



RÉGION ACADÉMIQUE
GUADELOUPE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Service de l'éducation nationale
de Saint-Barthélemy et de Saint-Martin

TABLEAU DE BORD

Saint-Barthélemy Saint-Martin

2021-2022



POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

Avant-propos

Si les établissements scolaires de Saint-Barthélemy et de Saint-Martin font bien partie de la région académique Guadeloupe et si la politique éducative qui y est menée s'inscrit bien dans le projet académique qui est lui-même la déclinaison de la politique nationale, il n'en reste pas moins que les spécificités de ces deux îles, singulièrement celles de Saint-Martin, nous obligent à avoir un regard particulier pour mieux appréhender une réalité scolaire complexe et contrastée.

C'est ainsi qu'est née l'idée de créer **un tableau de bord** qui nous permettrait de mieux évaluer le chemin parcouru et celui restant à parcourir pour accéder aux objectifs de performance qui sont ceux de toute politique éducative en termes de résultats scolaires.

Il s'agit également de poser un regard objectif et professionnel, en évitant tout a priori et en rompant avec quelques idées reçues bien ancrées dès lors que l'on aborde la question de l'Éducation nationale à Saint-Martin comme à Saint-Barthélemy.

Les indicateurs que nous avons retenus pour ce tableau de bord sont tous référencés et comparés aux indicateurs de l'ensemble de l'académie et du territoire national. Il s'agit bien d'une sélection d'indicateurs qui nous paraissent pertinents et nous permettent, en mettant en exergue nos forces et nos faiblesses, de mieux cibler notre action. En ce sens, ce tableau de bord est un outil précieux pour la mise en œuvre du projet académique et de sa déclinaison sur nos deux îles.

Ce tableau de bord est forcément évolutif mais les équipes des écoles, des collèges et des lycées de Saint-Barthélemy et de Saint-Martin peuvent l'exploiter en établissant des comparaisons avec leurs propres indicateurs.

Nous espérons que ce tableau de bord sera bien compris et utilisé comme un outil à la disposition des acteurs de terrain en charge de la mise en œuvre d'une politique éducative ambitieuse au service des élèves de nos deux territoires.

Michel SANZ

Vice-recteur, chef du service de l'éducation nationale de Saint-Barthélemy et de Saint-Martin

Quelques éléments de contexte

A Saint-Martin

- ✓ Le plus petit territoire au monde – d’une superficie de 86 km² – séparé par une frontière internationale.
- ✓ La langue vernaculaire y est l’anglais.
- ✓ Le PIB par habitant à Saint-Martin est un des moins élevés de France (moitié moindre de la moyenne nationale) et 75% des foyers fiscaux ne sont pas imposables.
- ✓ En novembre 2019, le taux de chômage à Saint-Martin est de 35,2% et jusqu’à 70% dans certains quartiers (*Mayotte : 35%, Seine-Saint-Denis : 10,8%*).
- ✓ 55% des jeunes Saint-Martinois ont été détectés en difficulté sévère de lecture lors de la journée défense citoyenne, c’est cinq fois plus que la moyenne nationale.
- ✓ Dans un des trois collèges de Saint-Martin, à peine 4% des élèves utilisent le français dans leur famille là où 62% utilisent l’anglais, 16% l’espagnol et 19% le créole haïtien (enquête collège de Quartier d’Orléans, novembre 2019).
- ✓ Trois-quarts des élèves de CP ne parlent pas le français en dehors de la classe (enquête équipe de circonscription 1^{er} degré, début 2019).
- ✓ Près d’1 élève sur 6 de MS, GS, CP, CE1, CE2 et CM1 suit une scolarité en classe bilingue.
- ✓ Plus de 80% des écoliers du secteur public sont en éducation prioritaire.
- ✓ Près de 43% des élèves REP+ de l’académie de Guadeloupe sont scolarisés à Saint-Martin.
- ✓ Près de 89% des classes de GS, CP et de CE1 de Saint-Martin sont dédoublées.
- ✓ Près d’1 enseignant sur 5 du 2nd degré public est non titulaire.
- ✓ Plus de 15% des élèves sont scolarisés dans des établissements privés hors contrat.

A Saint-Barthélemy

- ✓ La superficie est de 24 km².
- ✓ Saint-Barthélemy est en très grande majorité un territoire francophone.
- ✓ Le PIB par habitant à Saint-Barthélemy est 20% plus élevé que le PIB moyen national et représente plus du double du PIB moyen des départements d’Outre-mer.
- ✓ En novembre 2019, le taux de chômage à Saint-Barthélemy est de 4,2%. A titre de comparaison, il est de 23% en Guadeloupe et 35,2% à Saint-Martin.
- ✓ Près de 40% des élèves du secteur public de MS, GS, CP, CE1, CE2 et CM1 suivent une scolarité en classe bilingue.
- ✓ Plus d’1 collégien sur 4 suivent une scolarité en classe bilingue.
- ✓ 52,4% des élèves du 1^{er} degré sont scolarisés dans le secteur privé sous contrat.
- ✓ 34,8% des enseignants du 1^{er} degré public et 46% des enseignants du 2nd degré sont non titulaires.
- ✓ Les deux tiers des collégiens après la 3^{ème} poursuivent leurs études hors de l’académie de Guadeloupe.

Sommaire

I. Les établissements scolaires	5
II. Les effectifs	8
1. Les constats de rentrée 2021	8
2. L'évolution des effectifs depuis la rentrée 2010	11
3. L'évolution des effectifs des classes bilingues	14
III. L'éducation prioritaire	16
1. La carte de l'éducation prioritaire.....	16
2. La part de l'éducation prioritaire	17
3. Le dispositif GS, CP et CE1 dédoublés en REP+ et REP	17
IV. Les élèves.....	18
1. L'origine sociale des élèves.....	18
2. Les élèves boursiers	20
3. Les retards à l'entrée en sixième	21
4. Le devenir des élèves à l'issue des classes de 3ème et de 2nde GT et PRO	22
5. Les enseignements de spécialité en 1 ^{ère} générale	25
6. La scolarisation des élèves en situation de handicap	27
7. Les élèves allophones nouvellement arrivés - EANA	29
8. À propos de l'absentéisme scolaire.....	31
9. À propos du décrochage scolaire	32
V. La performance des élèves	33
1. Les évaluations nationales CP - septembre 2021	33
2. Les évaluations nationales CE1 - septembre 2021.....	35
3. Les évaluations nationales 6 ^{ème} – septembre 2021.....	37
4. L'évolution des écarts de réussite aux évaluations nationales du CP à la sixième	39

5. Le test de positionnement en anglais 3 ^{ème} – mars/avril 2022	43
6. Les tests de positionnement 2 ^{nde} – septembre 2021	45
7. Les résultats au DNB	47
8. Les résultats au baccalauréat.....	49
9. Les résultats au CAP	51
10. En résumé.....	52
VI. Les personnels	54
1. Les effectifs.....	54
2. La part des personnels titulaires et non titulaires	56
3. L’ancienneté dans l’établissement	57
4. La formation continue des personnels de l’éducation nationale	58

Annexes

Tableau des effectifs généraux au 01er octobre 2021

Baccalauréat: taux de réussite par filière

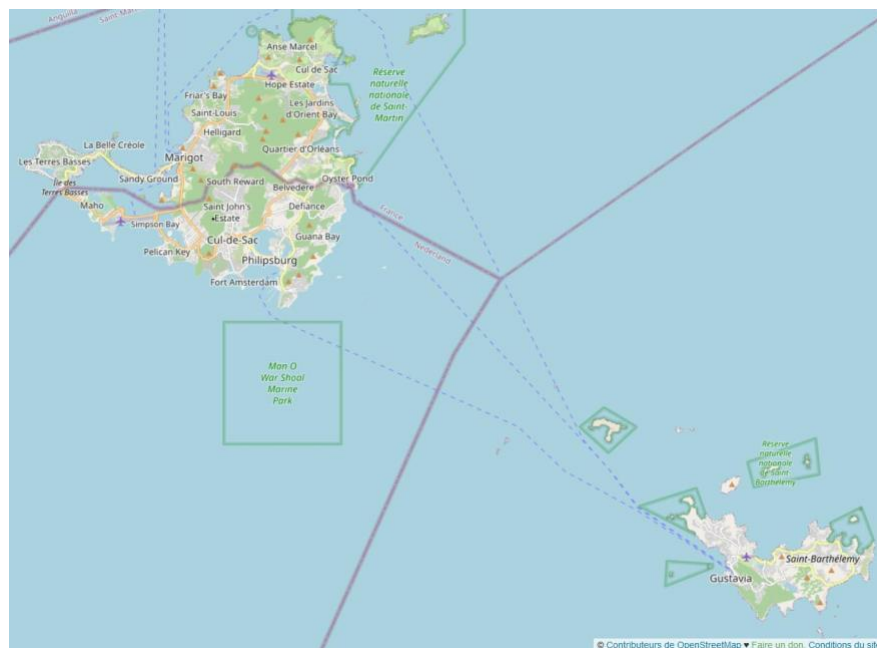
CAP: taux de réussite par secteur

I. Les établissements scolaires

Les Îles du Nord

23 établissements scolaires dans les Îles du Nord, dont 19 à Saint-Martin et 4 à Saint-Barthélemy.

	Premier degré		Second degré		
	Public	Privé sous contrat	Public	Privé sous contrat	
Total Îles du Nord	15	2	6	0	23
Saint-Martin	14	0	5	0	19
Saint-Barthélemy	1	2	1	0	4

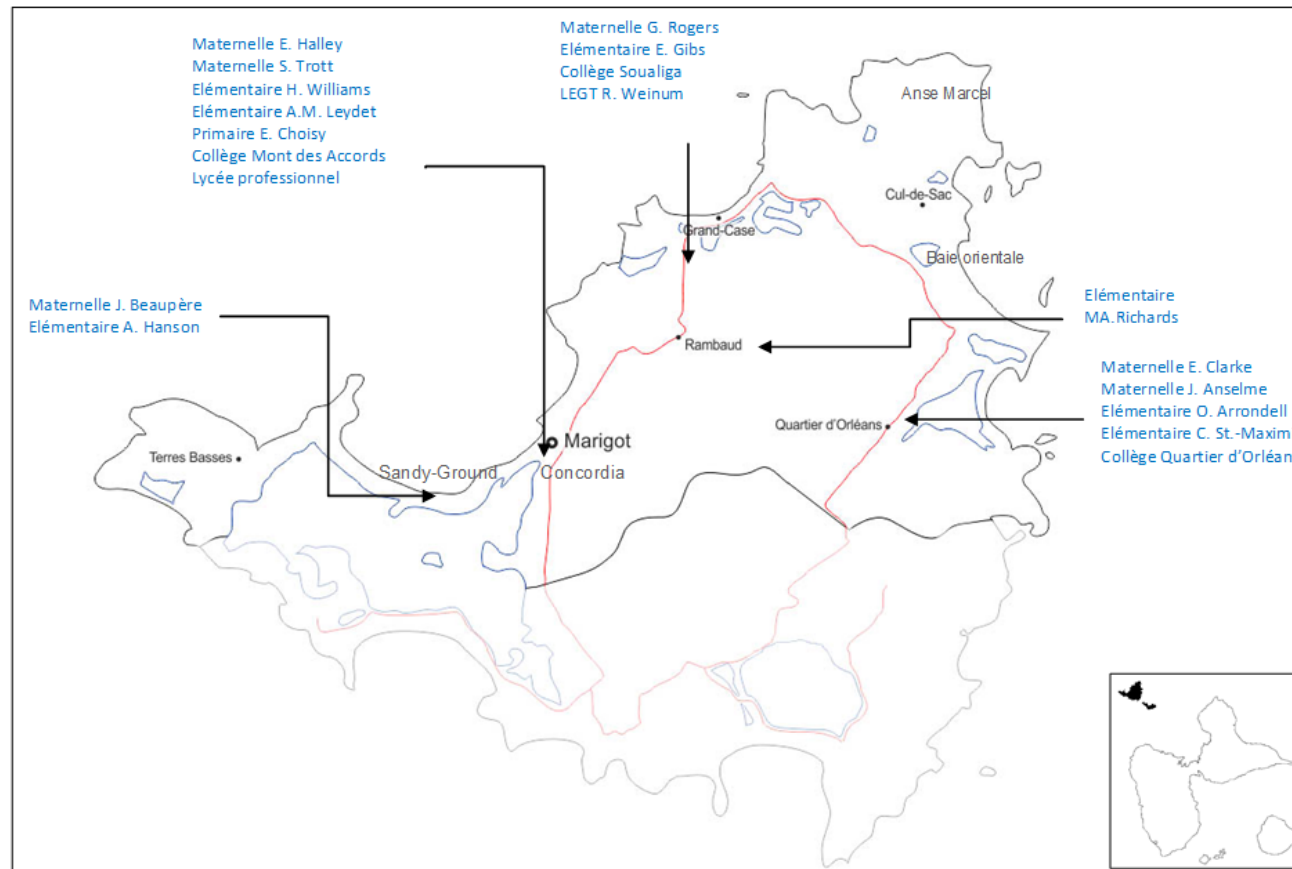


Saint-Martin

19 établissements scolaires publics

Saint-Martin

Premier degré			Second degré		
Maternelle	Elémentaire	Primaire	Collège	Lycée général et technologique	Lycée professionnel
6	7	1	3	1	1
14			5		19



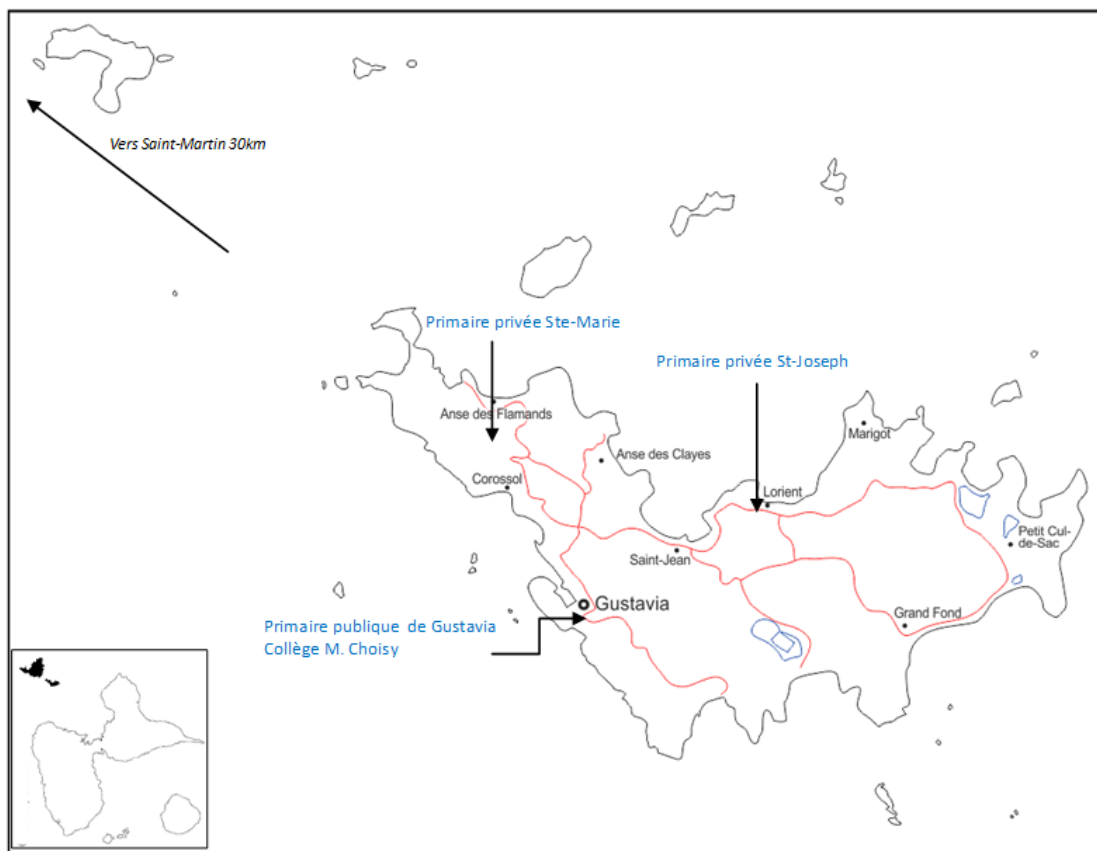
Source : SENIDN 2020

Saint-Barthélemy

4 établissements scolaires publics et privés sous-contrat

Saint-Barthélemy	Premier degré		Second degré	4
	Primaire Public	Primaire Privé sous contrat	Collège Public	
	1	2	1	
	3		1	

Le collège accueille en son sein une classe de 2nde générale et technologique. Il est également l'établissement support de la section d'apprentissage de Saint-Barthélemy (SAPSBH).



Source : SENIDN 2020

II. Les effectifs

1. Les constats de rentrée 2021

Les Îles du Nord

8 325 élèves scolarisés dans les Îles du Nord : 4354 élèves dans le premier degré et 3971 élèves dans le second degré.

	Premier degré		Second degré		
	Public	Privé sous contrat	Public	Privé sous contrat	
Total Îles du Nord	4354		3971		8325
	3938	416	3971	0	
Saint-Martin	3561	0	3552	0	7113
Saint-Barthélemy	377	416	419	0	1212

Champ : Saint-Martin secteurs public et privé sous contrat

Source : SENIDN rentrée 2021/DEPP-RERS 2021

Par ailleurs, à **Saint-Martin**, il n'y a pas d'établissements privés sous-contrat mais **on compte 14 établissements privés hors-contrat**.

En 2021-2022, les établissements privés hors-contrat scolarisent plus de 15% de la population scolaire ce qui constitue une réelle spécificité. À titre de comparaison, le taux national s'élevait à 0,6% et le taux académique à 2,8% en 2020-2021.

Effectifs scolaires du public et du privé hors-contrat à Saint-Martin à la rentrée 2021

	Maternelle	Elémentaire	Collège	Lycée GT	Totaux
Effectifs du privé hors-contrat	307	437	313	71	1128
Effectifs du public	1 240	2 321	1875	814	6250
<i>Proportion d'élèves scolarisés dans le privé hors-contrat</i>	<i>19,8%</i>	<i>15,8%</i>	<i>14,3%</i>	<i>8%</i>	<i>15,3%</i>

Champ : Saint-Martin secteurs public et privé hors contrat

Source : SENIDN rentrée 2021/DEPP-RERS 2021

Saint-Martin

7113 élèves

Saint-Martin	Premier degré		Second degré		
	Maternelle	Elémentaire	Collège	Lycée général et technologique	Lycée professionnel
	1240	2321	1875	884	793
	3561		3552		

A **Saint-Martin** on compte **7113 élèves** qui se répartissent ainsi :

Dans le 1^{er} degré : **3561 élèves***

Soit une **baisse de 0,9%** par rapport au nombre d'élèves présents à la rentrée 2020.

