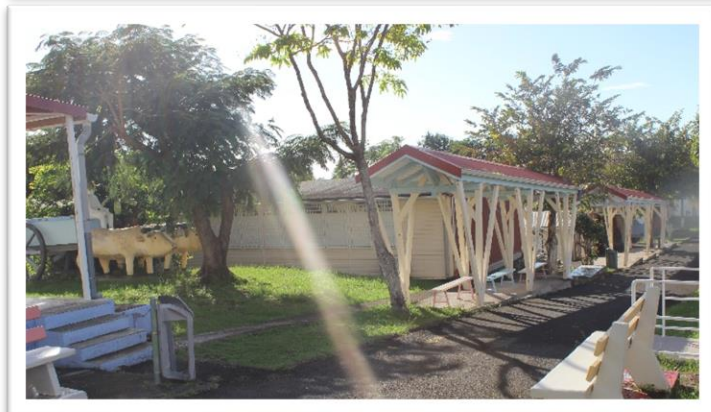


# FICHES ACTION DU PROJET D'ETABLISSEMENT

2024 – 2028



Présenté en **Conseil Pédagogique** le 18/06/2024

Adopté en **Conseil d'Administration** le .../06/2024

Version **01**

## **AXE 1**

# **ACCOMPAGNER TOUS LES ELEVES VERS LEUR REUSSITE**

## FICHES ACTION 1.1.1

FICHE ACTION PROJET D'ETABLISSEMENT 2024 - 2028	
<b>INTITULE DE L'ACTION</b>	<b>1.1.1 : RENFORCER L'ACCOMPAGNEMENT A L'ORIENTATION</b>
<b>AXE DU PROJET D'ETABLISSEMENT</b>	<b>1. Accompagner tous les élèves vers leur réussite</b>
<b>OBJECTIF OPERATIONNEL</b>	1.1 : Accompagner les élèves dans leur parcours scolaire
<b>EFFETS ATTENDUS DE L'ACTION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Améliorer la performance scolaire</li> <li>▪ Susciter l'engagement des parents</li> <li>▪ Renforcer les compétences des enseignants</li> <li>▪ Améliorer l'orientation</li> <li>▪ Développer les compétences des élèves pour l'avenir</li> </ul>
<b>PUBLIC CIBLE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elèves (interne et externe)</li> </ul>
<b>PERSONNES RESSOURCES ET INTERVENANTS</b> (+ partenaires extérieurs éventuels)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ PsyEN</li> <li>▪ Professeurs principaux</li> <li>▪ Anciens élèves</li> <li>▪ Partenaires extérieures (Onisep, salons, etc...)</li> </ul>
<b>EXEMPLES D' ACTIONS CONCRETES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Initier les élèves à Parcoursup dès la seconde</li> <li>▪ Inviter des professionnels de divers secteurs pour parler de leur métier et de leur parcours</li> <li>▪ Renforcer le dispositif "Les cordées de la réussite"</li> <li>▪ Organiser des ateliers pour aider les élèves à rédiger des CV et des lettres de motivation efficaces</li> <li>▪ Encourager la poursuite après le CAP</li> <li>▪ Proposer des simulations d'entretiens d'embauche mettant en avant l'importance des compétences douces (<i>Soft Skill</i>) : Empathie, curiosité, pensée critique, motivation, etc...</li> <li>▪ Participer à des forums et des salons d'orientation</li> <li>▪ Organiser des forums et des salons sur l'orientation</li> <li>▪ Mettre en place un programme de tutorat des élèves anciens ou plus âgés vers les plus jeune pour les accompagner dans leur réflexion sur l'orientation</li> </ul>
<b>MOYENS FINANCIERS ET MATERIELS NECESSAIRES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Moyens matériels et financiers à définir</li> </ul>
<b>QUELLE PLACE POUR LE NUMERIQUE ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Encourager l'utilisation des plateformes numériques <i>pour l'orientation</i> (Parcoursup).</li> <li>▪ Utiliser des applications et des logiciels d'aide à l'orientation pour offrir un accompagnement interactif et personnalisé (Horizon 21,...)</li> </ul>
<b>QUELLE PLACE POUR L'INCLUSION SCOLAIRE ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Organiser des salons de l'orientation et des forums métiers accessibles à tous, en particulier pour les élèves ayant des besoins particuliers.</li> <li>▪ Fournir des supports d'information sur les métiers et les formations accessible à tous</li> </ul>
<b>EVALUATION ET INDICATEURS DE REUSSITE ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Enquête sur le taux de satisfaction à l'orientation</li> <li>▪ Nombre d'élèves reçus en entretien individuel</li> <li>▪ Nombre de filles dans les sections scientifiques et techniques</li> </ul>
<b>BESOIN DE FORMATION EN LIEN AVEC L'ACTION ENVISAGEE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Former les élèves à l'utilisation de Parcoursup</li> <li>▪ Former les enseignants au dispositif "Les cordée de la réussite"</li> <li>▪ Former les enseignants aux dispositifs sur l'inclusion scolaire</li> </ul>

## FICHES ACTION 1.1.2

FICHE ACTION PROJET D'ETABLISSEMENT 2024 - 2028	
<b>INTITULE DE L'ACTION</b>	<b>1.1.2 : VALORISER LES TRAVAUX DES ELEVES</b>
<b>AXE DU PROJET D'ETABLISSEMENT</b>	<b>1. Accompagner tous les élèves vers leur réussite</b>
<b>OBJECTIF OPERATIONNEL</b>	1.1 : Accompagner les élèves dans leur parcours scolaire
<b>EFFETS ATTENDUS DE L'ACTION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Renforcer la motivation</li> <li>▪ Développer la créativité</li> <li>▪ Renforcer l'estime de soi</li> <li>▪ Créer un sentiment de fierté et d'appartenance</li> <li>▪ Améliorer la qualité des travaux</li> <li>▪ Préparer les élèves à la vie future</li> </ul>
<b>PUBLIC CIBLE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elèves</li> </ul>
<b>PERSONNES RESSOURCES ET INTERVENANTS</b> (+ partenaires extérieurs éventuels)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Equipes pédagogiques (CDI)</li> <li>▪ Personnels</li> <li>▪ Webmaster</li> <li>▪ Pôle Audiovisuel (BTS, BACPRO, etc...)</li> </ul>
<b>EXEMPLES D' ACTIONS CONCRETES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Organiser des expositions ou les travaux des élèves (projets, œuvres d'art, recherches) sont visibles par l'ensemble de l'établissement</li> <li>▪ Encourager les élèves à présenter leurs travaux devant leur pairs, leurs enseignants, ou leurs parents</li> <li>▪ Communiquer sur le site web de l'établissement pour mettre avant les réalisations des élèves</li> <li>▪ Utiliser les travaux des élèves comme exemples ou supports pédagogique</li> <li>▪ Organiser des cérémonies pour récompenser les meilleurs travaux dans différentes catégories, remettre aux élèves un certificat de reconnaissance</li> </ul>
<b>MOYENS FINANCIERS ET MATERIELS NECESSAIRES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Moyens matériels et financiers à définir</li> <li>▪ Mise à disposition de l'amphithéâtre</li> </ul>
<b>QUELLE PLACE POUR LE NUMERIQUE ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Créer des portfolios numériques pour valoriser et mettre en avant les compétences acquises (<a href="#">La Digitale</a>)</li> <li>▪ Utiliser le site web du lycée pour publier les travaux des élèves</li> </ul>
<b>QUELLE PLACE POUR L'INCLUSION SCOLAIRE ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Valoriser les travaux de tous les élèves indépendamment de leurs capacités ou besoins spécifiques</li> <li>▪ Utiliser des critères d'évaluation équitable qui prennent en compte les spécificités des élèves</li> <li>▪ Offrir un encadrement spécifique et des ressources supplémentaires aux élèves qui en ont besoin</li> </ul>
<b>EVALUATION ET INDICATEURS DE REUSSITE ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nombre de travaux faisant l'objet d'une communication</li> <li>▪ Nombre de vues relatives aux travaux des élèves</li> </ul>
<b>BESOIN DE FORMATION EN LIEN AVEC L'ACTION ENVISAGEE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Former les élèves à la création de portfolios numérique</li> <li>▪ Former les élèves à la création de capsules vidéo</li> <li>▪ Former les enseignants aux dispositifs sur l'inclusion scolaire</li> </ul>

## FICHES ACTION 1.1.3

FICHE ACTION PROJET D'ETABLISSEMENT 2024 - 2028	
<b>INTITULE DE L'ACTION</b>	<b>1.1.3 : RENFORCER L'EDUCATION A LA SANTE</b>
<b>AXE DU PROJET D'ETABLISSEMENT</b>	<b>1. Accompagner tous les élèves vers leur réussite</b>
<b>OBJECTIF OPERATIONNEL</b>	1.1 : Accompagner les élèves dans leur parcours scolaire
<b>EFFETS ATTENDUS DE L'ACTION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Réduire les comportements à risques</li> <li>▪ Meilleure réussite scolaire</li> <li>▪ Prévenir l'apparition des maladies chroniques</li> <li>▪ Améliorer le bien-être général des élèves</li> <li>▪ Développer le sentiment de responsabilité et d'autonomie</li> </ul>
<b>PUBLIC CIBLE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elèves</li> <li>▪ Parents</li> </ul>
<b>PERSONNES RESSOURCES ET INTERVENANTS</b> (+ partenaires extérieurs éventuels)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Personnel médico-social</li> <li>▪ CESC</li> <li>▪ Restauration</li> <li>▪ Association des parents d'élèves</li> <li>▪ Intervenants extérieurs (médecins, etc...)</li> </ul>
<b>EXEMPLES D' ACTIONS CONCRETES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Organiser des ateliers sur l'importance d'une alimentation saine et équilibrée, incluant des cours de cuisine</li> <li>▪ Mettre en place des campagnes de sensibilisation sur les dangers de la consommation de substances nocives</li> <li>▪ Proposer des cours sur la santé sexuelle</li> <li>▪ Inviter des experts pour des conférences, ou à participer à des activités scolaires</li> <li>▪ Encourager les élèves à mener des projets de recherche sur des sujets de santé et à partager leurs découvertes avec leurs pairs.</li> <li>▪ ...</li> </ul>
<b>MOYENS FINANCIERS ET MATERIELS NECESSAIRES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Moyens matériels et financiers à définir</li> <li>▪ Mise en place de convention à définir</li> </ul>
<b>QUELLE PLACE POUR LE NUMERIQUE ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Encourager les élèves à utiliser des applications de suivi de la santé pour surveiller leur activité physique, leur alimentation et leur bien-être mental (<a href="#">Mon espace santé</a>)</li> </ul>
<b>QUELLE PLACE POUR L'INCLUSION SCOLAIRE ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Garantir que tous les élèves, y compris ceux issus de milieux défavorisés, ont accès aux services de santé scolaire</li> <li>▪ Intégrer des objectifs liés à la santé et au bien-être dans les PEI des élèves ayant des besoins particuliers</li> <li>▪ Proposer des formations aux enseignants sur les stratégies d'inclusion pour intégrer l'éducation à la santé dans leurs enseignements.</li> </ul>
<b>EVALUATION ET INDICATEURS DE REUSSITE ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Statistiques sur le nombre d'élèves reçus par les services médico-sociaux</li> <li>▪ Enquête de connaissance sur les bons principes de santé</li> </ul>
<b>BESOIN DE FORMATION EN LIEN AVEC L'ACTION ENVISAGEE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Former les enseignants aux dispositifs sur l'inclusion scolaire en lien avec la santé</li> </ul>

