masque et tuba près de l'îlet à Fajou.



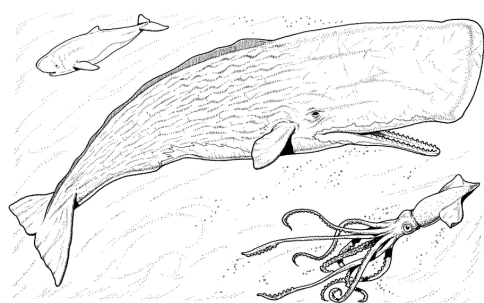
V Z C Q U P J Z T W M N P O L Y P E Q T  
 A Y E N E D A E U C E P U Q N U X W P G  
 G F Y T G P L L T A H T C R H L Y X U U  
 U H U C I E R Z J S E I T C S Z E S L N  
 E U O O R S S O P N N V R E X E L I R S  
 N I S R U O R S T S O X R U L D R D D B  
 D X A A Z P T E A E Z U S E R E M I L E  
 M C E I Z E E E V C C E R Y C G U W E T  
 T L N L F R H L N I S T D R M U I Q W X  
 J I O V L R I L L O D A I I I B U E S Q  
 M T M F T O Y E K E G O R O P T I H N M  
 R T E N I Q N H A P R R I U N M U O K T  
 S O N J B U V T N N U I O B W O I R S K  
 R R A L C E S N G X G L G G Z X U L E E  
 E A T O D T H A E V T W Ç J C Y M L U O  
 V L X V C R M X Q A N O L I P G F C T Z  
 C D J G E J F O T G L Ç I N Q E Q D R R  
 S V F E T S U O G N A L P L N N H M O F  
 E C X J J V F Z W W L Q N W E E F J T K  
 C E G N O P E D E M O I S E L L E X S E

Recherche les mots suivants :

- |              |              |
|--------------|--------------|
| ANEMONE      | NURSERIE     |
| ANGE         | OURSIN       |
| BIODIVERSITE | OXYGENE      |
| CARRELET     | PERROQUET    |
| CERVEAU      | POLYPE       |
| CHIRURGIEN   | PROTECTION   |
| CORAIL       | RASCASSE     |
| DEMOISELLE   | SQUELETTE    |
| EPONGE       | SYMBIOSE     |
| GIRELLE      | TOILE        |
| GORGONE      | TORTUE       |
| LANGOUSTE    | VAGUE        |
| LIMPIDE      | VERS         |
| LITTORAL     | ZOOXANTHELLE |
| NOURRITURE   |              |



Dessine en-dessous le paysage que tu observes sous l'eau :



**2ème arrêt à Port Louis** : Activités pédagogiques et ludiques sur la plage du Souffleur avec l'association Mon école Ma baleine : <https://www.monecolembaleine.org>



**Bilan de journée** : écris dans ta langue et/ou en français ce que tu as vécu, ressenti et ce que tu as préféré pendant cet journée.

.....

.....

.....

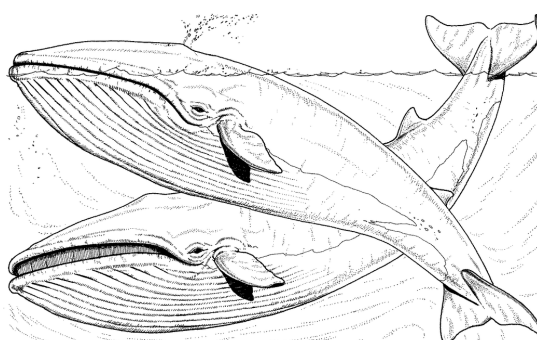
.....

.....

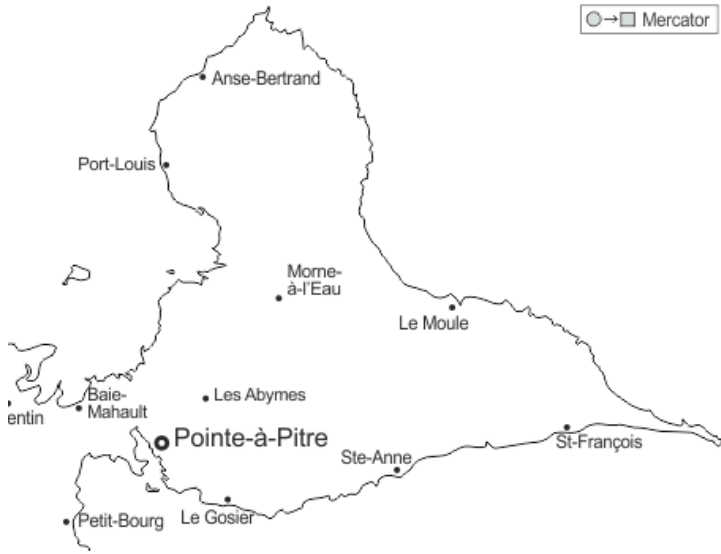
.....

.....

.....



# Vendredi 03 Février



**Randonnée de Anse Bertrand à Port Louis** : Trace le trajet de la journée sur la carte. 8 Km de marche le long du littoral où on observe les écosystèmes du littoral, de la mangrove et de la forêt sèche. On va observer des squelettes de nombreuses espèces, des fossiles, des végétaux, des geysers (appelé Souffleur) et de nombreux paysages.

Dessine en-dessous le paysage que tu observes :

**Bilan de journée** : écris dans ta langue et/ou en français ce que tu as vécu, ressenti et ce que tu as préféré pendant cet journée.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

