

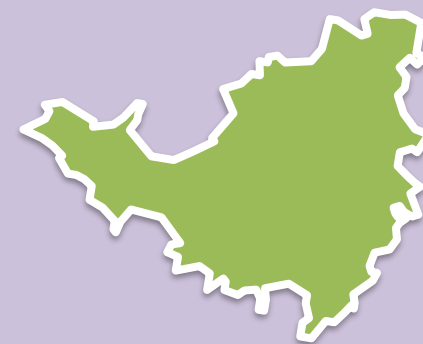


**RÉGION ACADÉMIQUE
GUADELOUPE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Service de l'éducation nationale
de Saint-Barthélemy et de Saint-Martin

L'éducation nationale à Saint-Barthélemy et Saint-Martin en chiffres



2024-2025

**POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE**

Des éléments de contexte

A Saint-Martin

- ✓ Le plus petit territoire au monde – d’une superficie de 86 km² – séparé par une frontière internationale.
- ✓ Une situation linguistique complexe entre le français et l’anglais saint-martinois.
- ✓ Le PIB par habitant à Saint-Martin est un des moins élevés de France (moitié moindre de la moyenne nationale) et 75% des foyers fiscaux ne sont pas imposables. (Source IEDOM)
- ✓ En janvier 2024, le taux de chômage à Saint-Martin est de 26% (Source COM St. Martin) et jusqu’à 70% dans certains quartiers.
- ✓ Plus de 80% des écoliers du secteur public sont en éducation prioritaire.
- ✓ Près de 40% des élèves REP+ de l’académie de Guadeloupe sont scolarisés à Saint-Martin.

A Saint-Barthélemy

- ✓ La superficie est de 24 km².
- ✓ Saint-Barthélemy est en très grande majorité un territoire francophone.
- ✓ Le PIB par habitant à Saint-Barthélemy est 17% plus élevé que le PIB moyen national et représente plus du double du PIB moyen des départements d’Outre-mer. (Source IEDOM)
- ✓ En 2022, le taux de chômage à Saint-Barthélemy est de 4,2%. (Source IEDOM)
- ✓ 15% des enseignants du 1^{er} degré public et 41% des enseignants du 2nd degré sont des personnels contractuels.
- ✓ La moitié des collégiens après la 3^{ème} poursuivent leurs études hors de l’académie de Guadeloupe.

Sommaire

I. Les établissements scolaires	4
II. Les effectifs	7
1. Les constats de rentrée 2024	7
2. L'évolution des effectifs depuis la rentrée 2010	10
3. L'évolution des effectifs des classes bilingues	13
III. L'éducation prioritaire	15
1. La carte de l'éducation prioritaire.....	15
2. La part de l'éducation prioritaire	16
3. Le dispositif GS, CP et CE1 dédoublés en REP+ et REP	16
IV. Les élèves	17
1. L'origine sociale des élèves en collège	17
2. Les élèves boursiers en collèges publics	19
3. Les retards à l'entrée en sixième	20
4. Le devenir des élèves à l'issue des classes de 3ème et de 2nde GT et PRO.....	21
5. Les enseignements de spécialité en 1 ^{ère} générale	24
6. La scolarisation des élèves en situation de handicap dans les 1 ^{er} et 2 nd degrés	25
7. Les élèves allophones nouvellement arrivés – EANA – dans les 1 ^{er} et 2 nd degrés.....	26
8. L'absentéisme scolaire dans les 1 ^{er} et 2 nd degrés	28
9. Le décrochage scolaire	29
10. Le savoir-nager dans le 1 ^{er} degré.....	30
11. Le savoir-rouler dans les 1 ^{er} et 2 nd degrés.....	31
V. La performance des élèves	32
1. Les évaluations nationales CP - septembre 2024	32
2. Les évaluations nationales CE1 - septembre 2024.....	34

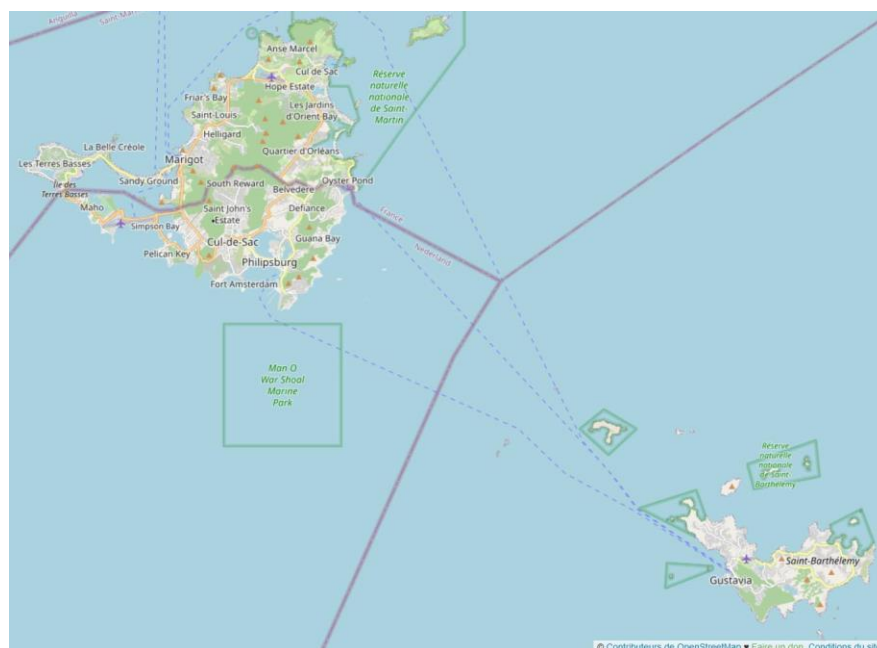
3.	Les évaluations nationales CM1 - septembre 2024	36
4.	Les évaluations nationales 6 ^{ème} – septembre 2024.....	38
5.	Les évaluations nationales 4 ^{ème} – septembre 2024.....	40
6.	L'évolution des écarts de réussite aux évaluations nationales du CP à la sixième	42
7.	Le test de positionnement en anglais 3 ^{ème}	44
8.	PET (Preleminary English Test) - Test Cambridge 3 ^{èmes} bilingues Saint-Barthélemy et Saint-Martin.....	46
9.	Les tests de positionnement 2 ^{nde} – septembre 2024	48
10.	Les résultats au DNB	50
11.	Les résultats au baccalauréat.....	51
12.	Les résultats au CAP	53
VI.	Les personnels	54
1.	Les effectifs.....	54
2.	La formation continue des personnels de l'éducation nationale	55

I. Les établissements scolaires

Les Îles du Nord

23 établissements scolaires publics et privés sous-contrat dans les Îles du Nord, dont 19 à Saint-Martin et 4 à Saint-Barthélemy.

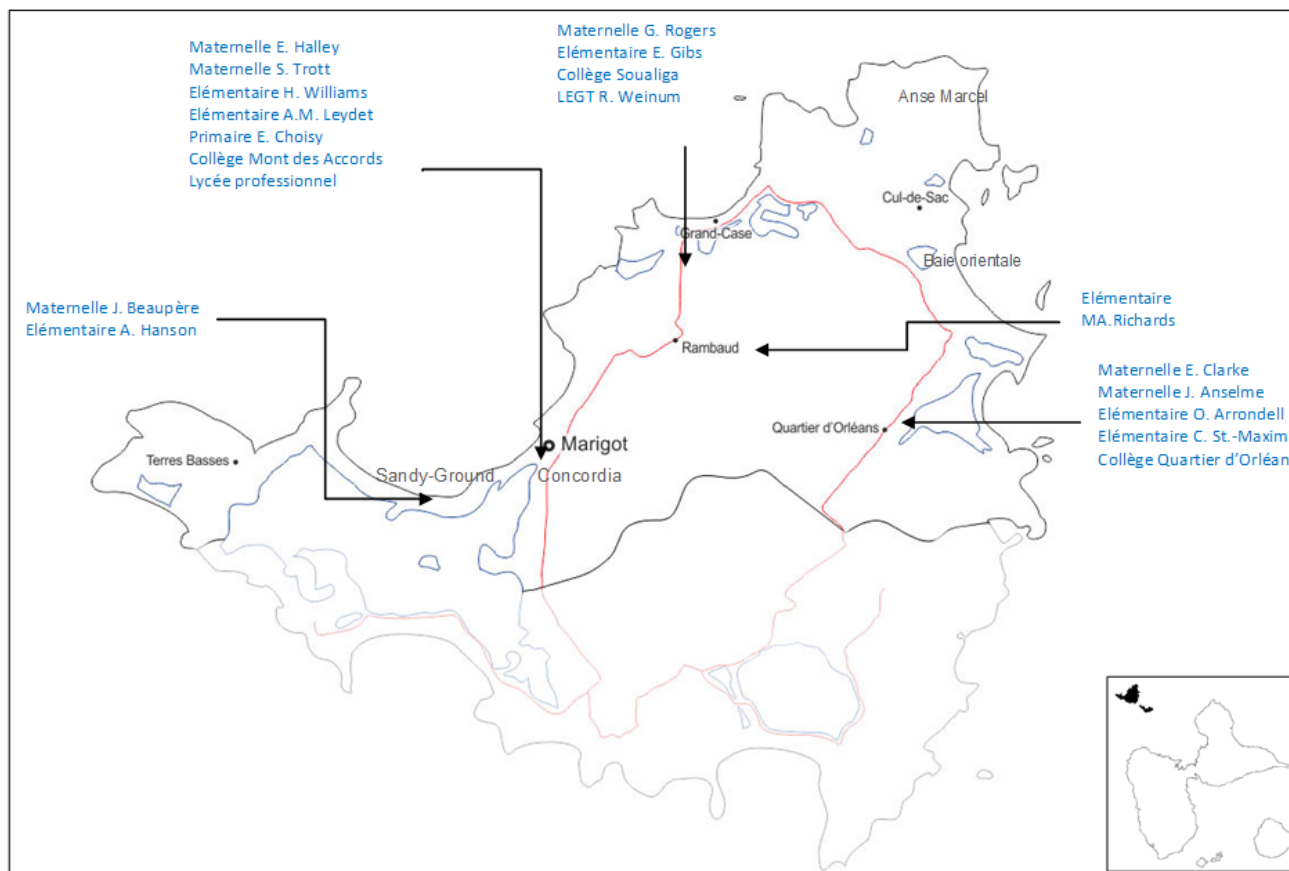
	Premier degré		Second degré		TOTAL
	Public	Privé sous contrat	Public	Privé sous contrat	
Total Iles du Nord	15	2	6	0	23
Saint-Martin	14	0	5	0	19
Saint-Barthélemy	1	2	1	0	4



Saint-Martin

19 établissements scolaires publics

	Premier degré				Second degré		TOTAL
	Maternelle	Elémentaire	Primaire	Collège	Lycée général et technologique	Lycée professionnel	
Saint-Martin	6	7	1	3	1	1	
	14			5			19



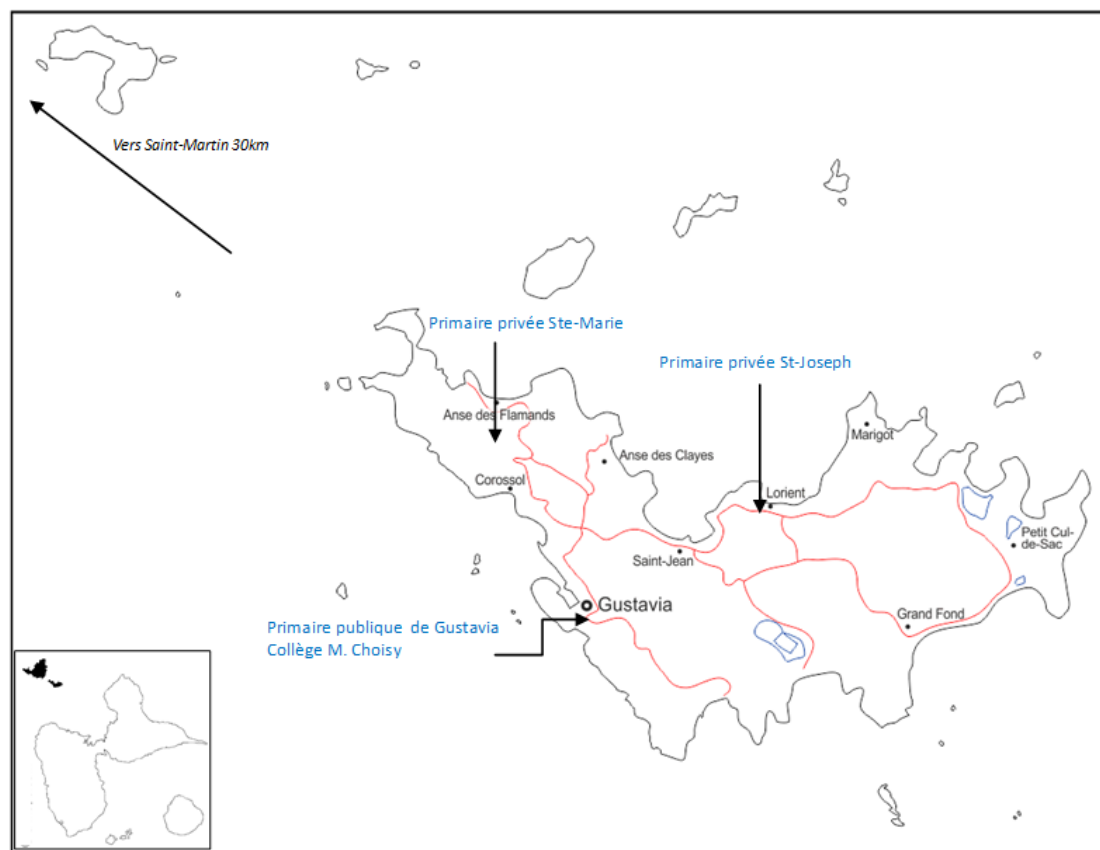
Source : SENIDN 2020

Saint-Barthélemy

4 établissements scolaires publics et privés sous-contrat

	Premier degré		Second degré		TOTAL
	Primaire Public	Primaire Privé sous contrat	Collège Public		
Saint-Barthélemy	1	2	1		4
	3		1		

Le collège accueille en son sein une classe de 2nde générale et technologique. Il est également l'établissement support du centre de formation et d'apprentis de Saint-Barthélemy (CFA-SBH).



Source : SENIDN 2020

II. Les effectifs

1. Les constats de rentrée 2024

Les Îles du Nord

- 8 124 élèves scolarisés dans les Îles du Nord ce qui représente une faible baisse par rapport à 2023 (-1,2%).
- 4 007 élèves scolarisés dans les Îles du Nord dans le premier degré ce qui représente une perte de 193 élèves par rapport à 2023.
- 4 007 élèves scolarisés dans les Îles du Nord ce qui représente une faible hausse par rapport à 2023 (-17 élèves).

	Premier degré		Second degré		TOTAL
	Public	Privé sous contrat	Public	Privé sous contrat	
Total Îles du Nord	4 007		4 117		8 124
	3 606	401	4 117	0	
Saint-Martin	3 220	0	3 698	0	6 918
Saint-Barthélemy	386	401	419	0	1 206

Champ : Saint-Martin secteurs public et privé sous contrat

Source : SENIDN rentrée 2024

Par ailleurs, on compte **14 établissements privés hors-contrat** à Saint-Barthélemy et Saint-Martin. Pour rappel, à la rentrée 2023, 2 établissements privés hors contrat ont fermé à Saint-Martin.

Saint-Martin

6 918 élèves

	Premier degré		Second degré			TOTAL
	Maternelle	Élémentaire	Collège	Lycée général et technologique	Lycée professionnel	
Saint-Martin	1 176	2 044	2 118	790	790	
	3 220		3 698			

A **Saint-Martin** on compte **6 918 élèves** qui se répartissent comme suit :

Dans le 1^{er} degré : **3 220 élèves***

Soit une **baisse de 4,7%** par rapport au nombre d'élèves présents à la rentrée 2023.

Dans le 2nd degré : **3 637 élèves et 61 étudiants en BTS***

➔ Dans les collèges : 2 118 élèves

➔ Dans les lycées : 1 580 élèves

Soit une **hausse de 1,4%** par rapport au nombre d'élèves présents à la rentrée 2023.

Établissements scolaires de Saint-Martin	Nb élèves	Nb de classes ou divisions	Moyenne/classe ou division
Maternelles	1 176	67	17,6
<i>Maternelles REP+</i>	346	19	18,2
<i>Maternelles REP</i>	670	39	17,2
<i>Maternelles HEP</i>	160	9	17,8
Élémentaires	2 044	132	15,5
<i>Élémentaires REP+</i>	494	33	14,9
<i>Élémentaires REP</i>	1 160	78	14,9
<i>Élémentaires HEP</i>	390	21	18,6
Collèges	2 118	80	26,5
<i>Collège REP+</i>	473	21	22,5
<i>Collège REP</i>	1019	37	27,5
<i>Collèges HEP</i>	626	22	28,5

Source : SENIDN rentrée 2024

*Constats en octobre 2024

Saint-Barthélemy

1 206 élèves

	Premier degré		Second degré	TOTAL
	Maternelle	Élémentaire		
Saint-Barthélemy	388	399		
	787		419	1 206

A **Saint-Barthélemy** on compte **1 206 élèves** qui se répartissent comme suit :

Dans le 1^{er} degré public : 386 élèves

Soit une baisse de **5,4%** par rapport au nombre d'élèves présents à la rentrée 2023.

Dans le 1^{er} degré privé : 401 élèves

Soit une **baisse de 3%** par rapport au nombre d'élèves présents à la rentrée 2023.

Dans le 2nd degré : 419 élèves

➡ Dans le collège : 341 élèves

➡ En classe de 2nde GT : 17 élèves

➡ En sections d'apprentissage : 61 élèves

Soit une **baisse de 4%** par rapport au nombre d'élèves présents à la rentrée 2023.