Dans le 2nd degré : **3477 élèves et 75 étudiants en BTS***

➡ Dans les collèges : 1875 élèves

➡ Dans les lycées : 1677 élèves

Soit une **baisse de 1,2%** par rapport au nombre d'élèves présents à la rentrée 2020.

Etablissements scolaires de Saint-Martin	Nb élèves	Nb de classes ou divisions	Moyenne/classe ou division
Maternelles	1240	66	18,8
<i>Maternelles REP+</i>	316	18	17,6
<i>Maternelles REP</i>	735	40	18,4
<i>Maternelles HEP</i>	189	8	23,6
Elémentaires	1591	75	22,1
<i>Elémentaires REP+ (hors CP et CE1 dédoublés)</i>	311	17	18,3
<i>Elémentaires REP (hors CP et CE1 dédoublés)</i>	827	40	20,7
<i>Elémentaires HEP</i>	453	21	21,6
Collèges	1776	76	23,4
<i>Collège REP+ (hors SEGPA)</i>	421	20	21,1
<i>Collège REP (hors SEGPA)</i>	789	33	23,9
<i>Collèges HEP</i>	566	23	24,6

Source : SENIDN rentrée 2021

*Constats au 1er octobre 2021

Saint-Barthélemy

1212 élèves

Saint-Barthélemy	Premier degré		Second degré
	Maternelle	Elémentaire	
	297	496	
	793		419

A **Saint-Barthélemy** on compte **1212 élèves** qui se répartissent ainsi :

Dans le 1^{er} degré public : 377 élèves

Soit une **baisse de 6%** par rapport au nombre d'élèves présents à la rentrée 2020.

Dans le 1^{er} degré privé : 416 élèves

Soit une **baisse de 5,9%** par rapport au nombre d'élèves présents à la rentrée 2020.

Dans le 2nd degré : 419 élèves

- ➔ Dans le collège : 363 élèves
- ➔ En classe de 2nde GT : 18 élèves
- ➔ En CAP et bac pro : 38 élèves

Soit une **hausse de 7,7%** par rapport au nombre d'élèves présents à la rentrée 2020.

*Constats au 1^{er} octobre 2021

Source : SENIDN rentrée 2021

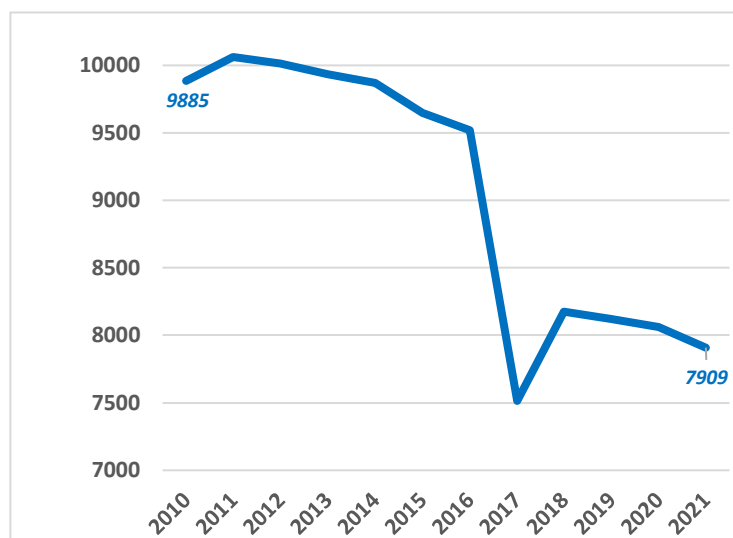
Etablissements scolaires de Saint-Barthélemy	Nb élèves	Nb de classes ou divisions	Moyenne/classe ou division
Maternelle publique	132	6,5	20,3
Elémentaire publique	245	11,5	21,3
Primaires privées	416	17	24,5
Collège public	363	16	22,7

2. L'évolution des effectifs depuis la rentrée 2010

Dans les Îles du Nord

En 12 ans, les Îles du Nord ont perdu 20% de leurs effectifs scolaires

Evolution des effectifs scolaires dans les Îles du Nord de 2010 à 2021



Si les effectifs scolaires des îles du Nord ont dépassé la barre des 10000 élèves deux années consécutives, à partir de 2013 s'est amorcée une baisse régulière des effectifs d'environ 1 à 2% par an. Suite au passage de l'ouragan Irma, l'année 2017 a vu les effectifs scolaires chuter de plus de 20% en une année.

A la rentrée 2021, les effectifs s'établissent à 7909 élèves soit une hausse de 5,3% par rapport à la rentrée 2017.

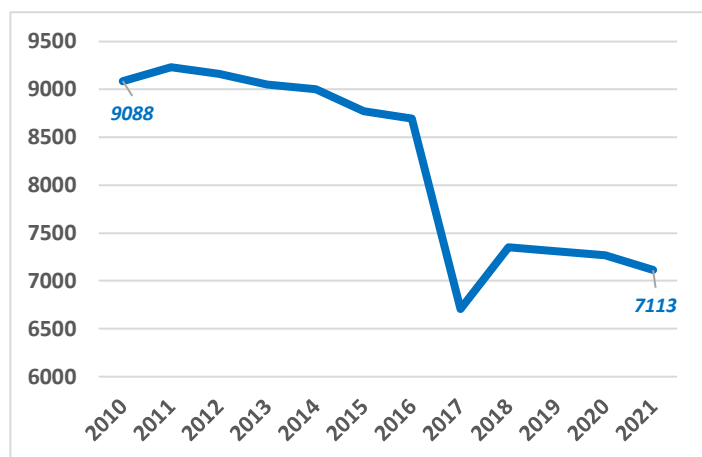
2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
9885	10062	10015	9935	9869	9649	9518	7514	8173	8122	8061	7909

Champ : secteur public
Source : SENIDN

À Saint-Martin

En 12 ans, **Saint-Martin**, a perdu plus de 21% de ses effectifs scolaires :

Evolution des effectifs scolaires à Saint-Martin de 2010 à 2021



Après une baisse régulière moyenne des effectifs entre 2011 et 2016 d'environ 1,2% par année, **le cyclone Irma de septembre 2017 a eu pour conséquence une chute de ces effectifs avec 1986 élèves de moins par rapport à la rentrée 2016 soit une baisse de 22,8% en 1 an.**

A la rentrée 2021, les effectifs s'établissent à 7113 élèves soit une hausse de 6,1% par rapport à la rentrée 2017.

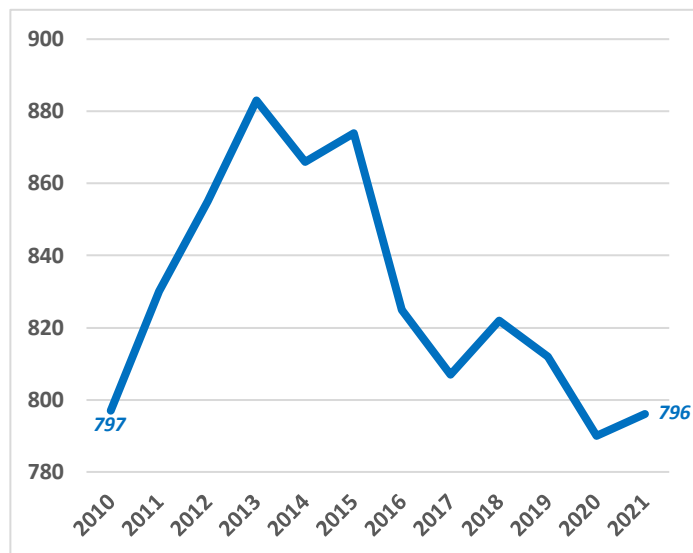
2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
9088	9232	9160	9052	9003	8775	8693	6707	7351	7310	7271	7113

Champ : secteur public
Source : SENIDN

À Saint-Barthélemy

A Saint-Barthélemy, après une hausse régulière des effectifs dans le secteur public entre 2010 et 2013, l'île a vu sa population scolaire décroître pour atteindre à la rentrée 2021 son niveau de 2010 c'est-à-dire environ 800 élèves.

Evolution des effectifs scolaires à Saint-Barthélemy de 2010 à 2021

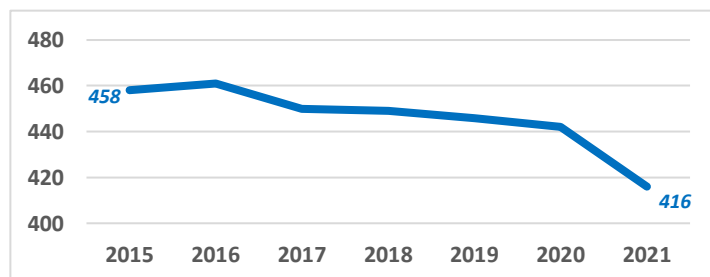


2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
797	830	855	883	866	874	825	807	822	812	790	796

Champ : secteur public
Source : SENIDN

Le secteur privé sous-contrat connaît également une baisse des effectifs depuis 2016 (-9,2%) avec 42 élèves en moins.

Evolution des effectifs scolaires du secteur privé sous contrat à Saint-Barthélemy



2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
458	461	450	449	446	442	416

Champ : secteur privé sous-contrat
Source : SENIDN

3. L'évolution des effectifs des classes bilingues

L'enseignement bilingue a débuté à Saint-Barthélemy et à Saint-Martin à la rentrée 2016 avec 6 classes de moyenne section pour 135 élèves et 2 classes de 6^{ème} pour 40 élèves soit un total de 175 élèves.

A la rentrée 2021, on compte dans le 1er degré 30 classes de la moyenne section au CM1 scolarisant 546 élèves et dans le 2nd degré 8 classes de la 6^{ème} à la 3^{ème} scolarisant 186 collégiens. Au total, ce sont donc 732 élèves scolarisés en classes bilingues dans les Iles du Nord.

Premier degré

Evolution des effectifs du 1^{er} degré en classes bilingues depuis 2016

	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Niveaux	Effectifs	Niveaux	Effectifs	Niveaux	Effectifs	Niveaux	Effectifs	Niveaux	Effectifs	Niveaux	Effectifs
Saint-Martin	MS	86	MS	85	MS	74	MS	85	MS	73	MS	75
			GS	68	GS	78	GS	75	GS	72	GS	68
					CP	74	CP	69	CP	70	CP	64
							CE1	69	CE1	69	CE1	73
									CE2	73	CE2	68
											CM1	73
Totaux	86		153		226		298		357		421	
Saint-Barthélemy	MS	49	MS	0	MS	26	MS	25	MS	21	MS	20
			GS	50	GS	25	GS	25	GS	23	GS	23
					CP	34	CP	29	CP	22	CP	22
							CE1	25	CE1	20	CE1	21
									CE2	25	CE2	18
											CM1	21
Totaux	49		50		85		104		111		125	
Iles du Nord	MS	135	MS	85	MS	100	MS	110	MS	94	MS	95
			GS	118	GS	103	GS	100	GS	95	GS	91
					CP	108	CP	98	CP	92	CP	86
							CE1	94	CE1	89	CE1	94
									CE2	98	CE2	86
											CM1	94
Totaux	135		203		311		402		468		546	

Source : SENIDN au 19-11-2021

Second degré

Evolution des effectifs du 2nd degré en classes bilingues depuis 2016

	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Niveau	Effectifs	Niveaux	Effectifs	Niveaux	Effectifs	Niveaux	Effectifs	Niveaux	Effectifs	Niveaux	Effectifs
Collège Roche gravée de Moho Saint-Martin	6 ^{ème}	20	6 ^{ème}	26	6 ^{ème}	21	6 ^{ème}	15	6 ^{ème}	21	6 ^{ème}	21
			5 ^{ème}	24	5 ^{ème}	19	5 ^{ème}	25	5 ^{ème}	23	5 ^{ème}	21
					4 ^{ème}	18	4 ^{ème}	21	4 ^{ème}	24	4 ^{ème}	23
							3 ^{ème}	19	3 ^{ème}	24	3 ^{ème}	22
	totaux	20		50		58		80		92		87
Collège Mireille Choisy Saint-Barthélemy	6 ^{ème}	20	6 ^{ème}	26	6 ^{ème}	26	6 ^{ème}	25	6 ^{ème}	26	6 ^{ème}	26
			5 ^{ème}	20	5 ^{ème}	26	5 ^{ème}	25	5 ^{ème}	26	5 ^{ème}	25
					4 ^{ème}	21	4 ^{ème}	24	4 ^{ème}	26	4 ^{ème}	23
							3 ^{ème}	18	3 ^{ème}	19	3 ^{ème}	25
	totaux	20		46		73		92		97		99
Iles du Nord	6 ^{ème}	40	6 ^{ème}	52	6 ^{ème}	47	6 ^{ème}	40	6 ^{ème}	47	6 ^{ème}	47
			5 ^{ème}	44	5 ^{ème}	45	5 ^{ème}	50	5 ^{ème}	49	5 ^{ème}	46
					4 ^{ème}	39	4 ^{ème}	45	4 ^{ème}	50	4 ^{ème}	46
							3 ^{ème}	37	3 ^{ème}	43	3 ^{ème}	47
	totaux	40		96		131		172		189		186

Source : SENIDN au 19-11-2021

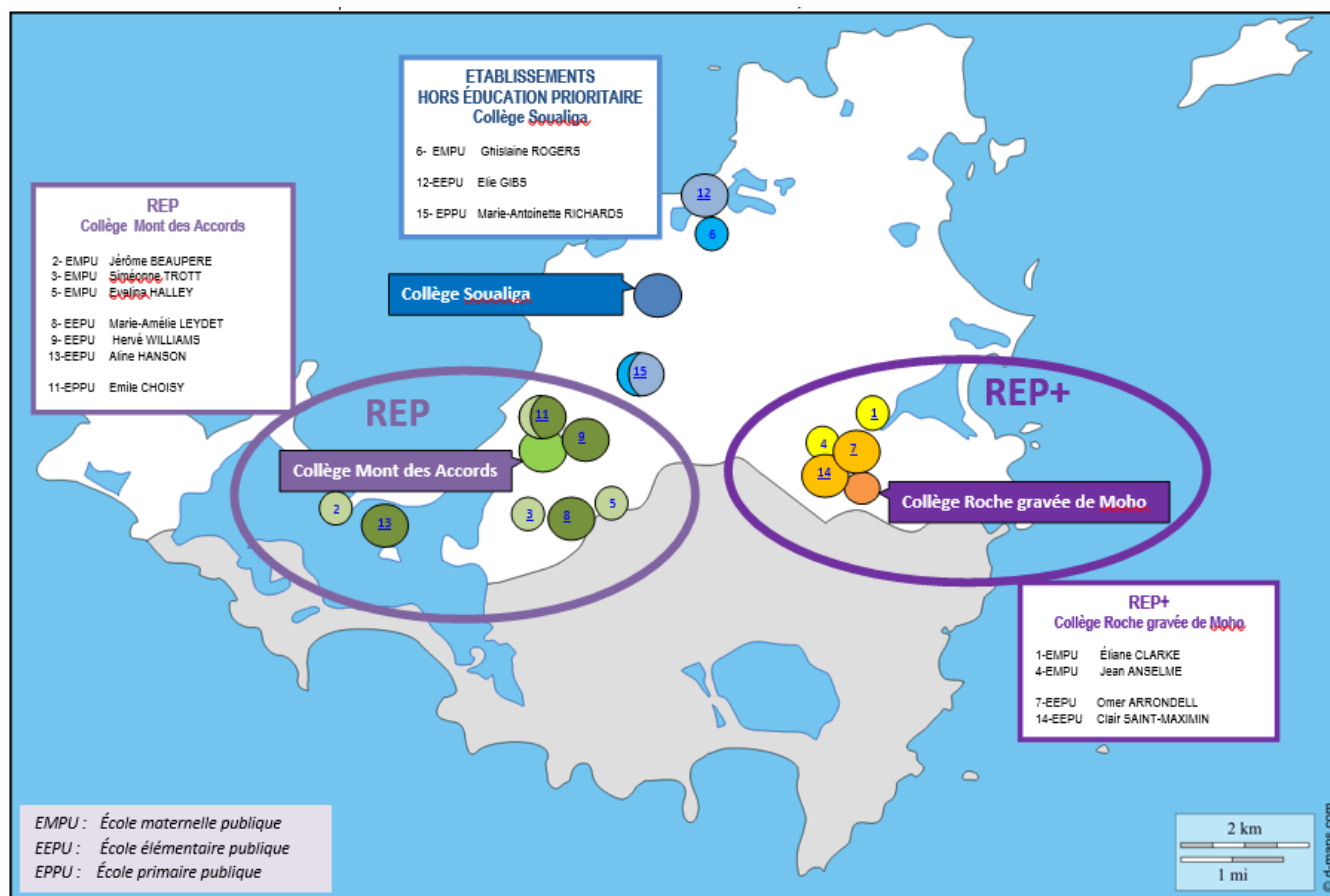
A la rentrée 2022, les classes bilingues couvriront tous les niveaux du 1^{er} degré de la moyenne section au CM2 et devraient concerner environ 620 élèves soit près d'1 élève sur 5 scolarisé dans le secteur public. L'effectif total 1^{er} et 2nd degrés devrait alors avoisiner les **800 élèves**.

III. L'éducation prioritaire

1. La carte de l'éducation prioritaire

A cette rentrée 2021, on compte à **Saint-Martin** deux réseaux d'éducation prioritaire :

- ➔ 1 collège en REP+ et 4 écoles (2 écoles maternelles et 2 écoles élémentaires).
- ➔ 1 collège en REP et 7 écoles (3 écoles maternelles, 3 écoles élémentaires et 1 école primaire).



2. La part de l'éducation prioritaire

A Saint-Martin, plus de 8 écoliers sur 10 et près de 7 collégiens sur 10 sont scolarisés en éducation prioritaire.

Les écoles de Saint-Martin scolarisent, à la rentrée 2021, 41,9% des élèves en REP+ de l'académie et 24,5% des élèves en REP de l'académie.

Les collèges de Saint-Martin scolarisent, à la rentrée 2021, 47,1% des collégiens en REP+ de l'académie et 17% des collégiens en REP de l'académie.

