



LA MANGROVE BLEUE

HISTORIQUE

Le projet mangrove bleue a vu le jour au cours de l'année scolaire 2021/2022. Il est la poursuite d'un projet initié 3 ans plus tôt intitulé MANGLIANA qui avait pour objet de découvrir et d'étudier le milieu humide qu'est la mangrove.

MANGROVE BLEUE vient donc approfondir le travail initié et parfaire les connaissances des élèves dans plusieurs domaines notamment :

- *Domaine scientifique : La mangrove comme puits de carbone bleu*

Le carbone bleu correspond au dioxyde de carbone qui est stocké dans les écosystèmes marins comme la mangrove, d'où le nom de l'atelier : « la mangrove bleue ».

Dans cet atelier nous allons donc principalement nous intéresser à ce rôle de la mangrove.

Nous ferons des recherches, des expériences, des maquettes, avec entre autre, la participation de chercheurs de l'université des Antilles.

Un protocole scientifique a donc été suivi dans le cadre des sciences participatives sous la direction du professeur de SVT Mme CHAULET. L'expérience des sachets de thé permet de connaître la vitesse de décomposition de la matière organique en mangrove. Après 3 mois d'enfouissement, les résultats ont été communiqués à l'université de Umea en Suède et nous sommes en attente de leur interprétation.

- *Domaine technique : Une sensibilisation et une transmission ludique des connaissances*

La transmission et la sensibilisation du public est un des enjeux majeurs de l'atelier et plus largement de l'école. La conscientisation des générations futures paraît donc essentielle pour que ces dernières agissent pour la préservation de leur environnement. Le défi toutefois reste de taille : Comment apprendre et comment diffuser et transmettre ? Les élèves et M. Duno, professeur de technologie, ont pour cela conçu un objet technique. Crableu : un quizz électronique qui s'illumine à chaque bonne réponse. Ce jeu permet d'explorer plusieurs aspects tel que la faune et la flore, les dangers et les menaces, les rôles de notre précieuse mangrove.

- *Domaine littéraire : L'image de la mangrove*

La mangrove souffre depuis toujours des préjugés négatifs tant dans la littérature que dans l'imaginaire collectif. Mme Palmier professeur de français et Mme Pollion professeur documentaliste ont réussi à déconstruire cette perception erronée que pouvait avoir nos élèves. Plusieurs supports ont été produits tels que des capsules vidéo qui introduisent, expliquent et redéfinissent la mangrove. Un journal de bord tenu lors des mobilités permet aux élèves de relater et d'exprimer les sentiments positifs qu'ils expérimentent.

- *Domaine linguistique : ¿Cómo se dice « mangrove » en español?*

L'anglais est souvent perçu comme la langue évidente destinée aux sciences. L'espagnol n'en est pourtant pas en reste. Les mangroves sont présentes notamment sur les côtes d'Amérique Centrale et dans les îles des Grandes Antilles telle que Cuba.

Les élèves guidés par Mme BRIEUX, professeur d'espagnol ont internationalisé leurs connaissances et les données collectées afin de promouvoir l'espagnol et ainsi touché un public plus large. Tous les supports produits sont en version bilingue.

- *Domaine communiquer : Travailler ensemble*

Les 4 professeurs participent en même temps à cet atelier **ce qui lui confère son aspect innovant.**

Partager nos connaissances et nos observations est primordial pour adapter et adopter de bonnes pratiques pour la préservation des milieux en danger. Les rencontres de scientifiques et les partenariats noués tant au niveau local qu'au niveau interdépartemental permet à la fois une large prise de conscience et renforce les bénéfices d'un travail mené en étroite collaboration.