Établissements scolaires de Saint-Barthélemy	Nb élèves	Nb de classes ou divisions	Moyenne/classe ou division
Maternelle publique	173	11	15,7
Élémentaire publique	213	14	15,2
Primaires privées	401	17	23,5
Collège public	419	21	20,7

*Constats de septembre 2024

Source : SENIDN rentrée 2024

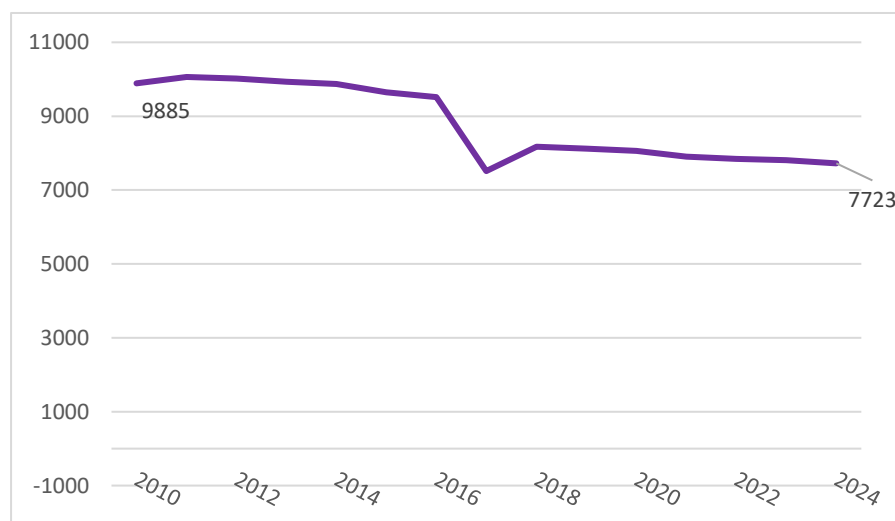
2. L'évolution des effectifs depuis la rentrée 2010

Dans les Îles du Nord

Depuis 2010, les Îles du Nord, dans les 1^{er} et 2nd degrés du public ont perdu 23% de leurs effectifs scolaires.

Évolution des effectifs scolaires dans les Îles du Nord de 2010 à 2024

2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
9885	10062	10015	9935	9869	9649	9518	7514	8173	8122	8061	7909	7843	7811	7723



Si les effectifs scolaires des îles du Nord ont dépassé la barre des 10 000 élèves deux années consécutives, à partir de 2013 s'est amorcée une baisse régulière des effectifs d'environ 1 à 2% par an. Suite au passage de l'ouragan Irma, l'année 2017 a vu les effectifs scolaires chuter de plus de 20% en une année.

À la rentrée 2024, les effectifs s'élèvent à 7723 élèves soit une baisse de 1,1 % par rapport à 2023.

Champ : secteur public

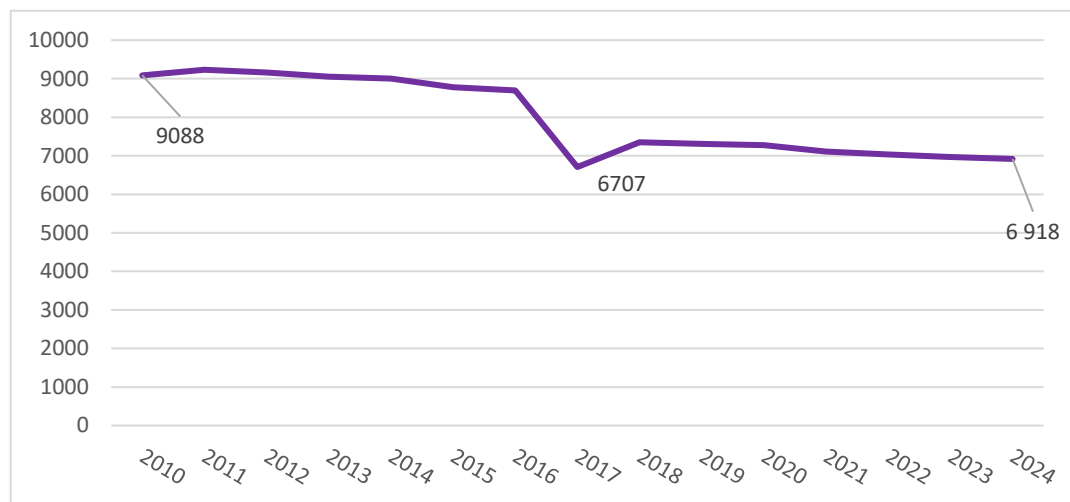
Source : SENIDN - Septembre 2024

À Saint-Martin

En 14 ans, **Saint-Martin**, a perdu plus de 24 % de ses effectifs scolaires

Évolution des effectifs scolaires à Saint-Martin de 2010 à 2024

2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
9088	9232	9160	9052	9003	8775	8693	6707	7351	7310	7271	7113	7031	6 967	6 918



Après une baisse régulière moyenne des effectifs entre 2011 et 2016 d'environ 1,2% par année, **le cyclone Irma datant de septembre 2017 a eu pour conséquence une chute de ces effectifs avec 1 986 élèves de moins par rapport à la rentrée 2016 soit une baisse de 22,8% en 1 an.**

A la rentrée 2024, les effectifs s'élèvent à 6 918 élèves soit une baisse de 6 % depuis 2018.

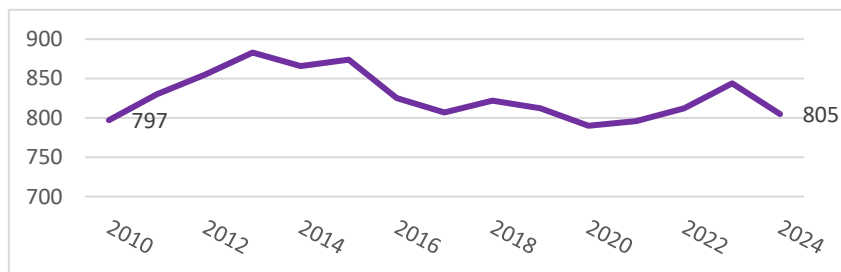
Champ : secteur public
Source : SENIDN – Septembre 2024

À Saint-Barthélemy

A Saint-Barthélemy, après une hausse régulière des effectifs dans le secteur public entre 2010 et 2013, l'île a vu sa population scolaire décroître jusqu'en 2020. De 2020 à 2023, on observait une hausse de 6,8% des effectifs d'élèves. A la rentrée 2024, on note une baisse de 4,6%.

2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
797	830	855	883	866	874	825	807	822	812	790	796	812	844	805

Évolution des effectifs scolaires à Saint-Barthélemy de 2010 à 2024

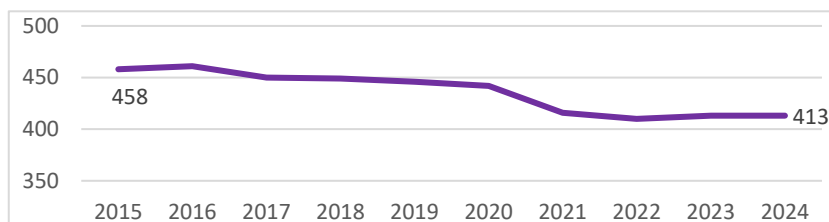


Champ : secteur public
Source : SENIDN – Septembre 2024

Le secteur privé sous-contrat qui ne concerne que le premier degré, à la suite d'une baisse régulière des effectifs depuis 2016, se maintient depuis 2021 autour de 400 élèves.

2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
458	461	450	449	446	442	416	410	413	413

Évolution des effectifs scolaires du secteur privé sous contrat à Saint-Barthélemy de 2015 à 2024



Champ : secteur privé sous-contrat
Source : SENIDN – Septembre 2024

3. L'évolution des effectifs des classes bilingues

L'enseignement bilingue a débuté à Saint-Barthélemy et à Saint-Martin à la rentrée 2016 avec 6 classes de moyenne section pour 135 élèves et 2 classes de 6^{ème} pour 40 élèves soit un total de 175 élèves.

À la rentrée 2024, on compte dans le 1er degré 32 classes de la moyenne section au CM2 scolarisant 502 élèves (près d'1 élève sur 8 scolarisé dans le secteur public soit 12,5%) et dans le 2nd degré 10 classes de la 6^{ème} à la 3^{ème} scolarisant 245 collégiens. Au total, ce sont donc 747 élèves scolarisés en classes bilingues dans les Iles du Nord.

Premier degré

Évolution des effectifs du 1^{er} degré en classes bilingues depuis 2016

	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025		
	Niveau	Effectifs	Niveaux	Effectifs	Niveaux	Effectifs	Niveaux	Effectifs	Niveaux	Effectifs	Niveaux	Effectifs	Niveaux	Effectifs	Niveaux	Effectifs	Niveaux	Effectifs	
Saint-Martin	MS	86	MS	85	MS	74	MS	85	MS	73	MS	75	MS	72	MS	73	MS	67	
			GS	68	GS	78	GS	75	GS	72	GS	68	GS	71	GS	80	GS	69	
					CP	74	CP	69	CP	70	CP	64	CP	61	CP	67	CP	69	
							CE1	69	CE1	69	CE1	73	CE1	59	CE1	53	CE1	60	
									CE2	73	CE2	68	CE2	71	CE2	57	CE2	51	
											CM1	73	CM1	56	CM1	66	CM1	58	
													CM2	75	CM2	55	CM2	63	
	Totaux	86		153		226		298		357		421		465		451		437	
	Saint-Barthélemy	MS	49	MS	0	MS	26	MS	25	MS	21	MS	20	MS	0	MS	0	MS	0
				GS	50	GS	25	GS	25	GS	23	GS	23	GS	0	GS	0	GS	0
					CP	34	CP	29	CP	22	CP	22	CP	0	CP	0	CP	0	
							CE1	25	CE1	20	CE1	21	CE1	24	CE1	22	CE1	0	
									CE2	25	CE2	18	CE2	20	CE2	23	CE2	24	
											CM1	21	CM1	23	CM1	23	CM1	21	
													CM2	22	CM2	24	CM2	20	
Totaux		49		50		85		104		111		125		89		92		65	
Iles du Nord		MS	135	MS	85	MS	100	MS	110	MS	94	MS	95	MS	72	MS	73	MS	67
				GS	118	GS	103	GS	100	GS	95	GS	91	GS	71	GS	80	GS	69
					CP	108	CP	98	CP	92	CP	86	CP	61	CP	67	CP	69	
							CE1	94	CE1	89	CE1	94	CE1	83	CE1	75	CE1	60	
									CE2	98	CE2	86	CE2	91	CE2	80	CE2	75	
											CM1	94	CM1	79	CM1	89	CM1	79	
													CM2	97	CM2	79	CM2	83	
	Totaux	135		203		311		402		468		546		554		543		502	

Second degré

Évolution des effectifs du 2nd degré en classes bilingues depuis 2016

	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Niveau	Effectifs	Niveaux	Effectifs	Niveaux	Effectifs	Niveaux	Effectifs	Niveaux	Effectifs	Niveaux	Effectifs	Niveaux	Effectifs	Niveaux	Effectifs	Niveaux	Effectifs
Collège Roche gravée de Moho Saint-Martin	6 ^{ème}	20	6 ^{ème}	26	6 ^{ème}	21	6 ^{ème}	15	6 ^{ème}	21	6 ^{ème}	21	6 ^{ème}	27	6 ^{ème}	24	6 ^{ème}	24
			5 ^{ème}	24	5 ^{ème}	19	5 ^{ème}	25	5 ^{ème}	23	5 ^{ème}	21	5 ^{ème}	28	5 ^{ème}	25	5 ^{ème}	28
					4 ^{ème}	18	4 ^{ème}	21	4 ^{ème}	24	4 ^{ème}	23	4 ^{ème}	29	4 ^{ème}	25	4 ^{ème}	22
					3 ^{ème}	19	3 ^{ème}	24	3 ^{ème}	24	3 ^{ème}	22	3 ^{ème}	26	3 ^{ème}	21	3 ^{ème}	22
	total	20		50		58		80		92		87		110		95		96
Collège Mont des Accords Saint-Martin															6 ^{ème}	28	6 ^{ème}	25
																0	5 ^{ème}	28
																0		0
																0		0
	total															28		53
Collège Mireille Choisy Saint-Barthélemy	6 ^{ème}	20	6 ^{ème}	26	6 ^{ème}	26	6 ^{ème}	25	6 ^{ème}	26	6 ^{ème}	26	6 ^{ème}	17	6 ^{ème}	28	6 ^{ème}	27
			5 ^{ème}	20	5 ^{ème}	26	5 ^{ème}	25	5 ^{ème}	26	5 ^{ème}	25	5 ^{ème}	20	5 ^{ème}	21	5 ^{ème}	30
					4 ^{ème}	21	4 ^{ème}	24	4 ^{ème}	26	4 ^{ème}	23	4 ^{ème}	21	4 ^{ème}	28	4 ^{ème}	15
					3 ^{ème}	18	3 ^{ème}	19	3 ^{ème}	19	3 ^{ème}	25	3 ^{ème}	20	3 ^{ème}	22	3 ^{ème}	24
	total	20		46		73		92		97		99		78		99		96
Iles du Nord	6 ^{ème}	40	6 ^{ème}	52	6 ^{ème}	47	6 ^{ème}	40	6 ^{ème}	47	6 ^{ème}	47	6 ^{ème}	44	6 ^{ème}	80	6 ^{ème}	76
			5 ^{ème}	44	5 ^{ème}	45	5 ^{ème}	50	5 ^{ème}	49	5 ^{ème}	46	5 ^{ème}	48	5 ^{ème}	46	5 ^{ème}	86
					4 ^{ème}	39	4 ^{ème}	45	4 ^{ème}	50	4 ^{ème}	46	4 ^{ème}	50	4 ^{ème}	53	4 ^{ème}	37
					3 ^{ème}	37	3 ^{ème}	37	3 ^{ème}	43	3 ^{ème}	47	3 ^{ème}	46	3 ^{ème}	43	3 ^{ème}	46
	total	40		96		131		172		189		186		188		222		245

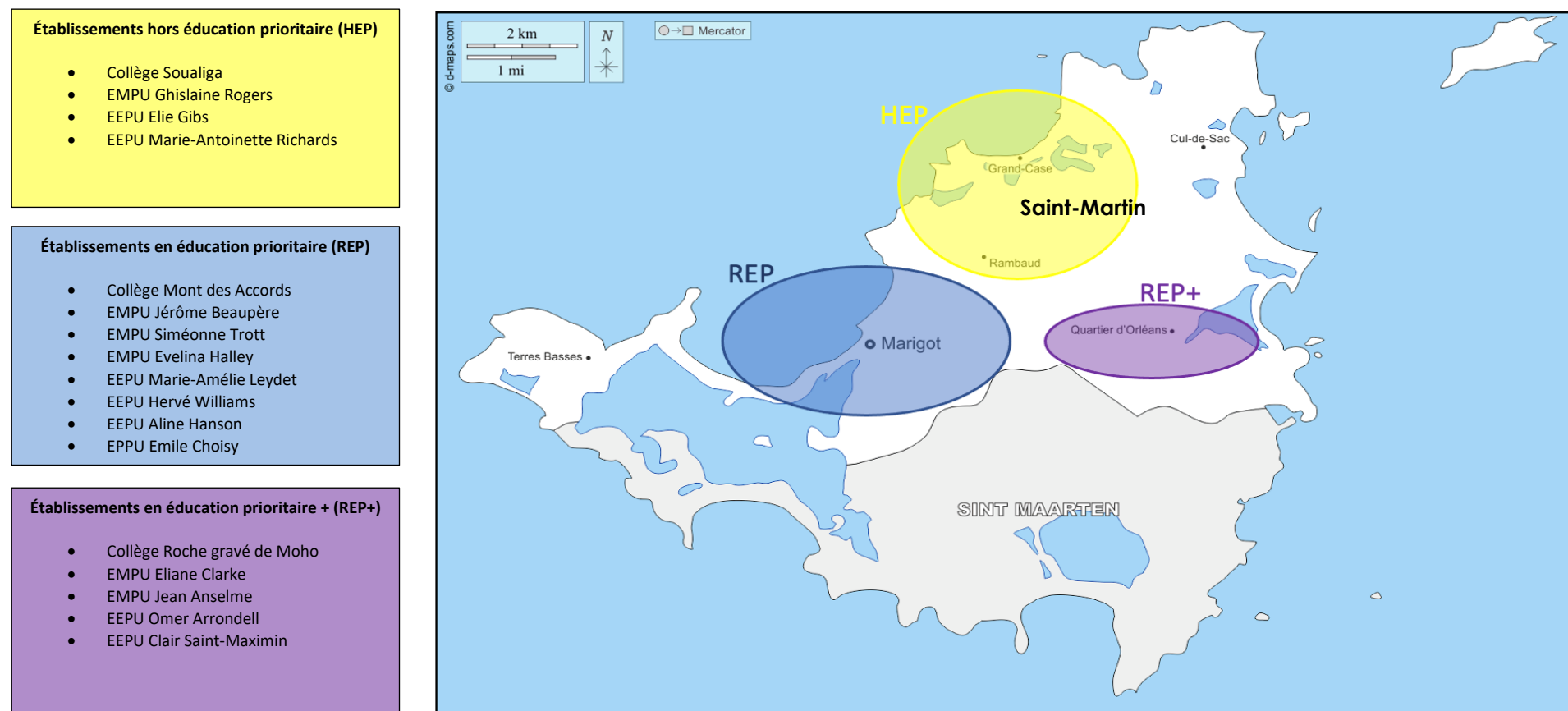
Source : SENIDN au 26-09-2024

III. L'éducation prioritaire

1. La carte de l'éducation prioritaire

A cette rentrée 2024, on compte à **Saint-Martin** deux réseaux d'éducation prioritaire :

- 1 collège et 4 écoles en **REP+** (2 écoles maternelles et 2 écoles élémentaires).
- 1 collège et 7 écoles en **REP** (3 écoles maternelles, 3 écoles élémentaires et 1 école primaire).



2. La part de l'éducation prioritaire

A Saint-Martin, plus de 8 écoliers sur 10 et près de 7 collégiens sur 10 sont scolarisés en éducation prioritaire.

Le réseau d'éducation prioritaire concerne 81% des écoles de Saint-Martin. Les collèges de Saint-Martin scolarisent, à la rentrée 2024, 71,1% d'élèves en éducation prioritaire.