		Proportion d'élèves en éducation prioritaire dans le secteur public			
		Rentrée 2022			
		Saint-Martin	Académie	DROM	France + DROM
1er degré	REP	58,4%	23,2%	28,8%	12,3%
	REP+	23,6%	5,5%	39,3%	8,1%
	Education prioritaire	82,0%	28,7%	68,1%	20,4%
2nd degré Collèges	REP	45,7%	23,7%	29,3%	14,2%
	REP+	24,1%	4,5%	36,3%	7,3%
	Education prioritaire	69,8%	28,2%	65,6%	21,5%

Sources : SENIDN pour Saint-Martin-DEPP RRS 2022 pour académie et France

3. Le dispositif GS, CP et CE1 dédoublés en REP+ et REP

A la rentrée 2021, les écoles publiques de Saint-Martin totalisent 32 classes de CP :

- ➔ 28 de ces 32 classes sont situées en éducation prioritaire et sont dédoublées, soit 85,7%.
- ➔ Parmi ces 28 classes de CP dédoublées, 5 fonctionnent en co-enseignement, soit 17,9%.

Les écoles publiques de Saint-Martin totalisent 29 classes de CE1 :

- ➔ 25 de ces 29 classes sont situées en éducation prioritaire et sont dédoublées, soit 86,2%.
- ➔ Parmi ces 25 classes de CE1 dédoublées, 8 fonctionnent en co-enseignement, soit 32%.

Les écoles publiques de Saint-Martin totalisent 28 classes de GS :

- ➔ 26 de ces 28 classes, sont situées en éducation prioritaire et sont dédoublées (15 élèves maximum), soit 92,9 %.
- ➔ Parmi ces 26 classes de GS dédoublées, 6 fonctionnent en co-enseignement, soit 23,1%.

A noter : Afin de préserver les montées de cohortes, les classes bilingues de CP et de CE1, toutes situées en éducation prioritaire, ont des effectifs plus élevés que les autres classes de CP et CE1 mais bénéficient d'un trinôme d'enseignants (un enseignant en anglais, un enseignant en français et un enseignant supplémentaire) ce qui permet d'avoir une moyenne de 12 élèves par enseignant.

IV. Les élèves

1. L'origine sociale des élèves

Distribution par Professions et Catégories Socioprofessionnelles (PCS) regroupées des collégiens- Rentrée 2021

	Très favorisée	Favorisée	Moyenne	Défavorisée	Non renseignée
Saint-Martin	5,5%	5,5%	30,7%	44,2%	14,1%
Saint-Barthélemy	22,3%	7,3%	46,7%	20,7%	2,9%
IDN	8,3%	5,8%	33,4%	40,2%	12,2%
Académie	14,1%	9,6%	29,6%	35,1%	11,6%
DROM	9,4%	7,3%	23,5%	59,8%	0%
France	20,0%	12,1%	27,3%	40,7%	0,0%

Champ : secteur public

Sources : indicateurs APAE pour IDN et académie/DEPP RERS 2021 rentrée 2020 pour DROM et France

A **Saint-Martin**, l'indice de position sociale des familles ayant un enfant entré en classe de 6^{ème} en 2021 est inférieur de plus de 17 points à l'indice moyen de l'académie et de près de 30 points à celui du national.

A **Saint-Barthélemy**, l'indice de position sociale des familles est supérieur de 21 points à celui académique et de plus de 8 points à celui du national.

A **Saint-Martin**, la quasi-moitié des collégiens est issue de catégories socioprofessionnelles défavorisées et 11% sont issus de catégories très favorisées ou favorisées soit 2 fois moins qu'au niveau académique et 3 fois moins qu'au niveau national.

A **Saint-Barthélemy**, un cinquième des collégiens est issu de catégories socioprofessionnelles défavorisées et 29,6 % sont issus de catégories socioprofessionnelles très favorisées ou favorisées contre 32,1% à l'échelle nationale.

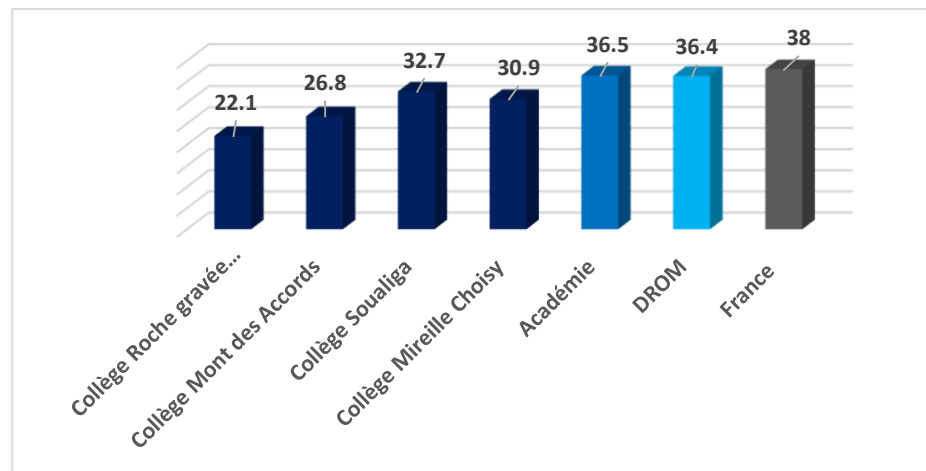
Indice de position sociale- Entrants 6^{ème} rentrée 2021

Saint-Martin	73,8
Saint-Barthélemy	112
Iles du Nord	81,4
Académie	91,1
France*	103,7

Sources : APAE R 2020/* DEPP R 2018

Pour compléter l'indicateur classique de Profession et Catégorie Socioprofessionnelle (PCS) en quatre catégories, un nouvel indice quantitatif a été créé : l'indice de position sociale. Pour chaque élève, un IPS croisé est obtenu à partir de la PCS des deux responsables légaux. En effet, à chaque couple de PCS correspond une valeur quantitative, valeur d'autant plus élevée que les PCS sont considérées comme favorables à la réussite scolaire de l'élève. Les valeurs de l'IPS sont comprises entre 38 et 179.

Hétérogénéité sociale des collégiens- rentrée 2021

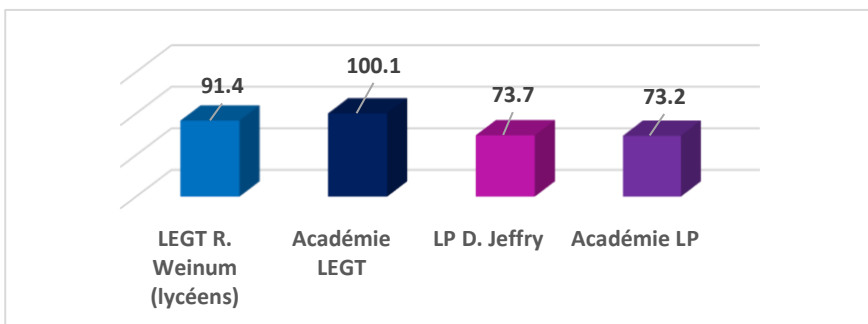


Source : APAE décembre 2021

Cet indicateur donne l'écart-type de l'indice de position sociale (IPS) des élèves d'un établissement. L'écart-type est une mesure de la dispersion d'un ensemble de valeurs par rapport à leur moyenne. Il donne une information sur l'homogénéité ou l'hétérogénéité de cet ensemble de valeurs. Appliqué au cas de l'IPS, l'écart-type donne une mesure de l'hétérogénéité sociale des élèves. **Plus la valeur de l'écart-type est élevée, plus l'hétérogénéité sociale des élèves est forte.**

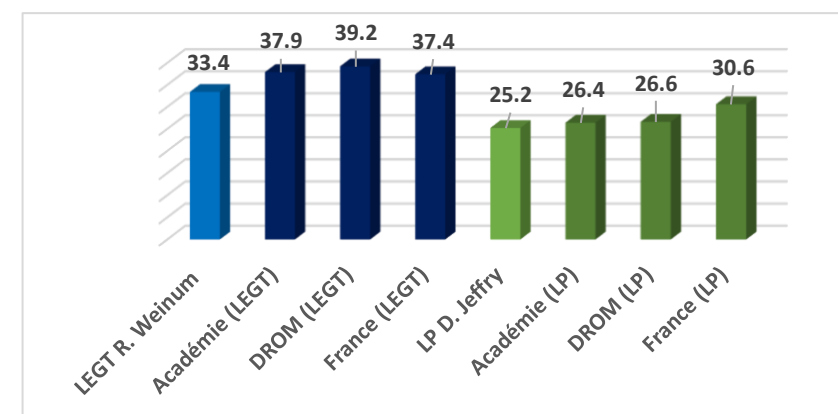
Dans les Îles du Nord, l'ensemble des collèges possède un indice d'hétérogénéité sociale largement inférieur aux indices moyens académique et national.

Indice de position sociale- Lycéens rentrée 2021



L'IPS moyen des lycéens professionnels des Îles du Nord est légèrement supérieur à l'indice moyen académique. Concernant le LEGT, cet indice est inférieur de près de 9 points à l'indice moyen académique.

Hétérogénéité sociale des collégiens- rentrée 2021



Source : APAE décembre 2021

2. Les élèves boursiers

Taux d'élèves boursiers en collèges publics

	R 2017		R 2018		R 2019		R 2020		R 2021	
	Boursiers	Boursiers à l'éch. 3	Boursiers	Boursiers à l'éch. 3	Boursiers	Boursiers à l'éch. 3	Boursiers	Boursiers à l'éch. 3	Boursiers	Boursiers à l'éch. 3
Saint-Martin	25,4	14,2	51,6	29,4	56,8	35,6	54,8	35,1	53,2	32,7
Saint-Barthélemy	5,4	2,2	4,3	1,8	3,6	0,6	3	0,6	0,8	0,3
Iles du Nord	22,4	12,5	45,1	25,6	49,3	30,7	47,2	30	44,7	27,4
Iles du Nord EP	25,2	14,1	57,6	33,6	60,9	40	59,1	38,9	57,5	37,1
Iles du Nord HEP	17,6	9,6	28	14,9	32,5	17,2	28,8	16,3	26,7	13,8
Académie	46,8	27,8	46,4	28,1	47,4	28,5	46,8	28,5	nc	nc
France	29,6	9,9	29,4	9,9	29,8	9,9	29,1	9,4	nc	nc

Champ: secteur public

Source: indicateurs APAE au 08-03-2022

A **Saint-Martin**, 53,2% des collégiens sont boursiers à la rentrée 2021 et parmi eux 32,7% le sont à l'échelon 3. Ces taux sont plus élevés en éducation prioritaire et notamment en REP+ avec plus de 60% de collégiens boursiers.

A **Saint-Barthélemy**, moins de 1% des collégiens sont boursiers

Taux d'élèves boursiers en lycées publics (LEGT et LP)

	R 2021	
	Boursiers	Boursiers à l'éch. 6
Saint-Martin LEGT	43,9	18,8
Académie LEGT	41,7	18,8
DOM LEGT	42,1	21,6
France LEGT	21,2	4,7
Saint-Martin LP	45,8	26,2
Académie LP	60,4	36,2
DOM LP	58,8	36,3
France LP	39,5	12

Source: indicateurs APAE au 08-03-2022

Le LEGT de Saint-Martin a un taux d'élèves boursiers qui correspond au taux moyen constaté au niveau académique.

Le LP de Saint-Martin a quant à lui un taux de boursiers inférieur de près de 15 points à celui constaté au niveau académique.

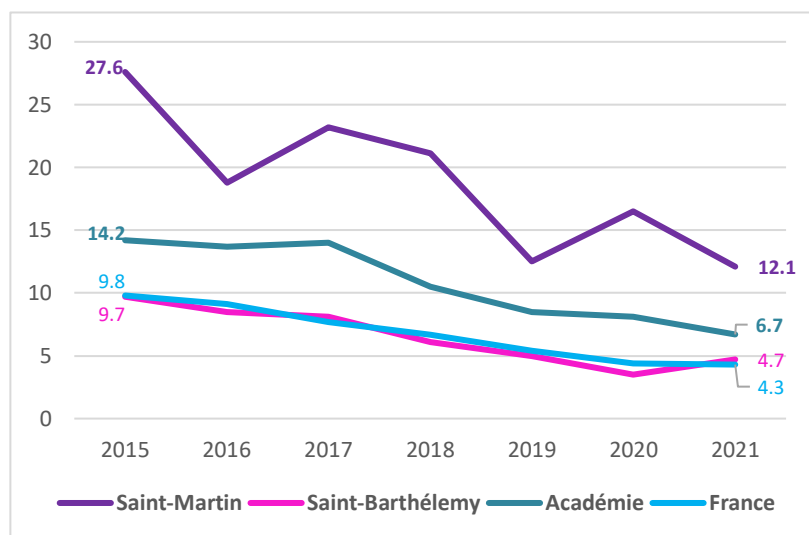
3. Les retards à l'entrée en sixième

Evolution du taux de retard à l'entrée en 6^{ème} depuis 2015

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Saint-Martin	27,6	18,8	23,2	21,1	12,5	16,5	12,1
Saint-Barthélemy	9,7	8,5	8,1	6,1	5	3,5	4,7
Iles du Nord	24,5	17,4	20,7	18,8	11,1	14,3	10,6
Iles du Nord EP	32,1	19,4	22	19,6	13,5	14	11,8
Iles du Nord HEP	15,8	14,3	18,6	17,5	7,6	14,8	9,2
Académie	14,2	13,7	14	10,5	8,5	8,1	6,7
France	9,8	9,1	7,7	6,7	5,4	4,4	4,3

A **Saint-Martin**, le taux d'élèves entrant en 6^{ème} avec au moins une année de retard est de 12,1% à la rentrée 2021 soit une baisse de 56,2% sur ces 7 dernières années. Ce taux demeure cependant presque 2 fois plus élevé que le taux moyen académique et presque 3 fois plus élevé que le taux moyen national.

A **Saint-Barthélemy**, ce taux est de 4,7% à la rentrée 2021 soit une baisse de 51,4% sur cette même période.



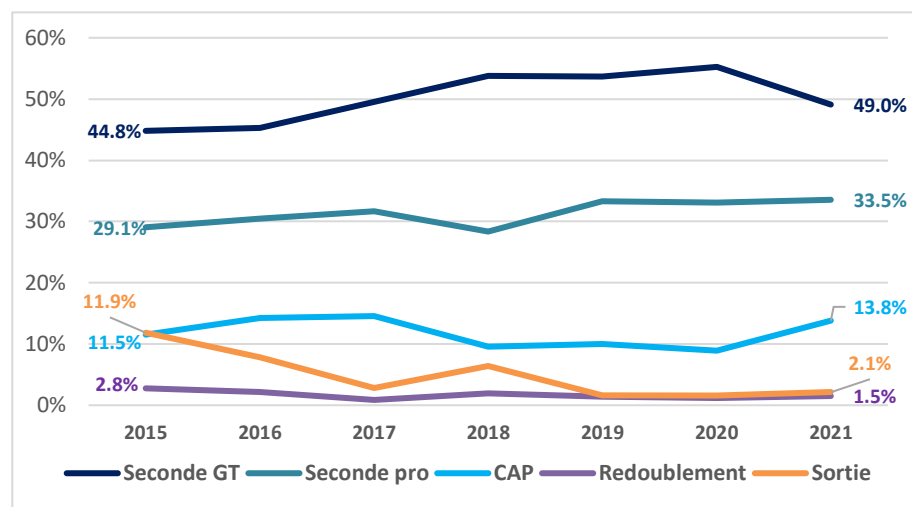
Champ: secteur public+ privé

Source: DEPP /APAE pour IDN

4. Le devenir des élèves à l'issue des classes de 3ème et de 2nde GT et PRO

Evolution des poursuites d'études à l'issue de la classe de 3^{ème}

Saint-Martin collèges publics



Champ : secteur public Saint-Martin
Source : indicateurs APAE 2021

Taux de passage post-3ème en 2021

	Saint-Martin	Saint-Barthélemy	académie	France + DROM	DROM
Seconde GT	49	63,9	65,1	66,6	60,7
Seconde pro	33,5	4,9	24,2	18,6	23,4
CAP	13,8	0	5,5	3,3	9,3
Redoublement	1,5	1,6	0,6	1,8	1,1

Champ : secteur public
Source : indicateurs APAE 2021

A **Saint-Martin**, entre 2015 et 2021, le taux d'orientation en seconde générale a augmenté de 4,2 points et celui en seconde professionnelle de 4,4 points.

En 2021, le taux d'orientation en seconde générale demeure toutefois de 16,1 points en-deçà du taux académique et de 17,6 points en-deçà du taux national.

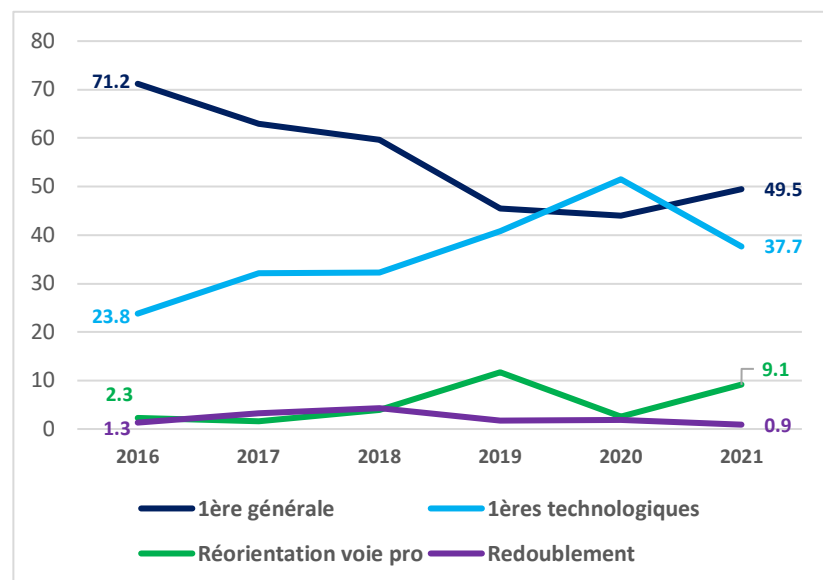
Le taux d'orientation en seconde professionnelle est quant à lui supérieur de 9,3 points au taux académique et de 14,9 points au taux national.

Le taux d'orientation en CAP demeure, pour sa part, relativement stable sur ces 7 dernières années se situant entre 12 et 14%.

Enfin, il est à noter à Saint-Martin une forte baisse du taux de sortie du système éducatif. Ce dernier a été divisé par 6 sur cette même période.

Concernant **Saint-Barthélemy**, le manque de données ne nous permet pas d'effectuer de constats exhaustifs. On peut cependant noter que le taux de passage en 2^{nde} GT a augmenté de 63,4% passant de 39,1% à 63,9% entre 2015 et 2021.

Évolution des poursuites d'études à l'issue de la seconde GT, en %



Depuis 2016, dans **les Îles du Nord**, le taux de passage en 1^{ère} générale a baissé de plus de 30% pour s'établir à 49,5% en 2021 soit 18,6 points en deçà du taux moyen académique.