## FICHES ACTION 1.1.4

FICHE ACTION PROJET D'ETABLISSEMENT 2024 - 2028	
<b>INTITULE DE L'ACTION</b>	<b>1.1.4 : RENFORCER LES COMPETENCES DES ELEVES A L'ORAL</b>
<b>AXE DU PROJET D'ETABLISSEMENT</b>	<b>1. Accompagner tous les élèves vers leur réussite</b>
<b>OBJECTIF OPERATIONNEL</b>	1.1 : Accompagner les élèves dans leur parcours scolaire
<b>EFFETS ATTENDUS DE L'ACTION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Renforcer la confiance en soi</li> <li>▪ Améliorer les interactions avec les membres de la communauté</li> <li>▪ Préparer à la vie professionnelle</li> <li>▪ Améliorer les résultats scolaires</li> <li>▪ Développer la pensée critique</li> </ul>
<b>PUBLIC CIBLE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elèves</li> </ul>
<b>PERSONNES RESSOURCES ET INTERVENANTS</b> (+ partenaires extérieurs éventuels)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Référent culture</li> <li>▪ DRANE</li> <li>▪ Enseignants en langues vivantes</li> <li>▪ Acteurs culturels (théâtre, école de communication, etc...)</li> <li>▪ Autres établissements</li> <li>▪ Intervenants extérieurs (experts en communication, anciens élèves)</li> </ul>
<b>EXEMPLES D' ACTIONS CONCRETES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Réaliser une évaluation diagnostic pour évaluer les points forts et les points d'amélioration à l'oral</li> <li>▪ Développer les compétences à l'oral des élèves en utilisant du matériel de baladodiffusion</li> <li>▪ Organiser des concours d'expression inter établissement</li> <li>▪ Favoriser la participation à des concours nationaux (Concours de plaidoirie de Caen)</li> <li>▪ Encourager les projets interdisciplinaire ou l'expression orale est centrale</li> <li>▪ Maintenir les ateliers favorisant l'oral (Atelier GO, Sciences Po)</li> <li>▪ ...</li> </ul>
<b>MOYENS FINANCIERS ET MATERIELS NECESSAIRES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Moyens matériels et financiers à définir</li> <li>▪ Mise en place de convention à définir</li> </ul>
<b>QUELLE PLACE POUR LE NUMERIQUE ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Utiliser des outils numériques (applications de présentation, plateformes de vidéo) pour encourager les élèves à s'entraîner et à évaluer leurs compétences orales</li> <li>▪ Renforcer l'utilisation du dispositif webradio pour travailler l'expression orale</li> </ul>
<b>QUELLE PLACE POUR L'INCLUSION SCOLAIRE ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Proposer des séances de soutien personnalisé pour les élèves ayant des difficultés spécifiques à l'oral</li> </ul>
<b>EVALUATION ET INDICATEURS DE REUSSITE ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Évolution des résultats au GO</li> <li>▪ Résultats aux concours d'expression orale</li> <li>▪ Amélioration des scores des élèves aux évaluations orales.</li> </ul>
<b>BESOIN DE FORMATION EN LIEN AVEC L'ACTION ENVISAGEE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Proposer des formations aux enseignants sur les techniques de développement des compétences orales et les méthodes d'évaluation</li> <li>▪ Former des enseignants à l'utilisation de la baladodiffusion</li> </ul>

## FICHES ACTION 1.1.5

FICHE ACTION PROJET D'ETABLISSEMENT 2024 - 2028	
<b>INTITULE DE L'ACTION</b>	<b>1.1.5 : RENFORCER LA PARTICIPATION DES ELEVES AUX CONCOURS ET FAVORISER L'ACCES A LA CULTURE</b>
<b>AXE DU PROJET D'ETABLISSEMENT</b>	<b>1. Accompagner tous les élèves vers leur réussite</b>
<b>OBJECTIF OPERATIONNEL</b>	1.1 : Accompagner les élèves dans leur parcours scolaire
<b>EFFETS ATTENDUS DE L'ACTION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Encourager la participation des élèves à des concours variés</li> <li>▪ Renforcer la confiance en soi</li> <li>▪ Valoriser les efforts et les talents des élèves</li> <li>▪ Favoriser la pensée créative et innovante</li> <li>▪ Améliorer les résultats scolaires</li> <li>▪ Favoriser la motivation et l'engagement dans les apprentissages</li> </ul>
<b>PUBLIC CIBLE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elèves</li> </ul>
<b>PERSONNES RESSOURCES ET INTERVENANTS</b> (+ partenaires extérieurs éventuels)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Equipes pédagogiques</li> <li>▪ Coordonnateurs</li> <li>▪ Professeurs Principaux</li> <li>▪ Référent culture</li> <li>▪ Les associations et les institutions organisatrices de concours</li> </ul>
<b>EXEMPLES D' ACTIONS CONCRETES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Informer les élèves et les parents sur les opportunités de participation aux concours, et organiser des réunions d'information</li> <li>▪ Organiser des ateliers spécifiques pour aider les élèves à se préparer aux concours (techniques d'écriture, méthodologie scientifique, pratique artistique)</li> <li>▪ Répertorier les concours nationaux et internationaux adaptés aux différents niveaux et disciplines des élèves</li> <li>▪ Renforcer l'utilisation du dispositif ADAGE</li> <li>▪ Mettre en place un système de suivi des participations et des succès des élèves, et organiser des événements pour célébrer et valoriser leurs réussites (cérémonies, affichages, articles)</li> </ul>
<b>MOYENS FINANCIERS ET MATERIELS NECESSAIRES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Moyens matériels et financiers à définir</li> <li>▪ Mise en place de convention à définir</li> </ul>
<b>QUELLE PLACE POUR LE NUMERIQUE ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Utiliser des outils numériques (applications de présentation, plateformes de vidéo) pour encourager les élèves à s'entraîner et à évaluer leurs compétences orales</li> </ul>
<b>QUELLE PLACE POUR L'INCLUSION SCOLAIRE ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Informer tous les élèves et leurs familles sur les concours disponibles et les modalités de participation, en veillant à toucher également les élèves issus de milieux défavorisés ou les minorités sous-représentées</li> </ul>
<b>EVALUATION ET INDICATEURS DE REUSSITE ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nombre d'élèves participant à des concours</li> <li>▪ Nombre de concours identifiés et promus chaque année</li> </ul>
<b>BESOIN DE FORMATION EN LIEN AVEC L'ACTION ENVISAGEE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Former les enseignants à l'utilisation de la plateforme ADAGE</li> </ul>

## FICHES ACTION 1.2.1

FICHE ACTION PROJET D'ETABLISSEMENT 2024 - 2028	
<b>INTITULE DE L'ACTION</b>	<b>1.2.1 : SENSIBILISER LES ENSEIGNANTS AU DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES NUMERIQUES</b>
<b>AXE DU PROJET D'ETABLISSEMENT</b>	<b>1. Accompagner tous les élèves vers leur réussite</b>
<b>OBJECTIF OPERATIONNEL</b>	1.2 : Développer le numérique au cœur des apprentissages
<b>EFFETS ATTENDUS DE L'ACTION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Faciliter l'intégration des outils numérique par l'enseignant dans sa pratique pédagogique</li> <li>▪ Réduire la fracture numérique en préparant mieux les élèves à évoluer dans une société de plus en plus numérique</li> <li>▪ Permettre une meilleure adaptation des cours aux besoins individuels des élèves (plateforme d'apprentissage adaptatif)</li> <li>▪ Favoriser une meilleure implication personnelle</li> <li>▪ Eduquer les élèves sur les questions de citoyenneté numérique</li> </ul>
<b>PUBLIC CIBLE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Equipes pédagogiques</li> </ul>
<b>PERSONNES RESSOURCES ET INTERVENANTS</b> (+ partenaires extérieurs éventuels)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ DRANE</li> <li>▪ Canoprof</li> <li>▪ M@gistère</li> <li>▪ EAFC</li> <li>▪ RRUPN</li> <li>▪ Intervenants extérieurs (EdTech, etc...)</li> </ul>
<b>EXEMPLES D' ACTIONS CONCRETES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Encourager les enseignants à participer aux campagnes Pix Edu</li> <li>▪ <i>Encourager les enseignants à utiliser des solutions numériques libres et souveraines</i> (ENT, Apps Education, etc...)</li> <li>▪ Organiser des sessions de formation FIL axées sur la création de contenus multimédias interactifs (CodiMD, vidéo H5P)</li> <li>▪ Organiser des sessions de formation FIL sur l'hybridation des enseignements</li> <li>▪ Encourager les enseignants à s'autoformer (M@gistère, Canoprof)</li> <li>▪ Répertorier les modules de formation de l'EAFC relatif aux développements des compétences numériques de l'enseignant</li> <li>▪ Organiser des formations d'initiative locale (DRANE)</li> </ul>
<b>MOYENS FINANCIERS ET MATERIELS NECESSAIRES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Moyens matériels et financiers à définir</li> <li>▪ Mise en place de convention à définir</li> </ul>
<b>QUELLE PLACE POUR LE NUMERIQUE ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Formation en ligne</li> <li>▪ Obtention de certifications et badges numériques</li> </ul>
<b>QUELLE PLACE POUR L'INCLUSION SCOLAIRE ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Favoriser l'accès aux concours pour les élèves à besoins particuliers</li> </ul>
<b>EVALUATION ET INDICATEURS DE REUSSITE ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nombre d'enseignants inscrits à PIX Edu</li> <li>▪ Nombre d'inscription à des formations sur le numérique éducatif</li> </ul>
<b>BESOIN DE FORMATION EN LIEN AVEC L'ACTION ENVISAGEE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Former les enseignants à l'hybridation des enseignements et des apprentissages</li> <li>▪ Former les enseignants à l'utilisation d'outils RGPD (ENT, Apps Edu, etc...)</li> </ul>