Proportion d'élèves en éducation prioritaire dans le secteur public				
Rentrée 2024				
		Saint-Martin	Académie	France
1er degré	REP	56,1%	5,8%	28,8%
	REP+	24,9%	23%	8,2%
	Education prioritaire	81,0%	26,3%	37%
2nd degré Collèges	REP	46,6%	23,5%	14,3%
	REP+	24,5%	4,7%	7,3%
	Education prioritaire	71,1%	24,6%	21,3%

Sources : SENIDN pour Saint-Martin et académie-DEPP RRS 2024 et France

3. Le dispositif GS, CP et CE1 dédoublés en REP+ et REP

A la rentrée 2024, les écoles publiques de Saint-Martin totalisent 22 classes de CP :

- 19 classes situées en éducation prioritaire et dédoublées
- Parmi ces 19 classes de CP dédoublées, 1 fonctionne en co-enseignement.

Les écoles publiques de Saint-Martin totalisent 27 classes de CE1 :

- 27 classes situées en éducation prioritaire et dédoublées,
- Parmi ces 27 classes de CE1 dédoublées, 3 fonctionnent en co-enseignement,

Les écoles publiques de Saint-Martin totalisent 25 classes de GS :

- 21 classes situées en éducation prioritaire et dédoublées,
- Parmi ces 21 classes de GS dédoublées, 1 fonctionne en co-enseignement.

A noter : Afin de préserver les montées de cohortes, les classes bilingues de CP et de CE1, toutes situées en éducation prioritaire, ont des effectifs plus élevés que les autres classes de CP et CE1 mais bénéficient d'un trinôme d'enseignants (un enseignant en anglais, un enseignant en français et un enseignant supplémentaire) ce qui permet d'avoir une moyenne de 12 élèves par enseignant.

IV. Les élèves

1. L'origine sociale des élèves en collège

Distribution par Professions et Catégories Socioprofessionnelles (PCS) regroupées des collégiens- Rentrée 2024

	Très favorisée	Favorisée	Moyenne	Défavorisée
Saint-Martin	5%	6,4%	27,8%	45%
Saint-Barthélemy	24,9%	4,6%	52,6%	17,9%
IDN	10%	6%	34%	50,1%
Académie	15,4%	11,3%	33%	40,3%
DROM (2022)	10,1	7,5%	24,5%	57,9%
France	25,3%	12,7%	27%	35,1%

Champ : secteur public

Sources : indicateurs Archipel pour IDN et académie (2024) /DEPP RERS 2024 pour DROM et France (2024)

A **Saint-Martin**, près de 50% des collégiens sont issus de catégories socioprofessionnelles défavorisées contre 40% au niveau académique. 16,3% sont issus de catégories très favorisées ou favorisées.

A **Saint-Barthélemy**, près de 20% des collégiens sont issus de catégories socioprofessionnelles défavorisées. 29,5% sont issus de catégories socioprofessionnelles très favorisées ou favorisées contre 38% à l'échelle nationale.

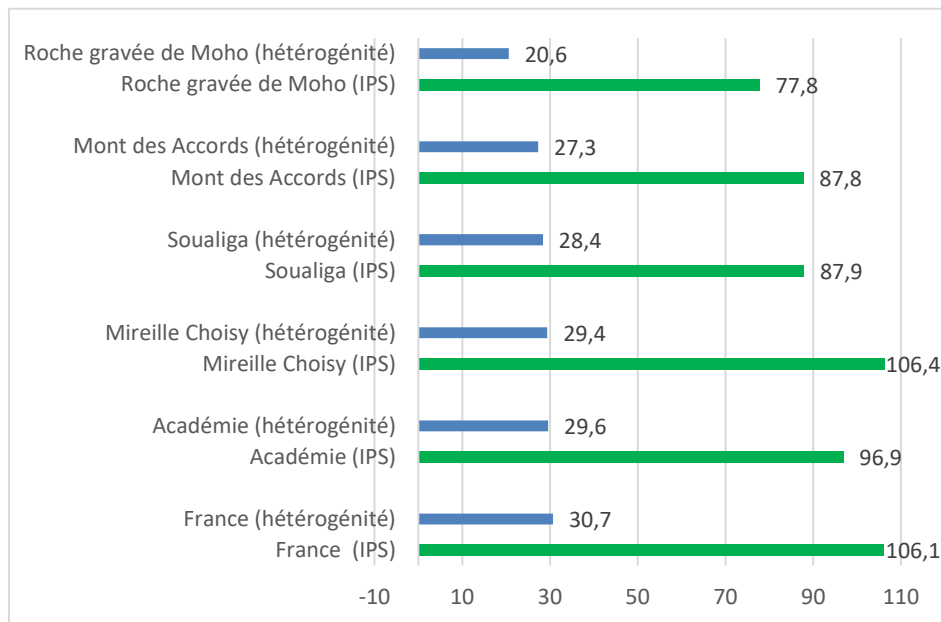
Pour compléter l'indicateur classique de Profession et Catégorie Socioprofessionnelle (PCS) en quatre catégories, un nouvel indice quantitatif a été créé : **l'indice de position sociale**. Pour chaque élève, un IPS croisé est obtenu à partir de la PCS des deux responsables légaux. En effet, à chaque couple de PCS correspond une valeur quantitative, valeur d'autant plus élevée que les PCS sont considérées comme favorables à la réussite scolaire de l'élève. Les valeurs de l'IPS sont comprises entre 38 et 179.

A **Saint-Martin**, en 2024 l'indice de position sociale des familles ayant un enfant entré en classe de 6^{ème} est inférieur de plus de 12,1 points à l'indice moyen de l'académie et de près de 21 points à celui du national.

A **Saint-Barthélemy**, en 2024 l'indice de position sociale des familles est supérieur de 10 points à celui de l'académie et de plus de 0,8 points à celui du national. L'IPS de Saint-Barthélemy qui jusque-là était supérieur au national est désormais inférieur.

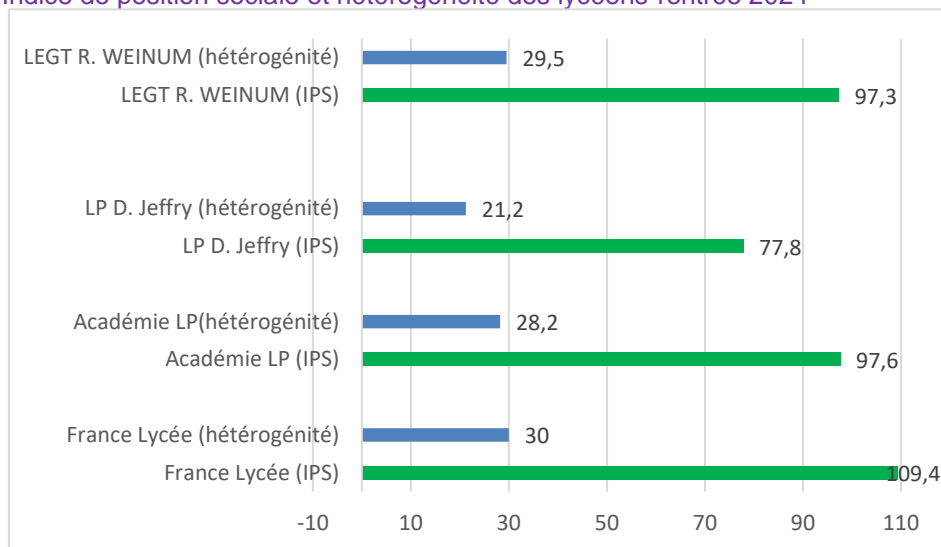
Indice de position sociale- Entrants 6ème rentrée 2024	
Saint-Martin	84,5
Saint-Barthélemy	106,9
Iles du Nord	90,1
Académie	96,9
France	106,1
Sources : Archipel Rentrée 2024/* DEPP 2024	

Hétérogénéité sociale des collégiens-rentree 2024



Source : Archipel novembre 2024

Indice de position sociale et hétérogénéité des lycéens-rentree 2024



Cet indicateur donne l'écart-type de l'indice de position sociale (IPS) des élèves d'un établissement. L'écart-type est une mesure de la dispersion d'un ensemble de valeurs par rapport à leur moyenne. Il donne une information sur l'homogénéité ou l'hétérogénéité de cet ensemble de valeurs. Appliqué au cas de l'IPS, l'écart-type donne une mesure de l'hétérogénéité sociale des élèves. **Plus la valeur de l'écart-type est élevée, plus l'hétérogénéité sociale des élèves est forte.**

Dans les Îles du Nord, le collège Roche Gravée de Moho se singularise par un indice moyen faible et une grande homogénéité sociale. Les collèges Soualiga et Mont des Accords ont un indice d'hétérogénéité moyen plus ou moins équivalent à celui de l'académie. Le collège Mireille Choisy à un profil comparable au profil national en termes d'homogénéité sociale.

L'IPS moyen des lycéens professionnels des Îles du Nord est inférieur de 20 points à l'indice moyen académique avec une grande homogénéité. Concernant le LEGT, l'IPS est équivalent à l'indice moyen académique.

2. Les élèves boursiers en collèges publics

Données 2024-2025 en cours d'élaboration.

Taux d'élèves boursiers en collèges publics 2023

	R 2017		R 2018		R 2019		R 2020		R 2021		R 2022		R 2023	
	Boursiers	Boursiers à l'éch. 3	Boursiers	Boursiers à l'éch. 3	Boursiers	Boursiers à l'éch. 3	Boursiers	Boursiers à l'éch. 3	Boursiers	Boursiers à l'éch. 3	Boursiers	Boursiers à l'éch. 3	Boursiers	Boursiers à l'éch. 3
Saint-Martin	25,4	14,2	51,6	29,4	56,8	35,6	54,8	35,1	53,2	32,7	53,3	33,1	45,4	29
Saint-Barthélemy	5,4	2,2	4,3	1,8	3,6	0,6	3	0,6	0,8	0,3	0,8	0,3	1,2	0,3
Iles du Nord	22,4	12,5	45,1	25,6	49,3	30,7	47,2	30	44,7	27,4	27	33,4	34,4	21,8
Iles du Nord EP	25,2	14,1	57,6	33,6	60,9	40	59,1	38,9	57,5	37,1	58,4	38,5	53,2	35,3
Iles du Nord HEP	17,6	9,6	28	14,9	32,5	17,2	28,8	16,3	26,7	13,8	22	11,4	15,6	8,4
Académie	46,8	27,8	46,4	28,1	47,4	28,5	46,8	28,5	nc	nc	46,6	27,4	40	nc
France	29,6	9,9	29,4	9,9	29,8	9,9	29,1	9,4	nc	nc	nc	nc	23,8	nc

A **Saint-Martin**, 45,4% des collégiens sont boursiers à la rentrée 2023 et 29% le sont à l'échelon 3. Ces taux sont plus élevés en éducation prioritaire et notamment en REP+ avec plus de 53,2% de collégiens boursiers.

A **Saint-Barthélemy**, 1,2% des collégiens sont boursiers et 0,3% à l'échelon 3.

	R 2021		R 2022		R 2023	
	Boursiers	Boursiers à l'éch. 6	Boursiers	Boursiers à l'éch. 6	Boursiers	Boursiers à l'éch. 6
Saint-Martin LEGT	43,9	18,8	43,6	18,7	38,6	15,6
Académie LEGT	41,7	18,8	41,1		39,7	
France LEGT	21,2	4,7	20,9		21,1	
Saint-Martin LP	45,8	26,2	47,8	26,6	56	30,9
Académie LP	60,4	36,2	61,2		63,7	
France LP	39,5	12	38,8		39,2	

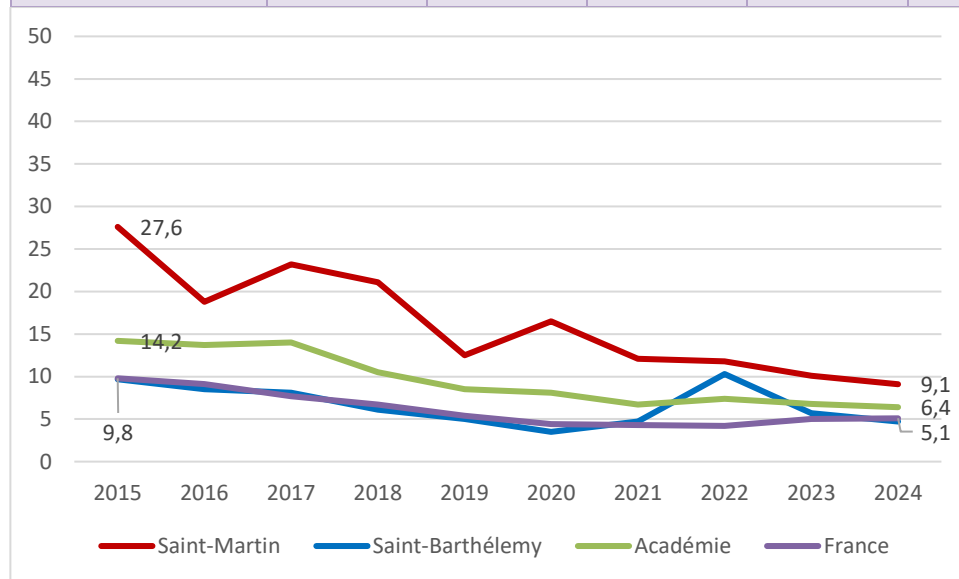
Le LEGT de Saint-Martin a un taux d'élèves boursiers supérieur de 2,5 points au taux moyen constaté au niveau académique.

Le LP de Saint-Martin a quant à lui un taux de boursiers inférieur de près de 7,7 points à celui constaté au niveau académique.

3. Le retard d'un an à l'entrée en sixième

Évolution du taux de retard à l'entrée en 6^{ème} depuis 2015

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Saint-Martin	27,6	18,8	23,2	21,1	12,5	16,5	12,1	11,8	10,1	9,1
Saint-Barthélemy	9,7	8,5	8,1	6,1	5	3,5	4,7	10,3	5,7	4,7
Iles du Nord	24,5	17,4	20,7	18,8	11,1	14,3	10,6	11,1	9	8
Iles du Nord EP	32,1	19,4	22	19,6	13,5	14	11,8	10,4	9	9,4
Iles du Nord HEP	15,8	14,3	18,6	17,5	7,6	14,8	9,2	12,5	9,1	8,7
Académie	14,2	13,7	14	10,5	8,5	8,1	6,7	7,4	6,8	6,4
France	9,8	9,1	7,7	6,7	5,4	4,4	4,3	4,2	5	5,1



Champs : secteur public+ privé

Source : DEPP 2024 /Archipel pour IDN 2024

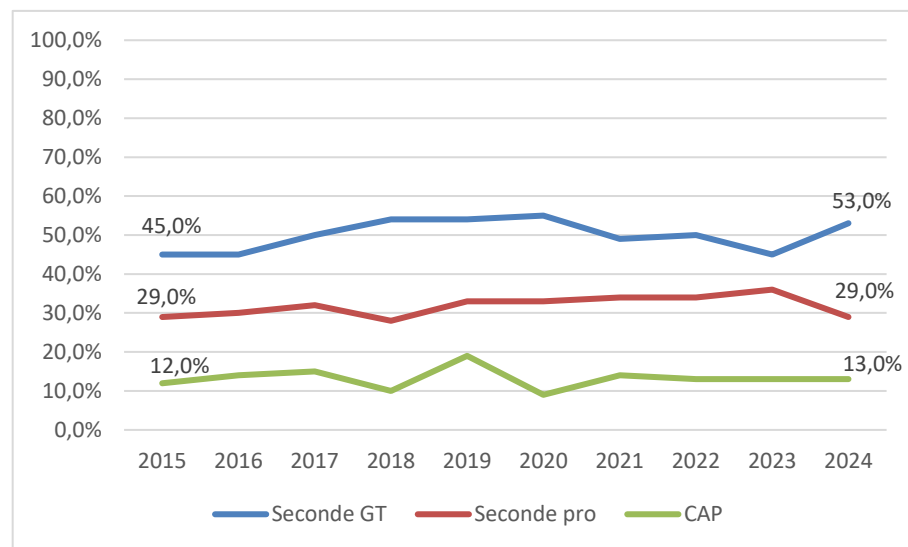
À **Saint-Martin**, le taux d'élèves entrant en 6^{ème} avec au moins une année de retard est de 9,1 % à la rentrée 2024 soit une baisse de 66,7 % sur ces 9 dernières années. Ce taux demeure supérieur de 2,7 points au taux académique (6,4%).

À **Saint-Barthélemy**, depuis 2015, on observait une tendance à la baisse régulière qui s'est inversée à partir de 2021. Suite à la hausse entre 2021 et 2022, une nouvelle baisse est constatée depuis 2023. Les résultats de l'année 2022 sont à expliquer par l'arrivée d'une cohorte particulière d'élèves.

4. Le devenir des élèves à l'issue des classes de 3ème et de 2nde GT et PRO

Évolution des poursuites d'études à l'issue de la classe de 3^{ème}

Saint-Martin collèges publics



A **Saint-Martin**, entre 2015 et 2024, le taux d'orientation en seconde générale a augmenté de 8 points et celui en seconde professionnelle demeure est identique soit 29%.

Le taux d'orientation en CAP demeure, pour sa part, relativement stable sur ces 7 dernières années se situant entre 12 et 14%.

Concernant **Saint-Barthélemy**, on peut noter que le taux de passage en 2^{nde} GT a diminué passant de 65% à 54% entre 2023 et 2024.