Parallèlement, le taux de passage en 1^{ère} technologique a augmenté de 58,4% pour s'établir à 37,7% en 2021 soit 15,4 points au-dessus du taux moyen académique.

Ceci s'explique par le développement des bacs technologiques avec l'ouverture de la filière STI2D à la rentrée 2017 et celle de la filière ST2S à la rentrée 2019. Ainsi, le LEGT propose aujourd'hui pour les élèves du territoire trois filières technologiques (STMG, STI2D et ST2S) sur les huit existantes.

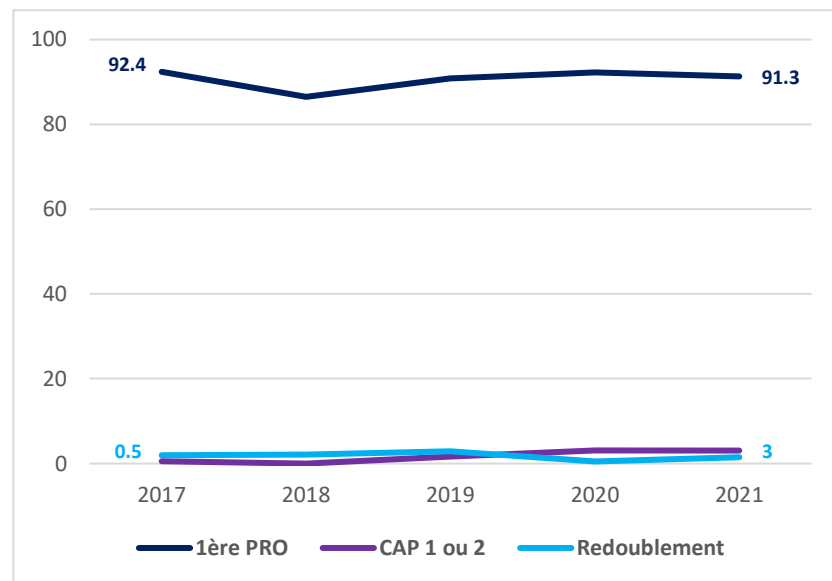
Taux de passage post-2nde GT en 2021

	Îles du Nord	Académie	France + DROM	DROM
1ère générale	49,5	68,1	67,5	61,1
1ères technologiques filières STMG, STI2D et ST2S	37,7	22,3	21,4	26,6
Réorientation voie pro	9,1	3,9	2,7	3,6
Redoublement	0,9	0,7	2,9	2,3

Champ : secteur public

Source : indicateurs APAE 2021

Évolution des poursuites d'études à l'issue de la seconde PRO, en %



Depuis 2017, dans **les Îles du Nord**, le taux de passage moyen en 1^{ère} professionnelle est supérieur à 90%. En 2021, ce taux s'établit à 91,3% c'est-à-dire au même niveau que le taux moyen académique mais 5,7 points au-dessus du taux moyen national.

Taux de passage post-2nde PRO en 2021

	Îles du Nord	Académie	France + DROM	DROM
1ère PRO	91,3	91,3	85,6	91,1
CAP 1 ou 2	3	2,1	1,2	1,4
Redoublement	1,5	1	2,3	1,2

Champ : secteur public

Source : indicateurs APAE 2021

5. Les enseignements de spécialité en 1^{ère} générale

Part d'élèves de première générale par enseignement de spécialité à la rentrée 2021

Enseignements de spécialité	Saint-Martin	Académie	France+DROM
Mathématiques	52,7	54,6	64,1
Sciences économiques et sociales	41,9	40,9	44,8
Physique-chimie	33,5	41,7	42,3
Sciences de la vie et de la Terre	40,1	44,5	38,1
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	26,9	33,2	37,7
Langues, littérature et cultures étrangères et régionales (LLCER)	50,3	34	30,5
Humanités, littérature et philosophie	10,8	21,7	19,7
Numérique et sciences informatiques (NSI)	24,6	14,1	9,7
Arts plastiques	19,2	8,4	3,4

Champ : secteur public + privé sous contrat

Source : DEPP pour France/indicateurs APAE pour IDN et académie

Proportion de filles par spécialité de la voie Générale à la rentrée 2021

Enseignements de spécialité	Îles du Nord	Académie	France+DROM
Mathématiques	47,7	53,1	48,1
Sciences économiques et sociales	57,1	59,8	60
Physique-chimie	51,8	55	45,4
Sciences de la vie et de la Terre	61,2	61,8	58,5
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	71,1	66,4	62,5
Langues, littérature et cultures étrangères et régionales (LLCER)	70,2	64,7	67,8
Humanités, littérature et philosophie	88,9	75,3	78,5
Numérique et sciences informatiques (NSI)	36,6	25,3	18,5
Arts plastiques	62,5	68,1	79,9

Champ : Elèves de 1^{ère} générale secteur public + privé sous contrat

Source : DEPP pour France/indicateurs APAE pour IDN et académie

Le tableau ci-contre nous renseigne sur la part d'élèves de première générale par enseignement de spécialité. A **Saint-Martin**, le LEGT Robert Weinum propose **9 enseignements de spécialité sur les 12 existants**.

Les mathématiques constituent l'enseignement de spécialité le plus choisi aux niveaux national et académique tout comme à Saint-Martin même si la proportion est moindre.

Les langues, choisies par plus d'1 lycéen sur 2 à Saint-Martin, est le deuxième enseignement de spécialité alors qu'il n'est que le sixième au niveau national et le cinquième au niveau académique.

Citons enfin **le numérique** et **les arts plastiques**, enseignements plus massivement choisis à Saint-Martin qu'aux niveaux académique et national.

A **Saint-Martin**, les lycéennes représentent 60,7% des élèves du lycée. Cette proportion s'élève à 62,2% si on considère la voie Générale (1^{ère} et terminale).

Concernant les enseignements de spécialité de la voie Générale, la proportion de filles en **numérique** et en **littérature** est beaucoup plus importante à Saint-Martin qu'aux niveaux académique et national. Par contre, elle est moins importante en **arts plastiques** avec 62,5% contre 68,1% au niveau académique et 79,9% au niveau national.

Effectifs d'élèves de première générale par enseignement de spécialité à la rentrée 2021

Triplette d'enseignements de spécialité	France + DROM		Saint-Martin	
	Effectifs d'élèves	Part d'élèves en %	Effectifs d'élèves	Part d'élèves en %
Mathématiques, physique-chimie, SVT	91 607	23,4	30	18
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques, langues littérature, SES	32 982	8,4	17	10,2
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques, mathématiques, SES	30 297	7,7	5	3
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques, humanités littérature philo, SES	23 573	6,0	3	1,8
Mathématiques, numérique-sciences informatiques, physique-chimie	18 071	4,6	7	4,2
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques, humanités littérature philo, langues-littérature	15 616	4,0	3	1,8
Mathématiques, physique-chimie, SES	15 270	3,9	0	0
Mathématiques, physique-chimie, sciences de l'ingénieur*	14 329	3,7		
Langues littérature, mathématiques, SES	14 116	3,6	9	5,4
Mathématiques, SVT, SES	11 111	2,8	3	1,8
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques, SVT, SES	9 953	2,5	5	3
Humanités littérature et philo, langues-littérature, SES	8 822	2,3	0	0
Langues et littérature, mathématiques, physique-chimie	8 778	2,2	5	3
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques, mathématiques, physique-chimie	6 074	1,6	0	0
Langues-littérature, SES, SVT	4 313	1,1	6	3,6
Autres	86 440	22,2	74	44,3

* l'enseignement *Sciences de l'ingénieur* n'est pas proposé à Saint-Martin

Champ : Elèves de 1^{ère} générale secteur public + privé sous contrat

Source : DEPP pour France/indicateurs APAE pour IDN et académie

6. La scolarisation des élèves en situation de handicap

Effectifs et scolarisation : 234 élèves

	Îles du Nord		Saint-Martin		Saint-Barthélemy		France+DROM
1er degré	115		95		20		
Classe ordinaire	64	55,7%	44	46,3%	20	100%	73,5%
ULIS	51	44,3%	51	53,7%	0	0%	26,5%
2nd degré collège	119		98		21		
Classe ordinaire	26	21,8%	20	20,4%	6	28,6%	71,2%
dont SEGPA collège	6		6		0		
ULIS	93	78,2%	78	79,6%	15	71,4%	28,8%
TOTAL	234		193		41		

Champ: secteurs public et privé sous-contrat

Source: DEPP pour France+DROM R 2020/SENIDN pour Saint-Martin et Saint-Barthélemy

Les Îles du Nord comptent, à la rentrée 2021, 234 élèves en situation de handicap soit une hausse de 14,1% par rapport à la rentrée 2020.

Le 1^{er} degré en totalise 115 soit une baisse de 5% par rapport à la rentrée 2020. Sur ces 115 élèves, 55,7% sont scolarisés en classe ordinaire contre près des trois-quarts au niveau national.

Dans le 2nd degré, on compte 119 élèves en situation de handicap soit une hausse de 41,7% par rapport à la rentrée 2020. Parmi ces derniers, 21,8% sont scolarisés en classe ordinaire contre 71,2% au niveau national.

Saint-Martin compte à la rentrée 2021 dans le 1^{er} degré 95 élèves en situation de handicap dont près de la moitié scolarisée en classe ordinaire. Dans le 2nd degré, on compte 98 collégiens en situation de handicap. Le taux de scolarisation en ULIS s'élève à 79,6%.

Saint-Barthélemy ne possède pas d'ULIS 1^{er} degré. Aussi, les 20 élèves en situation de handicap sont scolarisés en classe ordinaire. Dans le 2nd degré, parmi les 21 élèves en situation de handicap, près de 30% sont scolarisés en classe ordinaire.

Part des effectifs en ULIS école par rapport aux effectifs de niveau élémentaire

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Îles du Nord	2,2	2	2,3	2,1	2
Saint-Barthélemy	0	0	0	0	0
Saint-Martin	2,5	2,2	2,6	2,5	2,2
Académie	1,7	1,7	1,6	1,5	nc
DROM	1,5	1,5	1,5	1,5	nc
France +DROM	1,2	1,2	1,2	1,3	nc

Source : DEPP-RERS 2021 pour France et DROM/SENIDN pour Saint-Martin et Saint-Barthélemy

Dans **les Îles du Nord**, la part des effectifs ULIS par rapport aux effectifs de l'élémentaire est 1,3 fois plus élevée qu'au niveau académique est 1,5 fois plus élevée qu'au niveau national.

Part des effectifs en ULIS par rapport aux effectifs scolarisés en collège

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Îles du Nord	2,9	2,9	3,4	2,8	4,2
Saint-Martin	2,9	2,9	3,5	2,7	4,2
Saint-Barthélemy	3	2,8	3,3	3,6	4,1
académie	2,1	2,2	2,2	1,7	nc
DROM	1,6	1,7	1,7	1,9	nc
France +DROM	1,1	1,1	1,2	1,3	nc

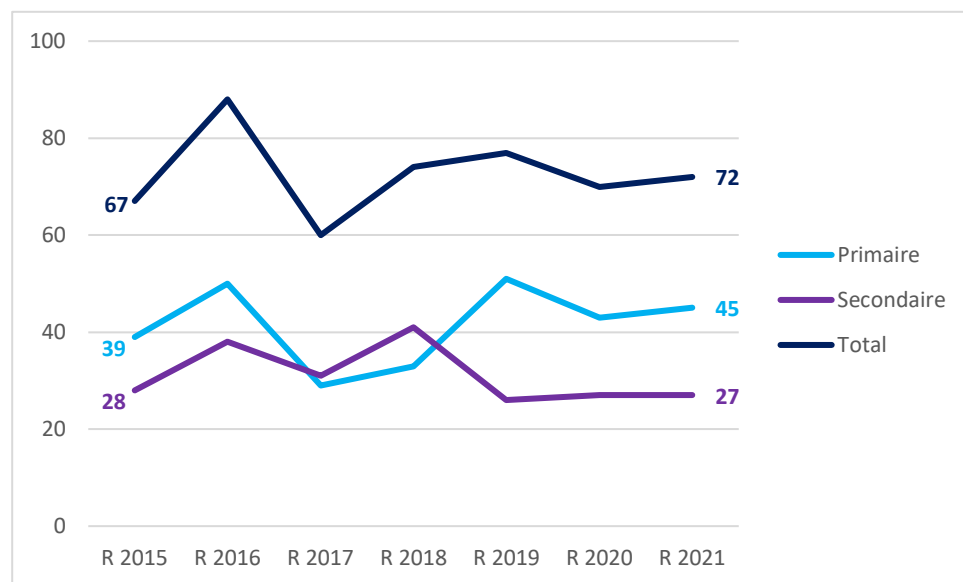
Source : DEPP-RERS 2021 pour France et DROM/SENIDN pour Saint-Martin et Saint-Barthélemy

Îles du Nord, la part des effectifs ULIS par rapport aux effectifs de scolarisés en collège est plus élevée qu'aux niveaux académique (+2,5 points) et national (+2,9 points).

7. Les élèves allophones nouvellement arrivés - EANA

EANA inscrits annuellement en UPE2A depuis la rentrée 2015

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Primaire	39	50	29	33	51	43	45
Secondaire	28	38	31	41	26	27	27
Total	67	88	60	74	77	70	72



Source : SENIDN

S'agissant des élèves allophones nouvellement arrivés, une antenne du CASNAV de Guadeloupe (centre académique pour la scolarisation des enfants allophones nouvellement arrivés) a été créé à Saint-Martin, afin d'organiser, sur le terrain, au plus proche des équipes, la scolarisation de ces élèves EANA. Est considéré EANA « Tout élève entré sur le territoire national depuis moins de douze mois et maîtrisant une ou plusieurs langues autres que le français ».

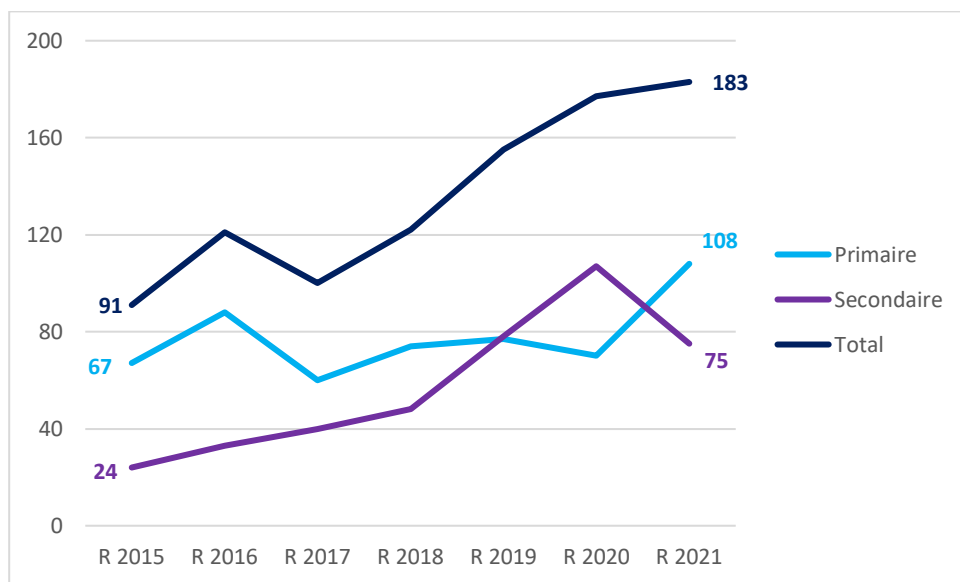
9 unités pédagogiques pour les élèves allophones arrivants (UPE2A) sont déployées sur l'ensemble du territoire des Îles du Nord : 6 en EPLE, 3 en écoles élémentaires.

Huit enseignants assurent les prises en charge quotidiennes de ces élèves à besoin éducatif particulier.

Depuis 2015, le nombre EANA dans les Îles du Nord est stable et est de 72 par an en moyenne.

EANA pris en charge dans le dispositif UPE2A depuis la rentrée 2015

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Primaire	67	88	60	74	77	70	108
Secondaire	24	33	40	48	78	107	75
Total	91	121	100	122	155	177	183



Source : SENIDN

Sont pris en charge dans les dispositifs UPE2A les EANA et depuis 2018 les EANA des années antérieures qui peuvent être maintenus dans le dispositif tant que le besoin éducatif est nécessaire, jusqu'à une maîtrise suffisante de la langue française. Ainsi, en 7 ans, l'antenne du CASNAV des Iles du nord a doublé le nombre d'élèves enregistrés passant de 91 en 2015-2016 à 183 en 2021-2022.

8. À propos de l'absentéisme scolaire

La commission académique du suivi de l'absentéisme (CASA)

La **CASA spéciale des Îles du Nord** est une instance inter catégorielle et inter degré qui a pour mission de **lutter contre l'absentéisme scolaire**. Pour ce faire, elle étudie les dossiers d'élèves très absentéistes proposés par les référents absentéisme de chaque établissement scolaire et reçoit les élèves concernés et leurs responsables légaux afin de trouver, au cas par cas, des solutions pour un retour vers une assiduité scolaire normale. On trouvera ci-dessous, une synthèse de l'activité de la CASA spéciale Îles du Nord pour l'année scolaire 2021-2022.

- ▶ 4 sessions d'étude des dossiers
- ▶ 4 réunions d'harmonisation pré CASA
- ▶ 6 réunions avec réception des familles
- ▶ 41 dossiers élèves étudiés
- ▶ 29% d'élèves du 1^{er} degré 71% d'élèves du 2nd degré dont 61% niveau collège 10% niveau lycée
- ▶ 61% des dossiers concernaient des élèves de CM1 (17,1%), de 4^{ème} (19,5%) et de 3^{ème} (24,4%)
- ▶ 81% des familles convoquées se sont présentées

Il est évident qu'il n'existe pas de corrélations directes entre le nombre de dossiers présentés par tel ou tel établissement scolaire et le taux d'absentéisme de ces mêmes établissements. En effet, un nombre important de dossiers présentés par un établissement peut aussi être révélateur de la volonté de ce même établissement de s'engager pleinement dans la lutte contre l'absentéisme scolaire, objet du plan n°5 de la déclinaison du projet d'académie D'PASS.