## FICHES ACTION 1.2.2

FICHE ACTION PROJET D'ETABLISSEMENT 2024 - 2028	
<b>INTITULE DE L'ACTION</b>	<b>1.2.2 : ENCOURAGER LES MODALITES PEDAGOGIQUES INNOVANTES</b>
<b>AXE DU PROJET D'ETABLISSEMENT</b>	<b>1. Accompagner tous les élèves vers leur réussite</b>
<b>OBJECTIF OPERATIONNEL</b>	1.2 : Développer le numérique au cœur des apprentissages
<b>EFFETS ATTENDUS DE L'ACTION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Différencier l'enseignement pour s'adapter aux différents profils d'élèves</li> <li>▪ Améliorer les résultats scolaires</li> <li>▪ Créer des environnements d'apprentissage plus inclusifs</li> <li>▪ Préparer les élèves aux compétences du XXI<sup>e</sup> siècle (collaboration, communication, créativité, pensée critique)</li> <li>▪ Favoriser la motivation des élèves</li> </ul>
<b>PUBLIC CIBLE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Enseignants</li> <li>▪ Elèves</li> </ul>
<b>PERSONNES RESSOURCES ET INTERVENANTS</b> (+ partenaires extérieurs éventuels)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ DRANE</li> <li>▪ Inspecteurs disciplinaires</li> <li>▪ M@gistère, Canoprof</li> <li>▪ CARDIE</li> <li>▪ RRUPN</li> <li>▪ Intervenants extérieurs (EdTech, associations, <b>collectivités</b>)</li> </ul>
<b>EXEMPLES D' ACTIONS CONCRETES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Organiser des sessions de formation autour des modalités pédagogiques innovantes (Classe inversée, <a href="#">Visualiseur</a>, sondages interactifs avec <a href="#">QCMCAM</a>, pédagogie de projet avec <a href="#">EPA</a>, pédagogie individualisée avec ELEA, expérience d'apprentissage immersif en Réalité Virtuelle, apprentissage par l'erreur avec les Jeux Sérieux, etc...)</li> <li>▪ <i>Créer et mettre à jour un annuaire des entreprises locales spécialisées dans les technologies éducationnelles (EdTech)</i></li> <li>▪ Développer des partenariats avec les EdTech</li> <li>▪ Collaborer avec des universités et des centres de recherche (INSPE, CARDIE)</li> <li>▪ Développer des partenariats avec les EdTech</li> </ul>
<b>MOYENS FINANCIERS ET MATERIELS NECESSAIRES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Moyens matériels et financiers à définir</li> <li>▪ Mise en place de convention à définir</li> </ul>
<b>QUELLE PLACE POUR LE NUMERIQUE ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Formation en ligne</li> <li>▪ Obtention de certifications et badges numériques</li> </ul>
<b>QUELLE PLACE POUR L'INCLUSION SCOLAIRE ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Utiliser les technologies d'accessibilité pour rendre les contenus accessibles à tous les élèves</li> </ul>
<b>EVALUATION ET INDICATEURS DE REUSSITE ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nombre d'expérimentations pédagogiques innovantes</li> </ul>
<b>BESOIN DE FORMATION EN LIEN AVEC L'ACTION ENVISAGEE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Former les enseignants aux modalités pédagogiques innovantes (Classe inversée, Visualiseur, EPA, ELEA, etc...)</li> <li>▪ Formation les enseignants à l'adaptabilité des modalités pédagogiques innovantes (EBEP)</li> </ul>

## FICHES ACTION 1.3.1

FICHE ACTION PROJET D'ETABLISSEMENT 2024 - 2028	
<b>INTITULE DE L'ACTION</b>	<b>1.3.1 : FACILITER L'ACCES DES ELEVES AUX RESSOURCES, SERVICES ET OUTILS NUMERIQUES EDUCATIFS</b>
<b>AXE DU PROJET D'ETABLISSEMENT</b>	<b>1. Accompagner tous les élèves vers leur réussite</b>
<b>OBJECTIF OPERATIONNEL</b>	1.3 : Renforcer l'éducation aux médias et à l'information
<b>EFFETS ATTENDUS DE L'ACTION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Favoriser le développement des compétences numériques essentielles (<a href="#">CRCN</a>)</li> <li>▪ Permettre aux élèves d'apprendre à leur rythme et de manière autonome</li> <li>▪ Réduire les inégalités en matière d'accès à l'information et aux matériels éducatifs</li> <li>▪ Améliorer les performances scolaires</li> </ul>
<b>PUBLIC CIBLE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Les élèves</li> </ul>
<b>PERSONNES RESSOURCES ET INTERVENANTS</b> (+ partenaires extérieurs éventuels)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Enseignants</li> <li>▪ RRUPN</li> <li>▪ Référent PIX</li> <li>▪ Référent FabLab</li> <li>▪ Intervenants extérieurs (EdTech, associations)</li> </ul>
<b>EXEMPLES D' ACTIONS CONCRETES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mettre en place une veille numérique relative aux ressources, services et applications éducatives et accompagner les élèves dans leur utilisation</li> <li>▪ <i>Elargir le bouquet de ressources numériques accessibles depuis l'ENT</i></li> <li>▪ Créer un club d'informatique de robotique et de créations multimédias</li> <li>▪ Assurer aux élèves l'accès à une connexion internet de qualité</li> <li>▪ Octroyer des tablettes ou des ordinateurs portables aux élèves</li> <li>▪ Encourager les enseignants à intégrer des ressources et outils numériques dans leur méthode d'enseignement</li> <li>▪ Développer l'hybridation des cours alternant le présentiel et le distanciel</li> </ul>
<b>MOYENS FINANCIERS ET MATERIELS NECESSAIRES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Moyens matériels et financiers à définir</li> <li>▪ Mise en place de convention à définir</li> </ul>
<b>QUELLE PLACE POUR LE NUMERIQUE ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Utilisation régulière des outils numériques pour favoriser le développement des compétences numériques</li> <li>▪ Renforcer l'utilisation du dispositif webradio pour initier les élèves TIC</li> </ul>
<b>QUELLE PLACE POUR L'INCLUSION SCOLAIRE ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Assurer que tous les élèves, y compris ceux issus de milieux défavorisés, ont accès aux services et outils numériques</li> </ul>
<b>EVALUATION ET INDICATEURS DE REUSSITE ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Enquête sur l'utilisation des services et applications et leurs taux d'utilisation</li> </ul>
<b>BESOIN DE FORMATION EN LIEN AVEC L'ACTION ENVISAGEE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Former les enseignants à l'hybridation des enseignements et des apprentissages</li> <li>▪ Former les élèves à l'utilisation des outils et services numériques (IA, etc...)</li> </ul>

## FICHES ACTION 1.3.2

FICHE ACTION PROJET D'ETABLISSEMENT 2024 - 2028	
<b>INTITULE DE L'ACTION</b>	<b>1.3.2 : SENSIBILISER LES ELEVES AUX ENJEUX DU NUMERIQUE</b>
<b>AXE DU PROJET D'ETABLISSEMENT</b>	<b>1. Accompagner tous les élèves vers leur réussite</b>
<b>OBJECTIF OPERATIONNEL</b>	1.3 : Renforcer l'éducation aux médias et à l'information
<b>EFFETS ATTENDUS DE L'ACTION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Développer la citoyenneté numérique</li> <li>▪ Favoriser le développement des compétences en <a href="#">littératie numérique</a></li> <li>▪ Favoriser le développement de pratique sécuritaire en ligne</li> <li>▪ Réduire la fracture numérique</li> </ul>
<b>PUBLIC CIBLE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elèves</li> </ul>
<b>PERSONNES RESSOURCES ET INTERVENANTS</b> (+ partenaires extérieurs éventuels)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Direction</li> <li>▪ Enseignants</li> <li>▪ RRUPN</li> <li>▪ Parents</li> <li>▪ Référent PIX</li> <li>▪ Intervenants extérieurs (EdTech, associations, etc...)</li> </ul>
<b>EXEMPLES D' ACTIONS CONCRETES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Éducation aux Médias</u> : Proposer des modules sur la compréhension et l'analyse critique des médias numériques.</li> <li>▪ Utiliser des outils numériques pour des travaux collaboratifs et des recherches en ligne dans toutes les disciplines.</li> <li>▪ <u>Fake News et Désinformation</u> : Apprendre aux élèves à identifier et vérifier les sources d'information pour éviter les fakes news.</li> <li>▪ <u>Plagiat et Droits d'Auteur</u> : Expliquer les notions de plagiat et de droits d'auteur pour encourager l'intégrité académique.</li> <li>▪ <u>Sécurisation des usages</u> : Apprendre aux élèves à sécuriser leurs données et à identifier les solutions numériques respectueuse de la vie privée</li> <li>▪ <u>Ateliers pour Parents</u> : Organiser des ateliers pour aider les parents à comprendre les enjeux du numérique et à accompagner leurs enfants.</li> <li>▪ ...</li> </ul>
<b>MOYENS FINANCIERS ET MATERIELS NECESSAIRES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Moyens matériels et financiers à définir</li> <li>▪ Mise en place de convention à définir</li> </ul>
<b>QUELLE PLACE POUR LE NUMERIQUE ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Utiliser régulièrement des services et outils numériques pour favoriser le développement des compétences numériques</li> </ul>
<b>QUELLE PLACE POUR L'INCLUSION SCOLAIRE ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Assurer que tous les élèves, y compris ceux issus de milieux défavorisés, ont accès aux services et outils numériques</li> <li>▪ Renforcer l'utilisation du dispositif webradio dans le cadre de l'EMI</li> </ul>
<b>EVALUATION ET INDICATEURS DE REUSSITE ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Evolution des scores PIX</li> </ul>
<b>BESOIN DE FORMATION EN LIEN AVEC L'ACTION ENVISAGEE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Former les enseignants à l'intégration de l'éducation aux médias dans leur enseignement</li> </ul>

## FICHES ACTION 1.4.1

FICHE ACTION PROJET D'ETABLISSEMENT 2024 - 2028	
<b>INTITULE DE L'ACTION</b>	<b>1.4.1 : FACILITER L'ACCES DE TOUS LES ELEVES AUX RESSOURCES PEDAGOGIQUES</b>
<b>AXE DU PROJET D'ETABLISSEMENT</b>	<b>1. Accompagner tous les élèves vers leur réussite</b>
<b>OBJECTIF OPERATIONNEL</b>	1.4 : Renforcer la prise en charge des élèves tout au long de leur scolarité
<b>EFFETS ATTENDUS DE L'ACTION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Réduire les inégalités en matière d'éducation</li> <li>▪ Améliorer les résultats scolaires</li> <li>▪ Favoriser une meilleure inclusion scolaire</li> <li>▪ Renforcer la motivation des élèves</li> </ul>
<b>PUBLIC CIBLE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elèves</li> </ul>
<b>PERSONNES RESSOURCES ET INTERVENANTS</b> (+ partenaires extérieurs éventuels)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Service de gestion</li> <li>▪ Enseignants</li> <li>▪ Professeur documentaliste</li> <li>▪ Coordonnateurs AESH</li> <li>▪ Intervenants extérieurs (MDPH, etc...)</li> </ul>
<b>EXEMPLES D' ACTIONS CONCRETES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Evaluer les besoins de photocopies en fonction des besoins spécifiques de chaque discipline</li> <li>▪ Elaborer des ressources multimédias accessible en ligne</li> <li>▪ Fournir des équipements numériques aux élèves qui n'en possèdent pas afin qu'ils puissent accéder aux ressources en ligne</li> <li>▪ Fournir des accès à Internet à faible coût ou gratuits pour les familles à faible revenu</li> <li>▪ Développer et distribuer des ressources pédagogiques adaptées pour les élèves ayant des handicaps.</li> <li>▪ Collaborer avec des EdTech pour obtenir des ressources supplémentaires et des soutiens financiers</li> </ul>
<b>MOYENS FINANCIERS ET MATERIELS NECESSAIRES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Moyens matériels et financiers à définir</li> <li>▪ Mise en place de convention à définir</li> </ul>
<b>QUELLE PLACE POUR LE NUMERIQUE ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Utiliser des ressources numériques pour réduire les couts globaux des ressources papier traditionnelles</li> <li>▪ Utiliser le numérique pour fournir aux élèves des ressources pertinentes et actualisées en temps réelles</li> </ul>
<b>QUELLE PLACE POUR L'INCLUSION SCOLAIRE ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Produire des ressources pédagogiques sous divers formats (braille, gros caractères, audiobooks, vidéos sous-titrées, etc.) pour les élèves ayant des déficiences visuelles, auditives ou autres.</li> </ul>
<b>EVALUATION ET INDICATEURS DE REUSSITE ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nombre de ressources pédagogiques accessibles en ligne</li> <li>▪ Nombres d'élèves bénéficiant d'équipements spécifiques</li> </ul>
<b>BESOIN DE FORMATION EN LIEN AVEC L'ACTION ENVISAGEE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Former les enseignants à l'utilisation du LPI</li> <li>▪ Former les enseignants à la création de contenus multimédias en ligne (CodiMD)</li> </ul>

