


Titre de la séance	Ludo va à l'école				
Thème	la rentrée scolaire				
Type	descriptif				
Objectif général	Travailler le langage oral à partir d'une image.				
Objectifs spécifiques	S'appuyer sur des éléments spatio-temporels d'une image pour imaginer une histoire.				
Compétences langagières à acquérir	Objectifs pragmatiques		Objectifs sociolinguistiques et socioculturels		
	décrire une image, des personnages situer dans le temps situer dans l'espace		respect de la prise de parole aspects culturels: la rentrée des classes		
	Contenus linguistiques à acquérir pour atteindre les objectifs fixés				
	Pré-requis: vocabulaire sur les couleurs, les vêtements, la famille lexique: vocabulaire spatio-temporel: à gauche, à droite, en haut, derrière, devant, au-dessus structure langagière: il y a... je vois, c'est ...				
Déroulement	Étapes	Modalités			
		Posture de l'enseignant(e) : démarche, consignes, gestion de l'erreur...	Modalités de travail	Support / Matériel	Durée
	Anticipation	Retrouve la bonne image. Etre le garant de l'efficacité des échanges en les régulant, nécessité d'un guidage pour comprendre et débattre.	1/2 groupe	5 affiches	5'
	Compréhension globale	2 élèves ont le dessin en mains. Ils doivent faire deviner au reste du groupe l'image à retrouver parmi les 5 affichées au tableau.	idem	idem	10'
Compréhension détaillée	Mise en commun pour se mettre d'accord sur les images à éliminer et sur celle à retrouver.	idem	idem	15'	
Prolongement	jeux QLM sur l'espace sous forme de dictée puzzle (reconstituer une image en utilisant le vocabulaire étudié.) Place de l'erreur: Enrichissement du lexique Place pour l'argumentation				