Nombre et taux de dossiers élèves par établissement et par niveau

	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	6ème	5ème	4ème	3ème	2nde	1ère	Term	CAP1	CAP2	Totaux par établissement	Taux par établissement
EPU E. Gibs				1											1	2,4%
EPU A. Hanson				4	1										5	12,2%
EPU M. A. Leydet				2	3										5	12,2%
EPU H. Williams	1														1	2,4%
Collège MDA								4	5						9	22,0%
Collège RGM						3	4	4	4						15	36,6%
Collège Soualiga									1						1	2,4%
LEGT R. Weinum											2				2	4,9%
LP D. Jeffry										2					2	4,9%
Totaux par niveau	1	0	0	7	4	3	4	8	10	2	2	0	0	0	41	
Taux par niveau	2,4%	0,0%	0,0%	17,1%	9,8%	7,3%	9,8%	19,5%	24,4%	4,9%	4,9%	0,0%	0,0%	0,0%		

Source : SENIDN juin 2021

9. À propos du décrochage scolaire

Les jeunes décrocheurs

Un **décrocheur** est un jeune qui a quitté le système de formation sans avoir obtenu une qualification équivalente au baccalauréat ou un diplôme à finalité professionnelle. A **Saint-Martin**, en mai 2022, on dénombre 151 jeunes étiquetés décrocheurs. Parmi eux, 60 sont en solution (formation/emploi/études à l'étranger) et le traitement des dossiers des 91 jeunes restants est en cours (contact, adhésion du jeune à la mise en place de solution, recherche d'accompagnement...).

Taux d'élèves du 2nd degré en risque de décrochage scolaire repérés en GPDS à SAINT-MARTIN – avril 2022

		Taux d'élèves
Collège	6ème	3,7%
	5ème	3,9%
	4ème	8,4%
	3ème	14,7%
	Ensemble collège	7,7%
Lycée	2nde CAP	9,3%
	Terminale CAP	3,8%
	Ensemble CAP	7,1%
	2nde pro	6,1%
	1ère pro	6,2%
	Terminale pro	2,2%
	Ensemble bac pro	4,9%
	2nde GT	2,2%
	1ère GT	2,1%
	Terminale GT	2,8%
	Ensemble bac GT	2,3%
Ensemble lycée	3,9%	
2nd degré		5,9%

Champ: secteur public
Source: SENIDN avril 2022

Les élèves en risque de décrochage scolaire

Afin d'éviter le décrochage scolaire dans le second degré, la prévention est menée par les **groupes de prévention du décrochage scolaire** (GPDS).

Les membres du GPDS sont les personnels de direction, d'éducation, d'orientation et de santé des établissements scolaires. Ils se réunissent plusieurs fois par an en fonction des repérages d'élèves en risque de décrochage. Tous ces élèves sont pris en charge par le **Groupement de lutte contre le décrochage scolaire** (MLDS) selon les procédures.

A **Saint-Martin**, durant l'année scolaire 2021-2022, **5,9%** des élèves du 2nd degré du secteur public, soit 205 élèves, ont été repérés en risque de **décrochage scolaire** et pris en charge. Parmi ces 205 élèves, 100 sont des filles.

C'est au niveau collège que ce taux est le plus élevé et notamment à 14,7% des élèves.

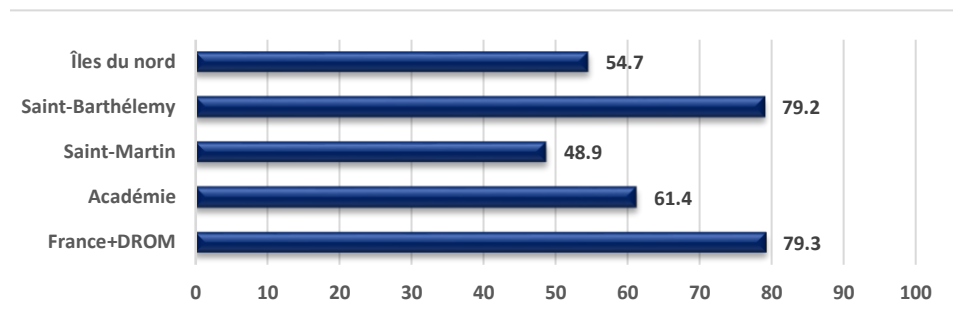
A **Saint-Barthélemy**, 1 seul élève du 2nd degré a été repéré en risque de décrochage durant l'année scolaire 2021-2022 soit moins de 1% du total.

V. La performance des élèves

1. Les évaluations nationales CP - septembre 2021

FRANCAIS

Taux moyen de maîtrise satisfaisante-Français CP



Dans les écoles du secteur public des **Îles du Nord**, le taux moyen d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante en français s'élève à 54,7% (-1,5 points/ 2020) soit 6,7 points en deçà du taux moyen académique et 24,6 points en deçà du taux national.

A **Saint-Martin**, le taux moyen d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante en français s'élève à 48,9% (-2,2 points/ 2020).

A **Saint-Barthélemy**, ce taux atteint 79,2% (+2,2 points/ 2020).

Proportion d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante en français CP

Compétences évaluées	France +DROM	Académie	Saint-Martin	Saint-Barthélemy	Îles du Nord
Comprendre des mots lus par l'enseignant	71,5	49,6	22,8	76,2	33,0
Comprendre des phrases lues par l'enseignant	83,5	66,8	47,9	86,1	55,2
Comprendre un texte lu par l'enseignant	85,8	60,1	49,3	86,1	56,3
Manipuler des syllabes	81,6	63	52,1	74,3	56,3
Manipuler des phonèmes	83,3	65,1	56,5	84,2	61,8
Connaître le nom des lettres et le son qu'elles produisent	81,5	65,2	56,8	89,1	62,9
Reconnaître des lettres parmi des lettres	64,1	52,3	42,3	64,4	46,5
Comparer des suites de lettres	82,7	68,8	63,3	73,3	65,2
Taux moyens	79,3	61,4	48,9	79,2	54,7

Source: MENJ/DEPP-SENIDN pour Saint-Martin et Saint-Barthélemy

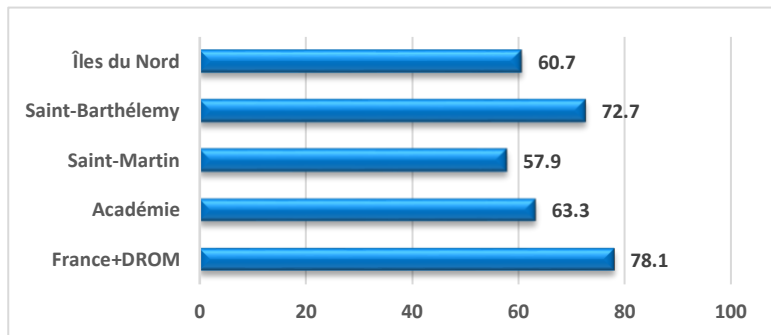
Champ: secteurs public+ privé sous contrat

Entre **Saint-Martin** et l'académie de Guadeloupe, les écarts de taux de maîtrise satisfaisante les plus importants concernent les compétences liées à la compréhension de mots, de phrases et de textes.

Concernant **Saint-Barthélemy**, les taux de réussite sont largement supérieurs à ceux constatés au niveau académique pour l'ensemble des compétences évaluées.

MATHEMATIQUES

Taux moyen de maîtrise satisfaisante - Mathématiques CP



Dans les écoles du secteur public des **Îles du Nord**, le taux moyen d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante en mathématiques s'élève à 60,7% (-0,5 point/ 2020) soit 2,6 points en deçà du taux moyen académique et 17,4 points en deçà du taux national.

A **Saint-Martin**, le taux moyen d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante en mathématiques s'élève à 57,9% (+ 0,7 point/ 2020).

A **Saint-Barthélemy**, ce taux moyen est de 72,7% (-5,2 points/ 2020) soit 9,4 points au-dessus du taux académique mais 5,4 points en deçà du taux moyen national.

Proportion d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante en mathématiques CP

Compétences évaluées	France +DROM	Académie	Saint-Martin	Saint-Barthélemy	Îles du Nord
Reproduire un assemblage	83,7	73	72,1	73,5	72,4
Ecrire des nombres entiers	89,1	78,5	72,1	88,2	75,2
Lire des nombres entiers	92,3	83,8	74,7	92,2	78,0
Résoudre des problèmes	67,3	39	29,8	64,7	36,6
Quantifier des collections	85,4	74,3	67,4	80,4	69,9
Comparer des nombres	79,1	65,1	66,4	72,6	67,6
Associer un nombre à une position	49,7	29,3	22,8	37,3	25,6
Taux moyens	78,1	63,3	57,9	72,7	60,7

Source: MENJ/DEPP-SENIDN pour Saint-Martin et Saint-Barthélemy

Champ: secteurs public+ privé sous contrat

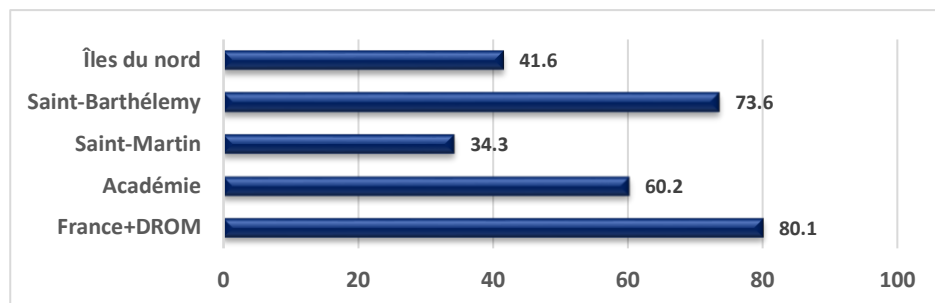
Entre **Saint-Martin** et l'académie, les écarts de taux de maîtrise satisfaisante les plus importants concernent les compétences liées à la résolution de problèmes et à la quantification des collections. Ces écarts sont respectivement de 9,2 points et 9,1 points.

A **Saint-Barthélemy**, les taux de réussite sont largement supérieurs à ceux constatés au niveau académique pour l'ensemble des compétences évaluées.

2. Les évaluations nationales CE1 - septembre 2021

FRANCAIS

Taux moyen de maîtrise satisfaisante-Français CE1



Dans les écoles du secteur public des **Îles du Nord**, le taux moyen d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante en français s'élève à 41,6% (-1,4 points/ 2020) soit 18,6 points en deçà du taux moyen académique et 38,5 points en deçà du taux national.

A **Saint-Martin**, le taux moyen d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante en français s'élève à 34,3% (-0,7 point/ 2020).

A **Saint-Barthélemy**, ce taux moyen est de 73,6% (- 3,1 points/ 2020) soit 13,4 points au-dessus du taux académique mais 6,5 points en deçà du taux moyen national.

Proportion d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante en français CE1

Compétences évaluées	France +DROM	Académie	Saint-Martin	Saint-Barthélemy	Îles du nord
Comprendre des mots lus par l'enseignant	77,4	55,3	20,4	77,7	31
Comprendre des phrases lues par l'enseignant	82,9	62,0	34,2	77,7	42,3
Ecrire des syllabes simples et complexes	86,6	70,0	49,3	89,4	56,7
Ecrire des mots	77,1	63,4	42,5	63,9	46,5
Comprendre des phrases lues seul	84,2	67,0	38,3	69,1	44,1
Comprendre un texte lu seul	84,7	63,7	37,8	86,1	46,8
Lire à voix haute des mots	75,1	50,9	26,5	59,6	32,6
Lire à voix haute un texte	73,2	49,1	25	64,9	32,4
Taux moyens	80,1	60,2	34,3	73,6	41,6

Source: MENJ/DEPP-SENIDN pour Saint-Martin et Saint-Barthélemy

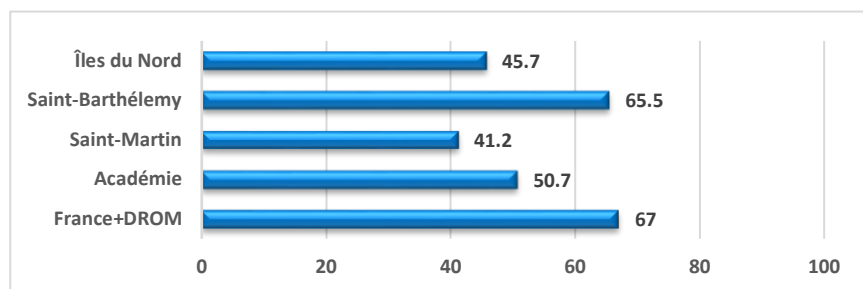
Champ: secteurs public+ privé sous contrat

Pour **Saint-Martin**, les écarts les plus importants avec l'académie concernent, comme en début de CP, les compétences relatives à la compréhension. Ces écarts oscillent entre 25 et 35 points.

Concernant **Saint-Barthélemy**, les taux de réussite sont supérieurs à ceux constatés au niveau académique pour l'ensemble des compétences évaluées.

MATHEMATIQUES

Taux moyen de maîtrise satisfaisante - Mathématiques CE1



Dans les écoles du secteur public des **Îles du Nord**, le taux moyen d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante en mathématiques s'élève à 45,7% (+3,5 points/ 2020) soit 5 points en deçà du taux moyen académique et 21,3 points en deçà du taux national.

A **Saint-Martin**, le taux moyen d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante en mathématiques s'élève à 41,2% (+ 3,6 points/ 2020).

A **Saint-Barthélemy**, ce taux moyen est de 65,5% (+4 points/ 2020) soit 14,8 points au-dessus du taux académique mais 1,5 points en deçà du taux national.

Proportion d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante en mathématiques CE

Compétences évaluées	France +DROM	Académie	Saint-Martin	Saint-Barthélemy	Îles du nord
Reproduire un assemblage	83,3	75,3	68,1	84	71,1
Associer un nombre entier à une position	58,2	41,1	30,4	52,1	34,5
Additionner	60,9	41,9	34,8	58,5	39,2
Soustraire	60,1	44,1	33,8	59,6	38,6
Calculer mentalement	77,2	63,8	58,6	79,8	62,5
Ecrire des nombres entiers	76,1	57,0	40	80,9	47,6
Lire des nombres entiers	78,5	62,2	46,6	79,8	52,8
Représenter des nombres entiers	60,5	48,0	43,6	52,1	45,2
Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul	48,7	22,9	14,5	42,6	19,7
Taux moyens	67,0	50,7	41,2	65,5	45,7

Source: MENJ/DEPP-SENIDN pour Saint-Martin et Saint-Barthélemy

Champ: secteurs public+ privé sous contrat

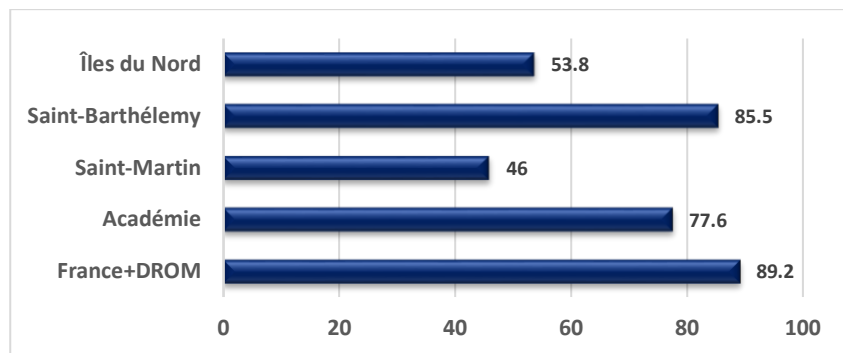
Pour **Saint-Martin**, les deux compétences les plus échouées demeurent comme depuis 2019 l'écriture et la lecture des nombres entiers avec un déficit de respectivement – 17 points et -15,6 points par rapport à l'académie.

Pour **Saint-Barthélemy**, les taux de réussite sont largement supérieurs à ceux constatés au niveau académique pour la totalité des compétences.

3. Les évaluations nationales 6^{ème} – septembre 2021

FRANCAIS

Taux d'élèves de 6ème présentant une maîtrise satisfaisante ou très bonne



Dans les collèges publics des **Îles du nord**, le taux moyen d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante en français s'élève à 53,8% (+4,5 points/ 2020) soit 23,8 points en deçà du taux moyen académique et 35,4 points en deçà du taux national.

A **Saint-Martin**, le taux moyen d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante en français s'élève à 46% (+ 4,9 points/ 2020).

A **Saint-Barthélemy**, le taux moyen s'élève à 85,5% (-1,1 points/ 2020).

Saint-Martin - Maîtrise des compétences et des connaissances par domaine

	Compréhension de l'oral	Grammaire	Orthographe	Lexique
Maîtrise insuffisante	29,9%	23,6%	25,0%	7,4%
Maîtrise fragile	22,2%	33,6%	34,0%	40,3%
Maîtrise satisfaisante	47,2%	41,2%	39,6%	50,7%
Très bonne maîtrise	0,7%	1,6%	1,4%	1,6%

A **Saint-Martin**, l'orthographe est le domaine le moins maîtrisé avec un taux de réussite de 41%. Le lexique, domaine le plus réussi, affiche une maîtrise satisfaisante supérieure à 50%.

Saint-Barthélemy - Maîtrise des compétences et des connaissances par domaine

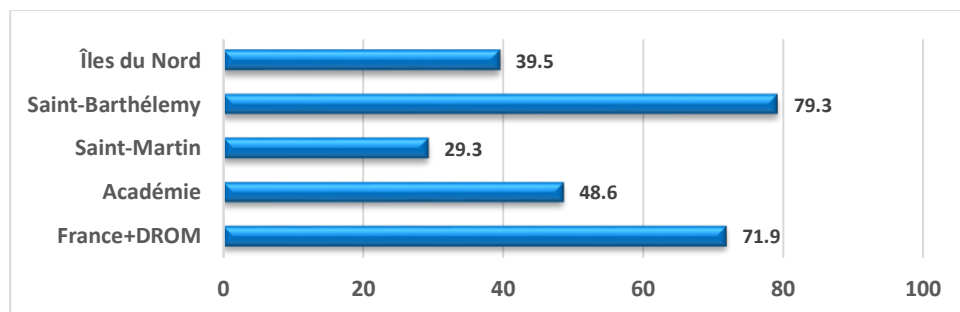
	Compréhension de l'oral	Grammaire	Orthographe	Lexique
Maîtrise insuffisante	12,4%	8,6%	12,4%	1,0%
Maîtrise fragile	1,9%	7,6%	9,5%	4,8%
Maîtrise satisfaisante	79,0%	71,4%	61,9%	86,7%
Très bonne maîtrise	6,7%	12,4%	16,2%	7,6%

A **Saint-Barthélemy**, le lexique et la compréhension de l'oral demeurent les deux domaines les mieux réussis avec des taux de réussite respectifs de 94,3% et 85,7%.

Sources: DEPP/SAPCG-SSA-rectorat Guadeloupe

MATHEMATIQUES

Taux d'élèves de 6ème présentant une maîtrise satisfaisante ou très bonne



Dans les collèges publics des **Îles du nord**, le taux moyen d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante en mathématiques s'élève à 39,5% (-3,5 points/ 2020) soit 9,1 points en deçà du taux moyen académique et 32,4 points en deçà du taux national.