## FICHES ACTION 1.4.2

FICHE ACTION PROJET D'ETABLISSEMENT 2024 - 2028	
<b>INTITULE DE L'ACTION</b>	<b>1.4.2 : FACILITER LES ECHANGES AU SEIN DES EQUIPES PEDAGOGIQUES</b>
<b>AXE DU PROJET D'ETABLISSEMENT</b>	<b>1. Accompagner tous les élèves vers leur réussite</b>
<b>OBJECTIF OPERATIONNEL</b>	1.4 : Renforcer la prise en charge des élèves tout au long de leur scolarité
<b>EFFETS ATTENDUS DE L'ACTION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Faciliter la continuité des apprentissages par une meilleur coordination des cours et activités</li> <li>▪ Développer des projets pédagogiques transversaux et interdisciplinaire</li> <li>▪ Favoriser un environnement propice à l'innovation et à la créativité dans la pratique pédagogique</li> <li>▪ Fluidifier les échanges d'informations importantes concernant les élèves</li> </ul>
<b>PUBLIC CIBLE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elèves</li> </ul>
<b>PERSONNES RESSOURCES ET INTERVENANTS</b> (+ partenaires extérieurs éventuels)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Professeurs principaux</li> <li>▪ PsyEN</li> <li>▪ Vie scolaire</li> <li>▪ Intervenants extérieurs</li> </ul>
<b>EXEMPLES D' ACTIONS CONCRETES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Développer des projets communs impliquant plusieurs classes ou niveaux scolaires</li> <li>▪ Utiliser des outils collaboratifs en ligne pour faciliter le travail en groupe et le partage de documents</li> <li>▪ Organiser des journées pédagogiques dédiées à la formation continue et aux échanges entre collègues</li> <li>▪ Organiser des cafés pédagogiques ou des déjeuners thématiques où les enseignants peuvent discuter de manière informelle de leurs pratiques et de leurs idées</li> <li>▪ Encourager la mise en place de projets pédagogiques interdisciplinaires qui nécessitent la collaboration entre enseignants de différentes matières</li> <li>▪ Inviter des experts externes pour animer des ateliers sur des sujets pertinents pour les enseignants</li> </ul>
<b>MOYENS FINANCIERS ET MATERIELS NECESSAIRES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Moyens matériels et financiers à définir</li> <li>▪ Mise en place de convention à définir</li> </ul>
<b>QUELLE PLACE POUR LE NUMERIQUE ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Utiliser des outils de Visio conférence</li> <li>▪ Utiliser l'ENT (forums de discussion)</li> </ul>
<b>QUELLE PLACE POUR L'INCLUSION SCOLAIRE ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Coordonner les plans d'interventions des équipes pédagogiques pour soutenir plus efficacement les élèves en difficultés</li> </ul>
<b>EVALUATION ET INDICATEURS DE REUSSITE ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nombre d'échanges sur des problématiques au sein des équipes pédagogiques</li> <li>▪ Efficacité des conseils de classes (durée)</li> </ul>
<b>BESOIN DE FORMATION EN LIEN AVEC L'ACTION ENVISAGEE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Former les enseignants à l'utilisation du LPI</li> <li>▪ Former les enseignants à l'utilisation des outils collaboratifs</li> </ul>

## FICHES ACTION 1.4.3

FICHE ACTION PROJET D'ETABLISSEMENT 2024 - 2028	
<b>INTITULE DE L'ACTION</b>	<b>1.4.3 : ENCOURAGER LA PARTICIPATION DES ENSEIGNANTS AUX DISPOSITIFS DE FORMATION SUR L'INCLUSION</b>
<b>AXE DU PROJET D'ETABLISSEMENT</b>	<b>1. Accompagner tous les élèves vers leur réussite</b>
<b>OBJECTIF OPERATIONNEL</b>	1.4 : Renforcer la prise en charge des élèves tout au long de leur scolarité
<b>EFFETS ATTENDUS DE L'ACTION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Réduire les inégalités</li> <li>▪ Répondre aux besoins variés des élèves en particulier les élèves ayant des besoins éducatifs particuliers</li> <li>▪ Favoriser un climat scolaire positif et respectueux</li> <li>▪ Favoriser le partage de bonnes pratiques entre collègues</li> </ul>
<b>PUBLIC CIBLE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elèves</li> </ul>
<b>PERSONNES RESSOURCES ET INTERVENANTS</b> (+ partenaires extérieurs éventuels)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Direction</li> <li>▪ Professeurs principaux</li> <li>▪ PsyEN</li> <li>▪ Emas</li> <li>▪ Intervenants extérieurs (MDPH, etc...)</li> </ul>
<b>EXEMPLES D' ACTIONS CONCRETES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Organiser des sessions de sensibilisation sur l'importance de l'inclusion et les bénéfices pour les élèves, les enseignants et l'établissement</li> <li>▪ Inviter des experts et des témoins pour partager leurs expériences et leurs réussites</li> <li>▪ Distribuer des brochures, des articles, et des vidéos sur l'inclusion et les dispositifs de formation disponibles</li> <li>▪ Créer un espace dans les réunions d'équipe pour discuter des nouvelles pratiques inclusives mises en œuvre grâce aux formations</li> <li>▪ Proposer des incitations financières, pour encourager la participation aux formations</li> </ul>
<b>MOYENS FINANCIERS ET MATERIELS NECESSAIRES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Moyens matériels et financiers à définir</li> <li>▪ Mise en place de convention à définir</li> </ul>
<b>QUELLE PLACE POUR LE NUMERIQUE ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participer à des <a href="#">MOOC</a> sur l'inclusion scolaire</li> </ul>
<b>QUELLE PLACE POUR L'INCLUSION SCOLAIRE ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sensibiliser les enseignants sur l'impact positif de l'inclusion sur la réussite scolaire et le bien être des élèves</li> </ul>
<b>EVALUATION ET INDICATEURS DE REUSSITE ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nombre d'enseignants inscrits à un dispositif de formation sur l'inclusion scolaire</li> </ul>
<b>BESOIN DE FORMATION EN LIEN AVEC L'ACTION ENVISAGEE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Former les enseignants aux dispositifs sur l'inclusion scolaire</li> </ul>

## **AXE 2**

# **AMELIORER LE CLIMAT SCOLAIRE COLLECTIVEMENT AUTOUR DE VALEURS PARTAGEES**

## FICHES ACTION 2.1.1

FICHE ACTION PROJET D'ETABLISSEMENT 2024 - 2028	
<b>INTITULE DE L'ACTION</b>	<b>2.1.1 : FAVORISER LA COHESION ET L'ESPRIT D'EQUIPE</b>
<b>AXE DU PROJET D'ETABLISSEMENT</b>	<b>2. Améliorer le climat scolaire collectivement autour de valeurs partagées</b>
<b>OBJECTIF OPERATIONNEL</b>	2.1 : Améliorer l'environnement scolaire avec la participation de tous les acteurs
<b>EFFETS ATTENDUS DE L'ACTION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Améliorer la performance collective</li> <li>▪ Faciliter la gestion des conflits</li> <li>▪ Améliorer la communication et la confiance</li> <li>▪ Favoriser l'engagement de tous les acteurs</li> </ul>
<b>PUBLIC CIBLE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elèves</li> <li>▪ Personnels</li> </ul>
<b>PERSONNES RESSOURCES ET INTERVENANTS</b> (+ partenaires extérieurs éventuels)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Direction</li> <li>▪ PsyEN</li> <li>▪ Professeurs</li> <li>▪ Amicale des enseignants, MDL</li> <li>▪ Intervenants extérieurs (coach, etc...)</li> <li>▪ Pôle audio-visuel (BTS, BacPro, etc...)</li> </ul>
<b>EXEMPLES D' ACTIONS CONCRETES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Renforcer le fonctionnement de l'amicale du personnel avec 3 temps forts dans l'année (septembre, mars, juin)</li> <li>▪ Instaurer des ateliers d'écoute (<i>Bik à pawôl</i>)</li> <li>▪ Mettre en place des activités de <i>Team building</i></li> <li>▪ Mettre en place des projets collaboratifs (jardins communautaire, foires, etc...)</li> <li>▪ Mettre en place un système de tutorat des élèves plus anciens vers les nouveaux élèves</li> <li>▪ Inclure le site de Bouillante dans la planification des réunions importantes</li> </ul>
<b>MOYENS FINANCIERS ET MATERIELS NECESSAIRES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Moyens matériels et financiers à définir</li> <li>▪ Mise en place de convention à définir</li> </ul>
<b>QUELLE PLACE POUR LE NUMERIQUE ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Utiliser des outils de gestion de projet en ligne (Trello, etc...)</li> <li>▪ Réaliser des clips vidéo mettant en valeur les actions menées</li> <li>▪ Créer des blogs, mettre des articles en ligne</li> </ul>
<b>QUELLE PLACE POUR L'INCLUSION SCOLAIRE ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rendre les activités accessibles à tous, en particulier pour les EBEP</li> <li>▪ Rendre le repérage des élèves ayant des besoins particuliers plus efficient</li> </ul>
<b>MODE D'EVALUATION ET INDICATEURS DE REUSSITE ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nombre de participants aux évènements</li> <li>▪ Nombre de projets collaboratifs</li> <li>▪ Statistiques sur le nombre de conflits</li> </ul>
<b>BESOIN DE FORMATION EN LIEN AVEC L'ACTION ENVISAGEE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Former les enseignants aux dispositifs sur l'inclusion scolaire</li> <li>▪ Former des enseignants volontaires au <i>Team Building</i></li> <li>▪ Former les enseignants à l'écoute active</li> <li>▪ Former les enseignants à l'utilisation d'outils de gestion de projet</li> </ul>