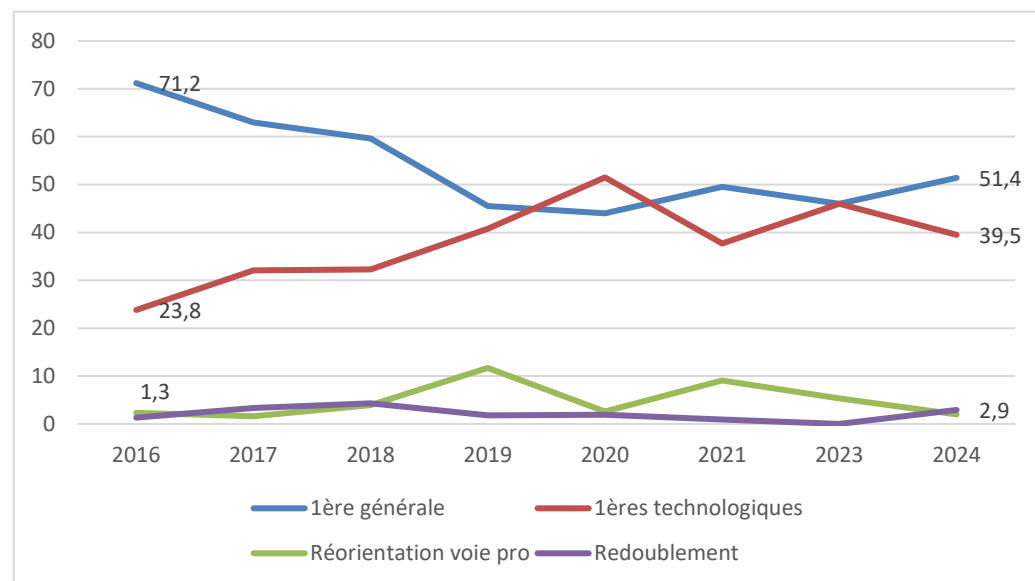
Champ : secteur public Saint-Martin
Source : indicateurs Archipel 2024

Taux de passage post-3ème en 2024

	Saint-Martin	Saint-Barthélemy	Académie	France + DROM
Seconde GT	52,7	54,5	64	63,5
Seconde pro	29,2	1,5	25	19,8
CAP	13	0	4,9	3,6
Redoublement	0,7	1,5	0,4	2,2

Champ : secteur public
Source : indicateurs Archipel 2024

Évolution des poursuites d'études à l'issue de la seconde GT, en % (LEGT R. Weinum)



Depuis 2016, dans **les îles du Nord**, le taux de passage en 1^{ère} générale a baissé progressivement pour s'établir à 45% en 2023. On observe en 2024, une augmentation ce taux s'établissant à 51,4% soit 15,3 points en deçà du taux moyen académique (66,7%).

Parallèlement, le taux de passage en 1^{ère} technologique au LEGT fluctue autour des 40% depuis quatre années, soit 14,4 points au-dessus du taux moyen académique (25,1%).

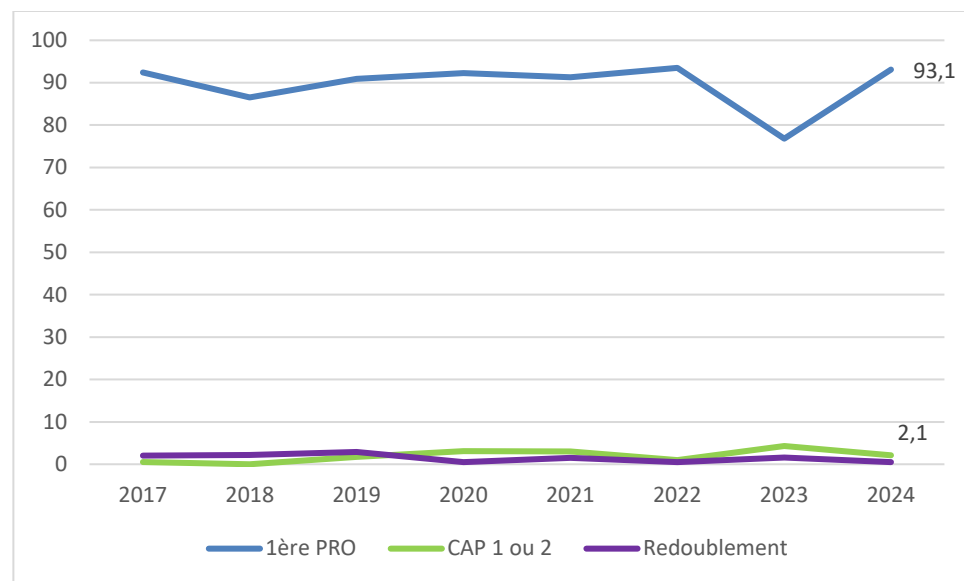
Ceci s'explique par le développement des bacs technologiques avec l'ouverture de la filière STI2D à la rentrée 2017 et celle de la filière ST2S à la rentrée 2019. Ainsi, le LEGT propose aujourd'hui pour les élèves du territoire trois filières technologiques (STMG, STI2D et ST2S) sur les huit existantes.

Taux de passage post-2nde GT en 2024

	Saint-Martin	Saint-Barthélemy	Académie	France + DROM
1ère générale	51,4	43,2	66,7	65,9
1ères technologiques	39,5	2,7	25,1	23,3
Filières STMG, STI2D et ST2S				
Réorientation voie pro	2	2,7	3,4	3,7
Redoublement	2,9	2,7	1,4	3,3

Champ : secteur public
Source : indicateurs Archipel 2024

Évolution des poursuites d'études à l'issue de la seconde PRO dans les Îles du Nord (%)



Depuis 2017, dans **les Îles du Nord**, le taux de passage moyen en 1^{ère} professionnelle est supérieur à 90%. Ainsi, en 2024, ce taux s'établit à 93,1% soit 7,3 points en dessous du taux moyen académique (85,8%) et 7,4 points en dessous du taux moyen national (83,9%).

Champ : secteur public

Source : indicateurs Archipel 2024

Le centre de formation d'apprentis (CFA) de Saint-Barthélemy

Le CFA de Saint-Barthélemy, certifié label de qualité EDUFORM, est hébergé sur le site du collège Mireille Choisy et accueille 61 apprentis. Ils sont issus principalement de classes de 3^{ème} engagés soit sur l'obtention d'un certificat d'aptitude professionnelle (CAP), soit un Baccalauréat professionnel. Ce centre de formation compte 24 formations tertiaires et industrielles (agroalimentaire, action sociale, commerce, mécanique auto et moto, aéronautique etc). N'ayant pas de plateaux techniques pour les formations, la structure a signé des conventions avec des établissements d'accueil sur d'autres territoires tels que Saint-Martin et la Guadeloupe et fait également venir des formateurs sur place. Le pilotage du centre est assuré par la principale de collège et de son adjoint accompagné de deux coordonnatrices.

5. Les enseignements de spécialité en 1^{ère} générale

Répartition des élèves de première générale par enseignement de spécialité à la rentrée 2024 (%)

Enseignements de spécialité	Saint-Martin	Académie	France+DROM
Mathématiques	58,1	54,7	66,1
Sciences économiques et sociales	34,6	44,4	43,9
Physique-chimie	40,4	39,1	45,4
Sciences de la vie et de la Terre	33,1	44,2	40
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	28,7	29,4	33,4
Langues, littérature et cultures étrangères et régionales (LLCER)	41,9	38,3	30
Humanités, littérature et philosophie	20,6	18,4	18
Numérique et sciences informatiques (NSI)	22,8	15	9,7
Arts plastiques	19,9	9,2	6,8

Champ : secteur public + privé sous contrat

Source : RERS 2024 pour France/indicateurs Archipel pour IDN et académie

Pourcentages de filles par spécialité de la voie Générale à la rentrée 2023

Enseignements de spécialité	Saint-Martin	Académie	France+DROM
Mathématiques	50,6	49,4	48,4
Sciences économiques et sociales	63,8	56,9	58,8
Physique-chimie	47,3	53,6	46,3
Sciences de la vie et de la Terre	73,3	62,8	60,8
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	69,2	63,4	62,7
Langues, littérature et cultures étrangères et régionales (LLCER)	63,2	62,3	65,7
Humanités, littérature et philosophie	71,4	77	80,4
Numérique et sciences informatiques (NSI)	32,3	27	19,1
Arts plastiques	88,9	71,7	74,6

Champ : Elèves de 1^{ère} générale secteur public + privé sous contrat

Source : DEPP pour France/indicateurs Archipel pour IDN et académie

Le tableau ci-contre nous renseigne sur la part d'élèves de première générale par enseignement de spécialité. A **Saint-Martin**, le LEGT Robert Weinum propose **9 enseignements de spécialité sur les 13 existants**.

Les mathématiques constituent l'enseignement de spécialité le plus choisi aux niveaux national et académique tout comme à Saint-Martin même si la proportion est moindre.

Les Sciences économiques et sociales et les Sciences et Vie de la Terre sont les seconds enseignements de spécialité les plus choisis aux niveaux national et académique alors qu'à Saint-Martin, il s'agit des **Langues**.

A la rentrée 2024, **les Arts plastiques sont** l'enseignement le moins choisi à Saint-Martin ainsi qu'aux niveaux académique et national.

L'enseignement de spécialité NSI est très fortement représenté à Saint-Martin.

À **Saint-Martin**, les lycéennes représentent 58% des élèves du lycée. Cette proportion s'élève à plus de 60% si on considère la voie Générale (1^{ère} et Terminale).

Concernant les enseignements de spécialité de la voie Générale, la proportion de filles en **NSI** et en **Sciences de la Vie et de la Terre** est beaucoup plus importante à Saint-Martin qu'aux niveaux académique et national.

6. La scolarisation des élèves en situation de handicap dans les 1^{er} et 2nd degrés

Effectifs et scolarisation en 2024 : 343 élèves

	Iles du Nord	St. Martin	St. Barthélemy
1er degré	203	174	29
Classe ordinaire	93	71	22
UEEA	58	58	0
UEMA	8	8	0
IME	7	7	0
ULIS	37	30	7
2nd degré collège et lycée	140	124	16
ULIS collège	86	76	10
ULIS Lycée	20	20	0
Individuelle	28	22	6
SEGPA	6	6	0
TOTAL	343	298	45

Champ : secteurs public et privé sous-contrat

Source : SENIDN pour Saint-Martin et Saint-Barthélemy rentrée 2024

Les îles du Nord comptent, à la rentrée 2024, 343 élèves en situation de handicap soit une hausse de 2 % par rapport à la rentrée 2023. Le 1^{er} degré en totalise 203 soit une hausse de 6% par rapport à la rentrée 2023. Sur ces 203 élèves, 46% sont scolarisés en classe ordinaire. Dans le 2nd degré, on compte 140 élèves en situation de handicap soit une baisse de 12,5% par rapport à la rentrée 2023. Parmi ces derniers, 75% sont scolarisés en classe ordinaire.

Saint-Martin compte à la rentrée 2024 dans le 1^{er} degré 174 élèves en situation de handicap dont plus de 40% scolarisés en classe ordinaire.

Saint-Barthélemy possède une ULIS dans 1^{er} degré comptant 7 inscriptions. Aussi, les 22 élèves en situation de handicap sont scolarisés en classe ordinaire. Dans le 2nd degré, parmi les 16 élèves en situation de handicap.

7. Les élèves allophones nouvellement arrivés – EANA – dans les 1^{er} et 2nd degrés

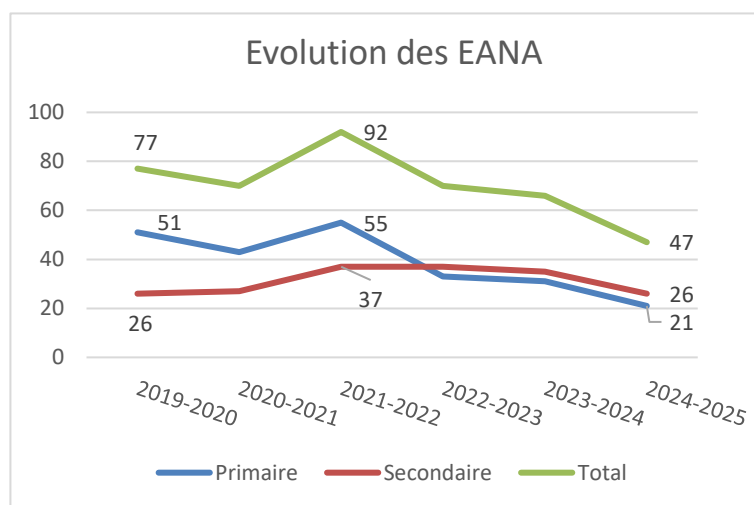
EANA inscrits annuellement en UPE2A depuis la rentrée 2019

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Primaire	51	43	55	33	31	21
Secondaire	26	27	37	37	35	26
Total	77	70	92	70	66	47

S'agissant des élèves allophones nouvellement arrivés, une antenne du CASNAV de Guadeloupe (centre académique pour la scolarisation des enfants allophones nouvellement arrivés) a été créée à Saint-Martin, afin d'organiser, sur le terrain, au plus proche des équipes, la scolarisation de ces élèves EANA. Est considéré EANA « Tout élève entré sur le territoire national depuis moins de douze mois et maîtrisant une ou plusieurs langues autres que le français ».

9 unités pédagogiques pour les élèves allophones arrivants (UPE2A) sont déployées sur l'ensemble du territoire des Iles du Nord : 6 en EPLE, 3 en écoles élémentaires.

Huit enseignants assurent les prises en charge quotidiennes de ces élèves à besoins éducatifs particuliers.

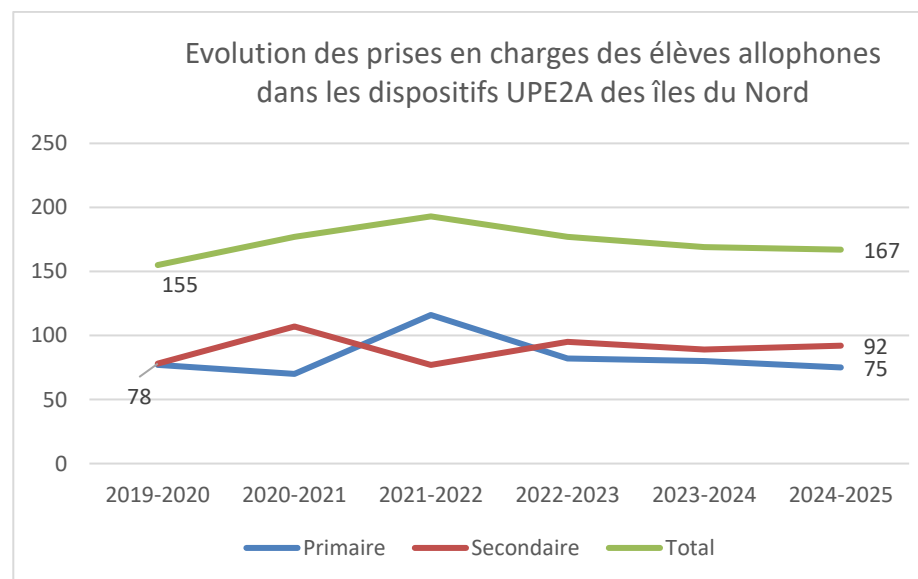


Source : SENIDN - 2024

EANA pris en charge dans le dispositif UPE2A depuis la rentrée 2019

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Primaire	77	70	116	82	80	75
Secondaire	78	107	77	95	89	92
Total	155	177	193	177	169	167

Sont pris en charge dans les dispositifs UPE2A les EANA et depuis 2018 les EANA des années antérieures qui peuvent être maintenus dans le dispositif tant que le besoin éducatif le justifie, jusqu'à une maîtrise suffisante de la langue française. Ainsi, en 5 ans, l'antenne du CASNAV des Iles du nord a connu une hausse de 8% des élèves enregistrés passant de 155 en 2019-2020 à 167 en 2024-2025.



Source : SENIDN - 2024

8. L'absentéisme scolaire dans les 1^{er} et 2nd degrés

Données 2024-2025 en cours d'élaboration.

La commission académique du suivi de l'absentéisme (CASA)

La **CASA spéciale des Îles du Nord** est une instance inter catégorielle et inter degré qui a pour mission de **lutter contre l'absentéisme scolaire**. Pour ce faire, elle étudie les dossiers d'élèves des 1^{er} et 2nd degrés très absentéistes proposés par les référents absentéisme de chaque établissement scolaire et reçoit les élèves concernés et leurs responsables légaux afin de trouver, au cas par cas, des solutions pour un retour vers une assiduité scolaire normale. On trouvera ci-dessous, une synthèse de l'activité de la CASA spéciale Îles du Nord pour l'année scolaire 2023-2024.

- ▶ 3 réunions d'harmonisation pré-CASA
- ▶ 3 réunions de suivi des préconisations (post-CASA)
- ▶ 6 réunions CASA avec réception des familles
- ▶ 42 dossiers élèves étudiés
- ▶ 35 parents présents
- ▶ 27,8% d'élèves du 1^{er} degré, 72,2% d'élèves du 2nd degré dont 65% niveau collège et 35% niveau lycée.

Taux d'élèves convoqués par niveau											
GS	CP	CE1	CM1	CM2	6 ^{ème}	5 ^{ème}	4 ^{ème}	3 ^{ème}	Bac Pro (1 ^{ère} année)	Bac Pro (2 ^{ème} année)	1 ^{ère} GT
2,1%	6,4%	8,5%	6,4%	4,2%	12,8%	10,6%	10,6%	12,8%	19,1%	2,1%	4,2%

- ▶ 83,3% des familles convoquées se sont présentées.

3 principales problématiques ont été relevées durant ces CASA :

- Educative : Manque de cadre éducatif qui ne permet pas aux parents de prioriser les apprentissages et les attentes scolaires.
- Démotivation : Manque d'appétence pour les apprentissages. Les élèves ont de plus en plus de difficulté à se fixer des objectifs et à donner du sens à un projet de scolarité.
- Addictions : Accentuation de la consommation des écrans au détriment des apprentissages et de l'assiduité caractérisée par des difficultés à se réveiller le matin ou à rester concentré en cours impactant la progression.

9. Le décrochage scolaire

Données 2024-2025 en cours d'élaboration.

Les jeunes décrocheurs

Un **décrocheur** est un jeune qui a quitté le système de formation sans avoir obtenu une qualification équivalente au baccalauréat ou un diplôme à finalité professionnelle. A **Saint-Martin**, en juin 2024, on dénombre 176 jeunes étiquetés décrocheurs. Parmi eux, 86 sont en solution ou accompagnés (formation/emploi/études à l'étranger), 15 sont dans l'impossibilité d'être accompagnés et le traitement des dossiers des 75 jeunes restants est en cours (contact, adhésion du jeune à la mise en place de solution, recherche d'accompagnement...).

