



LA NEURO
POUR TOUS

Niveau : CP		Séance n° : 4	Séquence : La Neuro pour tous	Séance : L'attention
Discipline/ Domaine		Compétences transversales – cycle 2 apprentissage fondamental Domaines du socle commun : Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer (objectif : comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'écrit et à l'oral – Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère en remédiation) Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre (objectif : organisation du travail personnel) Domaine 4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques (objectif : Mener une démarche scientifique, résoudre un problème)		
Objectif principal et sous objectifs de la séance :		Réfléchir sur sa/ses stratégies →Réfléchir sur le fonctionnement de l'attention →Observation de son propre processus cognitif (métacognition) →Considérer des apports neuroscientifiques →Travailler sa/ses stratégies d'apprentissage	Matériels à prévoir: -Jeu dobble -les fiches atelier	
Durée Max.	Objet	Activités des élèves Activité enseignant		Adaptations / Compensations
		Rappel en mémoire		
	Introduction à la thématique	Faire le point sur les défis parents – enfants Lien à établir avec les principes précédents Question pour les élèves : Comment faites-vous pour être attentif ? Est-ce efficace ?		
	Expérience et apport scientifique	Jeu « Dobble » Accompagnement des élèves dans l'observation de leur attention		
			Remarques	



LA NEURO
POUR TOUS

		<i>Les stratégies pour mieux apprendre selon les scientifiques (feuille de cours)</i>		
	<i>Récap'</i>	<i>Etape 1 : Demander aux élèves de reformuler ce qui vient d'être traité</i> <i>Etape 2 : Lecture de la BD Accompagner la compréhension Question de compréhension pour expliquer autrement la notion du jour</i>		
	<i>As- tu tout compris ?</i>	<i>Quiz par déplacement du corps</i>		
	<i>Annonce du défi parent-enfant</i>	<i>Présentation du défi et de son intérêt</i>		

Les 5 minutes de LNPT

*Rappel de la leçon par l'enseignante jusqu'à la prochaine séance à intervalle régulier :
Reparler de l'attention simplement pour solliciter une « réexplication » du principe avec les élèves.*



Joanna.baste@ac-guadeloupe.fr