## FICHES ACTION 2.1.2

FICHE ACTION PROJET D'ETABLISSEMENT 2024 - 2028	
<b>INTITULE DE L'ACTION</b>	<b>2.1.2 : AMELIORER LE CADRE DE VIE ET D'ETUDE</b>
<b>AXE DU PROJET D'ETABLISSEMENT</b>	<b>2. Améliorer le climat scolaire collectivement autour de valeurs partagées</b>
<b>OBJECTIF OPERATIONNEL</b>	2.1 : Améliorer l'environnement scolaire avec la participation de tous les acteurs
<b>EFFETS ATTENDUS DE L'ACTION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Développer le sentiment de sécurité</li> <li>▪ Développer le sentiment de bien-être</li> <li>▪ Renforcer le sentiment d'appartenance</li> <li>▪ Améliorer la réussite scolaire</li> <li>▪ Favoriser l'engagement de tous les acteurs (élèves, personnels)</li> </ul>
<b>PUBLIC CIBLE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elèves et Personnels</li> </ul>
<b>PERSONNES RESSOURCES ET INTERVENANTS</b> (+ partenaires extérieurs éventuels)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Direction</li> <li>▪ SEP Bouillante (MEN et PAR)</li> <li>▪ ATTEE</li> <li>▪ Vie scolaire</li> <li>▪ Intervenants extérieurs (EMAS, <b>Collectivité</b>)</li> </ul>
<b>EXEMPLES D' ACTIONS CONCRETES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mettre place une commission pour faire des propositions d'aménagement permettant d'optimiser les apprentissages</li> <li>▪ Créer un espace de détente sur les 2 sites pour les élèves</li> <li>▪ Mettre à disposition un espace de vie pour les ATTEE</li> <li>▪ <i>Procéder à la mise sous onduleur de l'ensemble des équipements informatiques (protection du matériel, pérennisation du temps d'enseignement)</i></li> <li>▪ <i>Mettre en œuvre un accès sécurisé au réseau informatique de l'établissement pour l'ensemble la communauté éducative</i></li> <li>▪ <i>Générer des codes Wi-Fi pour les visiteurs</i></li> <li>▪ Solliciter la collectivité pour la mise à niveau des équipements (SEP)</li> <li>▪ Sensibiliser les élèves à une alimentation saine</li> <li>▪ <i>Exploiter les résultats des exercices de sécurité afin d'améliorer les bons gestes citoyens</i></li> <li>▪ Créer un réseau d'élèves ambassadeurs pour lutter contre le harcèlement</li> <li>▪ <i>Mettre en œuvre le projet Internat d'Excellence</i></li> <li>▪ Créer un réseau de référents en sécurité</li> <li>▪ Réaliser des fresques murales</li> </ul>
<b>MOYENS FINANCIERS ET MATERIELS NECESSAIRES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Moyens matériels et financiers à définir</li> <li>▪ Mise en place de convention à définir</li> </ul>
<b>QUELLE PLACE POUR LE NUMERIQUE ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Créer des contenus interactifs et multimédia en ligne pour rendre les ressources éducatives plus engageantes et accessibles</li> <li>▪ Utiliser le numérique pour lutter contre le harcèlement (App 3018)</li> </ul>
<b>QUELLE PLACE POUR L'INCLUSION SCOLAIRE ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Utiliser des technologies d'assistance pour soutenir le EBEP (Synthèse vocale, outils de transcription, applications d'apprentissage adaptatif, etc...)</li> </ul>
<b>MODE D'EVALUATION ET INDICATEURS DE REUSSITE ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nombre de projets d'amélioration du cadre de vie</li> <li>▪ Statistiques sur le nombre de dégradation</li> <li>▪ Enquête de satisfaction sur le cadre de vie et d'étude</li> </ul>
<b>BESOIN DE FORMATION EN LIEN AVEC L'ACTION ENVISAGEE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Former des référents en sécurité (premier secours, sécurité incendie, risques d'attentats, etc...)</li> <li>▪ Former des enseignants aux dispositif <a href="#">ArchiClasse</a></li> </ul>

## FICHES ACTION 2.2.1

FICHE ACTION PROJET D'ETABLISSEMENT 2024 - 2028	
<b>INTITULE DE L'ACTION</b>	<b>2.2.1 : DEFINIR ET PROMOUVOIR DES VALEURS COMMUNES</b>
<b>AXE DU PROJET D'ETABLISSEMENT</b>	<b>2. Améliorer le climat scolaire collectivement autour de valeurs partagées</b>
<b>OBJECTIF OPERATIONNEL</b>	2.2 : Lutter collégialement afin de réduire les incivilités autour de valeurs partagées
<b>EFFETS ATTENDUS DE L'ACTION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identifier les valeurs clés de l'établissement</li> <li>▪ Susciter l'adhésion autour des valeurs communes</li> <li>▪ Favoriser un environnement harmonieux et collaboratif</li> </ul>
<b>PUBLIC CIBLE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elèves</li> <li>▪ Enseignants</li> </ul>
<b>PERSONNES RESSOURCES ET INTERVENANTS</b> (+ partenaires extérieurs éventuels)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Direction</li> <li>▪ Enseignants</li> <li>▪ Vie scolaire</li> <li>▪ Référent pour le respect des valeurs de la république</li> <li>▪ Référent culture</li> <li>▪ Intervenants extérieurs</li> </ul>
<b>EXEMPLES D' ACTIONS CONCRETES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Organiser des ateliers participatifs pour identifier les valeurs les valeurs clés de l'établissement (respect, solidarité, etc...)</li> <li>▪ Elaborer une charte des valeurs communes</li> <li>▪ Assurer une diffusion maximale des valeurs (affiches, banderoles, réseaux sociaux, etc...)</li> <li>▪ Créer une œuvre artistique sur le thème du vivre ensemble</li> <li>▪ Créer un comité des valeurs</li> <li>▪ Organiser des séminaires et conférences</li> <li>▪ Documenter et analyser des exemples de comportements positifs</li> <li>▪ ...</li> </ul>
<b>MOYENS FINANCIERS ET MATERIELS NECESSAIRES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Moyens matériels et financiers à définir</li> <li>▪ Mise en place de convention à définir</li> </ul>
<b>QUELLE PLACE POUR LE NUMERIQUE ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Utiliser des plateformes en ligne pour diffuser des messages sur les valeurs communes</li> <li>▪ Création d'expressions artistiques et culturelles avec le numérique</li> </ul>
<b>QUELLE PLACE POUR L'INCLUSION SCOLAIRE ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Encourager la cohésion sociale par la mixité dans les classes</li> </ul>
<b>MODE D'EVALUATION ET INDICATEURS DE REUSSITE ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Efficacité des prises de décisions dans les instances disciplinaires (Durée)</li> <li>▪ Nombres d'incivilités</li> <li>▪ Enquête pour évaluer les attitudes des élèves envers des valeurs spécifiques</li> </ul>
<b>BESOIN DE FORMATION EN LIEN AVEC L'ACTION ENVISAGEE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Former des enseignants aux techniques d'idéation (Brainstorming, Design Thinking)</li> <li>▪ Former les élèves à la Communication Non Violente (CNV)</li> <li>▪ Former les élèves à la création de contenus artistiques et culturels (CANVA, etc...)</li> </ul>

## FICHES ACTION 2.2.2

FICHE ACTION PROJET D'ETABLISSEMENT 2024 - 2028	
<b>INTITULE DE L'ACTION</b>	<b>2.2.2 : FAVORISEZ LA PARTICIPATION ACTIVE DE TOUS LES ACTEURS</b>
<b>AXE DU PROJET D'ETABLISSEMENT</b>	<b>2. Améliorer le climat scolaire collectivement autour de valeurs partagées</b>
<b>OBJECTIF OPERATIONNEL</b>	2.2 : Lutter collégialement afin de réduire les incivilités autour de valeurs partagées
<b>EFFETS ATTENDUS DE L'ACTION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Développer des compétences essentielles (esprit critique, prise de décision, etc...)</li> <li>▪ Développer des compétences sociales et émotionnelles (estime de soi, empathie, collaboration, etc...)</li> <li>▪ Développer l'autonomie et les sens des responsabilités</li> <li>▪ Favoriser le développement des valeurs citoyennes (solidarité, entraide, etc...)</li> </ul>
<b>PUBLIC CIBLE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elèves</li> <li>▪ Parents</li> <li>▪ Enseignants</li> </ul>
<b>PERSONNES RESSOURCES ET INTERVENANTS</b> (+ partenaires extérieurs éventuels)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Direction</li> <li>▪ Enseignants</li> <li>▪ Vie scolaire</li> <li>▪ Intervenants extérieurs (associations)</li> </ul>
<b>EXEMPLES D' ACTIONS CONCRETES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Organiser des journées thématiques (journée de l'élégance)</li> <li>▪ Mettre en place des programmes de tutoring (les élèves plus performants aident leurs camarades rencontrant des difficultés dans certaines matières)</li> <li>▪ Encourager la participation des parents</li> <li>▪ Etablir des partenariats avec des organisations locales</li> <li>▪ Créer et mettre à jour un annuaire des organisations locales</li> <li>▪ Encourager les enseignants à utiliser des méthodes pédagogiques actives et participatives</li> <li>▪ Mettre en place des projets collaboratifs et interdisciplinaire</li> </ul>
<b>MOYENS ET MATERIELS NECESSAIRES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Moyens matériels et financiers à définir</li> <li>▪ Mise en place de convention à définir</li> </ul>
<b>QUELLE PLACE POUR LE NUMERIQUE ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Utiliser le numérique pour créer des ressources éducatives interactives</li> <li>▪ Mettre en place des forums en ligne pour partager des idées et discuter des sujets abordés en classe</li> </ul>
<b>QUELLE PLACE POUR L'INCLUSION SCOLAIRE ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Collaborer avec des organisations locales pour offrir des opportunités d'engagement aux élèves et à leur famille</li> </ul>
<b>MODE D'EVALUATION ET INDICATEURS DE REUSSITE ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nombre d'enseignants ayant recours aux pédagogies actives et participatives</li> <li>▪ Nombre d'élèves impliqués dans des activités d'intérêt général</li> </ul>
<b>BESOIN DE FORMATION EN LIEN AVEC L'ACTION ENVISAGEE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Former les enseignants aux pédagogies actives et participatives</li> <li>▪ Former les enseignants à la création de ressources numériques interactives</li> </ul>