Taux d'élèves du 2nd degré en risque de décrochage

		Taux d'élèves
Collège	6 ^{ème}	3.9 %
	5 ^{ème}	4.6 %
	4 ^{ème}	6.3 %
	3 ^{ème}	6.8 %
	Ensemble collège	5.4 %
Lycée	Ensemble CAP	14.6 %
	Ensemble bac pro	6 %
	2 nd e GT	6.1 %
	1 ^{ère} GT	6.4 %
	Terminale GT	6.6 %
	BTS	1.5 %
	Ensemble bac GT	6.4 %
	Ensemble lycée	7.2 %
2nd degré		6.2 %

Les élèves en risque de décrochage scolaire

Afin d'éviter le décrochage scolaire dans le second degré, une activité de prévention est menée par les **groupes de prévention du décrochage scolaire** (GPDS).

Les membres du GPDS sont les personnels de direction, d'enseignement, d'éducation, d'orientation et de santé des établissements. Ils se réunissent plusieurs fois par an en fonction des repérages d'élèves en risque de décrochage. Tous ces élèves sont pris en charge par le GPDS et/ou la **mission de lutte contre le décrochage scolaire** (MLDS) selon les problématiques.

A **Saint-Martin**, pendant l'année scolaire 2023-2024, **6.2 % des élèves** du 2nd degré du secteur public, soit 242 élèves, ont été repérés **en risque de décrochage scolaire** et pris en charge. Parmi ces 242 élèves, 1/3 sont des filles. C'est au niveau du lycée professionnel que ce taux est le plus élevé en classe de CAP avec 14.6 % des élèves.

A **Saint-Barthélemy**, 6 élèves du 2nd degré ont été repérés en risque de décrochage pendant l'année scolaire 2023-2024 soit moins de 1.4 % de l'effectif total du collège.

scolaire repérés en GPDS à SAINT-MARTIN – juin 2024

Champ : secteur public / Source : SENIDN juillet 2024

10. À propos du savoir-nager dans le 1^{er} degré

Données 2024-2025 en cours d'élaboration.

1 252 élèves ont bénéficié de séances « savoir nager » et « d'aisance aquatique » sur l'année scolaire 2023-2024.

Etablissements scolaires	Niveaux scolaires	Effectifs d'élèves
Elémentaire Elie Gibs (Grand Case)	CP au CM2	273
Elémentaire Aline Hanson (Sandy Ground)	CM2	59
Elémentaire Clair Saint-Maximin (Quartier d'Orléans)	CM2	49
Elémentaire Emile Choisy (Marigot)	CM2	57
Maternelle Ghislaine Rogers (Grand Case)	GS	104
Groupe scolaire de Gustavia et Sous contrat	Cycle 1, 2 et 3	710
Total		1 252

Remarques :

- Au regard du nombre limité d'élèves pouvant être accueillis sur le bassin de Grand Case, un seul Maître-nageur sauveteur (MNS) et un agent titulaire du BNSSA, et des possibilités de transport (mis à part pour Grand Case), un planning a été proposé par le conseiller pédagogique afin de pouvoir faire passer toutes les classes de CM2 de Saint Martin.
- De nombreuses séances ont dû être annulées pour cause d'intempéries ou de plan d'eau interdit d'accès (arrêté territorial).
- Le départ à la retraite de l'unique MNS qui n'a pas été remplacé, a provoqué l'arrêt des séances (mi-mars).
- A partir de fin mai, les classes de GS et MS de l'école maternelle Ghislaine ROGERS de Grand Case sont accueillies pour des séances d'aisance aquatique. L'encadrement est assuré par un agent titulaire du BNSSA en surveillance, un enseignant en charge de sa classe et un parent d'élève agréé (session d'agrément en novembre 2023) dans l'eau.
- Dans le cadre du projet « Cité éducative de Saint-Martin », 15 élèves (CE2-CM2) de l'école Aline Hanson de Sandy Ground ont pu être accueillis sur la base nautique de l'association du collège Mont des Accords et bénéficier ainsi de cours de voile tous les mercredis depuis mi-novembre 2023.
- A Saint-Barthélemy, l'école publique de Gustavia et les deux établissements privés sous-contrat ont été concernés par la mise en œuvre de « l'aisance aquatique » et « le savoir-nager ». En tout, ce sont plus de 700 élèves de la TPS au CM2 qui ont suivi un cycle 10 séances d'apprentissage.

11. À propos du savoir-rouler dans les 1^{er} et 2nd degrés

Données 2024-2025 en cours d'élaboration.

Dans le premier degré

- ❖ Les formations APER (Attestation de première éducation à la route) :
 - Au total 1419 élèves de CE2, CM1 et CM2 ont bénéficié d'une sensibilisation à la sécurité routière dans les 7 écoles élémentaires et une école primaire de Saint-Martin.
 - 409 élèves de CM2 ont été vus pour la formation théorique.
 - 117 attestations APER ont été délivrées
 - 55 attestations de connaissance de la théorie de l'APER ont été délivrées

Dans le second degré

- ❖ Les élèves des collèges des Saint-Martin et de Saint-Barthélemy ainsi que du lycée professionnel Daniella Jeffry ont bénéficié de :
 - La mise en œuvre de l'attestation scolaire de sécurité routière (ASSR 1 et ASSR 2).
 - La mise à disposition d'un simulateur de deux roues.
 - La mise à disposition du Code de la route axé sur les deux roues.
 - L'organisation de campagnes de prévention contre les addictions (sensibilisation).
 - La mise en œuvre d'un permis AM avec intervention d'une auto-école et piste routière.

Service de l'éducation nationale de Saint-Martin et de Saint-Barthélemy (SENIDN)

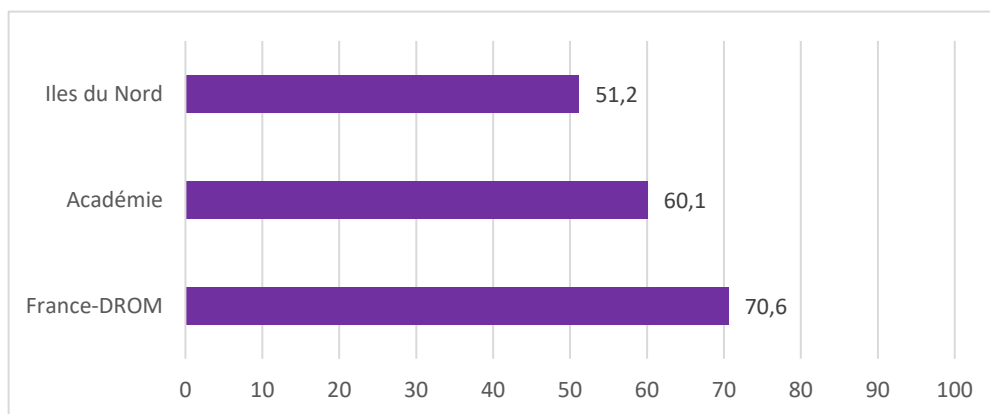
- ❖ Le SENIDN a :
 - renouvelé la signature de la convention avec l'association Sécurité Routière Saint-Martin (ASR SXM).
 - dynamisé la mise en œuvre de formations des enseignants du 1^{er} degré avec le référent académique « Savoir-rouler ».
 - accompagné la validation du « Savoir-rouler » de fin de cycle 3 avec le concours du comité de cyclisme de Saint-Martin (convention nationale).
 - contribué à l'organisation de manifestations « Sécurité routière » au sein des établissements scolaires du second degré avec l'association Sécurité Routière Saint-Martin (ASR SXM).
 - réalisé « La charte des bons comportements sur la route » par des collégiens en partenariat avec la Préfecture et la Collectivité de Saint-Martin.
 - organisé la manifestation grand public « Ride for Life » pour promouvoir le vivre-ensemble sur les routes de Saint-Martin.
 - élaboré un projet de fresque murale grand format pour promouvoir le port des équipements de sécurité à moto/vélo.

V. La performance des élèves

1. Les évaluations nationales CP - septembre 2024

FRANCAIS

Taux moyen de maîtrise satisfaisante-Français CP



Dans les écoles du secteur public des **Îles du Nord**, le taux moyen d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante en français s'élève à 51,2% soit 8,9 points en deçà du taux moyen académique et 19,4 points en deçà du taux national.

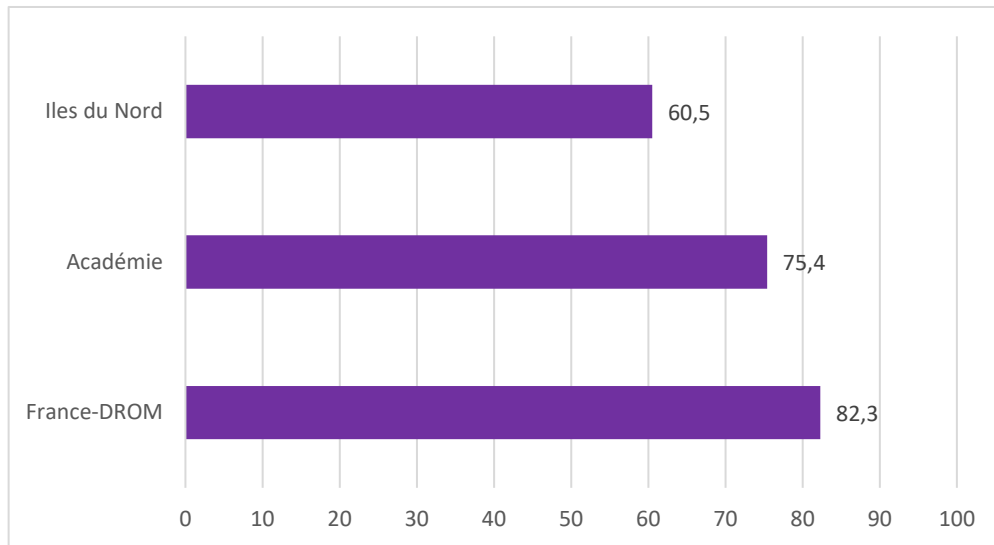
Les compétences les mieux réussies dans les Îles du Nord sont la connaissance du nom des lettres et le son qu'elles produisent ainsi que la manipulation des phonèmes. La compétence la moins maîtrisée est la compréhension des mots.

Proportion d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante en français CP

Compétences évaluées	France +DROM	Académie	Îles du Nord
Comprendre des mots lus par l'enseignant	70,6	60,1	21,8
Comprendre des phrases lues par l'enseignant	83,8	78,4	47,1
Comprendre un texte lu par l'enseignant	85,0	77,3	53,1
Manipuler des syllabes	81,6	72,9	55,9
Manipuler des phonèmes	82,6	73,2	62,5
Connaître le nom des lettres et le son qu'elles produisent	83,3	76,4	64,9
Reconnaître des lettres parmi des lettres	69,4	67,2	53,1
Taux moyens	79,5	72,2	51,2

MATHEMATIQUES

Taux moyen de maîtrise satisfaisante - Mathématiques CP



Dans les écoles du secteur public des **Îles du Nord**, le taux moyen d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante en mathématiques s'élève à 60,5% soit 14,9 points en deçà du taux moyen académique et 21,8 points en deçà du taux national.

Les compétences les mieux réussies dans les Îles du Nord sont le dénombrement de collections et la lecture des nombres entiers. La compétence la moins maîtrisée est la résolution de problème.

Proportion d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante en mathématiques CP

Compétences évaluées	France +DROM	Académie	Îles du Nord
Écrire des nombres entiers	89,4	83,4	65,9
Lire des nombres entiers	92,2	86,9	67,8
Résoudre des problèmes	68	53,8	35,8
Quantifier des collections	85	80,2	70,2
Comparer des nombres	81	74	61,1
Associer un nombre à une position	76,8	71,8	55,1
Reproduire un assemblage	83,8	78	68
Taux moyens	82,3	75,4	60,5

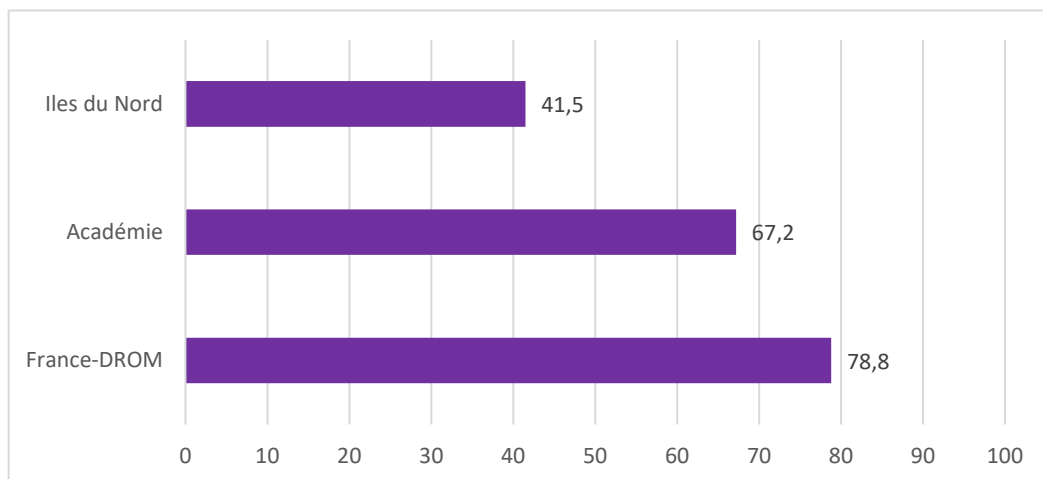
Source : MENJ/DEPP-SENIDN pour Saint-Martin et Saint-Barthélemy – Octobre 2024

Champ : secteur public+ privé sous contrat

2. Les évaluations nationales CE1 - septembre 2024

FRANCAIS

Taux moyen de maîtrise satisfaisante-Français CE1



Dans les écoles du secteur public des **Îles du Nord**, le taux moyen d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante en français s'élève à 41,5% soit 25,7 points en deçà du taux moyen académique et 37,3 points en deçà du taux national.

Les compétences les mieux réussies dans les Îles du Nord sont l'écriture des syllabes simples et complexes ainsi que la compréhension de phrases lues seul. La compétence la moins maîtrisée est la compréhension des mots.

Proportion d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante en français CE1

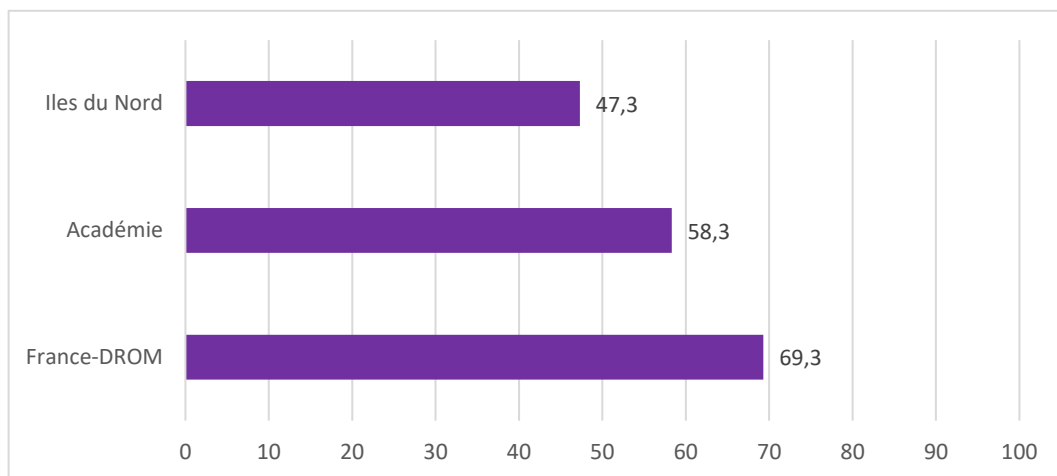
Compétences évaluées	France +DROM	Académie	Îles du nord
Comprendre des mots lus par l'enseignant	76,2	61,8	28,1
Comprendre des phrases lues par l'enseignant	82,5	71,9	41,7
Écrire des syllabes simples et complexes	86,4	73	53,7
Écrire des mots	73,9	67,9	50
Comprendre des phrases lues seul	83	72,9	51
Comprendre un texte lu seul	83,4	71,2	39
Lire à voix haute des mots	76	60,8	35,7
Lire à voix haute un texte	68,7	57,7	33
Taux moyens	78,8	67,2	41,5

: MENJ/DEPP-SENIDN pour Saint-Martin et Saint-Barthélemy – octobre 2024

Champ : secteur public + privé sous contrat

MATHEMATIQUES

Taux moyen de maîtrise satisfaisante – Mathématiques CE1



Dans les écoles du secteur public des **Îles du Nord**, le taux moyen d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante en mathématiques s'élève à 47,3% soit 11 points en deçà du taux moyen académique et 22 points en deçà du taux national.

Les compétences les mieux réussies dans les Îles du Nord sont la reproduction d'assemblage et le calcul mental. La compétence la moins maîtrisée est la résolution de problème.

Proportion d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante en mathématiques CE1

Compétences évaluées	France +DROM	Académie	Îles du nord
Reproduire un assemblage	83,7	78,4	70,8
Associer un nombre entier à une position	64,5	58,6	48,4
Additionner	62,2	48,4	40
Soustraire	63,7	52,4	42,7
Calculer mentalement	77,1	63,2	57,6
Écrire des nombres entiers	76,4	65,4	50
Lire des nombres entiers	78,2	68,9	51,1
Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul	48,5	31,4	18,5
Taux moyens	69,3	58,3	47,3

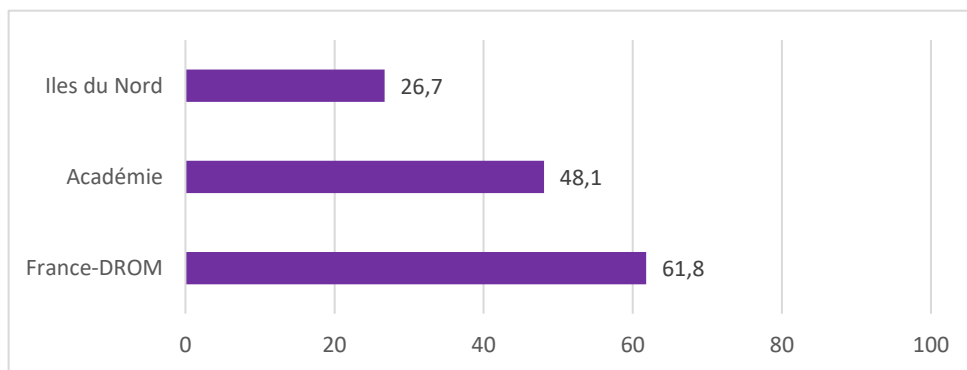
Source : MENJ/DEPP-SENIDN pour Saint-Martin et Saint-Barthélemy – octobre 2024

Champ : secteur public + privé sous contrat

3. Les évaluations nationales CM1 - septembre 2024

FRANCAIS

Taux moyen de maîtrise satisfaisante-Français CM1



Dans les écoles du secteur public des **Îles du Nord**, le taux moyen d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante en français s'élève à 26,7% soit 21,7 points en deçà du taux moyen académique et 32,8 points en deçà du taux national.

