

Réflexion sur le choix des indicateurs afin d'évaluer la réussite éducative

Rappel : une attention sera portée sur le choix des indicateurs selon trois critères principaux : pertinence, faisabilité et pérennité.

A côté de chaque indicateur, entre parenthèses, le nom de la personne qui sera chargée de récupérer les informations.

La réussite éducative

Les résultats scolaires

1. La maîtrise de la langue française
 - a. Evaluation fin GS (Mme Arnell)
 - b. Résultats test lecture CP (Mme Arnell)
 - c. Résultats aux évaluations nationales en français en 6^{ème} (M. Parisot)
 - d. Résultats test ROC (M. Parisot)
2. Les mathématiques
 - a. Résultats test CE1 (M. Elice/M. Parisot)
 - b. Résultats test 5^{ème} (M. Elice/M. Parisot)
 - c. Résultats aux évaluations nationales en mathématiques en 6^{ème} (M. Parisot)
3. Les résultats aux diplômes
 - a. Résultats au DNB : brut et comparaison avec la Guadeloupe (M. Parisot)
 - b. Résultats au bac : brut et comparaison avec la Guadeloupe (M. Parisot)

Les comportements

1. Vivre ensemble
 - a. Ratio du nombre d'exclusions de cours dans les EPLE/élève/an (M. Beaufour/Mme Guyon)
 - b. Ratio du nombre de fiches de signalement/élève/an (M. Beaufour/Mme Guyon)
2. L'absentéisme
 - a. Ratio du nombre de ½ journées d'absence non justifiées/élève/an (Mme Laquitiane/M. Armongon)
3. Le décrochage scolaire
 - a. Nombre de décrochés : jeunes de plus de 16 ans sortis du système scolaire sans diplôme (Mme Laquitiane/M. Armongon)
 - b. Nombre de décrocheurs : élèves en voie de décrochage (Mme Laquitiane/M. Armongon)