

Titre : **Mise en œuvre du parcours citoyen**
(lien avec l'action D'PASS n°13 parcours éducatif de santé)

Pilote

Jean-Luc ELICE, CPC , référent laïcité

Priorités

- Nationale :
 - Mettre la laïcité et la transmission des valeurs républicaines au cœur de la mobilisation de l'École
 - mise en œuvre du parcours citoyen (circulaire n° 2016-092 du 20-6-2016)
- Académique : Priorité 4 : Amélioration du climat scolaire
- D'Pass : Amélioration du climat scolaire

Constats

Ecole : On constate que l'ambition de fraternité de l'école est affaiblie par les discriminations, les écarts entre les valeurs affichées et les réalités vécues, les replis identitaires.

Enseignant : Difficulté à dispenser l'enseignement morale et civique, méconnaissance de la pédagogie de la laïcité.

Elève :

- Méconnaissance des valeurs de la République et le principe de la laïcité
- Difficulté à vivre ensemble dans la classe et dans l'école
- Manque de respect entre les élèves dans le langage et le comportement
- Manque d'engagement individuel et collectif des élèves

Parent : Manque d'implication dans la vie scolaire de leur enfant

Objectifs

Objectif général :

-Faire connaître, vivre et partager les valeurs de la République à travers des actions pédagogiques et éducatives.

Objectifs d'apprentissage

- Connaître des principes de vivre ensemble et des valeurs de la République
- Mise en pratique des règles du mieux vivre ensemble

Objectifs opérationnels

- Réduire de 2 points le nombre d'incivilités, d'incidents, de bagarres et autres faits de violences dans les écoles (école)
- Impliquer les élèves et les enseignants à s'engager dans un projet (enseignant)
- Associer et impliquer les parents dans les actions éducatives des valeurs de la République (parents)

Indicateurs de réussite

- Evolution des ambassadeurs : Plus de 80% des élèves-ambassadeurs mettent en œuvre les principes du bien vivre ensemble et les valeurs de la République (Outils d'évaluation : grille d'auto-évaluation).
- Evolution des autres élèves sensibilisés : Plus de 70% des élèves sensibilisés par les ambassadeurs ont amélioré leurs langages et leurs comportements dans la classe et au sein de l'école (Outils d'évaluation : Grille d'observation)
- La qualité de l'implication des élèves et l'engagement des élèves (Outils d'évaluation : Grille d'observation)
- L'implication et l'engagement des parents (Outils d'évaluation : Enquête de satisfaction)
- Impact du projet : Le nombre d'élèves et de classes participants qui s'engagent dans les actions du projet (Outils d'évaluation : Enquête de satisfaction)
- baisse du nombre d'incivilités, d'incidents, de bagarres et autres faits de violences dans les écoles (Outils d'évaluation : nombre de signalements, Enquête SIVIS)

Public

Publics ciblés : les écoles, collèges, et lycées de Saint-Barthélemy et Saint-Martin

Organisation

Ce projet met en avant une pédagogie active de la laïcité et des valeurs de la république. Les enfants des classes ambassadrices (école, collège, lycée) sont acteurs de leur apprentissage. La transmission et le partage des valeurs républicaines sont liés à l'engagement et l'implication des élèves dans un projet commun. La sensibilisation et le partage des valeurs sont effectués par les enfants et entre les enfants.

La valorisation du travail des élèves est prévue sur 3 temps forts :

- Vendredi 9 Décembre 2016 : Journée nationale de la laïcité
Lien avec « l' Année de la Marseillaise » coordonnée par Mme SIOBUD , CPC Education musicale
Lien avec le projet Arts plastiques et laïcité coordonné par Mme RENGIER, CPC Arts plastiques
- 4^{ème} Congrès d'enfants des valeurs de la République (Saint-Barthélemy) (élection des délégués-enfants, conseil d'élève,...)
- Jeudi 23 Juin 2017 : Journée nationale Olympique (Saint-Martin)

Echéancier

Septembre : Formation des enseignants référent EMC (débat, conseil d'élève, messages clairs,..)

Lien avec le prolongement Fiche action DPASS n°12

Octobre-Novembre :

- Réalisation des productions sur le thème de la laïcité (Dans les classes)
- Réalisation du journal des enfants avec le Pélican

9 Décembre 2016 :

- Matin : Rencontre des ambassadeurs autour de la laïcité
- Après-midi : Journée porte ouverte pour les autres classes, les parents (exposition des productions)

Janvier-Mai :

- Mise en place des conseils d'élèves pour chaque école afin de préparer la journée nationale olympique du 23 Juin 2017
- Préparation du congrès des enfants

Mai 2017 : 4^{ème} congrès des enfants « valeurs de la république » : Thème : Liberté

23 Juin 2017 :

- Journée nationale olympique

Besoins

- Humains : Expertise des IEN, CPC, chargé de mission
- Matériel : Transport bateau jusqu'à Saint-Barthélemy
Transport bus (journée olympique)
Photocopies communication des actions

Partenaires

- Collectivité de Saint-Martin
- Collectivité de Saint-Barthélemy
- Association USEP Iles du Nord
- Journal le Pélican

Évaluation

- Evolution des ambassadeurs : Plus de 80% des élèves-ambassadeurs mettent en œuvre les principes du bien vivre ensemble et les valeurs de la République (Outils d'évaluation : grille d'auto-évaluation).
- Evolution des autres élèves sensibilisés : Plus de 70% des élèves sensibilisés par les ambassadeurs ont amélioré leurs langages et leurs comportements dans la classe et au sein de l'école (Outils d'évaluation : Grille d'observation)
- La qualité de l'implication des élèves et l'engagement des élèves (Outils d'évaluation : Grille d'observation)
- L'implication et l'engagement des parents (Outils d'évaluation : Enquête de satisfaction)
- Impact du projet : Le nombre d'élèves et de classes participants qui s'engagent dans les actions du projet (Outils d'évaluation : Enquête de satisfaction)
- baisse du nombre d'incivilités, d'incidents, de bagarres et autres faits de violences dans les écoles (Outils d'évaluation : nombre de signalements, Enquête SIVIS)

Bilan étape

1

- 3 temps forts ont été vécus par les élèves pendant l'année 2016-2017 :
 - * Journée nationale de la laïcité
 - * la semaine de la presse
 - * des actions citoyennes ponctuelles (Sport et santé, Education à la sécurité routière, contre la violence, mise en avant des valeurs olympiques)

Perspectives :

Evaluation : Réalisation d'un portfolio réflexif avec une école pilote