Les compétences les mieux réussies dans les Îles du Nord sont la compréhension des textes à l'oral et la différenciation des principales classes des mots. Les compétences les moins maîtrisées sont la lecture à voix haute d'un texte et l'identification des mots de la même famille.

Proportion d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante en français CM1

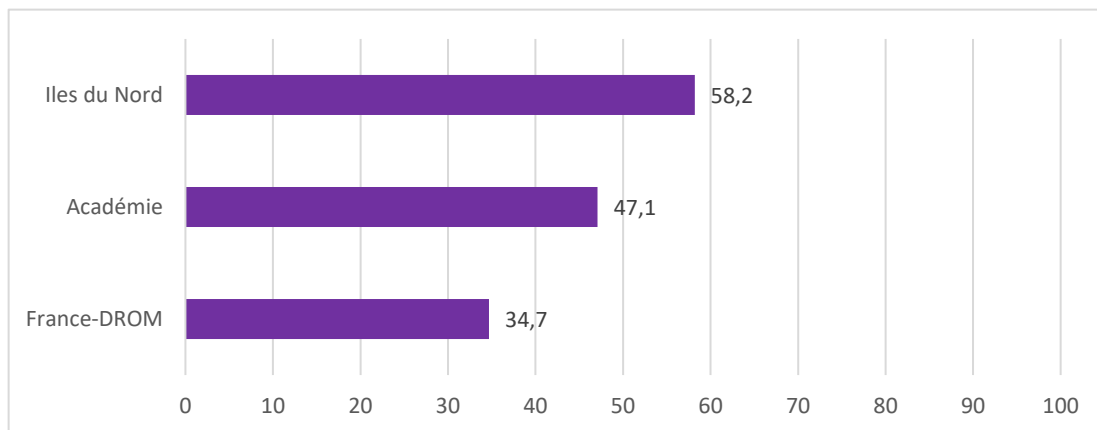
Compétences évaluées	France +DROM	Académie	Îles du nord
Comprendre des textes à l'oral	78	67	39,7
Comprendre un texte lu seul(e)	66,9	56,1	28,9
Ecrire des mots	60,6	48,2	27,8
Identifier la relation sujet-verbe	55,1	44,8	26,3
Lire à voix haute un texte	57,1	42,6	18,4
Reconnaître les principaux constituants de la phrase	55,8	40,2	28
Savoir trouver des mots de la même famille	73,4	55,5	18,4
Savoir trouver des synonymes	62	46,3	23,5
Utiliser des marques d'accord pour les noms et adjectifs	60,6	42,9	25,6
Différencier les principales classes des mots	61,1	48,7	36,3
Mémoriser des temps de conjugaison	49,3	37,6	21,2
Taux moyens	59,5	48,4	26,7

Source : MENJ/DEPP-SENIDN pour Saint-Martin et Saint-Barthélemy

Champ : secteur public + privé sous contrat

MATHEMATIQUES

Taux moyen de maîtrise satisfaisante – Mathématiques CM1



Dans les écoles du secteur public des **Îles du Nord**, le taux moyen d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante en mathématiques s'élève à 34,7 soit 12,4 points en deçà du taux moyen académique et 23,5 points en deçà du taux national.

Les compétences les mieux réussies dans les Îles du Nord sont l'écriture des nombres entiers et le placement d'un nombre sur une ligne graduée. La compétence la moins maîtrisée est la mémorisation des faits numériques.

Proportion d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante en mathématiques CM1

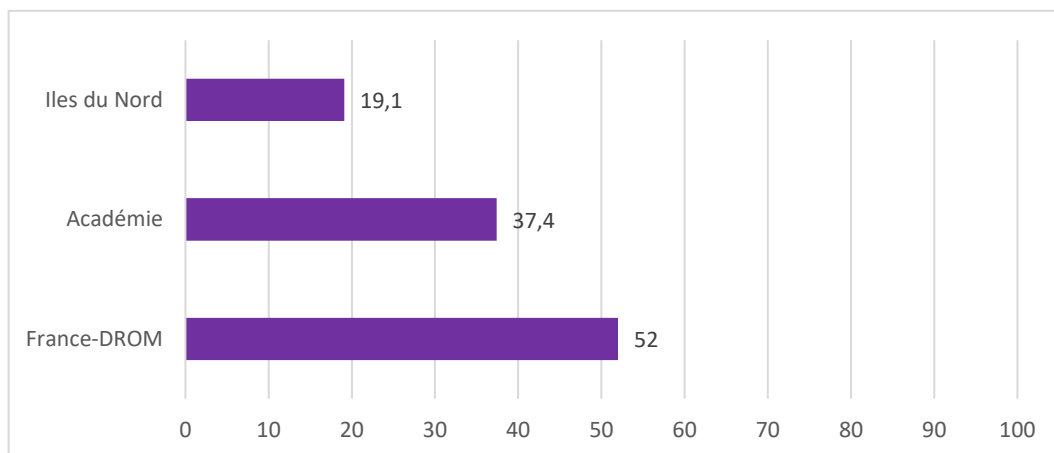
Compétences évaluées	France +DROM	Académie	Îles du nord
Écrire des nombres entiers	84,3	71,9	56
Mémoriser des faits numériques	34,1	34,8	15,4
Mémoriser des procédures	44,8	36,3	28,9
Placer un nombre sur une ligne graduée	73,1	64,4	51,9
Poser et calculer	52,2	39,6	31,2
Reconnaître un nombre à partir de sa décomposition additive	59,1	46	34,8
Résoudre des problèmes	59,5	36,5	25,2
Taux moyens	58,2	47,1	34,8

4. Les évaluations nationales 6^{ème} – septembre 2024

FRANCAIS

Taux d'élèves de 6ème présentant une maîtrise satisfaisante ou très bonne

Sources: DEPP/SAPCG-SSA-rectorat Guadeloupe



Îles du Nord - Maîtrise des compétences et des connaissances par domaine

Compréhension de l'oral	Compréhension de l'écrit	Grammaire	Orthographe	Lexique	Teste de fluence
22,9%	15,7%	19,5%	17,7%	20,1%	18,7%

Dans les collèges publics des **Îles du nord**, le taux moyen d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante en français s'élève à 19,1% soit 18,3 points en deçà du taux moyen académique et 32,9 points en deçà du taux national.

A **Saint-Martin**, le taux moyen d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante en français s'élève à 11,6% soit 25,8 points en deçà du taux moyen académique et 40,4 points en deçà du taux moyen national.

A **Saint-Barthélemy**, le taux moyen s'élève à 55,4% soit 18 points au-dessus du taux moyen académique et 3,4 points au-dessus du taux moyen national.

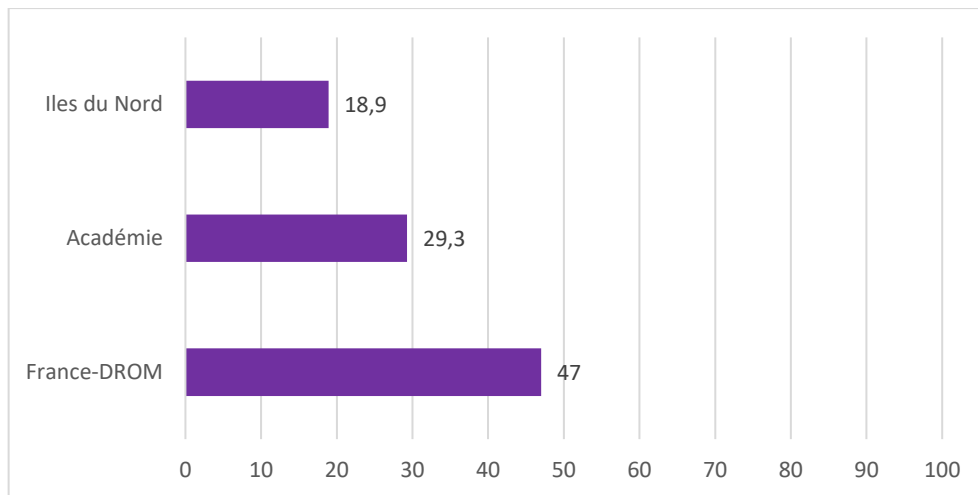
A **Saint-Martin**, la compréhension de l'écrit est le domaine le moins maîtrisé avec un taux de réussite de 8,9%. La compréhension de l'oral, domaine le plus réussi, affiche une maîtrise satisfaisante supérieure à 15%.

A **Saint-Barthélemy**, la grammaire, la compréhension de l'oral et le lexique demeurent les trois domaines les mieux réussis avec des taux de réussite respectifs de 65,4% et 58,8% (compréhension de l'oral et le lexique).

MATHEMATIQUES

Taux d'élèves de 6ème présentant une maîtrise satisfaisante ou très bonne

Sources: DEPP/SAPCG-SSA-rectorat Guadeloupe



Îles du Nord - Maîtrise des compétences et des connaissances par domaine

Nombres et calculs	Grandeurs et mesures	Espace et géométrie	Automatisme	Résolution de problèmes
18,1%	19,3%	14,3%	27,3%	15,1%

Dans les collèges publics des **Îles du Nord**, le taux moyen d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante en mathématiques s'élève à 18,9% soit 10,4 points en deçà du taux moyen académique et 28,1 points en deçà du taux national.

A **Saint-Martin**, le taux moyen d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante en mathématiques s'élève à 7,7% soit 21,6 points en deçà du taux moyen académique et 39,3 points en deçà du taux moyen national.

A **Saint-Barthélemy**, ce taux moyen est de 61,9% soit 32,6 points au-dessus du taux moyen académique et 14,9 points au-dessus du taux moyen national.

A **Saint-Martin**, la *résolution de problèmes*, domaine le moins maîtrisé, affiche un taux de réussite de 4,6%.

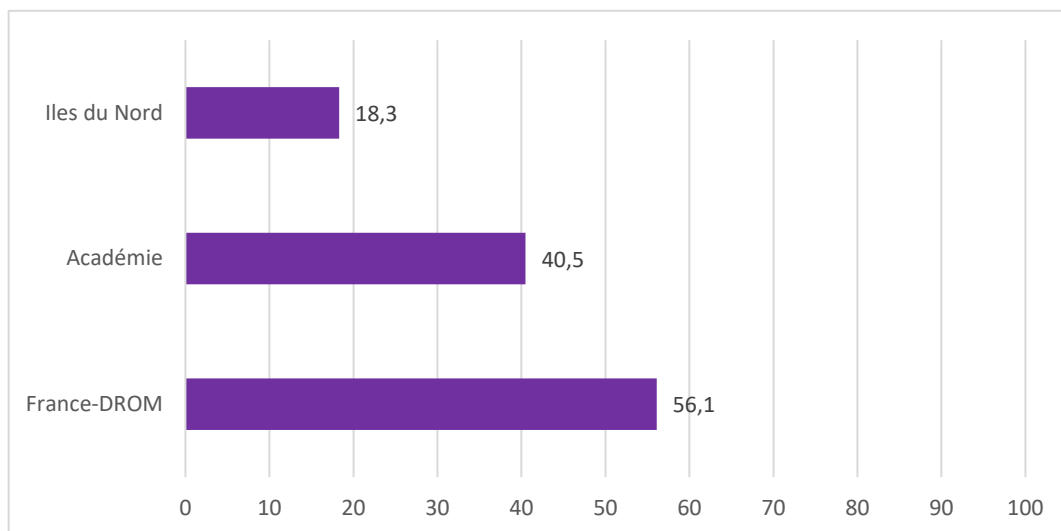
A **Saint-Barthélemy**, le *test spécifique en automatisme* constitue le domaine le plus réussi avec un taux de maîtrise satisfaisante ou très satisfaisante de 74,1%. L'espace et la géométrie, domaine le moins maîtrisé, affiche un taux de réussite de 54,2%.

5. Les évaluations nationales 4^{ème} – septembre 2024

FRANCAIS

Taux d'élèves de 4^{ème} présentant une maîtrise satisfaisante ou très bonne

Sources: DEPP/SAPCG-SSA-rectorat Guadeloupe



Dans les collèges publics des **Îles du nord**, le taux moyen d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante en français s'élève à 18,3% soit 22,2 points en deçà du taux moyen académique et 27,9 points en deçà du taux national.

A **Saint-Martin**, le taux moyen d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante en français s'élève à 13,6% soit 26,9 points en deçà du taux moyen académique et 42,5 points en deçà du taux moyen national.

A **Saint-Barthélemy**, le taux moyen s'élève à 45,1% soit 1 point au-dessus du taux moyen académique et 11 points en deçà du taux moyen national.

Iles du Nord - Maîtrise des compétences et des connaissances par domaine

Compréhension de l'oral	Compréhension de l'écrit	Lexique	Grammaire	Test de fluence	Orthographe
20,30%	17,90%	39,20%	18,30%	16,30%	16,10%

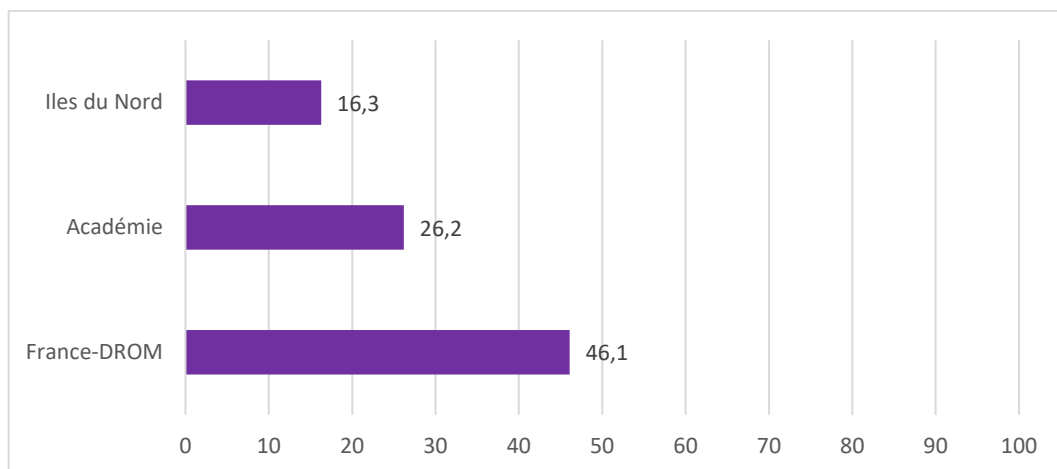
A **Saint-Martin**, la compréhension de l'écrit est le domaine le moins maîtrisé avec un taux de réussite de 6,5%. Le lexique domaine le plus réussi, affiche une maîtrise satisfaisante à 30%.

A **Saint-Barthélemy**, le lexique est le domaine le mieux réussi avec un taux de réussite de 67,6%.

MATHEMATIQUES

Taux d'élèves de 4^{ème} présentant une maîtrise satisfaisante ou très bonne

Sources: DEPP/SAPCG-SSA-rectorat Guadeloupe



Dans les collèges publics des **îles du nord**, le taux moyen d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante en mathématiques s'élève à 16,3% soit 9,9 points en deçà du taux moyen académique et 29,8 points en deçà du taux national.

A **Saint-Martin**, le taux moyen d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante en mathématiques s'élève à 9% soit 17,2 points en deçà du taux moyen académique et 37,1 points en deçà du taux moyen national.

A **Saint-Barthélemy**, ce taux moyen est de 39,9% soit 13,7 points au-dessus du taux moyen académique mais 6,2 points en deçà du taux moyen national.

Iles du Nord - Maîtrise des compétences et des connaissances par domaine

Nombres et calculs	Grandeurs et mesures	Espace et géométrie	Résolution de problèmes	Automatismes	Organisation et gestion de données
21,6%	19%	5,4%	15%	19,3%	17,5%

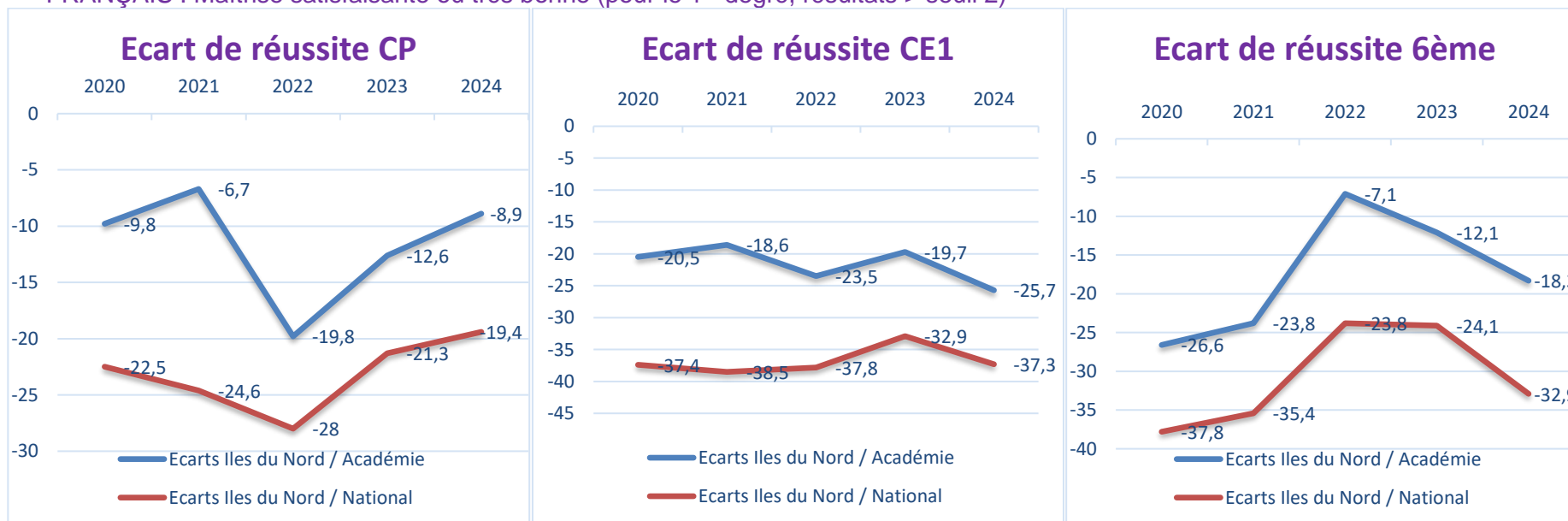
A **Saint-Martin**, Espace et Géométrie, domaine le moins maîtrisé, affiche un taux de réussite de 2,5%

A **Saint-Barthélemy**, *Nombres et calculs* constitue le domaine le plus réussi avec un taux de maîtrise satisfaisante ou très satisfaisante de 52,8%. *Espace et géométrie*, domaine le moins maîtrisé, affiche un taux de réussite de 12,9%.