A **Saint-Martin**, le taux moyen d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante en mathématiques s'élève à 29,3% (-4,6 points/ 2020).

A **Saint-Barthélemy**, ce taux moyen est de 79,3% (-6,3 points/ 2020) soit 7,4 points au-dessus du taux national.

Saint-Martin - Maîtrise des compétences et des connaissances par domaine

	Nombres et calculs	Grandeurs et mesures	Espace et géométrie
Maîtrise insuffisante	9,1%	14,2%	8,4%
Maîtrise fragile	60,5%	54,9%	65,1%
Maîtrise satisfaisante	28,1%	28,1%	24,9%
Très bonne maîtrise	2,3%	2,8%	1,6%

A **Saint-Martin**, *Grandeurs et mesures* constitue le domaine le plus réussi avec un taux de maîtrise satisfaisante ou très satisfaisante de 30,9%. *Espace et géométrie*, domaine le plus échoué, affiche un taux de réussite de 26,5%

Saint-Barthélemy - Maîtrise des compétences et des connaissances par domaine

	Nombres et calculs	Grandeurs et mesures	Espace et géométrie
Maîtrise insuffisante	1,8	0,9	1,8
Maîtrise fragile	20	11,8	25,5
Maîtrise satisfaisante	64,5	64,5	59,1
Très bonne maîtrise	13,6	22,7	13,6

A **Saint-Barthélemy**, les taux de maîtrise satisfaisante ou très bonne varient entre 72,7% pour *Espace et géométrie* à 87,2% pour *Grandeurs et mesures*.

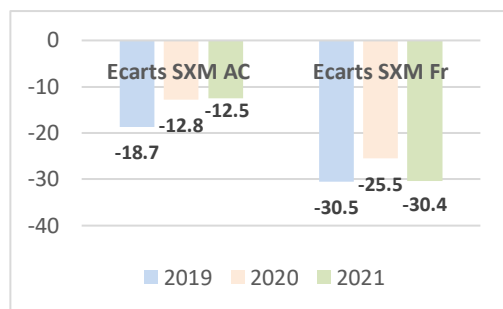
Sources : DEPP/SAPCG-SSA-rectorat Guadeloupe

4. L'évolution des écarts de réussite aux évaluations nationales du CP à la sixième

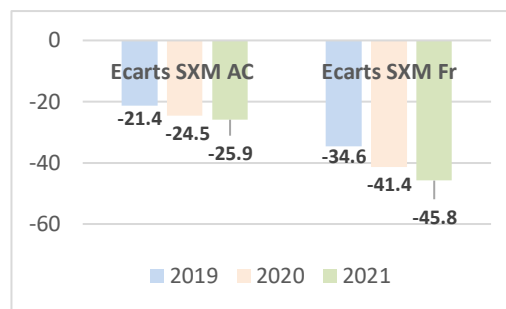
Saint-Martin

FRANÇAIS : Maîtrise satisfaisante ou très bonne (pour le 1^{er} degré, résultats > seuil 2)

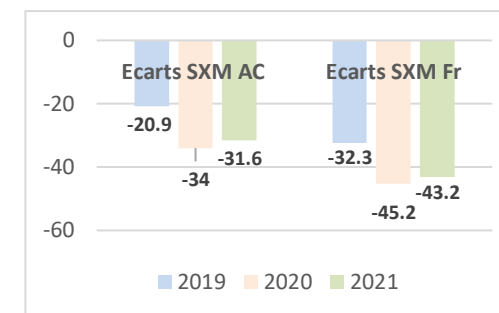
CP



CE1



6^{ème}



En 2021, on constate que les écarts de réussite entre Saint-Martin et l'académie demeurent négatifs pour tous les niveaux de scolarisation considérés. Ils s'accroissent de -19 points entre le début CP (-12,5) et le début 6^{ème} (-31,6). En 2020, ces écarts s'accroissaient de - 21,2 points alors qu'en 2019, la progression de ces écarts n'était que de -2,2 points.

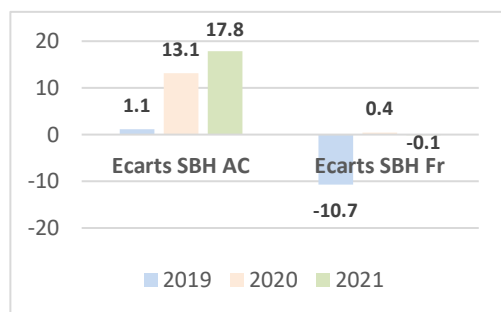
En début de CP, l'écart de réussite entre Saint-Martin et l'académie **s'est réduit**, entre 2019 et 2021, de **6,2 points** passant de -18,7 à -12,5.

Par contre, **en début de CE1 cet écart a augmenté** entre ces mêmes années de **-4,5 points** de même qu'**en début de collège** où cet écart a subi **un accroissement de -10,7 points** passant de -20,9 points à -31,6 points.

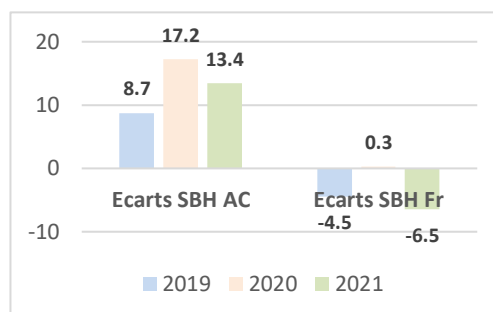
Saint-Barthélemy

FRANÇAIS : Maîtrise satisfaisante ou très bonne (pour le 1^{er} degré, résultats > seuil 2)

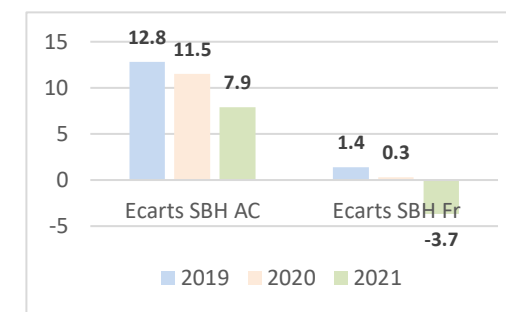
CP



CE1



6^{ème}



Remarque : Pour la session 2019, les résultats ne concernaient que l'école publique et l'école privée sous-contrat Sainte Marie. Depuis 2020, ils concernent les trois écoles du 1^{er} degré (école publique, Sainte Marie et Saint Joseph).

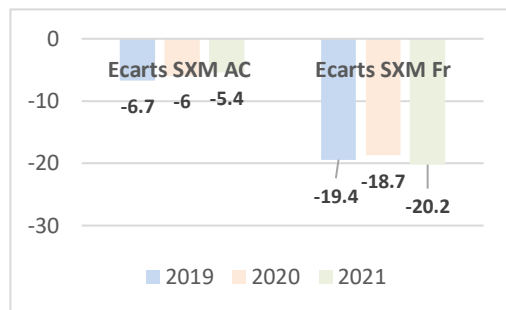
En 2021, les écarts de réussite entre Saint-Barthélemy et l'académie demeurent positifs pour les trois niveaux de scolarisation considérés mais ils baissent de quasiment 10 points passant de +17,8 points en début CP à +7,9 points en début de collège alors que l'on constatait une tendance inverse en 2019 et 2020.

En début CP comme de CE1, **l'écart de réussite** entre Saint-Barthélemy et l'académie augmentent de respectivement de 16,7 et de 4,7 points alors qu'en début de 6^{ème} il baisse de 4,9 points.

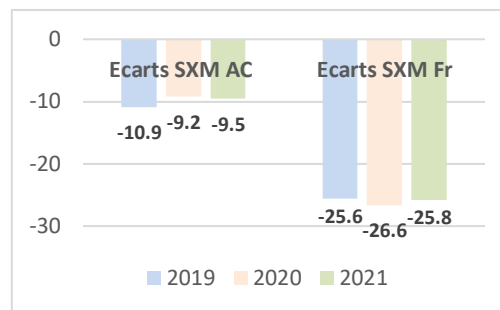
Saint-Martin

MATHEMATIQUES : Maîtrise satisfaisante ou très bonne (pour le 1^{er} degré, résultats > seuil 2)

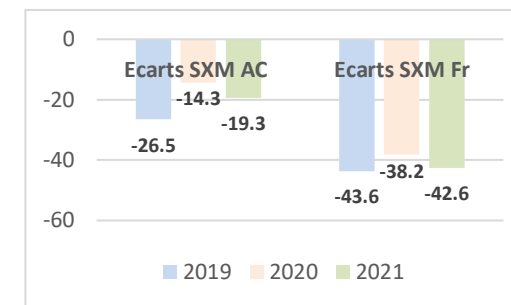
CP



CE1



6^{ème}



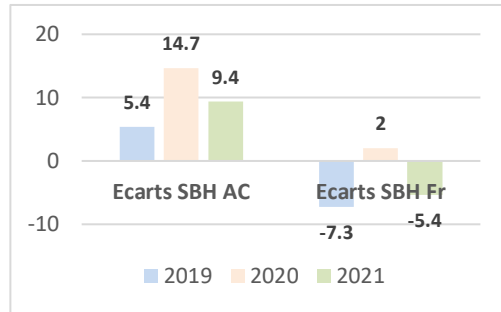
En mathématiques, les écarts de réussite entre Saint-Martin et l'académie demeurent négatifs mais relativement stables d'une année sur l'autre pour ce qui concerne les niveaux CP et CE1. Pour le niveau 6^{ème}, la variation est plus importante oscillant de -26,5 à -14,3. On note toutefois un accroissement de ces écarts entre le niveau CP et le niveau 6^{ème} avec -13,9 points en 2021, -8,3 points en 2020 et -19,8 points en 2019.

En début de CP, l'écart de réussite entre Saint-Martin et l'académie s'est réduit, entre 2019 et 2021, de 1,3 points, en début de CE1, il se réduit de 1,4 points et en début de 6^{ème}, il se réduit de 7,2 points.

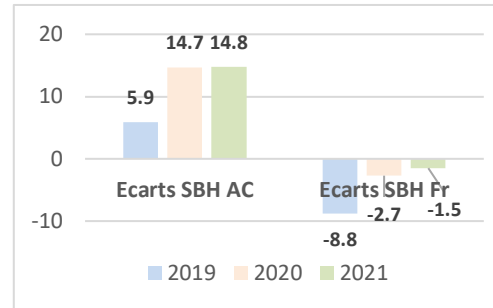
Saint-Barthélemy

MATHEMATIQUES : Maîtrise satisfaisante ou très bonne (pour le 1^{er} degré, résultats > seuil 2)

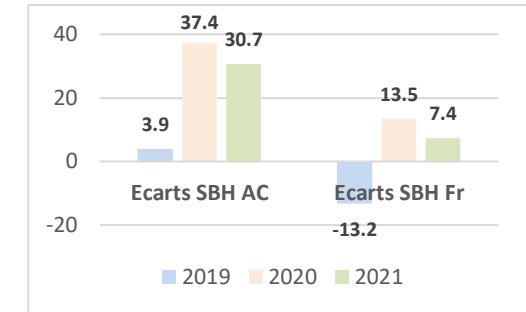
CP



CE1



6^{ème}



Remarque : Pour la session 2019, les résultats ne concernaient que l'école publique et l'école privée sous-contrat Sainte Marie. Depuis 2020, ils concernent les trois écoles du 1^{er} degré (école publique, Sainte Marie et Saint Joseph).

En 2021, les écarts de réussite entre Saint-Barthélemy et l'académie demeurent positifs pour les trois niveaux de scolarisation considérés et croissent de façon importante entre le début CP et l'entrée au collège passant de 9,4 à 30,7 soit plus 21,3 points.

En début de CP, l'écart de réussite entre Saint-Martin et l'académie augmente, entre 2019 et 2021, de 4 points. En début de CE1, il augmente de 8,9 points et en début de 6^{ème}, l'augmentation pour ces trois mêmes années s'élève à 26,8 points.

5. Le test de positionnement en anglais 3^{ème} – mars/avril 2022

Ev@lang collègue est un **test de positionnement en anglais pour les élèves de troisième** qui a eu lieu nationalement en mars/avril 2022 pour cette présente année scolaire. Il permet de situer le niveau des élèves au regard du cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL) avant leur entrée en classe de seconde.

Dans les Îles du Nord, ce test a concerné 430 élèves de 3^{ème} dont 9,3%, soit 40 élèves, sont scolarisés au sein du **dispositif bilingue**. Les tableaux ci-dessous nous donnent les taux de réussite répartis en 5 tranches (**A1 non atteint, A1-A1+, A2-A2+, B1-B1+ et au-delà du B1+**). Ces taux de réussite concernent le niveau de **compréhension écrite**, le niveau de **compréhension orale**, le niveau en **grammaire/lexique** et enfin le niveau **global**.

Taux de réussite des élèves de 3^{ème} des Îles du Nord au test de positionnement en anglais-avril 2022

		A1 non atteint	A1-A1+	A2-A2+	B1-B1+	Au-delà du B1+
Îles du Nord	Niveau Compréhension Écrite	9,5%	17,0%	31,2%	28,6%	13,7%
	Niveau Compréhension Orale	5,6%	21,9%	27,4%	32,8%	12,3%
	Niveau Grammaire et Lexique	8,6%	18,4%	25,8%	25,6%	21,6%
	Niveau global	6,3%	20,5%	26,0%	35,3%	11,9%
Dont Îles du Nord bilingue	Niveau Compréhension Écrite	2,5%	5,0%	22,5%	30,0%	40,0%
	Niveau Compréhension Orale	0,0%	12,5%	27,5%	40,0%	20,0%
	Niveau Grammaire et Lexique	5,0%	7,5%	12,5%	35,0%	40,0%
	Niveau global	2,5%	7,5%	20,0%	42,5%	27,5%

Champ : secteur public
Source : SENIDN juin 2022

Dans **les Îles du Nord**, 73,2% des élèves de 3^{ème} ont atteint le niveau global A2 ou plus, soit le niveau attendu en fin de cycle 4.

A noter que près d'1 élève sur 2 a atteint le niveau B1 ou plus et que près de 12% d'entre eux ont un niveau qui se situe au-delà du niveau B1+, soit le niveau visé en fin de cycle terminal.

Parmi les 40 élèves du **dispositif bilingue**, 90% ont un niveau au moins égal au niveau A2. 70% ont atteint un niveau B1 ou plus et plus d'1 élève sur 4 ont un niveau qui se situe au-delà du B1+.

Taux de réussite des élèves de 3^{ème} de Saint-Martin au test de positionnement en anglais-avril 2022

	A1 non atteint	A1-A1+	A2-A2+	B1-B1+	Au-delà du B1+	
Saint-Martin	Niveau Compréhension Écrite	9,1%	16,0%	30,7%	29,9%	14,2%
	Niveau Compréhension Orale	5,3%	19,8%	26,7%	34,5%	13,6%
	Niveau Grammaire et Lexique	7,0%	18,2%	25,7%	25,9%	23,3%
	Niveau global	5,3%	19,5%	25,1%	36,9%	13,1%
Dont Saint-Martin bilingue	Niveau Compréhension Écrite	4,8%	4,8%	0,0%	33,3%	57,1%
	Niveau Compréhension Orale	0,0%	9,5%	19,0%	42,9%	28,6%
	Niveau Grammaire et Lexique	4,8%	4,8%	0,0%	33,3%	57,1%
	Niveau global	4,8%	4,8%	4,8%	42,9%	42,9%

Champ : secteur public
Source : SENIDN juin 2022

À **Saint-Martin**, 75,1% des élèves de 3^{ème} ont atteint au moins le niveau global A2.

1 élève sur 2 a atteint le niveau B1 ou plus et plus de 13% d'entre eux ont un niveau qui se situe au-delà du niveau B1+.

Parmi les 21 élèves du **dispositif bilingue**, plus de 90% ont un niveau au moins égal au niveau A2. 85,7% ont atteint un niveau B1 ou plus et plus de 4 élèves sur 10 ont un niveau qui se situe au-delà du B1+.

Taux de réussite des élèves de 3^{ème} de Saint-Barthélemy au test de positionnement en anglais-avril 2022

	A1 non atteint	A1-A1+	A2-A2+	B1-B1+	Au-delà du B1+	
Saint-Barthélemy	Niveau Compréhension Écrite	12,5%	23,2%	33,9%	19,6%	10,7%
	Niveau Compréhension Orale	7,1%	35,7%	32,1%	21,4%	3,6%
	Niveau Grammaire et Lexique	19,6%	19,6%	26,8%	23,2%	10,7%
	Niveau global	12,5%	26,8%	32,1%	25,0%	3,6%
Dont Saint-Barthélemy bilingue	Niveau Compréhension Écrite	0,0%	5,3%	47,4%	26,3%	21,1%
	Niveau Compréhension Orale	0,0%	15,8%	36,8%	36,8%	10,5%
	Niveau Grammaire et Lexique	5,3%	10,5%	26,3%	36,8%	21,1%
	Niveau global	0,0%	10,5%	36,8%	42,1%	10,5%

Champ : secteur public
Source : SENIDN juin 2022

À **Saint-Barthélemy**, 60,7% des élèves de 3^{ème} ont atteint au moins le niveau global A2.

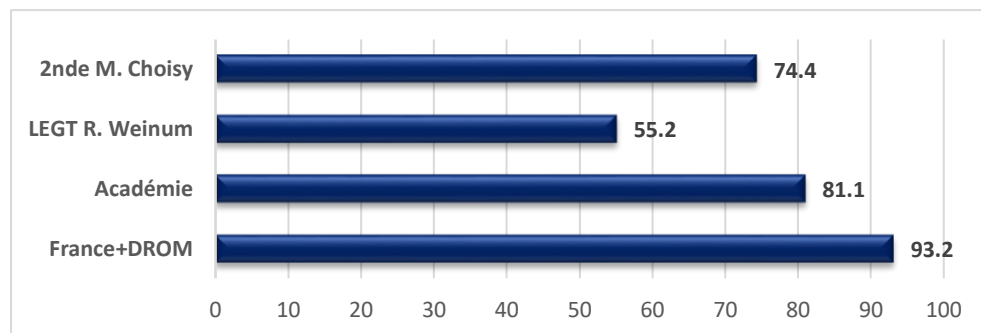
28,6% ont atteint le niveau B1 ou plus et moins de 4% d'entre eux ont un niveau qui se situe au-delà du niveau B1+.

Parmi les 19 élèves du **dispositif bilingue**, près de 90% ont un niveau au moins égal au niveau A2. 52,6% ont atteint un niveau B1 ou plus et 10,5% des élèves ont un niveau qui se situe au-delà du B1+.