## FICHES ACTION 2.3.1

FICHE ACTION PROJET D'ETABLISSEMENT 2024 - 2028	
<b>INTITULE DE L'ACTION</b>	<b>2.3.1 : SENSIBILISER LES ELEVES AUX ENJEUX DU RETARD ET DE L'ABSENTEISME</b>
<b>AXE DU PROJET D'ETABLISSEMENT</b>	<b>2. Améliorer le climat scolaire collectivement autour de valeurs partagées</b>
<b>OBJECTIF OPERATIONNEL</b>	2.3 : Lutter collégalement contre les absences et les retards
<b>EFFETS ATTENDUS DE L'ACTION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Améliorer les performances scolaires</li> <li>▪ Préparer les élèves aux enjeux du monde du travail</li> <li>▪ Optimiser le temps consacré à l'enseignement</li> <li>▪ Diminuer les absences <i>non justifiées</i></li> <li>▪ Les élèves peuvent influencer positivement leurs camarades</li> </ul>
<b>PUBLIC CIBLE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elèves</li> </ul>
<b>PERSONNES RESSOURCES ET INTERVENANTS</b> (+ partenaires extérieurs éventuels)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vie scolaire</li> <li>▪ Association des parents d'élève</li> <li>▪ Réfèrent décrochage scolaire + <a href="#">GPDS</a></li> <li>▪ PsyEN</li> <li>▪ Intervenants extérieurs (acteurs du milieu professionnel)</li> </ul>
<b>EXEMPLES D' ACTIONS CONCRETES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Organiser des ateliers avec des professionnels</li> <li>▪ Mettre en place un système de récompense pour les classes présentant les meilleurs taux de présence et de ponctualité</li> <li>▪ Créer des affiches et des posters soulignant l'importance d'être présent et ponctuel</li> <li>▪ Etablir des programmes de mentorat avec des enseignants ou des pairs</li> <li>▪ Envoyer des bulletins réguliers aux parents avec des conseils pour améliorer la fréquentation</li> <li>▪ ...</li> </ul>
<b>MOYENS FINANCIERS ET MATERIELS NECESSAIRES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Moyens matériels et financiers à définir</li> <li>▪ Mise en place de convention à définir</li> </ul>
<b>QUELLE PLACE POUR LE NUMERIQUE ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fournir des rapports personnalisés aux élèves et aux parents montrant l'impact des absences sur les performances scolaires</li> </ul>
<b>QUELLE PLACE POUR L'INCLUSION SCOLAIRE ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ S'assurer que tous les élèves, y compris ceux ayant des besoins éducatifs particuliers, comprennent l'importance de l'assiduité et de la ponctualité</li> </ul>
<b>MODE D'EVALUATION ET INDICATEURS DE REUSSITE ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Statistiques sur les retards et les absences</li> <li>▪ Nombre d'élèves impliqués dans des actions de sensibilisation</li> </ul>
<b>BESOIN DE FORMATION EN LIEN AVEC L'ACTION ENVISAGEE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Formation à la prévention du décrochage scolaire</li> </ul>

## FICHES ACTION 2.3.2

FICHE ACTION PROJET D'ETABLISSEMENT 2024 - 2028	
<b>INTITULE DE L'ACTION</b>	<b>2.3.2 : HARMONISER LES PRATIQUES DES ENSEIGNANTS AUTOUR DU REGLEMENT INTERIEUR</b>
<b>AXE DU PROJET D'ETABLISSEMENT</b>	<b>2. Améliorer le climat scolaire collectivement autour de valeurs partagées</b>
<b>OBJECTIF OPERATIONNEL</b>	2.3 : Lutter collégalement contre les absences et les retards
<b>EFFETS ATTENDUS DE L'ACTION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Renforcer le sentiment de justice et d'équité chez les élèves</li> <li>▪ Renforcer l'autorité des enseignants</li> <li>▪ Favoriser le respect des règles</li> <li>▪ Renforcer la coopération entre l'école et la famille</li> </ul>
<b>PUBLIC CIBLE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Enseignants</li> <li>▪ Vie scolaire</li> </ul>
<b>PERSONNES RESSOURCES ET INTERVENANTS</b> (+ partenaires extérieurs éventuels)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Direction</li> <li>▪ Spécialiste en droit de l'éducation</li> <li>▪ Vie scolaire</li> <li>▪ Intervenants extérieurs</li> </ul>
<b>EXEMPLES D' ACTIONS CONCRETES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Créer un manuel détaillé du règlement intérieur à destination des enseignants avec des exemples concrets de situations et de réponses appropriées</li> <li>▪ Organiser des réunions régulières entre les enseignants pour partager des pratiques efficaces, et s'assurer que les pratiques sont alignées</li> <li>▪ Organiser des ateliers sur la gestion de classe, les techniques disciplinaires, et l'application cohérente du règlement intérieur</li> <li>▪ ...</li> </ul>
<b>MOYENS FINANCIERS ET MATERIELS NECESSAIRES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Moyens matériels et financiers à définir</li> <li>▪ Mise en place de convention à définir</li> </ul>
<b>QUELLE PLACE POUR LE NUMERIQUE ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Utiliser des groupes de discussions en ligne pour permettre aux enseignants d'échanger des pratiques sur l'application du règlement intérieur (Application Tchap)</li> </ul>
<b>QUELLE PLACE POUR L'INCLUSION SCOLAIRE ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ S'assurer que la mise en œuvre du règlement intérieur tienne compte des élèves ayant des besoins particuliers</li> <li>▪ Adopter une approche différenciée dans la mise en œuvre des règles disciplinaires pour un traitement équitable</li> </ul>
<b>MODE D'EVALUATION ET INDICATEURS DE REUSSITE ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Enquête pour évaluer l'uniformisation des sanctions disciplinaires</li> </ul>
<b>BESOIN DE FORMATION EN LIEN AVEC L'ACTION ENVISAGEE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Former les enseignants aux dispositifs sur l'inclusion scolaire</li> <li>▪ Former les enseignants à l'utilisation des technologies de communication (Tchap)</li> </ul>

## **AXE 3**

# **AMELIORER LA COMMUNICATION POUR UN PILOTAGE PLUS EFFICIENT DE L'ETABLISSEMENT**

## FICHES ACTION 3.1.1

FICHE ACTION PROJET D'ETABLISSEMENT 2024 - 2028	
<b>INTITULE DE L'ACTION</b>	<b>3.1.1 INFOMER PROACTIVEMENT LA COMMUNAUTE SCOLAIRE DES ACTIVITES IMPORTANTES DE L'ETABLISSEMENT</b>
<b>AXE DU PROJET D'ETABLISSEMENT</b>	<b>3. Améliorer la communication pour un pilotage plus efficient de l'établissement</b>
<b>OBJECTIF OPERATIONNEL</b>	3.1 : Améliorer la qualité de la communication de la communication interne et externe
<b>EFFETS ATTENDUS DE L'ACTION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Améliorer la transparence et la confiance</li> <li>▪ Favoriser l'engagement de tous les acteurs</li> <li>▪ Améliorer les performances scolaires</li> <li>▪ Améliorer la planification des ressources humaines et matériels</li> <li>▪ Créer un environnement sur et accueillant</li> </ul>
<b>PUBLIC CIBLE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elèves</li> <li>▪ Enseignants</li> <li>▪ Personnels</li> <li>▪ Parents</li> <li>▪ Acteurs extérieurs (<b>Collectivité</b>)</li> </ul>
<b>PERSONNES RESSOURCES ET INTERVENANTS</b> (+ partenaires extérieurs éventuels)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Direction</li> <li>▪ Administrateur du site web de l'établissement</li> </ul>
<b>EXEMPLES D' ACTIONS CONCRETES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Envoyer des newsletters régulières (courriel ou papier) aux parents, enseignants et étudiants contenant les éléments à venir</li> <li>▪ <i>Mettre à jour régulièrement le site web de l'établissement avec un calendrier des événements, des annonces et des actualités</i></li> <li>▪ Utiliser les applications dédiées à la communication scolaire pour envoyer des notifications push sur les activités importantes</li> <li>▪ Installer des écrans d'affichage dynamiques dans les lieux stratégiques de l'établissement pour communiquer sur les activités importantes (salle des professeurs, etc...)</li> <li>▪ ...</li> </ul>
<b>MOYENS FINANCIERS ET MATERIELS NECESSAIRES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Moyens matériels et financiers à définir</li> <li>▪ Mise en place de convention à définir</li> </ul>
<b>QUELLE PLACE POUR LE NUMERIQUE ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Utilisation des plateformes virtuelles pour informer les parents et élèves, répondre à leurs questions, et discuter des activités à venir</li> </ul>
<b>QUELLE PLACE POUR L'INCLUSION SCOLAIRE ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Informer les parents concernés par l'inclusion scolaire des événement et ressources disponibles pour leurs enfants</li> </ul>
<b>MODE D'EVALUATION ET INDICATEURS DE REUSSITE ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Taux de participation des parents aux différentes activités (CA, élections, réunions parents/profs, etc...)</li> <li>▪ Délais moyen entre la date de l'évènement et la date de communication</li> </ul>
<b>BESOIN DE FORMATION EN LIEN AVEC L'ACTION ENVISAGEE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Former les parents à l'utilisation de l'ENT Néo et de l'application de gestion de vis scolaire Pronote</li> </ul>

## FICHES ACTION 3.1.2

FICHE ACTION PROJET D'ETABLISSEMENT 2024 - 2028	
<b>INTITULE DE L'ACTION</b>	<b>3.1.2 : ENCOURAGER UNE COMMUNICATION BIENVEILLANTE</b>
<b>AXE DU PROJET D'ETABLISSEMENT</b>	<b>3. Améliorer la communication pour un pilotage plus efficient de l'établissement</b>
<b>OBJECTIF OPERATIONNEL</b>	3.1 : Améliorer la qualité de la communication de la communication interne et externe
<b>EFFETS ATTENDUS DE L'ACTION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Réduire le stress et l'anxiété</li> <li>▪ Améliorer l'image de l'établissement</li> <li>▪ Réduire les malentendus et les conflits</li> </ul>
<b>PUBLIC CIBLE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Communauté scolaire</li> </ul>
<b>PERSONNES RESSOURCES ET INTERVENANTS</b> (+ partenaires extérieurs éventuels)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Direction</li> <li>▪ Enseignants</li> <li>▪ Intervenants extérieurs (experts en communication)</li> </ul>
<b>EXEMPLES D' ACTIONS CONCRETES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elaborer une charte de communication de façon collégiale</li> <li>▪ Assurer une diffusion maximale de la charte (site web, panneau d'affichage, etc...)</li> <li>▪ Définir des groupes fonctionnels dans l'ENT afin de permettre des communications ciblées, procéder à leur mise à jour régulièrement</li> <li>▪ Créer un annuaire des groupes fonctionnels et le diffuser à l'ensemble de la communauté</li> <li>▪ Instaurer un droit à la déconnexion (<i>ex : pas de message après 22h, pas de message pendant le week-end</i>)</li> <li>▪ Organiser des séminaires, conférences sur la communication explicite</li> <li>▪ ...</li> </ul>
<b>MOYENS FINANCIERS ET MATERIELS NECESSAIRES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Moyens matériels et financiers à définir</li> <li>▪ Mise en place de convention à définir</li> </ul>
<b>QUELLE PLACE POUR LE NUMERIQUE ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Utiliser des vidéos et des articles en ligne pour sensibiliser les membres de la communauté scolaire aux compétences de communication bienveillante</li> <li>▪ Utiliser les outils numériques de suivi et de feedback pour évaluer la qualité de la communication au sein de l'établissement</li> </ul>
<b>QUELLE PLACE POUR L'INCLUSION SCOLAIRE ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Encourager les membres de la communauté à développer leur empathie envers les autres</li> </ul>
<b>MODE D'EVALUATION ET INDICATEURS DE REUSSITE ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Existence d'une charte de communication actualisée</li> <li>▪ Statistiques sur l'utilisation des groupes de diffusion</li> <li>▪ Statistiques sur le nombre de conflits</li> </ul>
<b>BESOIN DE FORMATION EN LIEN AVEC L'ACTION ENVISAGEE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Former l'ensemble de la communauté scolaire à la Communication Non Violente (CNV)</li> <li>▪ Former l'ensemble de la communauté à comprendre et à gérer leurs propres émotions ainsi que celles des autres</li> </ul>