6.L'évolution des écarts de réussite aux évaluations nationales du CP à la sixième

Iles du Nord

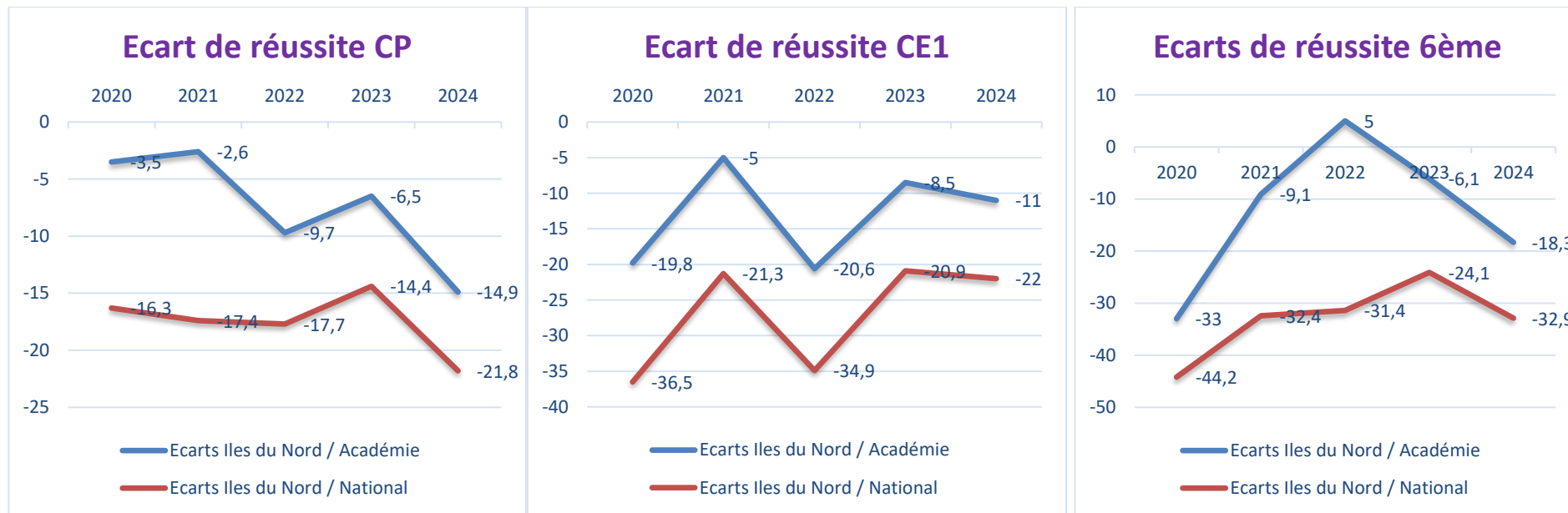
FRANÇAIS : Maîtrise satisfaisante ou très bonne (pour le 1^{er} degré, résultats > seuil 2)



En 2024, on constate que les écarts de réussite entre Saint-Martin et l'académie demeurent négatifs pour tous les niveaux de scolarisation considérés. On observe que les écarts de réussite à partir de 2022 se réduisent pour le CP mais se dégradent au CE1 et en 6^{ième} en 2024.

Iles du Nord

MATHEMATIQUES : Maîtrise satisfaisante ou très bonne (pour le 1^{er} degré, résultats > seuil 2)



En mathématiques, en 2024, on constate que les écarts de réussite entre Saint-Martin et l'académie demeurent négatifs pour tous les niveaux de scolarisation considérés. On observe que les écarts de réussite entre 2022 et 2024 se stabilisent pour les CP et CE1, ils se dégradent en 6^{ième}.

7. Le test de positionnement en anglais 3^{ème}

Ev@lang collègue est un **test de positionnement en anglais pour les élèves de troisième** qui a eu lieu nationalement en février/mars 2024 pour cette présente année scolaire. Il permet de situer le niveau des élèves au regard du cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL) avant leur entrée en classe de seconde.

Dans les Îles du Nord, ce test a concerné 455 élèves de 3^{ème}. Les tableaux ci-dessous nous donnent les taux de réussite répartis en 5 tranches (**A1 non atteint, A1-A1+, A2-A2+, B1-B1+ et au-delà du B1+**). Ces taux de réussite concernent le niveau de **compréhension écrite**, le niveau de **compréhension orale**, le niveau en **grammaire/lexique** et enfin le niveau **global**.

Pour la LV1, en fin de cycle 4, tous les élèves doivent avoir au moins atteint le niveau A2 dans les cinq activités langagières. Les activités proposées permettent aux élèves d'atteindre le niveau B1 dans plusieurs activités langagières.

Pour la LV2, le niveau A2 du CECRL dans au moins deux activités langagières. (Bulletin officiel n° 30 du 26 juillet 2018 - Programme des langues vivantes étrangères régionales au cycle 4).

Les résultats globaux des élèves des Iles du Nord de 2021 à 2024

Année scolaire 2023-2024

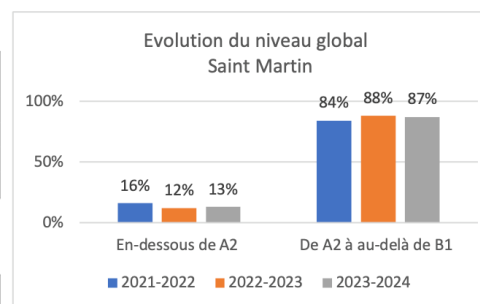
	A1 non atteint	A1	A1+	A2	A2+	B1	B1+	Au-delà de B1	Total général
St Barthélémy	3	9	15	8	11	10	4	7	67
%	5%	13%	22%	12%	16%	15%	6%	11%	100%
St Martin	19	15	24	49	74	129	63	82	455
%	4%	3%	5%	11%	16%	29%	14%	18%	100%

Année scolaire 2022-2023

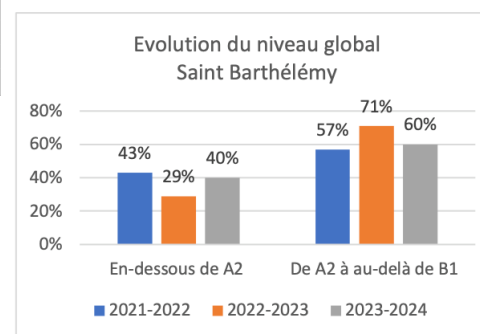
	A1 non atteint	A1	A1+	A2	A2+	B1	B1+	Au-delà de B1	Total général
St Barthélémy	8	5	8	9	14	7	13	9	73
%	4%	20%	8%	8%	24%	12%	12%	12%	100%
St Martin	10	19	20	45	65	138	69	75	441
%	2%	4%	5%	10%	15%	31%	16%	17%	100%

Année scolaire 2021-2022

	A1 non atteint	A1	A1+	A2	A2+	B1	B1+	Au-delà du B1	Total
St Barthélémy	7	5	10	8	10	9	5	2	59
%	12%	9%	18%	14%	18%	16%	9%	4%	100%
St Martin	13	21	30	44	73	123	71	73	448
%	3%	5%	7%	10%	16%	27%	16%	16%	100%



A Saint-Martin, en 2023, 87% des élèves ayant passé le test ont un niveau allant de A2 à au-delà de B1 contre 88% en 2022 et 84% en 2021.



A Saint-Barthélemy, en 2023, 60% des élèves ayant passé le test ont un niveau allant de A2 à au-delà de B1 contre 71% en 2022 et 57% en 2021.

Les résultats des élèves de 3^{ème} prépa-métiers et 3^{ème} ordinaire des Iles du Nord de 2021 à 2024

Année scolaire 2023-2024

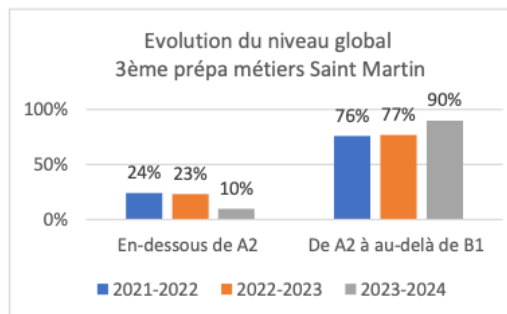
	A1 non atteint	A1	A1+	A2	A2+	B1	B1+	Au-delà de B1	Total
3 ^{ème} Prepa Met St Martin	0	2	0	2	5	4	2	5	20
%	0%	10%	0%	10%	25%	20%	10%	25%	100%
3 ^{ème} ordinaire St Martin	19	13	24	47	69	125	61	77	435
%	4%	3%	5%	11%	16%	29%	14%	18%	100%
3 ^{ème} ordinaire Îles du Nord	22	22	39	55	80	135	65	84	502
%	4%	4%	8%	11%	16%	27%	13%	17%	100%

Année scolaire 2022-2023

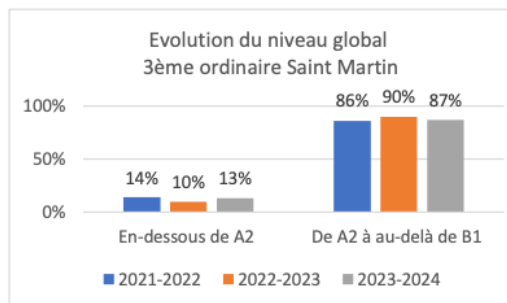
	A1 non atteint	A1	A1+	A2	A2+	B1	B1+	Au-delà de B1	Total
3 ^{ème} Prepa Met St Martin	0	2	4	1	2	8	5	4	26
%	0%	8%	15%	4%	8%	31%	19%	15%	100%
3 ^{ème} ordinaire St Martin	10	17	16	44	63	130	64	71	415
%	2%	4%	4%	11%	15%	31%	16%	17%	100%
3 ^{ème} ordinaire Îles du Nord	15	25	24	53	77	143	73	78	488
%	3%	5%	5%	11%	16%	29%	15%	16%	100%

Année scolaire 2021-2022

	A1 non atteint	A1	A1+	A2	A2+	B1	B1+	Au-delà de B1	Total
3 ^{ème} Prepa Met St Martin	0	3	1	1	5	5	2	0	17
%	0%	18%	6%	6%	29%	29%	12%	0%	100%
3 ^{ème} ordinaire St Martin	13	18	29	43	68	118	69	73	431
%	3%	4%	7%	10%	16%	27%	16%	17%	100%
3 ^{ème} ordinaire Îles du Nord	20	23	39	51	78	127	74	75	487
%	4%	5%	8%	11%	16%	26%	15%	15%	100%



A Saint-Martin, en 2023, 90% des élèves en 3^{ème} prépa métiers ayant passé le test ont un niveau allant de A2 à au-delà de B1 contre 77% en 2023 et 76% en 2022.



A Saint-Martin, en 2023, 87% des élèves en 3^{ème} ordinaire ayant passé le test ont un niveau allant de A2 à au-delà de B1 contre 90% en 2023 et 86% en 2022.

8. PET (Preliminary English Test) - Test Cambridge 3^{èmes} bilingues Saint-Barthélemy et Saint-Martin

Données 2024-2025 en cours d'élaboration.

Le diplôme de Cambridge est délivré par l'université du même nom qui est une des plus reconnues au monde. La **certification Cambridge** prouve la capacité de l'élève à comprendre et pratiquer l'anglais quotidien. Elle est reconnue à l'international et certifie le niveau sur l'échelle du cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL). La certification est obtenue à partir du niveau **A2 (Key english test)**. S'en suivent, les certificats des niveaux **B1 (Preliminary test)** et **B2 (First certificate)**.

Les examens évaluent 4 compétences principales : Expression orale - Expression écrite - Compréhension orale - Compréhension écrite.

Taux de réussite du test Cambridge par compétence
MC : dispositif « 3^{ème} Bilingue »

	Non atteint	A2	B1	B2
Expression orale (speaking)	0,00%	9,52%	33,33%	57,15%
Expression écrite (writing)	4,76%	23,81%	71,43%	0,00%
Compréhension orale (listening)	14,28%	38,10%	23,81%	23,81%
Compréhension écrite (reading)	19,05%	33,33%	14,29%	33,33%

Dans les Îles du Nord, ce test a concerné 60 élèves de 3^{ème} : 45 scolarisés au sein des **dispositifs « 3^{ème} bilingue »** au collège Mireille Choisy (MC) à Gustavia et au collège Roche Gravée de Moho (RGM) à Quartier d'Orléans et 15 scolarisés en « **3^{ème} Euro-Caribéenne** » au collège Roche Gravée de Moho (RGM). Les tableaux ci-dessous nous donnent les taux de réussite répartis en 4 tranches (**Non atteint, A2, B1, et B2**) en fonction des taux de réussite concernant le niveau des compétences orales et écrites tant en expression qu'en compréhension.

Taux de réussite du test Cambridge par compétence
RGM : dispositif « 3^{ème} Bilingue »

	Non atteint	A2	B1	B2
Expression orale (speaking)	0,00%	4,16%	29,17%	66,67%
Expression écrite (writing)	12,5%	16,66%	66,67%	4,17%
Compréhension orale (listening)	0,00%	29,17%	33,33%	37,5%
Compréhension écrite (reading)	20,83%	29,17%	37,5%	12,5%

Taux de réussite du test Cambridge par compétence
RGM : dispositif « 3^{ème} Euro-Caribéenne »

	Non atteint	A2	B1	B2
Expression orale (speaking)	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%
Expression écrite (writing)	6,67%	0,00%	86,66%	6,67%
Compréhension orale (listening)	0,00%	20,00%	40,00%	40,00%
Compréhension écrite (reading)	6,66%	20,00%	66,67%	6,67%

Taux de réussite du test Cambridge MC et RGM

	Non atteint	A2	B1	B2
MC	4,76%	42,86%	23,81%	28,57%
RGM « 3 ^{ème} Bilingue »	8,33%	16,67%	54,17%	20,83%
RGM « 3 ^{ème} Euro-Caribéenne »			80%	20%

Au **collège Mireille Choisy**, établissement évoluant dans un environnement francophone, sur les 21 élèves testés, **52,38% ont atteint le niveau B1**.

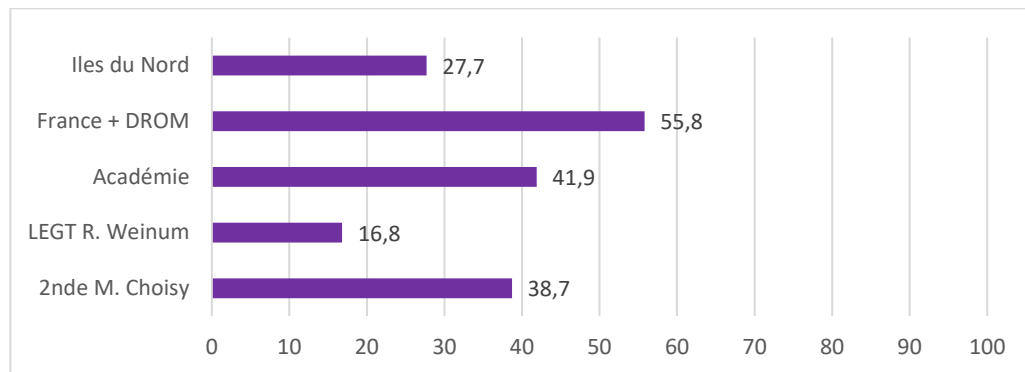
Au **collège Roche gravée de Moho**, établissement évoluant dans un environnement anglophone, sur les 24 élèves testés en « 3^{ème} bilingue » **75,00% ont atteint le niveau B1** quant aux 15 élèves testés en « 3^{ème} Euro-Caribéenne », **100% ont atteint le niveau B1**.

Les compétences les mieux réussies pour les collèges Roche Gravée de Moho et Mireille Choisy sont l'expression écrite (writing) et l'expression orale (speaking).

9. Les tests de positionnement 2^{nde} – septembre 2024

FRANCAIS

Taux d'élèves de 2^{nde} GT présentant une maîtrise satisfaisante ou très bonne

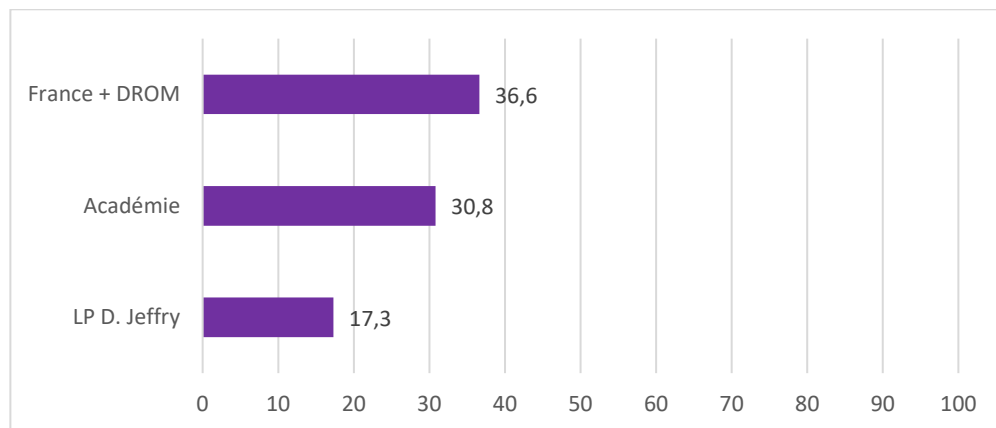


Au **LEGT Robert Weinum**, le taux moyen d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante en français en début de 2^{nde} s'élève à 16,8% soit 25,1 points en deçà du taux moyen académique et 39 points en deçà du taux moyen national.