6. Les tests de positionnement 2^{nde} – septembre 2021

FRANCAIS

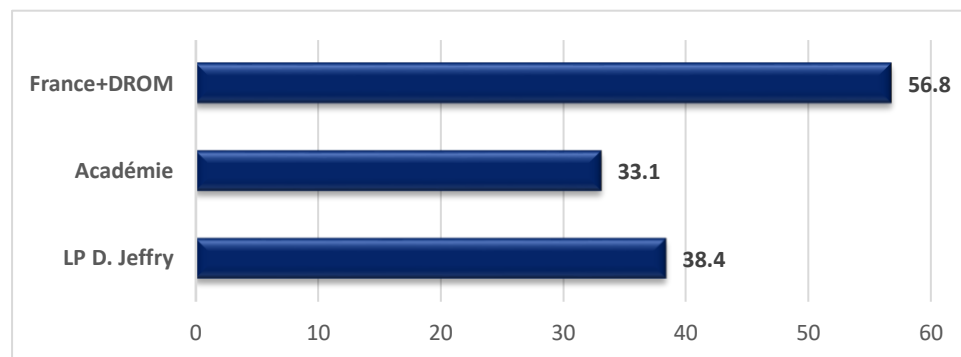
Taux d'élèves de 2^{nde} GT présentant une maîtrise satisfaisante ou très bonne



Au **LEGT Robert Weinum**, le taux moyen d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante en français en début de 2^{nde} s'élève à 55,2% soit 25,9 points en deçà du taux moyen académique et 38 points en deçà du taux national.

A noter que la division de 2^{nde} du collège Mireille Choisy de Saint-Barthélemy ne comporte que 18 élèves sur les 65 scolarisés en 3^{ème} durant l'année N-1.

Taux d'élèves de 2^{nde} PRO présentant une maîtrise satisfaisante ou très bonne

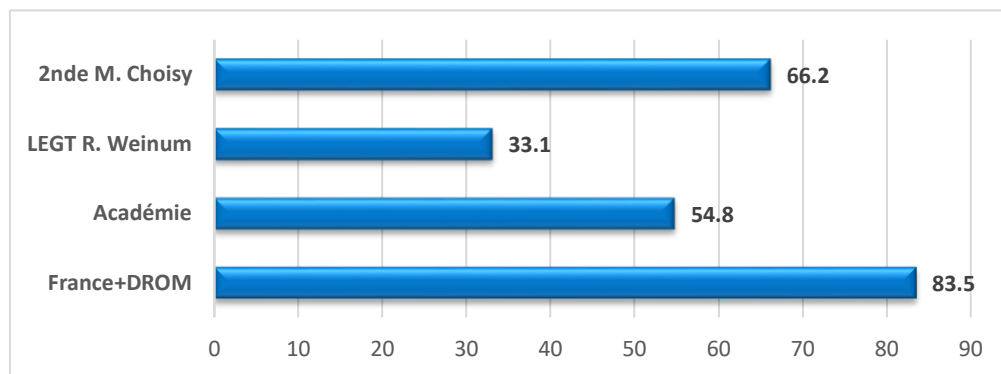


Au **lycée professionnel Daniella Jeffry**, le taux moyen d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante en français en début de 2^{nde} s'élève à 38,4% soit 5,3 points au-dessus du taux moyen académique et 18,4 points en deçà du taux national.

Sources: DEPP/SAPCG-SSA-rectorat Guadeloupe

MATHEMATIQUES

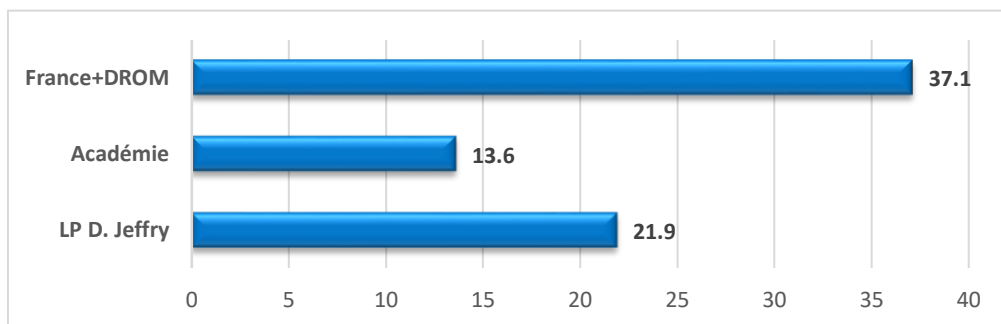
Taux d'élèves de 2^{nde} GT présentant une maîtrise satisfaisante ou très bonne



Au **LEGT Robert Weinum**, le taux moyen d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante en mathématiques en début de 2^{nde} s'élève à 55,2% soit 21,7 points en deçà du taux moyen académique et 50,4 points en deçà du taux national.

A noter que la division de 2^{nde} du collège Mireille Choisy de Saint-Barthélemy ne comporte que 18 élèves sur les 65 scolarisés en 3^{ème} durant l'année N-1.

Taux d'élèves de 2^{nde} PRO présentant une maîtrise satisfaisante ou très bonne

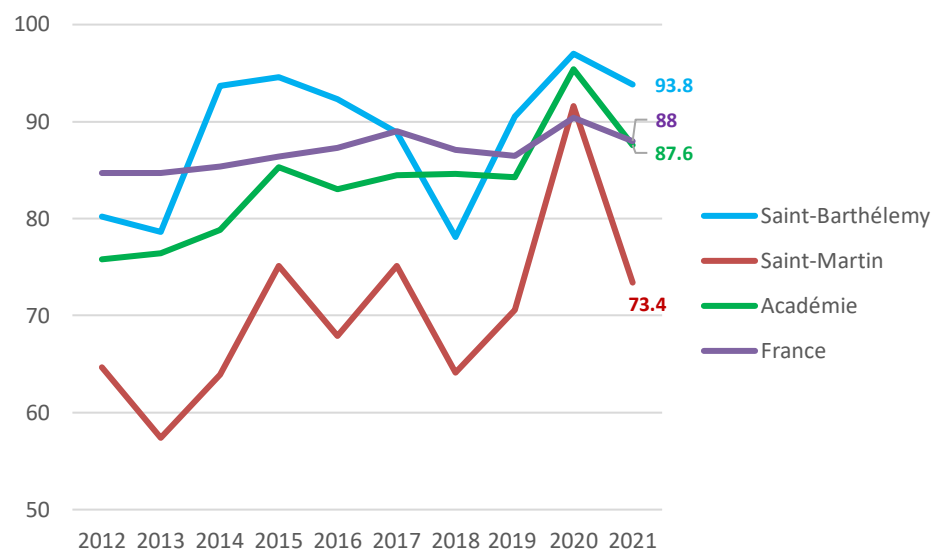


Au **lycée professionnel Daniella Jeffry**, le taux moyen d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante en mathématiques en début de 2^{nde} s'élève à 21,9% soit 8,3 points au-dessus du taux moyen académique et 15,2 points en deçà du taux national.

Sources: DEPP/SAPCG-SSA-rectorat Guadeloupe

7. Les résultats au DNB

Evolution des résultats au DNB de 2012 à 2021



À **Saint-Martin**, pour la session 2021, le taux de réussite des collégiens se situe à 14,2 points en deçà de celui de l'académie et à 14,6 points en deçà de celui du national.

Sur ces 10 dernières années, ces taux de réussite se situent en moyenne à 13,2 points en deçà de ceux de l'académie et à 16,5 points en deçà de ceux du national.

À **Saint-Barthélemy**, pour la session 2021, le taux de réussite se situe à 6,2 points au-dessus de celui de l'académie et à 5,8 points au-dessus de celui du national.

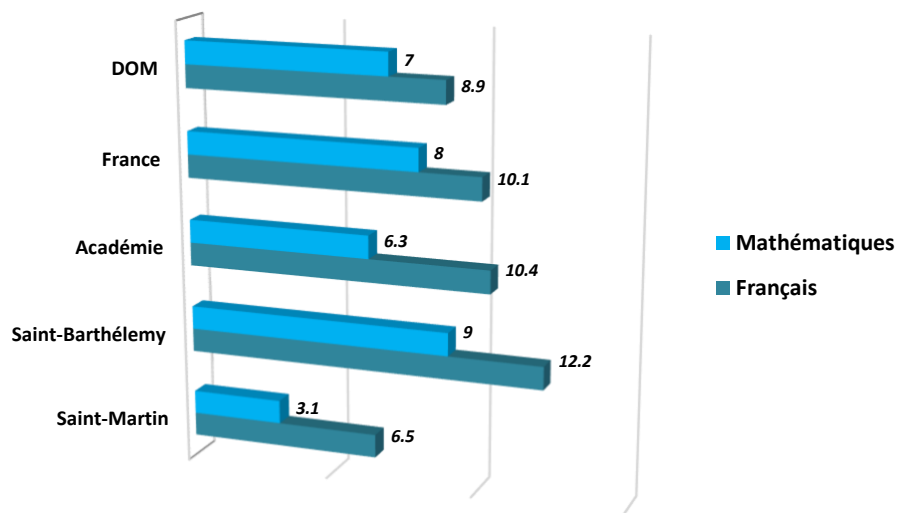
Sur ces 10 dernières années, ces taux de réussite se situent en moyenne à 5,2 points au-dessus de ceux de l'académie et à 1,8 points au-dessus de ceux du national.

Sources : MENJS/DEPP

*Résultats provisoires pour la session 2021

Sessions	Taux de réussite à Saint-Barthélemy	Taux de réussite à Saint-Martin	Taux de réussite académique	Taux de réussite national
2012	80,2	64,7	75,8	84,7
2013	78,6	57,4	76,4	84,7
2014	93,7	63,9	78,8	85,4
2015	94,6	75,1	85,3	86,4
2016	92,3	67,9	83	87,3
2017	88,9	75,1	84,5	89
2018	78,1	64,1	84,6	87,1
2019	90,5	70,6	84,3	86,5
2020	97	91,6	95,4	90,4
2021*	93,8	73,4	87,6	88

Notes à l'écrit/20 au DNB-session 2019



Pour **Saint-Martin**, en **français**, l'écart avec l'académie est semblable à celui constaté depuis les évaluations de début de CP, soit environ 20 points inférieurs (base 100).

En mathématiques, cet écart se réduit de 10 points passant de 26,5 en début de sixième à 16 points (base 100) à l'issue du collège.

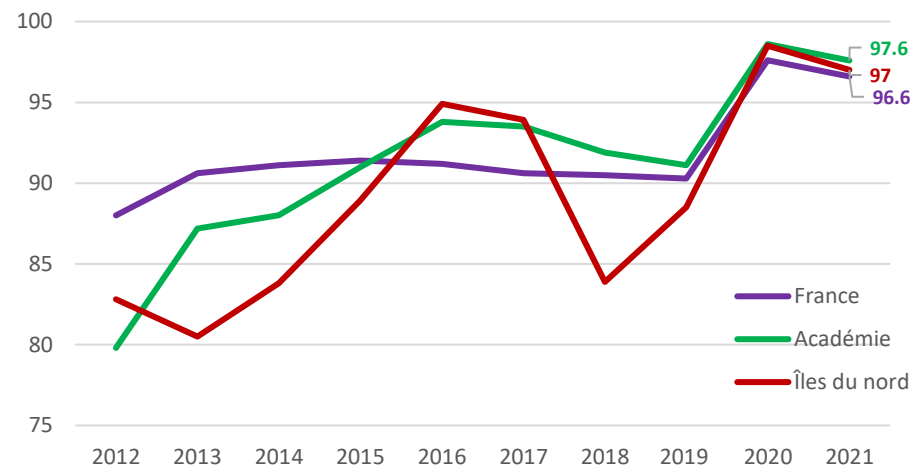
A **Saint-Barthélemy**, les résultats en français et en mathématiques sont supérieurs à ceux de l'académie.

Source : indicateurs APAE 2020

8. Les résultats au baccalauréat

Baccalauréat général et technologique

Evolution des résultats au baccalauréat général et technologique de 2012 à 2021



Dans les **Iles du Nord**, pour la session 2021, le taux de réussite des lycéens se situe à 0,6 point en deçà de celui de l'académie et à 0,4 point au-dessus de celui du national.

Sur ces 10 dernières années, les taux de réussite au bac général et technologique se situent en moyenne à 2 points en deçà de ceux de l'académie et à 2,5 points en deçà de ceux du national.

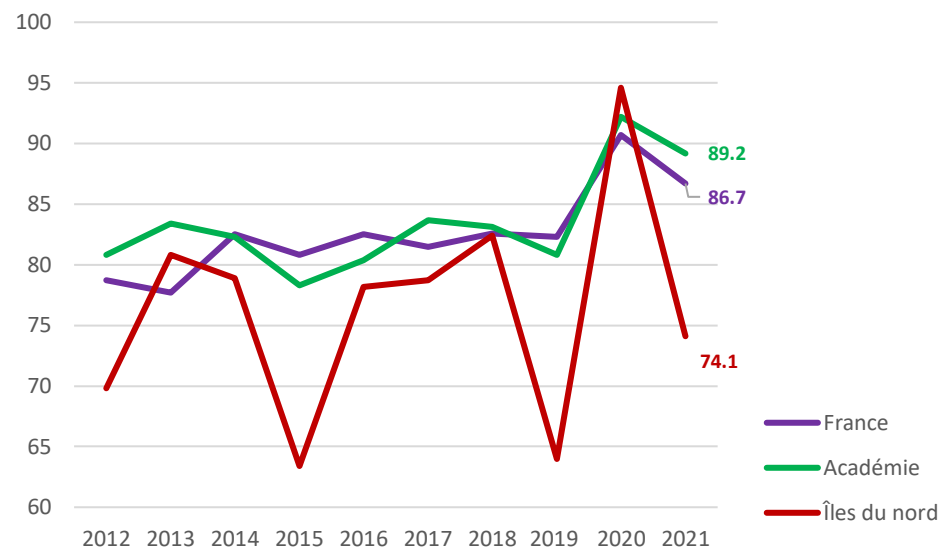
Sources : MENJS/DEPP

*Résultats provisoires pour la session 2021

Session	Taux de réussite national	Taux de réussite académique	Taux de réussite à Saint-Martin et à Saint-Barthélemy
2012	88	79,8	82,8
2013	90,6	87,2	80,5
2014	91,1	88	83,8
2015	91,4	91	88,9
2016	91,2	93,8	94,9
2017	90,6	93,5	93,9
2018	90,5	91,9	83,9
2019	90,3	91,1	88,5
2020	97,6	98,6	98,5
2021	96,6	97,6	97

Baccalauréat professionnel

Evolution des résultats au baccalauréat professionnel de 2012 à 2021



Dans les **Iles du Nord**, pour la session 2021, le taux de réussite des lycéens se situe à 15,1 points en deçà de celui de l'académie et à 12,6 points en deçà de celui du national.

Sur ces 10 dernières années, les taux de réussite au bac professionnel se situent en moyenne à 6,9 points en deçà de ceux de l'académie et à 6,1 points en deçà de ceux du national.

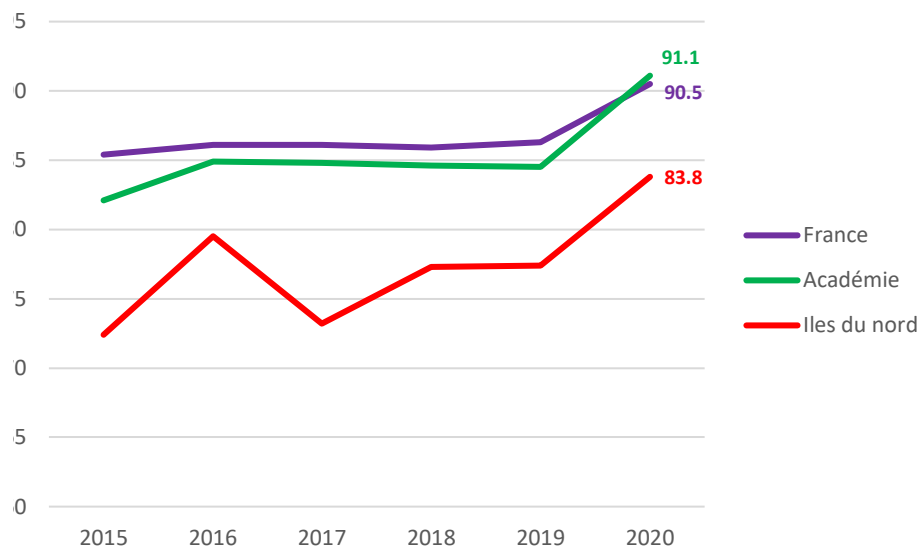
Sources : MENJS/DEPP

*Résultats provisoires pour la session 2021

Session	Taux de réussite national	Taux de réussite académique	Taux de réussite à Saint-Martin et à Saint-Barthélemy
2012	78,7	80,8	69,8
2013	77,7	83,4	80,8
2014	82,5	82,3	78,9
2015	80,8	78,3	63,4
2016	82,5	80,4	78,2
2017	81,5	83,7	78,7
2018	82,6	83,1	82,4
2019	82,3	80,8	64
2020	90,7	92,2	94,6
2021*	86,7	89,2	74,1

9. Les résultats au CAP

Taux de réussite CAP ensemble des formations de 2015 à 2020



Dans les **Îles du Nord**, pour la session 2020, le taux de réussite se situe à 7,3 points en deçà de celui de l'académie et à 6,7 points en deçà de celui du national.

Sur ces 6 dernières années, les taux de réussite au CAP se situent en moyenne à 8 points en deçà de ceux de l'académie et à 9,4 points en deçà de ceux du national.

Sources : DEPP/APAE

Taux de réussite CAP ensemble des formations de 2015 à 2020

Sessions	Taux de réussite national	Taux de réussite académique	Taux de réussite Îles du Nord
2015	85,4	82,1	72,4
2016	86,1	84,9	79,5
2017	86,1	84,8	73,2
2018	85,9	84,6	77,3
2019	86,3	84,5	77,4
2020	90,5	91,1	83,8

10. En résumé

Evaluations nationales CP, CE1 et 6^{ème} et test de positionnement 2^{nde}

Les résultats à ces évaluations montrent des **taux de réussite** des élèves de **Saint-Martin inférieurs** aux taux moyens académiques à la fois **en français et de façon moins marquée en mathématiques**.

En français, en 2021, les **écarts de réussite** entre Saint-Martin et l'académie demeurent **négatifs pour tous les niveaux** de scolarisation considérés. Ils **s'accroissent de -19 points entre le début CP** (-12,5) et le **début 6^{ème}** (-31,6).