## FICHES ACTION 3.2.1

FICHE ACTION PROJET D'ETABLISSEMENT 2024 - 2028	
<b>INTITULE DE L'ACTION</b>	<b>3.2.1 : FAVORISER LE DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES EN GESTION DE PROJET AU SEIN DES EQUIPES PEDAGOGIQUES</b>
<b>AXE DU PROJET D'ETABLISSEMENT</b>	<b>3. Améliorer la communication pour un pilotage plus efficient de l'établissement</b>
<b>OBJECTIF OPERATIONNEL</b>	3.2 : Faciliter le pilotage et la mise en œuvre des projets
<b>EFFETS ATTENDUS DE L'ACTION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Permet aux équipes pédagogiques de mieux organiser le travail</li> <li>▪ Utiliser les ressources disponibles de façon plus efficace</li> <li>▪ Améliorer la qualité des projets</li> <li>▪ Gérer les imprévus, s'adapter aux nouvelles situations</li> <li>▪ Structurer l'innovation par un cadre structuré</li> </ul>
<b>PUBLIC CIBLE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Direction</li> <li>▪ Enseignants</li> </ul>
<b>PERSONNES RESSOURCES ET INTERVENANTS</b> (+ partenaires extérieurs éventuels)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Formateurs académiques</li> <li>▪ EAFC (formation continue)</li> <li>▪ Intervenants extérieurs</li> </ul>
<b>EXEMPLES D' ACTIONS CONCRETES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Organisez des sessions de formation ou des ateliers sur les principes de base de la gestion de projet (planification, l'établissement des objectifs, gestion des risques, budgétisation évaluation)</li> <li>▪ Introduire les membres de l'équipe aux outils de gestion de projet (Gantt, Kanban, logiciels de gestion de projet en ligne, etc...)</li> <li>▪ Mettre en place des projets interdisciplinaires</li> <li>▪ Organisez des réunions de suivi régulières pour discuter de l'avancement des projets en cours, identifier les défis rencontrés et trouver des solutions collectives</li> <li>▪ ...</li> </ul>
<b>MOYENS FINANCIERS ET MATERIELS NECESSAIRES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Moyens matériels et financiers à définir</li> <li>▪ Mise en place de convention à définir</li> </ul>
<b>QUELLE PLACE POUR LE NUMERIQUE ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Utiliser des outils de gestion de projet en ligne (Trello)</li> </ul>
<b>QUELLE PLACE POUR L'INCLUSION SCOLAIRE ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Utilisez des outils de gestion de projet qui prennent en compte les besoins des élèves avec des handicaps ou des besoins spécifiques</li> <li>▪ Veillez à ce que les équipes projet soient composées de membre ayant une diversité de compétences et d'expérience</li> </ul>
<b>MODE D'EVALUATION ET INDICATEURS DE REUSSITE ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nombre de projets menés à leur terme</li> </ul>
<b>BESOIN DE FORMATION EN LIEN AVEC L'ACTION ENVISAGEE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Former les enseignants à l'intégration du numérique en pédagogie de projet</li> </ul>

## FICHES ACTION 3.2.2

FICHE ACTION PROJET D'ETABLISSEMENT 2024 - 2028	
<b>INTITULE DE L'ACTION</b>	<b>3.2.2 : FACILITER LA MISE A DISPOSITION DES DONNEES BUDGETAIRE A DESTINATION DES EQUIPES PEDAGOGIQUES</b>
<b>AXE DU PROJET D'ETABLISSEMENT</b>	<b>3. Améliorer la communication pour un pilotage plus efficient de l'établissement</b>
<b>OBJECTIF OPERATIONNEL</b>	3.2 : Faciliter le pilotage et la mise en œuvre des projets
<b>EFFETS ATTENDUS DE L'ACTION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Augmenter la transparence au sein de l'établissement</li> <li>▪ Responsabiliser les équipes vis-à-vis de l'utilisation des ressources financières</li> <li>▪ Réduire les malentendus et les conflits</li> <li>▪ Améliorer la motivation et l'engagement des enseignants</li> </ul>
<b>PUBLIC CIBLE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Enseignants</li> </ul>
<b>PERSONNES RESSOURCES ET INTERVENANTS</b> (+ partenaires extérieurs éventuels)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La direction</li> <li>▪ Le service de gestion</li> <li>▪ Intervenants extérieurs (expert-comptable, etc...)</li> </ul>
<b>EXEMPLES D' ACTIONS CONCRETES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fournir des rapports budgétaires simplifiés et accessibles, avec des explications claires et concises des principales lignes budgétaires</li> <li>▪ Mettre en place un système de feedback pour recueillir les impressions des équipes pédagogiques sur l'accès aux données budgétaires</li> <li>▪ Organiser des sessions de formation pour les équipes pédagogiques sur la manière de lire, comprendre et analyser les données budgétaires</li> <li>▪ Développer un portail en ligne sécurisé où les équipes pédagogiques peuvent accéder aux données budgétaires en temps réel</li> <li>▪ Rendre transparents les processus de prise de décision budgétaire</li> <li>▪ Mettre à disposition des outils collaboratifs pour la gestion budgétaire</li> <li>▪ ...</li> </ul>
<b>MOYENS FINANCIERS ET MATERIELS NECESSAIRES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Moyens matériels et financiers à définir</li> <li>▪ Mise en place de convention à définir</li> </ul>
<b>QUELLE PLACE POUR LE NUMERIQUE ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Utiliser des feuilles de calcul partagées ou des plateformes de collaboration en ligne où les équipes peuvent suivre et gérer les budgets de leurs projets</li> </ul>
<b>QUELLE PLACE POUR L'INCLUSION SCOLAIRE ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inclure les parents et les élèves dans le processus de budgétisation pour s'assurer que les décisions prises répondent réellement aux besoins identifiés</li> </ul>
<b>MODE D'EVALUATION ET INDICATEURS DE REUSSITE ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Enquête sur l'utilisation des ressources financières allouées aux activités pédagogiques</li> <li>▪ Enquête de satisfaction sur la facilité d'accès aux données budgétaires</li> </ul>
<b>BESOIN DE FORMATION EN LIEN AVEC L'ACTION ENVISAGEE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Former les équipes pédagogiques à la lecture et à l'analyse des données budgétaires</li> </ul>

## **AXE 4**

# **ACCOMPAGNER TOUS LES ELEVES VERS LEUR REUSSITE**

## FICHES ACTION 4.1.1

FICHE ACTION PROJET D'ETABLISSEMENT 2024 - 2028	
<b>INTITULE DE L'ACTION</b>	<b>4.1.1 PROMOUVOIR L'OFFRE DE FORMATION AUPRES DES ELEVES ET DES PARENTS</b>
<b>AXE DU PROJET D'ETABLISSEMENT</b>	<b>4. Ancrer l'établissement dans son environnement partenarial</b>
<b>OBJECTIF OPERATIONNEL</b>	4.1 : Promouvoir la diversité de l'offre de formation
<b>EFFETS ATTENDUS DE L'ACTION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Améliorer l'orientation professionnelle</li> <li>▪ Augmenter l'attractivité de l'établissement</li> <li>▪ Améliorer la réussite scolaire</li> <li>▪ Renforcer le lien école-famille</li> </ul>
<b>PUBLIC CIBLE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elèves</li> <li>▪ Parents</li> </ul>
<b>PERSONNES RESSOURCES ET INTERVENANTS</b> (+ partenaires extérieurs éventuels)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Direction</li> <li>▪ PsyEN</li> <li>▪ Enseignants</li> <li>▪ Intervenants extérieurs (Onisep, GRETA)</li> </ul>
<b>EXEMPLES D' ACTIONS SPECIFIQUES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promouvoir les sections européennes</li> <li>▪ Organiser des Journées Portes Ouvertes</li> <li>▪ Créer des stands interactifs où les élèves peuvent essayer des activités pratiques liées aux différentes filières (scientifiques, artistiques, techniques)</li> <li>▪ Organiser des visites d'entreprises pour montrer aux élèves les applications pratiques de différentes formations et les opportunités de carrière</li> <li>▪ Présenter les filières de l'établissement au collège</li> <li>▪ Mettre en place des projets inter établissement pour mettre en avant l'offre de formation de l'établissement</li> <li>▪ ...</li> </ul>
<b>MOYENS FINANCIERS ET MATERIELS NECESSAIRES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Moyens matériels et financiers à définir</li> <li>▪ Mise en place de convention à définir</li> </ul>
<b>QUELLE PLACE POUR LE NUMERIQUE ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mettre en place des webinaires en ligne qui permettent aux parents et aux élèves de poser des questions et de recevoir des réponses personnalisées</li> </ul>
<b>QUELLE PLACE POUR L'INCLUSION SCOLAIRE ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Assurer que les informations sur les offres de formation sont disponibles en différents formats (brochures papier, sites web accessibles, vidéos en langue des signes, etc.)</li> <li>▪ Utiliser un langage clair et simple pour que toutes les familles, indépendamment de leur niveau de littératie, puissent comprendre les informations</li> </ul>
<b>MODE D'EVALUATION ET INDICATEURS DE REUSSITE ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sondage sur le nombre d'inscriptions liés à une action de promotion</li> </ul>
<b>BESOIN DE FORMATION EN LIEN AVEC L'ACTION ENVISAGEE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ...</li> </ul>

## FICHES ACTION 4.1.2

FICHE ACTION PROJET D'ETABLISSEMENT 2024 - 2028	
<b>INTITULE DE L'ACTION</b>	<b>4.1.2 PROMOUVOIR L'OFFRE DE FORMATION AUPRES DES PARTENAIRES EXTERIEURS</b>
<b>AXE DU PROJET D'ETABLISSEMENT</b>	<b>4. Ancrer l'établissement dans son environnement partenarial</b>
<b>OBJECTIF OPERATIONNEL</b>	4.1 : Promouvoir la diversité de l'offre de formation
<b>EFFETS ATTENDUS DE L'ACTION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Créer des opportunités de stage et d'emploi</li> <li>▪ Enrichir les programmes de formation</li> <li>▪ Accroître les ressources de l'établissement (donations, subventions, etc...)</li> <li>▪ Augmenter l'employabilité des élèves après leurs études (adaptation des prgs en fonction des besoins du marché)</li> </ul>
<b>PUBLIC CIBLE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Entreprises</li> <li>▪ <b>Collectivités</b> de la cote sous le vent</li> </ul>
<b>PERSONNES RESSOURCES ET INTERVENANTS</b> (+ partenaires extérieurs)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interne : Direction, Bureau des entreprises, professeurs, DDFPT, PsyEN, les élèves</li> <li>▪ Externe : Entreprises</li> <li>▪ SEP de Bouillante</li> </ul>
<b>EXEMPLES D' ACTIONS SPECIFIQUES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Établir des partenariats avec des entreprises locales. Présenter les offres de formation aux représentants des entreprises</li> <li>▪ Travailler en étroite collaboration avec les collectivités pour promouvoir les formations et obtenir des soutiens financiers</li> <li>▪ <i>Rendre effectif le bureau des entreprises : le rendre visible sur le site de Pointe-Noire</i></li> <li>▪ Proposer aux acteurs du secteur des prestations de services résultantes de formations dispensées (montrer la valeur pratique des formations)</li> <li>▪ Créer des brochures et des dépliants professionnels qui décrivent en détail les offres de formation, les avantages pour les partenaires et les opportunités de collaboration</li> </ul>
<b>MOYENS FINANCIERS ET MATERIELS NECESSAIRES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Moyens matériels et financiers à définir</li> <li>▪ Mise en place de convention à définir</li> </ul>
<b>QUELLE PLACE POUR LE NUMERIQUE ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Utilisation d'outils de gestion de projet en ligne (Trello, etc...)</li> <li>▪ Réalisation de clips vidéo mettant en valeur les actions menées</li> <li>▪ Création de blogs et d'articles en ligne</li> </ul>
<b>QUELLE PLACE POUR L'INCLUSION SCOLAIRE ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rendre les activités accessibles à tous, en particulier pour les EBEP</li> <li>▪ Renforcer la réputation de l'établissement vis-à-vis des partenaires extérieurs par le respect du cadre réglementaire relatif à l'inclusion</li> <li>▪ Attirer de nouvelles sources de financement et établir des partenariat fructueux</li> </ul>
<b>MODE D'EVALUATION ET INDICATEURS DE REUSSITE ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nombre de partenaires</li> <li>▪ Diversité du nombre de partenaires</li> <li>▪ Nombre de convention signées</li> </ul>
<b>BESOIN DE FORMATION EN LIEN AVEC L'ACTION ENVISAGEE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Former les enseignants aux dispositifs sur l'inclusion scolaire</li> </ul>