Au **collège Mireille Choisy**, le taux moyen d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante en français en début de 2^{nde} s'élève à 38,7% soit 3,2 points en deçà du taux moyen académique et 17,1 points en deçà du taux moyen national.

A noter que la division de 2^{nde} du **collège Mireille Choisy** de Saint-Barthélemy ne comporte que 17 élèves sur les 72 scolarisés en 3^{ème} durant l'année N-1.

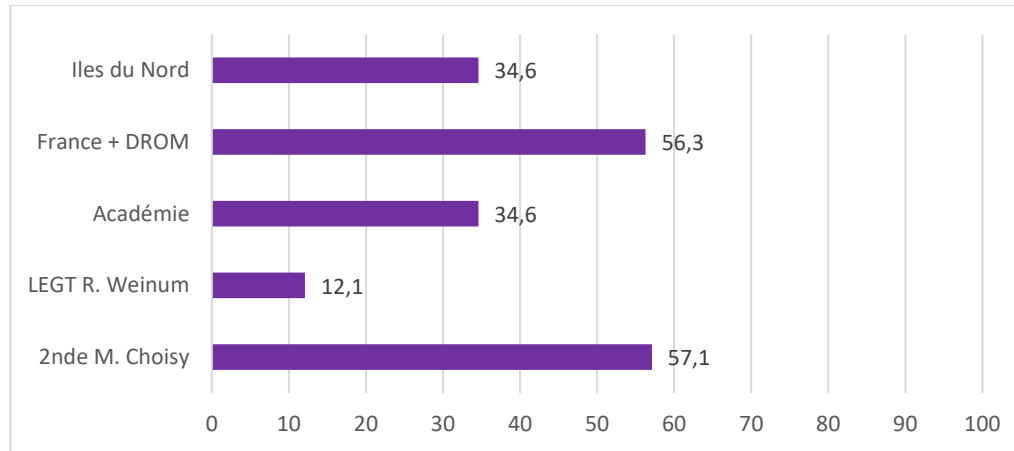
Taux d'élèves de 2^{nde} Pro présentant une maîtrise satisfaisante ou très bonne



Au **lycée professionnel Daniella Jeffry**, le taux moyen d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante en français en début de 2^{nde} s'élève à 17,3% soit 13,5 points en deçà du taux moyen académique et 19,3 points en deçà du taux moyen national.

MATHEMATIQUES

Taux d'élèves de 2^{nde} GT présentant une maîtrise satisfaisante ou très bonne

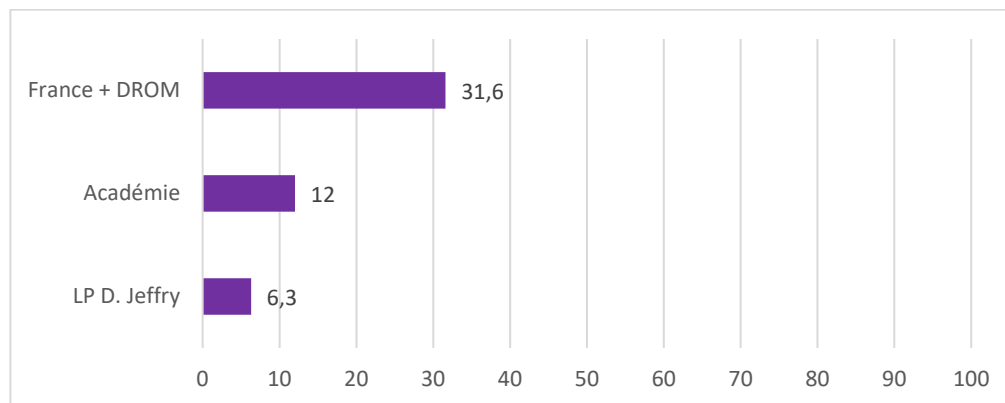


Au **LEGT Robert Weinum**, le taux moyen d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante en mathématiques en début de 2^{nde} s'élève à 12,1% soit 22,5 points en deçà du taux moyen académique et 44,2 points en deçà du taux moyen national.

Au **collège Mireille Choisy**, le taux moyen d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante en mathématiques en début de 2^{nde} s'élève à 57,1% soit 22,5 points au-dessus du taux moyen académique mais 0,8 points au-dessus du taux moyen national.

A noter que le niveau **de 2^{nde} du collège Mireille Choisy** de Saint-Barthélemy ne comporte que 17 élèves sur les 72 scolarisés en 3^{ème} durant l'année N-1.

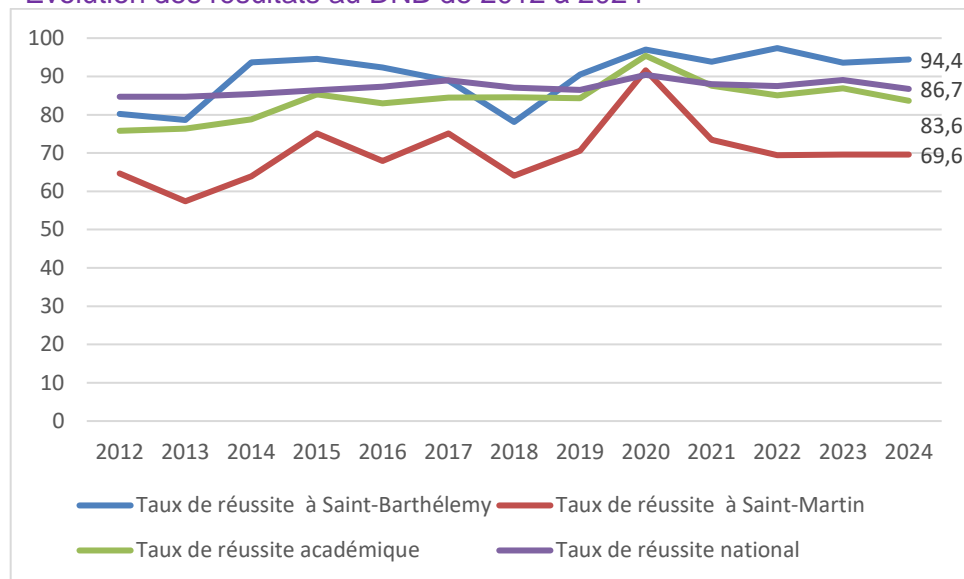
Taux d'élèves de 2^{nde} PRO présentant une maîtrise satisfaisante ou très bonne



Au **lycée professionnel Daniella Jeffry**, le taux moyen d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante en mathématiques en début de 2^{nde} s'élève à 6,3% soit 5,7 points en deçà du taux moyen académique et 25,3 points en deçà du taux moyen national.

10. Les résultats au DNB

Évolution des résultats au DNB de 2012 à 2024



À **Saint-Martin**, pour la session 2024, le taux de réussite des collégiens se situe à 14 points en deçà de celui de l'académie et à 17,1 points en deçà de celui du national.

Sur ces 12 dernières années, ces taux de réussite se situent en moyenne à 13,7 points en deçà de ceux de l'académie et à 16,9 points en deçà de ceux du national.

À **Saint-Barthélemy**, pour la session 2024, le taux de réussite se situe à 10,8 points au-dessus de celui de l'académie et à 7 points au-dessus de celui du national.

Sur ces 12 dernières années, ces taux de réussite se situent en moyenne à 6,3 points au-dessus de ceux de l'académie et à 3,1 points au-dessus de ceux du national.

Sources : MENJS/DEPP/ Archipel 2024

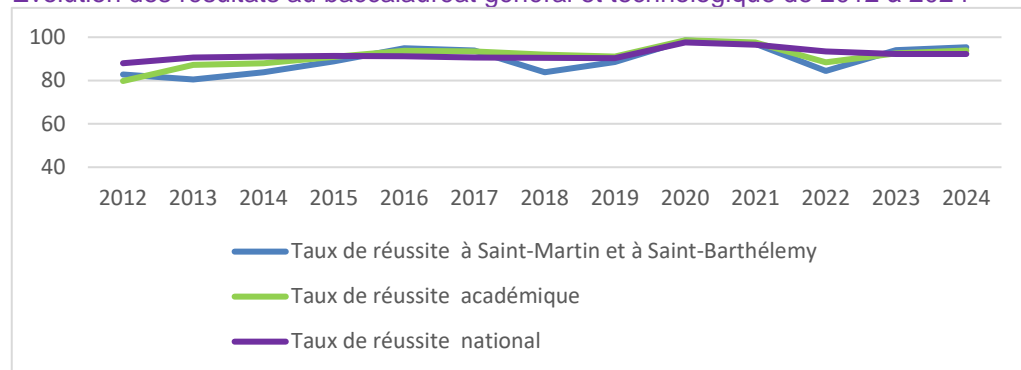
Sessions	Taux de réussite à Saint-Barthélemy	Taux de réussite à Saint-Martin	Taux de réussite académique	Taux de réussite national
2012	80,2	64,7	75,8	84,7
2013	78,6	57,4	76,4	84,7
2014	93,7	63,9	78,8	85,4
2015	94,6	75,1	85,3	86,4
2016	92,3	67,9	83	87,3
2017	88,9	75,1	84,5	89
2018	78,1	64,1	84,6	87,1
2019	90,5	70,6	84,3	86,5
2020	97	91,6	95,4	90,4
2021	93,8	73,4	87,6	88
2022	97,4	69,4	85,1	87,5
2023	93,6	69,6	86,9	89,1

2024	94,4	69,6	83,6	86,7
------	------	------	------	------

11. Les résultats au baccalauréat

Baccalauréat général et technologique

Évolution des résultats au baccalauréat général et technologique de 2012 à 2024



Dans les **Iles du Nord**, pour la session 2024, le taux de réussite des lycéens se situe à 1,5 points au-dessus de celui de l'académie et à 3,1 points au-dessus de celui du national.

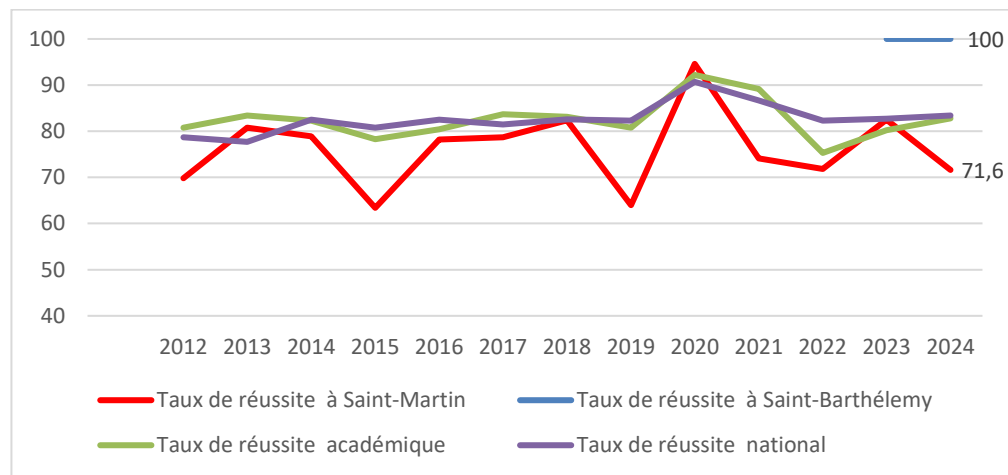
Sur ces 12 dernières années, les taux de réussite au bac général et technologique se situent en moyenne à 1,6 points en deçà de ceux de l'académie et à 2,2 points en deçà de ceux du national.

Source : MENJS/DEPP/ Archipel 2024

Sessions	Taux de réussite à Saint-Martin et à Saint-Barthélemy	Taux de réussite académique	Taux de réussite nationale
2015	88,9	91	91,4
2016	94,9	93,8	91,2
2017	93,9	93,5	90,6
2018	83,9	91,9	90,5
2019	88,5	91,1	90,3
2020	98,5	98,6	97,6
2021	97	97,6	96,6
2022	84,4	88,4	93,4
2023	94,1	92,6	92,3
2024	95,4	93,9	92,3

Baccalauréat professionnel

Évolution des résultats au baccalauréat professionnel de 2012 à 2024



Sessions	Taux de réussite	Taux de réussite	Taux de réussite	Taux de réussite
	à Saint-Martin	à Saint-Barthélemy	académique	national
2012	69,8		80,8	78,7
2013	80,8		83,4	77,7
2014	78,9		82,3	82,5
2015	63,4		78,3	80,8
2016	78,2		80,4	82,5
2017	78,7		83,7	81,5
2018	82,4		83,1	82,6
2019	64		80,8	82,3
2020	94,6		92,2	90,7
2021	74,1		89,2	86,7
2022	71,8		75,3	82,3
2023	82,5	100	80,2	82,7
2024	71,6	100	82,8	83,4

A **Saint-Martin**, pour la session 2024, le taux de réussite des lycéens se situe à 3,5 points en deçà de celui de l'académie et à 10,5 points en deçà de celui du national.

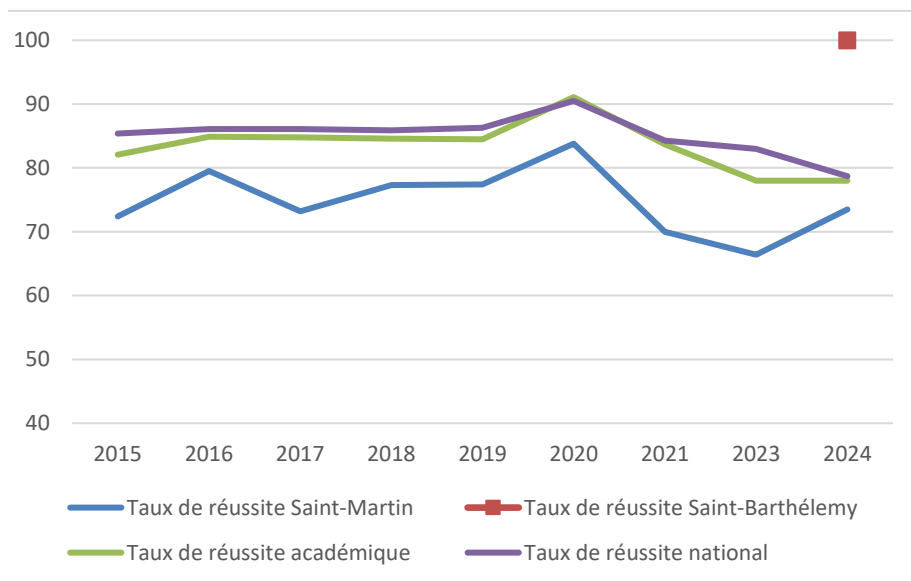
Sur ces 12 dernières années, les taux de réussite au bac professionnel se situent en moyenne à 6,3 points en deçà de ceux de l'académie et à 6,4 points en deçà de ceux du national.

A **Saint-Barthélemy**, pour la session 2024, avec 100% d'obtention à l'examen, le taux de réussite des lycéens se situe à 17,2 points au-dessus de celui de l'académie et à 16,6 points au-dessus de celui du national.

Sources : MENJS/DEPP/ Archipel 2024

12. Les résultats au CAP

Taux de réussite CAP ensemble des formations de 2015 à 2024



A **Saint-Martin**, pour la session 2024, le taux de réussite se situe à 4,5 points en deçà de celui de l'académie et à 5,2 points en deçà de celui du national.

Sur ces 9 dernières années, les taux de réussite au bac professionnel se situent en moyenne à 8,7 points en deçà de ceux de l'académie et à 1à,3 points en deçà de ceux du national.

A **Saint-Barthélemy**, pour la session 2024, avec 100% d'obtention à l'examen, le taux de réussite se situe à 22 points au-dessus de celui de l'académie et à 21,3 points au-dessus de celui du national.

Sources : DEPP/Archipel 2024

Sessions	Taux de réussite	Taux de réussite	Taux de réussite	Taux de réussite
	Saint-Martin	Saint-Barthélemy	académique	national
2015	72,4		82,1	85,4
2016	79,5		84,9	86,1
2017	73,2		84,8	86,1
2018	77,3		84,6	85,9
2019	77,4		84,5	86,3
2020	83,8		91,1	90,5
2021	70		83,7	84,3
2023	66,4		78	83
2024	73,5	100	78	78,7

VI. Les personnels

1. Les effectifs

En 2024-2025, l'éducation nationale emploie **788 personnes** à Saint-Barthélemy et à Saint-Martin.

314 dans le 1er degré						
Saint-Martin	Enseignants et Directeurs					
		267				
Saint-Barthélemy		43				
					PsyEN	
						4
						0
455 dans le 2nd degré						
	Enseignants	Direction	Vie scolaire	ATSS	PsyEN	Autres
Saint-Martin	318	10	51	30	3	6
Saint-Barthélemy	28	2	3	3	0	1
Iles du nord	346	12	54	33	3	7
19 au Service de l'éducation nationale						
Iles du nord	Enseignants	ATSS	Personnels d'encadrement	Directeur de projet	DRAJES	
		11	4	2	1	1

Source : Archipel 2025 + SENIDN

Champ : secteur public + privé sous-contrat

2. La formation continue des personnels de l'éducation nationale

Données 2024-2025 en cours d'élaboration.

Un pilotage académique, une coordination de proximité

L'école académique de formation continue – EAFC – de la région académique Guadeloupe pilote le *Plan académique de formation* – PAF – pour l'ensemble des bassins et des circonscriptions.

Une antenne de l'EAFC a été mis en place au SENIDN afin de garantir une gestion de proximité de la formation professionnelle des agents en poste à Saint-Barthélemy et à Saint-Martin.

L'année scolaire 2023-2024 est marqué par deux faits :

- 1. Une augmentation de plus de 25% du nombre total de modules de formation en faveur des personnels des Iles du nord.**
- 2. Une baisse significative des actions de formation mises en œuvre par la circonscription du premier degré : seules trois dispositifs sur 15 ainsi que les animations pédagogiques ont pu être effectués (potentiel de titulaires remplaçants insuffisant).**

Au total, 91 modules de formation dédiés aux personnels des Iles du nord ont été inscrits au PAF en 2023-2024, soit 1 540 heures de formation.