En début de CP, l'écart de réussite entre Saint-Martin et l'académie **s'est réduit**, entre 2019 et 2021, de 6,2 points passant de -18,7 à -12,5.

Par contre, **en début de CE1** cet écart a augmenté entre ces mêmes années de -4,5 points de même qu'en début de collège où cet écart a subi un accroissement de -10,7 points passant de -20,9 points à -31,6 points.

En début de 2^{nde} GT, les taux de réussite montrent un **déficit de 26 points** pour Saint-Martin alors qu'en **début de 2^{nde} PRO** les taux de réussite sont **supérieurs de 5 points** aux taux moyens académiques.

En 2021, les écarts de réussite entre **Saint-Barthélemy** et l'académie demeurent **positifs pour les trois niveaux** de scolarisation considérés mais ils baissent de quasiment 10 points passant de +17,8 points en début CP à +7,9 points en début de collège.

En mathématiques, les **écarts de réussite** entre Saint-Martin et l'académie demeurent **négatifs mais** relativement **stables** d'une année sur l'autre.

En début de CP, l'écart de réussite entre Saint-Martin et l'académie **se réduit, entre 2019 et 2021**, de 1,3 points (-5,4 points en 2021), **en début de CE1**, il **se réduit** de 1,4 points (- 9,5 points en 2021) et en **début de 6^{ème}**, il **se réduit** de 7,2 points (-19,3 points en 2021).

En début de 2^{nde} GT, les taux de réussite montrent un **déficit de 22 points** pour Saint-Martin alors qu'en **début de 2^{nde} PRO** les taux de réussite sont **supérieurs de 8 points** aux taux moyens académiques.

En 2021, les écarts de réussite entre **Saint-Barthélemy** et l'académie demeurent **positifs pour les trois niveaux** de scolarisation considérés et croissent de façon importante entre le début CP et l'entrée au collège passant de 9,4 à 30,7 soit plus 21,3 points.

DNB

À **Saint-Martin**, pour la session 2021, le taux de réussite des collégiens se situe à 14,2 points en deçà de celui de l'académie et à 14,6 points en deçà de celui du national.

Sur ces **10 dernières années**, ces **taux de réussite** se situent en moyenne à **13,2 points en deçà de ceux de l'académie** et à 16,5 points en deçà de ceux du national.

À **Saint-Barthélemy**, pour la session 2021, le taux de réussite se situe à 6,2 points au-dessus de celui de l'académie et à 5,8 points au-dessus de celui du national.

Sur ces **10 dernières années**, ces taux de réussite se situent en moyenne à **5,2 points au-dessus de ceux de l'académie** et à 1,8 points au-dessus de ceux du national.

Baccalauréat GT

Dans les **Îles du Nord**, pour la session 2021, le taux de réussite des lycéens se situe à 0,6 point en deçà de celui de l'académie et à 0,4 point au-dessus de celui du national.

Sur ces **10 dernières années**, les taux de réussite au bac général et technologique se situent en moyenne à **2 points en deçà de ceux de l'académie** et à 2,5 points en deçà de ceux du national.

Baccalauréat PRO

Dans les **Îles du Nord**, pour la session 2021, le taux de réussite des lycéens se situe à 15,1 points en deçà de celui de l'académie et à 12,6 points en deçà de celui du national.

Sur ces **10 dernières années**, les taux de réussite au bac professionnel se situent en moyenne à **6,9 points en deçà de ceux de l'académie** et à 6,1 points en deçà de ceux du national.

Que retenir de tout cela ? Certes, les marges de progrès concernant la performance scolaire restent importantes mais des réussites sont à souligner notamment si on compare ces taux de réussite en tenant compte du secteur d'éducation. Ainsi, les élèves de maternelle de Saint-Martin possèdent, à l'entrée au CP, des compétences en français et en mathématiques similaires à celles de leurs homologues de l'Académie scolarisés dans les mêmes secteurs d'éducation. En mathématiques,

ce constat reste valable jusqu'à l'entrée en 6^{ème}. Les taux de réussite au DNB des élèves du quartier le plus socialement défavorisé de Saint-Martin sont supérieurs à ceux des élèves scolarisés dans le même secteur d'éducation aux niveaux académique et national. De plus en plus d'élèves suivent une voie générale ou technologique à l'issue de la 3^{ème} et les taux de réussite à ce baccalauréat équivalent les taux moyens académiques et nationaux.

VI. Les personnels

1. Les effectifs

En 2021/2022, l'éducation nationale emploie **825 personnes** à Saint-Barthélemy et à Saint-Martin.

328 dans le 1er degré		
	Enseignants/ Directeurs	PsyEN
Saint-Martin	279	4
Saint-Barthélemy	44	1
Iles du nord	323	5

476 dans le 2nd degré						
	Enseignants	Direction	Vie scolaire	ATSS	PsyEN	Autres
Saint-Martin	325	11	63	29	3	6
Saint-Barthélemy	28	2	5	3	1	0
Iles du nord	353	13	68	32	4	6

21 au Service de l'éducation nationale			
Iles du nord	Enseignants	ATSS	Personnels d'encadrement
	14	5	2

Source: APAE 1D et 2D au 14-04-2021

Champ: secteurs public+privé sous-contrat

2. La part des personnels titulaires et non titulaires

Enseignants du 1er degré du secteur public des Îles du Nord par fonction (en ETP) 2021-2022

	Nombre total d'enseignants (en ETP)	Nombre d'enseignants non titulaires (en ETP)	Proportion de non titulaires
Adj. préélémentaire	76	1	1,3%
Adj. élémentaire	155,5	8	5,1%
TR	38	3	7,9%
Maîtres spécialisés RASED/UPE2A	20	2	10,0%
Total	289,5	14	4,8%

Source: requête BO académique au 22-03-2022

Champ: 1D public au 22-03-2022

Dans les **Îles du Nord**, à la rentrée 2021, 4,8% des enseignants du 1er degré public sont des enseignants non titulaires soit quasiment 10 points de moins par rapport à la rentrée 2020. Comparativement, ce taux s'élève à 0,6% au niveau académique et 1,4% au niveau national.

À **Saint-Martin**, dans le secteur public, ce taux s'élève à 2,1% alors qu'à **Saint-Barthélemy** il atteint 34,8% pour cette présente année scolaire.

Proportion des enseignants du second degré public par corps 2021-2022

	Agrégés et prof. de chaire sup.	Certifiés et PEPS	PLP	Professeurs des écoles et instituteurs	PEGC, adjoints et chargés enseignement	Non-titulaires
Saint-Martin	1,9%	50,3%	23,2%	4,9%	0%	19,7%
Saint-Barthélemy	3,6%	46,8%	0%	3,6%	0%	46%
Iles du Nord	2,1%	50%	21,2%	4,8%	0%	21,9%
Académie	6,8%	59,9%	17,4%	3,8%	0,5%	11,8%
DROM	6,1%	53,2%	17,7%	3,1%	0,3%	19,6%
France	14,2%	61,8%	14,1%	2,2%	0,2%	7,5%

Source: APAE pour IDN/ DEPP RERS 22 pour France, DROM et académie

Dans les **Îles du Nord**, à la rentrée 2022, 21,9% des enseignants du 2nd degré public sont des enseignants non titulaires soit 1,7 points de moins qu'à la rentrée 2020. Comparativement, ce taux s'élève à 11,8% au niveau académique et 7,5% au niveau national.

Le taux d'enseignants agrégés est trois fois plus faible qu'au niveau académique et près de sept fois plus faible qu'au niveau national.

3. L'ancienneté dans l'établissement

Ancienneté des enseignants dans l'établissement à la rentrée 2021

1 ^{er} degré					2 nd degré (collège)			
Moins de	De	De	Plus de		Moins de	De	De	Plus de
2 ans	2 à 5 ans	5 à 8 ans	8 ans		2 ans	2 à 5 ans	5 à 8 ans	8 ans
49,8	27	8,2	15	Saint-Martin	47,1	26,1	10,2	16,6
60	30	0	10	Saint-Barthélemy	39,3	10,7	17,9	32,1
50,6	27,3	7,5	14,6	Iles du Nord	45,9	23,8	11,4	18,9
37,6	22,8	13	26,6	Académie	31	19	18,2	31,7
34,6	21	12,3	32,2	France	26,9	17,7	17	38,3

2 nd degré (LEGT)					2 nd degré (Lycée professionnel)			
Moins de	De	De	Plus de		Moins de	De	De	Plus de
2 ans	2 à 5 ans	5 à 8 ans	8 ans		2 ans	2 à 5 ans	5 à 8 ans	8 ans
34,3	24,3	40	1,4	Iles du Nord	27,6	26,5	22,4	23,5
26,6	17,1	17,7	38,7	Académie	26,5	19,9	18,3	35,3
22,7	16,2	18	43,1	France	24,8	16,6	16	42,6

Champ : secteurs public+privé sous contrat
Source : indicateurs APAE 1D et 2D rentrée 2020

Dans les **Îles du Nord**, près de 80% des enseignants du 1er degré ont moins de 5 ans d'ancienneté dans leur établissement. Comparativement, ce taux s'élève à 60,4% au niveau académique et à 55,6% au niveau national.

Dans le 2nd degré, ce taux est variable selon le type d'établissement. Ainsi, il s'élève à 69,7% pour les collèges des **Îles du Nord**, à 58,6% pour le LEGT et à 54,1% pour le lycée professionnel soit des taux largement supérieurs aux taux académique et national.

4. La formation continue des personnels de l'éducation nationale

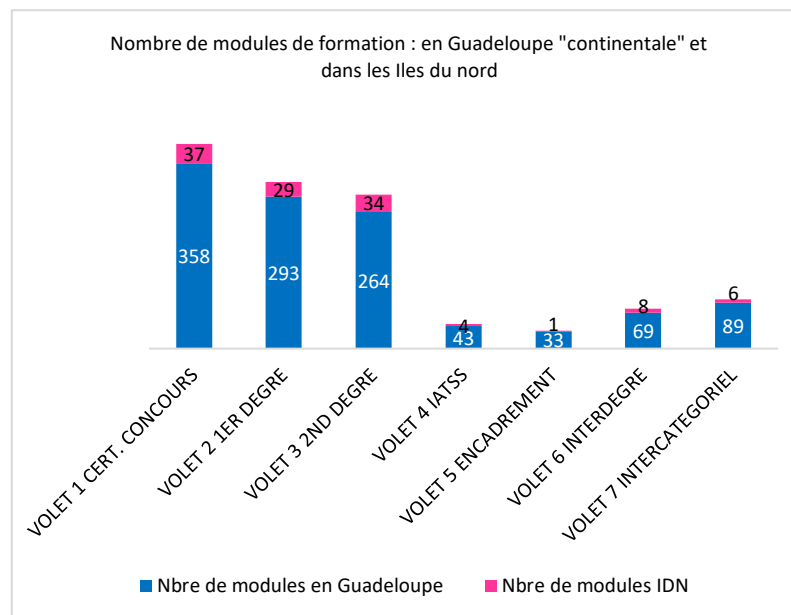
Un pilotage académique, une coordination de proximité

La délégation régionale académique à la formation des personnels de l'éducation nationale – DRAFPEM – organise et met en œuvre le plan académique de formation (PAF) en faveur de l'ensemble des personnels. Le SENIDN assure l'interface entre la DRAFPEM et les personnels en poste dans les Iles du Nord.

Le plan académique de formation 2021-2022 propose 1 268 modules de formations répartis en 7 volets thématiques.

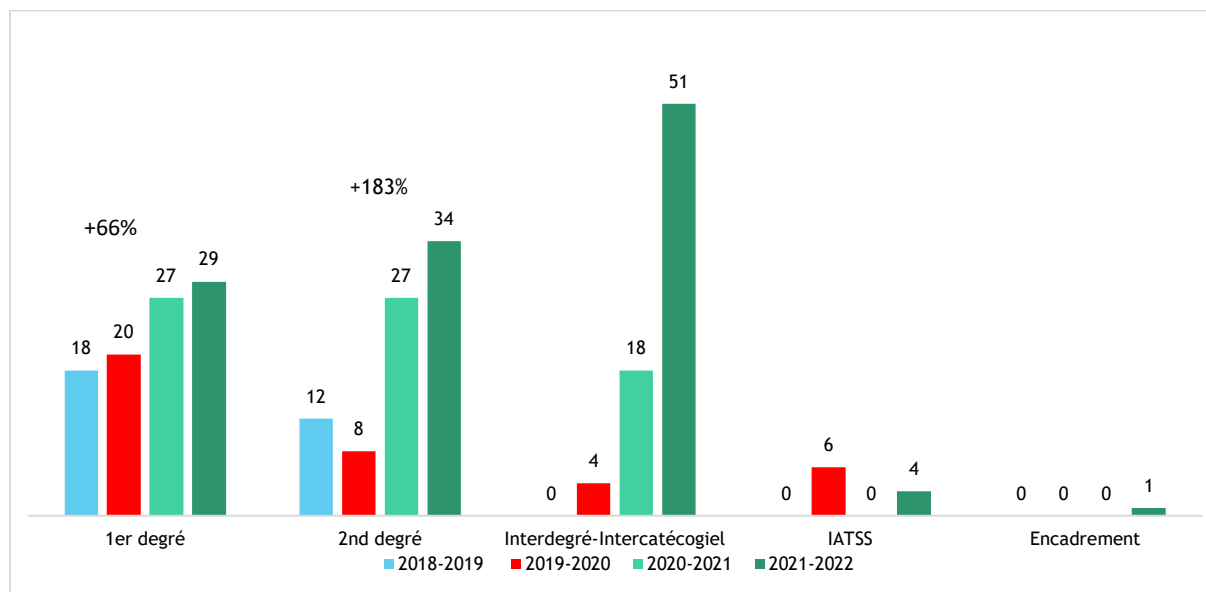
119 modules sont destinés aux personnels des Iles du Nord, soit 9,4% du PAF. Cela représente 47 modules supplémentaires par rapport à l'année 2020-2021.

Sur ces 119 actions de formations, 61 sont mises en œuvre de manière hybride, c'est-à-dire en présentiel pour les personnels de Guadeloupe et en distanciel pour les personnels de Saint-Barthélemy et de Saint-Martin.



Source : SENIDN janvier 2022

Évolution du nombre d'actions de formation dédiés aux personnels des Iles du Nord



Source : SENIDN janvier 2022

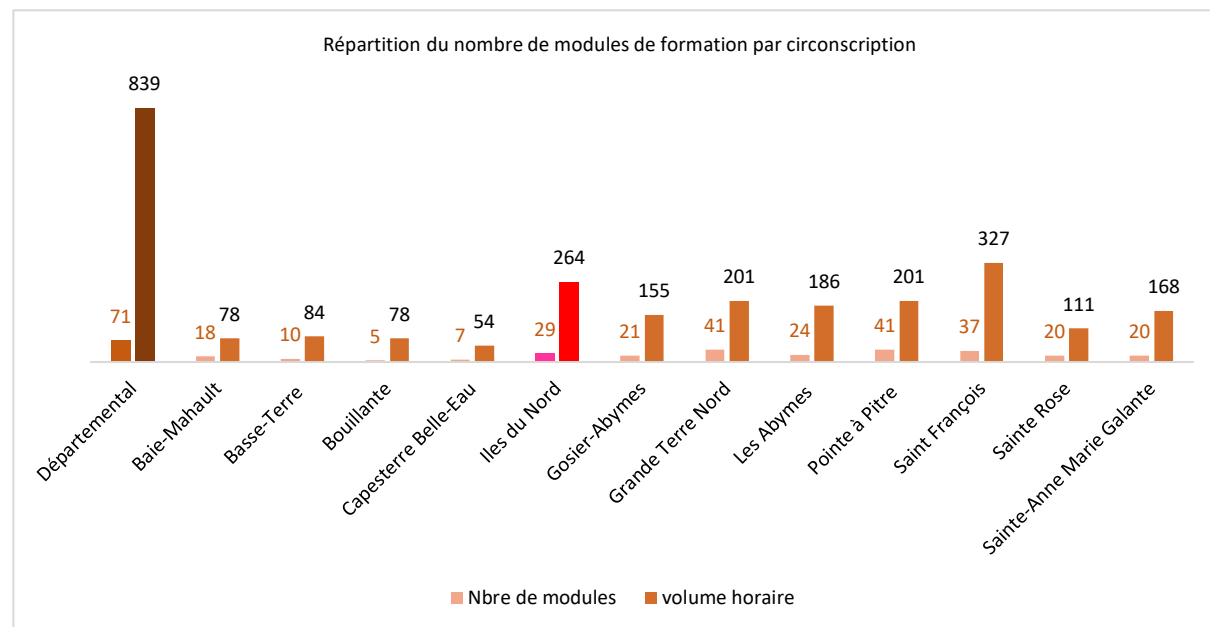
Entre 2018 et 2021, le nombre de modules de formation *Iles du Nord* a été multiplié par 4, passant de 30 modules à 119.

Dans le premier degré

Le volet n°2 du PAF est consacré aux personnels du premier degré.

Au niveau académique, ce volet recense 326 modules, soit 2674 heures de formation. Les dispositifs dit « départementaux », c'est-à-dire hors circonscription, représentent plus de 20% de ce PAF.

La circonscription des Iles du nord met en place 29 modules, soit 264 heures de formation. Ce sont 11 modules supplémentaires par rapport à 2018. Ils se déroulent essentiellement en présentiel.



Source : SENIDN janvier 2022

Elle bénéficie de moyens humains renforcés : cinq conseillers pédagogiques auxquels s'ajoutent cinq enseignants maîtres formateurs (EMF).

Dans le second degré

Sur les 298 modules de formation dédiés aux personnels enseignants des collèges et des lycées de la région académique, 34 sont destinés aux personnels des Iles du Nord. C'est trois fois plus qu'en 2018. Ils se déroulent essentiellement en distanciel (25 modules).

Dans les premier et second degrés

Les personnels peuvent participer aux autres modules mis en œuvre en Guadeloupe, soit en présentiel, soit en distanciel, selon les critères d'éligibilités relatives aux actions de formations :

- ▶ 71 modules pour l'ensemble des professeurs des écoles de l'académie, hors modules de circonscription ;
- ▶ 395 modules de préparation aux certification et concours, dont 37 destinés spécifiquement aux personnels des Iles du Nord ;
- ▶ 264 modules pour les enseignants du second degré hors ceux mis en œuvre localement ;
- ▶ 47 modules dédiés aux personnels ingénieurs, administratifs, techniciens, personnels sociaux et de santé, dont 4 déployés dans les Iles du Nord ;
- ▶ 34 modules à destination des personnels d'encadrement, dont un mis en œuvre localement ;
- ▶ 111 modules intercatégoriels et interdegrés, dont 15 déclinés à Saint-Martin.