## FICHES ACTION 4.1.3

FICHE ACTION PROJET D'ETABLISSEMENT 2024 - 2028	
<b>INTITULE DE L'ACTION</b>	<b>4.1.3 ELARGIR L'OFFRE DE FORMATION</b>
<b>AXE DU PROJET D'ETABLISSEMENT</b>	<b>4. Ancrer l'établissement dans son environnement partenarial</b>
<b>OBJECTIF OPERATIONNEL</b>	4.1 : Promouvoir la diversité de l'offre de formation
<b>EFFETS ATTENDUS DE L'ACTION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Accroître l'attractivité de l'établissement</li> <li>▪ Accroître le rayonnement de l'établissement</li> <li>▪ Réduire l'abandon scolaire</li> <li>▪ Contribuer positivement à l'économie locale</li> </ul>
<b>PUBLIC CIBLE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elèves</li> </ul>
<b>PERSONNES RESSOURCES ET INTERVENANTS</b> (+ partenaires extérieurs éventuels)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Direction</li> <li>▪ Enseignant</li> <li>▪ Intervenants extérieurs (CNED, GRETA, <b>Collectivités</b>)</li> </ul>
<b>EXEMPLES D' ACTIONS SPECIFIQUES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Introduire de nouvelles spécialités ou options dans les filières existantes (HLP, entrepreneuriat, etc...)</li> <li>▪ Participer à des programmes comme Erasmus+ pour permettre aux étudiants de passer une partie de leur scolarité à l'étranger</li> <li>▪ Créer des clubs autour de thèmes spécifiques comme la robotique, le journalisme, ou la photographie</li> <li>▪ Participer à des concours nationaux ou internationaux (olympiades de sciences, les concours de débat, etc...)</li> <li>▪ <i>Relancer la section sportive de Basket</i></li> <li>▪ ...</li> </ul>
<b>MOYENS FINANCIERS ET MATERIELS NECESSAIRES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Moyens matériels et financiers à définir</li> <li>▪ Mise en place de convention à définir</li> </ul>
<b>QUELLE PLACE POUR LE NUMERIQUE ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Offrir des cours en ligne ouverts et des classes virtuelles pour des matières qui ne sont pas disponibles localement</li> </ul>
<b>QUELLE PLACE POUR L'INCLUSION SCOLAIRE ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Offrir des cours de langue et de culture pour les étudiants internationaux et les élèves issus de minorités linguistiques</li> <li>▪ Développer des programmes et des ressources pour soutenir pour soutenir les élèves ayant des besoins éducatifs particuliers</li> </ul>
<b>MODE D'EVALUATION ET INDICATEURS DE REUSSITE ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nombre de candidatures reçues et taux d'inscription dans l'établissement</li> <li>▪ Nombre de nouveaux cours, options, ou spécialité par année</li> <li>▪ Nombre de nouveaux partenariat (université, entreprises, institutions, etc...)</li> </ul>
<b>BESOIN DE FORMATION EN LIEN AVEC L'ACTION ENVISAGEE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ...</li> </ul>

## FICHES ACTION 4.2.1

FICHE ACTION PROJET D'ETABLISSEMENT 2024 - 2028	
<b>INTITULE DE L'ACTION</b>	<b>4.2.1 VALORISER LES PRODUCTIONS DES ELEVES AUPRES DES PARENTS</b>
<b>AXE DU PROJET D'ETABLISSEMENT</b>	<b>4. Ancrer l'établissement dans son environnement partenarial</b>
<b>OBJECTIF OPERATIONNEL</b>	4.2 : Renforcer l'implication des parents dans la réussite scolaire de leurs enfants
<b>EFFETS ATTENDUS DE L'ACTION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Renforcer la motivation des élèves</li> <li>▪ Renforcer les liens école-famille</li> <li>▪ Améliorer l'image de l'établissement</li> <li>▪ Renforcer le sentiment d'appartenance à la communauté scolaire (élèves et parents)</li> </ul>
<b>PUBLIC CIBLE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elèves</li> <li>▪ Parents</li> </ul>
<b>PERSONNES RESSOURCES ET INTERVENANTS</b> (+ partenaires extérieurs éventuels)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Direction</li> <li>▪ Enseignants</li> <li>▪ Elèves</li> <li>▪ Pôle audiovisuel (BTS, BacPro)</li> </ul>
<b>EXEMPLES D' ACTIONS SPECIFIQUES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Organiser des journées portes ouvertes où les parents peuvent visiter les classes et voir les travaux de leurs enfants</li> <li>▪ Organiser des cérémonies où les élèves reçoivent des diplômes ou des certificats pour leurs réalisations académiques, sportives ou artistiques</li> <li>▪ Planifier des journées à thème (comme la journée de l'environnement) où les élèves présentent des projets en lien avec le thème</li> <li>▪ Publier les travaux des élèves sur le site web de l'école, avec le consentement des parents</li> </ul>
<b>MOYENS FINANCIERS ET MATERIELS NECESSAIRES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Moyens matériels et financiers à définir</li> <li>▪ Mise en place de convention à définir</li> </ul>
<b>QUELLE PLACE POUR LE NUMERIQUE ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Créer des portfolios numériques pour chaque élève, accessibles par les parents, où sont enregistrés et présentés les travaux des élèves</li> <li>▪ Produire des vidéos ou des podcasts où les élèves présentent leurs projets et réalisations. Partager ces vidéos avec les parents via les plateformes de communication de l'école</li> </ul>
<b>QUELLE PLACE POUR L'INCLUSION SCOLAIRE ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Assurer que les productions valorisées incluent des travaux d'élèves de toutes les origines, capacités et besoins éducatifs</li> <li>▪ Lors des remises de prix, inclure des catégories qui reconnaissent des efforts spécifiques, comme la persévérance, la créativité, ou l'amélioration, afin que tous les élèves aient une chance d'être reconnus</li> </ul>
<b>MODE D'EVALUATION ET INDICATEURS DE REUSSITE ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nombre de travaux d'élèves publiés</li> <li>▪ Nombre de parents participants aux événements (expositions, portes ouvertes, etc...)</li> <li>▪ Diversité des types de productions présentées</li> </ul>
<b>BESOIN DE FORMATION EN LIEN AVEC L'ACTION ENVISAGEE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Former les élèves à la création de portfolios numérique</li> <li>▪ Former les élèves à la création de capsules vidéo</li> </ul>

## FICHES ACTION 4.2.2

FICHE ACTION PROJET D'ETABLISSEMENT 2024 - 2028	
<b>INTITULE DE L'ACTION</b>	<b>4.2.2 MAINTENIR UNE COMMUNICATION EFFICACE AVEC TOUS LES PARENTS</b>
<b>AXE DU PROJET D'ETABLISSEMENT</b>	<b>4. Ancrer l'établissement dans son environnement partenarial</b>
<b>OBJECTIF OPERATIONNEL</b>	4.2 : Renforcer l'implication des parents dans la réussite scolaire de leurs enfants
<b>EFFETS ATTENDUS DE L'ACTION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Favoriser l'engagement des parents dans la vie scolaire de leurs enfants</li> <li>▪ Identifier et résoudre rapidement les problèmes scolaires</li> <li>▪ Adapter les approches pédagogiques en fonction des contextes familiaux</li> <li>▪ Renforcer le sentiment d'appartenance à la communauté scolaire</li> </ul>
<b>PUBLIC CIBLE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Parents</li> </ul>
<b>PERSONNES RESSOURCES ET INTERVENANTS</b> (+ partenaires extérieur)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Direction</li> <li>▪ Enseignants</li> <li>▪ Vie scolaire</li> <li>▪ Intervenants extérieurs (experts en communication, etc...)</li> </ul>
<b>EXEMPLES D' ACTIONS SPECIFIQUES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Organiser des sessions de formation, des séminaires pour les personnels sur l'écoute active et la communication bienveillante</li> <li>▪ Former les parents à l'utilisation des technologies de communication</li> <li>▪ Installer des écrans d'affichage dynamiques dans les zones accessibles aux parents</li> <li>▪ Proposer des ateliers et des séminaires sur des sujets tels que le soutien aux devoirs, la gestion du stress chez les enfants, et l'utilisation des nouvelles technologies éducatives</li> <li>▪ Envoyer des lettres et des notes d'information papier pour les parents qui préfèrent ou qui n'ont pas accès aux technologies numériques</li> <li>▪ Installer des boîtes à suggestions pour permettre aux parents de déposer leurs idées et préoccupations</li> </ul>
<b>MOYENS FINANCIERS ET MATERIELS NECESSAIRES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Moyens matériels et financiers à définir</li> <li>▪ Mise en place de convention à définir</li> </ul>
<b>QUELLE PLACE POUR LE NUMERIQUE ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Utiliser des sondages et des enquêtes en ligne pour permettre aux parents de fournir leur feedback sur différents aspects de l'école</li> <li>▪ Offrir des consultations en ligne avec les enseignants et les conseillers permet aux parents de discuter des progrès et des préoccupations de leurs enfants à leur convenance</li> </ul>
<b>QUELLE PLACE POUR L'INCLUSION SCOLAIRE ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Assurer que les informations soient accessibles à tous les parents, quelle que soit leur langue maternelle</li> <li>▪ Adopter un langage inclusif et non discriminatoire dans toutes les communications avec les parents</li> </ul>
<b>MODE D'EVALUATION ET INDICATEURS DE REUSSITE ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Taux de participation aux réunions Parents-Enseignants</li> <li>▪ Nombre de parents qui interagissent par le biais d'au moins un canal de communication</li> <li>▪ Enquête de satisfaction sur la qualité et la fréquence des communications de l'établissement</li> </ul>
<b>BESOIN DE FORMATION EN LIEN AVEC L'ACTION ENVISAGEE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Former les personnels à l'écoute active et bienveillante</li> <li>▪ Former les enseignants à la communication en distanciel</li> <li>▪ Former les parents à l'utilisation des TIC</li> </ul>

